

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN 7 KEBIASAAN ANAK
INDONESIA HEBAT DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KEMALA
BHAYANGKARI DELOG**



Oleh :
Tsabita Malfanda Alya
1103622027

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG
SKRIPSI**

Judul : Implementasi Program Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di
SMK Kemala Bhayangkari Delog

Nama Mahasiswa : Tsabita Malfanda Alya

Nomor Registrasi : 1103622027

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Selasa, 09 Juli 2026

Menyetujui,

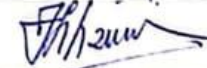
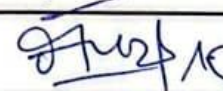
Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		23/07/2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		23/07/2026
Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		20/07/2026
Prof. Dr. Suryadi. (Ketua Penguji)****		17/07/2026
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M. Pd. (Anggota Penguji I)****		17/07/2026
Dimas Kurnia Robby, M.Pd. (Anggota Penguji II)****		17/07/2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tsabitia Malfanda Alya
NIM : 1103622027
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : tsabitiamalfanda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Tsabitia, M.)
nama dan tanda tangan

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN 7 KEBIASAAN ANAK
INDONESIA HEBAT DI SMK KEMALA BHAYANGKARI DELOG
(2026)**

Tsabita Malfanda Alya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Program Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (G7KAIH) di SMK Kemala Bhayangkari Delog yang meliputi pelaksanaan program, evaluasi, dampak, faktor pendukung, dan faktor penghambat. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi dengan informan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, ketua pelaksana program, guru, dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program G7KAIH dilaksanakan melalui kegiatan pembiasaan harian yang terintegrasi dalam aktivitas sekolah, seperti literasi, olahraga, personal branding, dan kegiatan keagamaan. Evaluasi program dilakukan melalui monitoring dan dokumentasi kegiatan. Program memberikan dampak positif terhadap peningkatan kedisiplinan, tanggung jawab, dan partisipasi peserta didik. Faktor pendukung program meliputi dukungan sekolah, keterlibatan guru, dan ketersediaan sarana prasarana, sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya konsistensi sebagian peserta didik dan belum optimalnya dukungan keluarga. Dengan demikian, Program G7KAIH berkontribusi dalam penguatan karakter peserta didik melalui pembiasaan yang terintegrasi dalam budaya sekolah.

Kata Kunci: implementasi program, pendidikan karakter, Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (G7KAIH), manajemen pendidikan

Intelligentia - Dignitas

**IMPLEMENTATION OF THE GREAT INDONESIAN CHILDREN'S
SEVEN HABITS MOVEMENT PROGRAM AT SMK KEMALA
BHAYANGKARI DELOG (G7KAIH)**

(2026)

Tsabita Malfanda Alya

ABSTRACT

This study aimed to describe the implementation of the Great Indonesian Children's Seven Habits Movement (G7KAIH) Program at SMK Kemala Bhayangkari Delog, focusing on program implementation, evaluation, impacts, supporting factors, and inhibiting factors. This study employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation studies involving the principal, vice principal, program coordinator, teachers, and students as informants. The findings revealed that the G7KAIH Program was implemented through daily habituation activities integrated into school routines, including literacy activities, sports, personal branding, and religious activities. Program evaluation was conducted through monitoring and documentation of activities. The program positively contributed to improving students' discipline, responsibility, and participation. Supporting factors included strong school support, teacher involvement, and adequate facilities and infrastructure, while inhibiting factors included students' inconsistent participation and limited parental support. Therefore, the G7KAIH Program contributes to strengthening students' character through habituation activities integrated into the school culture.

Keywords: G7KAIH, character education, habituation, program implementation, educational management.

Intelligentia - Dignitas

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Tsabita Malfanda Alya

Nomor Registrasi : 1103622027

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Implementasi Program Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SMK Kemala Bhayangkari Delog"** adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2026 hingga Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 13 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan


Tsabita Malfanda Alya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul *"Implementasi Program Gerakan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di SMK Kemala Bhayangkari Delog"* dengan baik.

