

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D., Sukarno, & Indriayu, M. 2018. Integration of Environmental Education at the Adiwiyata Program Recipient School in Growing Ecoliteracy of Students. Atlantis Press. 262, 67–71.
- [APA] American Psychological Association. 2017. *Mental Health and Our Changing Climate: Impacts, Implications, and Guidance*. Washington, DC.
- Amir, F., Miru, A. S., & Sabara, E. 2025. Urban Household Behavior in Indonesia: Drivers of Zero Waste Participation. *Cornell*.
- Amrullah, F., & Nurcahyo, H. 2021. Keterlaksanaan Sekolah Berwawasan Lingkungan terhadap Sikap Peduli Lingkungan di Sma Negeri 1 Bantul. *Indonesian Journal of Applied Science and Technology*, 2(2), 71–76.
- Anastya Zalfa, A. Z., Shobihah, A., & Fadhil, A. 2022. Peranan Lingkungan Sekolah Terhadap Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Sman 111 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 835. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.54803>
- Ardoyn, N. M., Bowers, A. W., Roth, N. W., & Holthuis, N. (2018). Environmental education and K–12 student outcomes: A review and analysis of research. *The Journal of Environmental Education*, 49(1), 1–17. <https://doi.org/10.1080/00958964.2017.1366155>
- Aripin, F. Y., & Putri, S. S. S. 2021. Peningkatan Ecoliteracy Siswa Dalam Pemanfaatan Sampah Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Pada Pembelajaran IPS. *Pelita Calistung*. <https://jurnal.primagraha.ac.id/index.php/jpc/article/view/97>
- Asri, D. N. 2021. *Modifikasi Perilaku: Teori dan Penerapannya*. Madiun: UNIPMA Press.
- [BPS] Badan Pusat Statistik. 2015. Indikator Perilaku Peduli Lingkungan Hidup 2014. Jakarta: *Badan Pusat Statistik*.
- Bety, F. M. 2022. Kajian Eko-Teologi Terhadap Pertambangan Batu Mangan Di Jemaat Gmit Imanuel Noebesa. *New Phytologist*, 51(1), 2022. <https://doi.org/10.20935/AL189%0A>
- Capra, F. 2011. Ecological Literacy. *Journal of Draft Global Issues Pilot August*.
- Chawla, L. 1998. Emotional connections to the natural world: A foundation for environmental behavior. *Journal of Environmental Education*. 29(3), 21-26.
- Clayton, S., & Myers, G. 2014. *Conservation Psychology: Understanding and Promoting Human Care for Nature* (2nd ed.). Wiley-Blackwell.

- Clayton, S., & Myers, G. 2015. *Conversation Psychology: Understanding and Promoting Human Nature*. Chichester: John Wiley & Sons Ltd.
- Clayton, S. 2020. Climate anxiety: Psychological responses to climate change. *Journal of Anxiety Disorders*. 74, 102263
- Clayton, S., & Karazsia, B. T. 2020. Development and validation of a measure of climate change anxiety. *Journal of Environmental Psychology*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272494419307145>
- DEFRA, D. o. 2008. *A Framework For Pro-Environmental Behaviour*. London: Department for Environment, Food and Rural Affairs.
- Desfandi, M., Maryani, E., & Disman, D. 2016. Enhancing the Role of Early Childhood Education Institution in an Effort to Grow Ecoliteracy. *3rd International Conference on Early Childhood Education*. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icece-16/25869346>
- Erlangga, R. 2023. Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Kesiapan Bencana Pada Siswa Sma Muhammadiyah 1 Gresik. [Laporan Tugas Akhir]. Surabaya: Fakultas Vokasi, Universitas Airlangga.
- Ernyasih, E., Fajrini, F., Herdiansyah, D., Aulia, L., Andriyani, A., Lusida, N., Fauziah, M., & Dihartawan, D. 2023. Analisis Perubahan Iklim dan Kesehatan Mental pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Environmental Occupational Health and Safety Journal*, 3(2), 95. <https://doi.org/10.24853/eohjs.3.2.95-102>
- Fitriani, R. 2017. Perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta [Skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Grob, A. 1991. The influence of emotions on environmental behavior: A psychological perspective. *Environmental Psychology*. 12(2), 125-136.
- Hani, Umi. 2018. Hubungan Konsep Diri Terhadap Perilaku Kepedulain Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas VII SMPN 11 Semarang. [Skripsi]. Semarang: Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Hanss, D., Ogunbode, C. A., Doran, R., Renkel, J. E., Müller, H., Albzour, M., Ardi, R., Ayanian, A., Bayad, A., Broek, K. L. Van Den, Chukwuorji, J. C., Enea, V., Helmy, M., Karasu, M., Aderemi, K., Lins, S., Lomas, M. J., Mbungu, W., Onyutha, C., ... Yadav, R. (2025). *Evidence for motivated control ? Climate change related distress is positively associated with domain-specific efficacy beliefs and climate action*. 106(August).
- Hapsari, M. Y. R. 2022. Perilaku Peduli Lingkungan Siswa Di Smp Negeri 3 Godean Sebagai Sekolah Adiwiyata. *Social Studies*, 7(3), 195–208.

