

**HUBUNGAN EKOLITERASI DAN KECEMASAN
PERUBAHAN IKLIM DENGAN PERILAKU PEDULI
LINGKUNGAN MURID SMA**

SKRIPSI

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



Annis Tasya Mutiah

1304619052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN EKOLITERASI DAN KECEMASAN PERUBAHAN IKLIM DENGAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN MURID SMA

Nama : Annis Tasya Mutiah

NIM : 1304619052

Nama



Tanggal

Penanggung Jawab:

Dekan : Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si

NIP. 19790916200501 1 001

13/08-2026

Wakil Penanggung Jawab:

Wakil Dekan I : Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc

NIP. 197905042009122002

13/08-2026

Ketua Penguji : Ade Suryanda, M.Si

NIP. 197209142005011002

12/08-2026

Sekretaris : Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si

NIP. 196104051986022001

13/08-2026

Anggota:

Pembimbing I : Erna Heryanti, S.Hut., M.Si

NIP. 197103044006042001

13-8-2026

Pembimbing II : Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M. Si

NIP. 196701291998032002

13/08/2026

Penguji Ahli : Prof. Dr. Ratna Komala, M.Si

NIP. 196408151989032002

12/08-2026

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 24 Juli 2026



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annis Tasya Mutiah
NIM : 1304619052
Fakultas/Prodi : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/Pendidikan Biologi
Alamat email : annistsymth@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Ekoliterasi dan Kecemasan Perubahan Iklim dengan Perilaku Peduli Lingkungan
Murid SMA

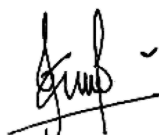
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2026

Penulis


(Annis Tasya Mutiah)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Ekoliterasi dan Kecemasan Terhadap Perubahan Iklim dengan Perilaku Peduli Lingkungan Murid SMA” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 29 Juni 2026



ANIS TASYA MUTIAH
ECFANX003641306

ABSTRAK

ANNIS TASYA MUTIAH. Hubungan Ekoliterasi dan Kecemasan Perubahan Iklim dengan Perilaku Peduli Lingkungan Murid SMA. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juni, 2026. Di bawah bimbingan Erna Heryanti dan Diana Vivanti Sigit.

Permasalahan lingkungan yang semakin kompleks akibat aktivitas manusia menuntut peningkatan perilaku peduli lingkungan pada generasi muda, dipengaruhi antara lain oleh faktor ekoliterasi dan faktor psikologis berupa kecemasan perubahan iklim. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara ekoliterasi dan kecemasan perubahan iklim dengan perilaku peduli lingkungan murid SMA. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif menggunakan studi korelasional. Sampel penelitian menggunakan murid SMA Negeri Depok berjumlah 104 murid. Data dikumpulkan menggunakan instrumen dalam bentuk tes dan kuesioner. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat, serta analisis regresi sederhana dan regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ekoliterasi memiliki hubungan positif dan linear dengan perilaku peduli lingkungan, kecemasan perubahan iklim memiliki hubungan positif dan linear dengan perilaku peduli lingkungan, serta ekoliterasi dan kecemasan perubahan iklim secara bersama-sama memiliki hubungan positif dan signifikan dengan perilaku peduli lingkungan dengan kekuatan hubungan rendah. Perilaku peduli lingkungan dapat ditingkatkan melalui penguatan ekoliterasi serta penumbuhan kepekaan terhadap perubahan iklim, sehingga murid memiliki kesadaran dan terdorong untuk berperan aktif dalam menjaga kelestarian lingkungan.

Kata kunci: *ekoliterasi, kecemasan perubahan iklim, perilaku peduli lingkungan.*

ABSTRACT

Relationship between Ecoliteracy and Climate Anxiety with Environmental Care Behavior of High School Students. Thesis. Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. June, 2026. Under the guidance of Erna Heryanti and Diana Vivanti Sigit.

The increasingly complex environmental problems resulting from human activities require greater environmental care behavior among the younger generation, which is influenced by factors such as ecoliteracy and the psychological factor of climate change anxiety. This study aimed to examine the relationship between ecoliteracy and climate change anxiety with environmental care behavior among senior high school students. This study employed a quantitative descriptive method with a correlational approach. The sample consisted of 104 students from SMA Negeri Depok. Data were collected using test and questionnaire instruments. Data were analyzed using descriptive statistics, prerequisite tests, simple linear regression analysis, and multiple linear regression analysis. The results showed that ecoliteracy had a positive and linear relationship with environmental care behavior, climate change anxiety had a positive and linear relationship with environmental care behavior, and ecoliteracy and climate change anxiety simultaneously had a positive and significant relationship with environmental care behavior, with a low level of relationship strength. Environmental care behavior can be enhanced by strengthening ecoliteracy and fostering greater sensitivity to climate change, thereby encouraging students to develop environmental awareness and actively participate in environmental conservation.

