

DAFTAR PUSTAKA

- Af'idah, N. da. S., & R. (2020). Anekdote sebagai Sarana Kritik Sosial dalam MediaDigital. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 15(2), 115–128.
- Alwi, H., Dardjowidjojo, S., Lapoliwa, H., & Moeliono, A. M. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga*. Balai Pustaka.
- Apriani, D. da. R., & I. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kontekstual di SMK*. UPI Press.
- Arahmadhani, D. da. T., & S. (2023). Analisis Struktur dan Nilai Sosial dalam Teks Anekdote Murid SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 18(1), 1–12.
- Ari, D. N., Rahmawati, F., & LeNoir, Y. (2022). Rubrik Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(3), 241–257.
- Banks, J. A. da. B., & M, C. A. (2019). *Multicultural Education: Issues and Perspectives* (10th ed.). Wiley.
- Borg, W. R. da. G., & D, M. (1983). *Educational Research: An Introduction*. Edisi ke-4. Longman.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Brown-Jeffy, S. da. C., & E, J. (2021). Toward a Conceptual Framework of Culturally Relevant Pedagogy: Linking CRT and Equity in Education. *Journal of Educational Research*, 114(4), 321–339.
- Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching*. Edisi ke-5. Pearson Education.
- Chaer, A. (2012). *Linguistik Umum*. Rineka Cipta.
- Dick, W. da. C., & L. (2015). *The Systematic Design of Instruction*. Edisi ke-8. Pearson.
- Doyin, M. (2006). *Analisis Struktur dan Fungsi Humor dalam Bahasa Indonesia*. UNNES Press.
- Endaryanto, D. da. H., & E. (2015). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Unesa University Press.
- Gay, G. (2018). *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice*. Edisi ke-3. Teachers College Press.
- Ginsberg, M. B. da. W., & J, R. (2019). *Diversity and Motivation: Pembelajaran responsif budayain College* (3rd ed.). Jossey-Bass.
- Gronlund, N. E. (1985). *Measurement and Evaluation in Teaching*. Edisi ke-5. Macmillan.
- Halliday, M. A. K. da. H., & R. (1976). *Cohesion in English*. Longman.
- Hammond, Z. (2015). *Pembelajaran responsif budayaand the Brain*. Corwin Press.

- Hammond, Z. da. J., & K. (2022). Culturally Responsive Literacy Pedagogy in Multicultural Classrooms. *Literacy Research Journal*, 45(2), 200–219.
- Hutama, D. (2021). Kritik Sosial dalam Teks Anekdote Media Sosial. *Jurnal Stilistika*, 9(1), 45–56.
- Iriana, D. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote Berbasis Meme di SMA. *Jurnal Bahasa dan Pembelajaran*, 5(2), 131–142.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching* (Ninth). Pearson Education.
- Julianto, A. (2016). Anekdote sebagai Media Kritik Sosial di Era Digital. *Jurnal Bahasa dan Seni*, 44(2), 150–162.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase E*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Keraf, G. (2004). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Gramedia Pustaka Utama.
- Keraf, G. (2006). *Argumentasi dan Narasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Mahsun. (2016). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Raja Grafindo Persada.
- Mascita, L., & Rosmiyati, T. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Berbasis Kearifan Lokal Cirebon. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 13(2), 78–90.
- Muchson, F., & Widyartono, D. (2025). Pengembangan Modul Berbicara Berbasis CRT di SMK. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 10(1), 55–67.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. BPFE.
- Plomp, T. (2013). *Educational Design Research: An Introduction*. SLO Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Prastowo, A. (2021). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Ramlah, & Lestari, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Anekdote Berbasis Karikatur di SMK. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 33–44.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryaman, M. (2020). *Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. UNY Press.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tomlinson, B. (2011). *Materials Development in Language Teaching* (Edisi ke-2). Cambridge University Press.