- Heeren, A., & Asmundson, G. J. G. 2022. Understanding climate anxiety: What decision-makers, health care providers, and the mental health community need to know to promote adaptative coping. *Journal of Anxiety Disorders*.
- Hickman, C., Marks, E., Pihkala, P., & Clayton, S. 2021. Climate anxiety in children and young people and their beliefs about government responses to climate change: a global survey. In *The Lancet Planetary Health*. Elsevier. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2542519621002783>
- Ismail, Affandi. 2018. Pengembangan Instrumen Kecemasan terhadap iklim Anak Usia Dini di Kabupaten Luwu Timur Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*. 9 (1): 16-29.
- Hidayati, F., Putri, F. E., & Amir, A. 2022. Upaya Pembentukan Perilaku Peduli Lingkungan Hidup dan Kesehatan Lingkungan Sekolah Kepada Siswa Menuju Sekolah Adiwiyata Di SDN 211/IV Kota Jambi. In *Jurnal Salam Sehat Masyarakat*. mail.online-journal.unja.ac.id. <https://mail.online-journal.unja.ac.id/JSSM/article/download/23002/14875>
- Juniarti, Yenti. 2015. Peningkatan Kecemasan terhadap iklim Melalui Metode Kunjungan Lapangan (*Field Trip*). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9 (2): 267-284.
- Keraf, S. 2014. *Filsafat Lingkungan Hidup*. Yogyakarta: Kanisium.
- Khoirunnisa, D., Yusal, Y., & Wulandari, R. W. 2023. Literasi Lingkungan Siswa Smp: Pengetahuan Ekologi, Keterampilan Kognitif, Sikap Peduli Lingkungan, Dan Perilaku Tanggung Jawab. *Jurnal Guru Membangun*, 42(2), 53–58.
- Khotimah, K., Rudatiningtyas, U. F., & Heriyono, M. 2023. Perilaku Dan Sikap Masyarakat Terhadap Pengelolaan Sampah Di Desa Adisara Kecamatan Jatilawang Kabupaten Banyumas Tahun 2023. *Jurnal Bina Cipta Husada*, XIX(2), 112–121.
- Kukuh, S., Sugeng, H., & Purwanto, E. 2018. Hubungan Antara Sikap Dengan Perilaku Peduli Lingkungan Pada Mahasiswa the Relation Between Environmental Care Attitude and Behavior in University Students. *Jurnal Ecopsy*, Volume 5 N, 7.
- Lehmann, P. 1999. Emotional involvement in environmental issues and its impact on environmental behavior. *Journal of Environmental Psychology*, 22(3), 151-162.
- Lestari, Berlian Ayu. 2022. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Peduli Lingkungan Siswa Kelas X MIPA di MAN 1 Jepara Tahun Pelajaran 2021/2022. [Skripsi]. Jember: Universitas Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Ismail, M.J. 2021. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 59–68.