Keywords: climate anxiety, ecoliteracy, environmental care behavior.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Ekoliterasi dan Kecemasan Perubahan Iklim dengan Perilaku Peduli Lingkungan Murid SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelah sarjana pendidikan, program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. and selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, membimbing, mengarahkan, mendukung, dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ratna Komala, M.Si selaku dosen penguji I dan Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan, nasihat, dan saran yang membangun dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ade Suryanda, M.Si selaku Koordinator Program Studi dan dosen pembimbing akademik, dan seluruh Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, arahan, serta pengalaman yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
4. Orang tua tersayang Bapak Khalimi S.E., M.M dan Ibu Yuniyanti S.E.I., M.Pd., Mbak Iffah, Almarhum Mbak Afi, Ayashy dan Wafi serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan kasih sayang, mendoakan, memotivasi, memberikan dukungan moril maupun materiil, dan hal-hal yang tidak tertulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak Prapanca Adi M.Pd selaku Plt. Kepala SMA Negeri 11 Depok, guru biologi, serta staf SMA Negeri 11 Depok yang telah memberikan izin, mendukung, memberi arahan, motivasi, dan saran selama penulis melakukan penelitian skripsi.
6. Murid kelas 11 MIPA 1, MIPA 2, MIPA 3, dan MIPA 4 selaku responden penelitian yang telah membantu, menghibur, dan memberikan dukungan selama penelitian.
7. Teman – teman Pendidikan Biologi A 2019 yang telah kebersamai selama perkuliahan, dan selalu memberi semangat serta doa yang baik.
8. Sahabat seperjuangan selama perkuliahan, “Depok Squad” Inas, Khalisa, Mariska, Mei, Niken, Shafiya, Shinta dan Vika yang selalu hadir memberikan dukungan, motivasi, bantuan, serta menemani penulis melewati berbagai suka dan duka selama masa perkuliahan.
9. Terima kasih kepada Anisa, Sefti, Khalda yang senantiasa memberikan semangat dan kebersamai penulis selama proses penyusunan skripsi hingga akhirnya dapat terselesaikan.

10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.

Kepada semua pihak, semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pihak yang membacanya.

Jakarta, Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Perilaku Peduli Lingkungan	6
2. Ekoliterasi	10
3. Kecemasan Perubahan Iklim	13
B. Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tujuan Operasional Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Metode Penelitian	20
D. Desain Penelitian	21
E. Populasi dan Sampel	21
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Instrumen Penelitian	22
1. Perilaku Peduli Lingkungan	22
2. Ekoliterasi	24
3. Kecemasan Perubahan Iklim	26
H. Hipotesis Statistik	27
I. Teknik Analisa Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	40
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	16
2. Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Peduli Lingkungan.....	23
3. Kisi-Kisi Instrumen Ekoliterasi.....	25
4. Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan Perubahan Iklim.....	27
5. Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi (R_{xy}).....	29
6. Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	30
7. Persentase Rata-Rata Nilai Variabel Y	31
8. Persentase Kriteria Perilaku Peduli Lingkungan.....	32
9. Analisis Deskriptif Dimensi Perilaku Peduli Lingkungan	32
10. Persentase Rata-Rata Nilai Variabel X_1	33
11. Persentase Kriteria Ekoliterasi	34
12. Analisis Deskriptif Dimensi Ekoliterasi.....	34
13. Persentase Nilai Rata-Rata Variabel X_2	35
14. Persentase Kriteria Kecemasan Perubahan Iklim	36
15. Analisis Deskriptif Dimensi Kecemasan Perubahan Iklim.....	36
16. Hasil Uji Normalitas Variabel.....	36
17. Hasil Uji Homogenitas Variabel	37



DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Model Perilaku Pro-Lingkungan.....	8
2. Bagan Kerangka Berpikir.....	18
3. Desain Penelitian.....	21
4. Histogram Perilaku Peduli Lingkungan.....	31
5. Histogram Ekoliterasi.....	33
6. Histogram Kecemasan Perubahan Iklim.....	35
7. Model Regresi Linear Sederhana Antara (X1) Dengan (Y).....	37
8. Model Regresi Linear Sederhana Antara (X2) Dengan (Y).....	39



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Penentuan Jumlah Sampel.....	64
2. Instrumen Penelitian.....	68
3. Data Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	82
4. Data Hasil Penelitian.....	89
5. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis.....	94
6. Pengujian Hipotesis.....	96
7. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	105
8. Surat Balasan Izin Penelitian	106
9. Dokumentasi Penelitian	107