<https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/2269>

Martini, M. 2019. Hubungan antara pengetahuan lingkungan dengan perilaku prolingkungan Sekolah Adiwiyata (studi kasus SDN 21 Taluak Kab. Agam). *Rang Teknik Journal*, 2(1).

Maulana, M. A., Kanzunnudin, M., & Masfuah, S. 2021. Analisis Ekoliterasi Siswa pada Sekolah Adiwiyata Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2601–2610. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1263>

Maytsa, A. 2019. Perilaku Peduli Lingkungan Sebagai Outcome Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Bae Kudus Tahun 2018/2019. *Skripsi*, 3201415067.

McGinn, A. E. 2014. *Quantifying and Understanding Ecological Literacy : A Study of First Year Students at Liberal Arts Institutions*. Departement of Environmental Studies, Dickinson College.

Muttawakkil, I. 2020. Ekoliterasi Pada Anak: Studi Kasus Penyadaran Lingkungan Pada Masyarakat Pesisir Bangsring. In *Digital Repository Universitas Jember* (Issue September 2019). <http://dx.doi.org/10.17977/um021v5i2p97-106>

Myers, S. S. 2017. Planetary Health: Protecting Human Health on a Rapidly Changing Planet. *The Lancet*. 2860-2868. doi:10.1016/S0140-6736(17)32846-5

Nadiroh, N. 2019. Behavioral geography: An ecoliteracy perspective and critical thinking skills in men and women. *Indonesian Journal of Geography*, 51(2), 115–122. <https://doi.org/10.22146/ijg.36784>

Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. 2018. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.

Nurussamiah, D. M., & Faturachman. 2023. *Pengetahuan Sebagai Prediktor Kecemasan Perubahan Iklim*. 2023. <https://etd.repository.ugm.ac.id/penelitian/detail/227804>

Ogunbode, C. A., Doran, R., Hanss, D., & Ojala, M. 2022. Climate anxiety, pro-environmental action and wellbeing: antecedents and outcomes of negative emotional responses to climate change in 28 countries. *Journal of Environmental Psychology*, 84(101887). <https://ir.lib.uwo.ca/mospub/94/>

Ojala, M. 2012. "Hope and climate change: The importance of hope for environmental engagement among young people." *Environmental Education Research*, 18(5), 625-64.

Ojala, M. 2018. Eco-anxiety. *Rsa Journal*. <https://www.jstor.org/stable/26798430>

Oktavianur, A., & Milda Yanuvianti. 2025. Hubungan Kecemasan Perubahan Iklim

dan Perilaku Pro-Lingkungan pada Mahasiswa di Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 5(1), 693–702. <https://doi.org/10.29313/bcps.v5i1.17008>

Otto, S., & Pensini, P. (2017). Nature-based environmental education of children: Environmental knowledge and connectedness to nature, together, are related to ecological behaviour. *Global Environmental Change*, 47, 88–94. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2017.09.009>

Pihkala, P. 2020. Anxiety and the ecological crisis: An analysis of eco-anxiety and climate anxiety. *Sustainability*. <https://www.mdpi.com/835170>

Pihkala, P. 2021. Eco-anxiety. In *Situating Sustainability*. library.oapen.org. <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/52058/9789523690516.pdf?sequence=1#page=142>

Prastiwi, Lenny., Sigit, Diana Vivanti., Ristanto, Rizhal Hendi. 2020. Hubungan Antara Literasi Ekologi Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Kota Tangerang. *Junral Pendidikan Matematika dan IPA*. 11 (1): 47-61. DOI: <https://dx.doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.31593>

Putra, M. A. 2023. Efek Psikologis dari Perubahan Iklim dan Bencana Alam. *Literacy Notes*, 1–8. <https://liternote.com/index.php/ln/article/view/21>

Putri, R. S. W., Handoyo, E., Suyahmo, & Purnomo, A. 2024. Penerapan Program Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 8(1), 31–40. <https://doi.org/10.23887/pips.v8i1.3636>

Putri, I. K. 2022. Pengaruh Faktor Pengetahuan Dan Lingkungan Sosial Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Murid Di Madrasah Aliyah Negeri Kabupaten Pasaman Barat. [Tesis]. Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Putri, S. G. C., Putrawan, I. M., & Djamahar, R. (2022). Environmental Sensitivity Peserta Didik terhadap Citizenship Behavior yang Dimediasi oleh Intention to Act Peserta Didik. *Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.21009/ijeem.v7i1.26068>

Rahardjo, S. 2017. Increasing Environmental Care Behavior and Student Responsibilities through the Ejas Model with the Science Edutainment Approach. *Jurnal Pendas*, 4(1), 1–7.

Rahmawati, I., Fakhriyah, F., & Ardianti, S. 2021. Korelasi antara Kecerdasan Naturalis terhadap Sikap Peduli Lingkungan Sekitar Siswa SD Negeri Pulorejo 01. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/4118>

- Ramadhan, A. F., & Surjanti, J. 2022. Pengaruh Ekoliterasi dan Pendekatan ESD terhadap Sikap Peduli Lingkungan Murid. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 129–134. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3840>
- Ramos, A. M., & Ramos, R. 2011. Ecoliteracy Through Imagery: A Close Reading Of Two Wordless Picture Books. *Children's Literature in Education*. 42 (4): 325-339.
- Rizal, M., Karomah, A. S., Pasaribu, C. A., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. 2024. Development of an Ecoliteracy Capacity Measurement Instrument for Students. *Journal Of Biology Education*, 7(1), 71. <https://doi.org/10.21043/job.v7i1.15116>
- Rizqia, Dhea Vannisa. 2021. Pengaruh Kecerdasan Sosial dan Kecemasan terhadap iklim Terhadap Sikap Peduli Lingkungan. [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rondli, W. S. 2013. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Ecoliteracy: Upaya Rekonstruksi Kewarganegaraan Ekologis. *Prosiding Seminar Nasional 15 Maret 2017*, 114-122.
- Salsabila, K., Putrawan, I. M., & Sigit, D. V. (2021). Hubungan antara Paradigma Lingkungan Baru (New Environmental Paradigm) dan Niat untuk Bertindak (Intention to Act) dengan Perilaku Tanggung Jawab Lingkungan Siswa. *Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 6(1), 51–65. <https://doi.org/10.21009/IJEEM.061.04>
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. 2022. Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa (Forming the Character of Caring for the Environment in Elementary School Students through Science Learning). *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(1), 207–212.
- Sarrasin, O., Henry, J. L. A., Masserey, C., & Graff, F. 2022. The Relationships between Adolescents' Climate Anxiety, Efficacy Beliefs, Group Dynamics, and Pro-Environmental Behavioral Intentions after a Group-Based Environmental Education Intervention. *Youth*. <https://www.mdpi.com/2673-995X/2/3/31>
- Savira, Sarah. 2022. Hubungan Ekoliterasi Dengan Perilaku Beli Produk Hijau Mahasiswa. [Skripsi]. Jakarta: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.
- Septikasari, Z., Retnowati, H., & Wilujeng, I. 2024. Analysis on Disaster Education Urgency of Improving Preparedness at Elementary Schools. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(4), 315–324.

<https://doi.org/10.47750/pegegog.14.04.28>

- Setiaji, B., Haryadi, P., & Nur, K. 2023. Using multilevel modeling to evaluate science literacy and technology course of the Indonesian non-science students Using multilevel modeling to evaluate science literacy and technology course of the Indonesian non-science students. Cornell University.
- Setyaningrum, T. W., & Gunansyah, G. 2020. Praktik Pembelajaran Ekoliterasi Berorientasi Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan di Sekolah Dasar Negeri Kota Surabaya Bagian Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 375–384. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/34363>
- Siregar, Nadiroh. Mulyanti, Septi. 2019. Analisis Kemampuan Memecahkan Permasalahan Lingkungan dan Ekoliterasi Siswa. *Jurnal Parameter*. 31 (2): 96-103. DOI : <http://doi.org/10.21009/parameter.312.03>
- Soemarwoto, O. 2001. *Ekologi Lingkungan Hidup*. Jakarta: Djembatan.
- Stanley, S. K., Hogg, T. L., Leviston, Z., & Walker, I. 2021. From anger to action: Differential impacts of eco-anxiety, eco-depression, and eco-anger on climate action and wellbeing. In *The Journal of Climate Change and Health*. Elsevier. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2667278221000018>
- [STIS] Sekolah Tinggi Ilmu Statistik. 2020. Penghitungan Indeks Perilaku Peduli Lingkungan Hidup Di Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Sujana, K., Hariyadi, S., & Purwanto, E. 2018. Hubungan antara sikap dengan perilaku peduli lingkungan pada mahasiswa. In *Ecopsy*. scholar.archive.org. <https://scholar.archive.org/work/kffzmbwgdvg65hloyuwtfhineu/access/wayback/https://ppjp.ulm.ac.id/jurnal/index.php/ecopsy/article/download/5026/pdf>
- Suryanda, A., Ryansyah, A., & Ernawati. 2019. Hubungan Antara Ecoliteracy Dan *Willingness To Pay* Mahasiswa Biologi Untuk Membawa School Lunch. *Didaktika Biologi*. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/1570>
- Susilaningtyas, A. 2016. *Implementasi Karakter Peduli Dalam Kegiatan Kemahasiswaan Difakultas Ilmu Sosial*. 1–76.
- Ussolikhah, N. 2022. Integration of information services in improving students' understanding capacity in facing natural disasters. *Indonesian Journal of Environment and Disaster*. 1(2), 85–93.
- Utami, Febriyanti. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran Outing Class Terhadap Kecemasan terhadap iklim Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4 (2): 551-558.
- Wahyudi, S., Sadia, N. K., & Azis, A. M. 2024. Analisis Dampak Penggunaan

Kendaraan Bermotor Siswa Di Sman 1 Mimika. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 8042–8047.

Wahyuni, Nur. 2020. Kontribusi Ecoliterasi Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Murid SMA Negeri Di Kota Medan. [Tesis]. Bandung: Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Wamsler, C., Osberg, G., Osika, W., Herndersson, H., & Mundaca, L. (2021). Linking internal and external transformations for sustainability and climate action: Towards a new research and policy agenda. *Global Environmental Change*, 71, 102373. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2021.102373>

Wardaniah, Diah., Lestari, Indah Dwi., Ramdhayani, Eryuni. 2019. Ekoliterasi Siswa Melalui Kegiatan Pengelolaan Sampah Berbasis Group Investigation di SMAN 1 Moyo Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal of Education, Language Teaching dan Science*. 1 (2): 21-37.

Whitmarsh, L., Player, L., Jiongco, A., & James, M. 2022. Climate anxiety: What predicts it and how is it related to climate action? In *Journal of Environmental Psychology*. Elsevier. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0272494422001116>

Widyantari, T. I. 2023. *Pengaruh Health Locus of Control terhadap Climate-Anxiety*. [Skripsi]. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.

Yasbiati., Giyartini, Rosarina., Annisa, Lutfiana. 2017. Upaya Meningkatkan Kecemasan terhadap iklim Melalui Kegiatan Bercocok Tanam di Bambim Al-Abror Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*. Vol 1(2): 203-213.

Zaenab. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kecemasan terhadap iklim Anak Usia 5-6 Tahun di RA Darussalam NW Pungkang Aikmel Lombok Timur Tahun Pelajaran 2015/2016. [Skripsi]. Mataram: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mataram.