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi yang penulis tempuh. Dalam penyusunannya, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, proposal ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu, khususnya kepada:

1. Dr. Aip Badjuraman, M. Pd., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, M.Si., Ph.d., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, serta motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan dan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Winda Dewi Listyasari, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan bagi peneliti dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
6. Kepada pasangan tercinta yang telah hadir dan senantiasa memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta motivasi dalam setiap proses yang

peneliti lalui. Terima kasih karena selalu menjadi tempat berbagi cerita, memberikan penguatan di saat sulit, dan menemani perjalanan peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada Ishana dan Narendra yang selalu menjadi sumber semangat, kebahagiaan, dan motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Kak Ohti, Aulia, Talitha, dan Hannaa yang telah memberikan dukungan, bantuan, motivasi, serta menemani peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu, mendukung, dan memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 31 Maret 2026

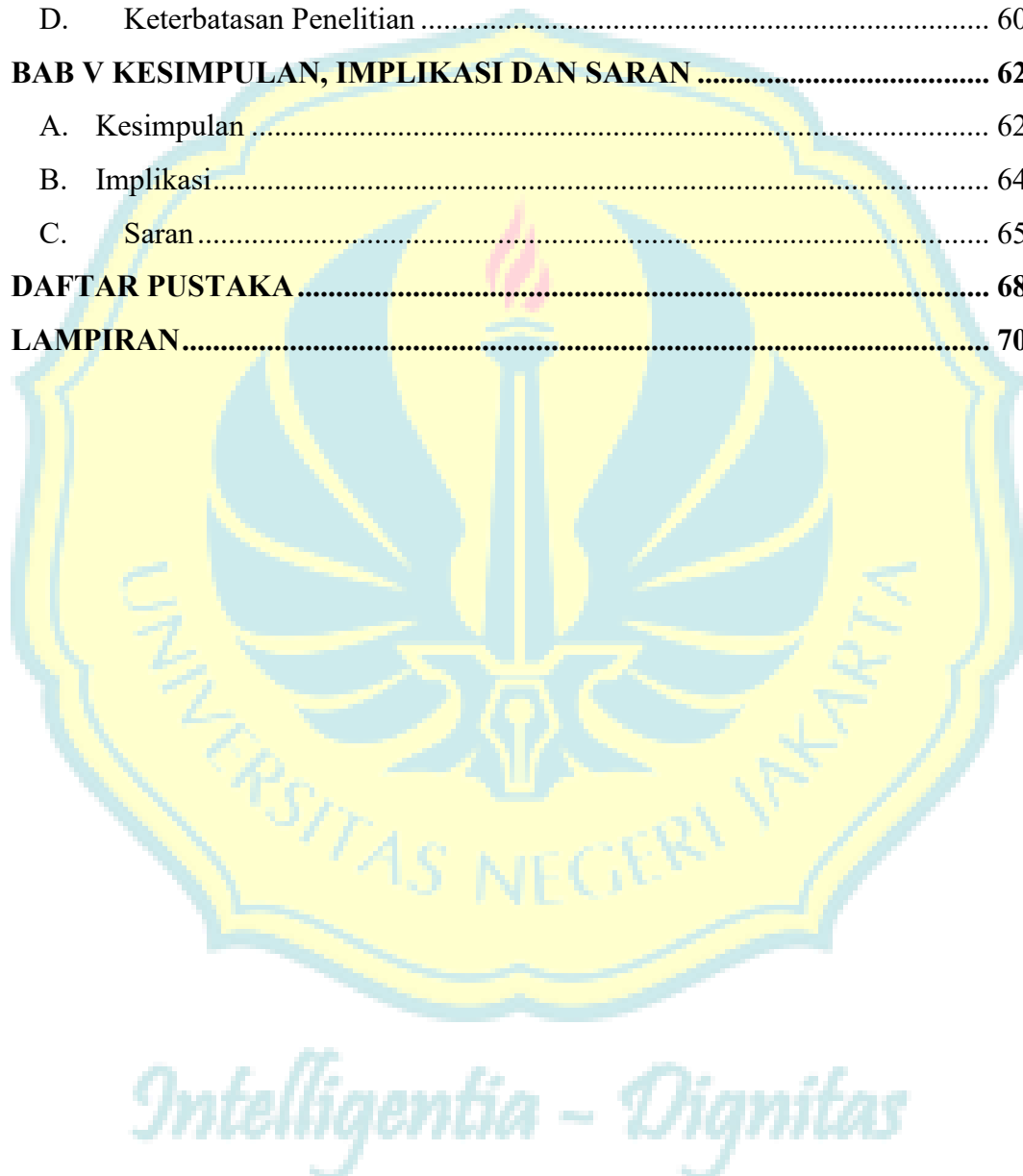
Tsabita Malfanda Alya

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Khusus Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Implementasi Program Pendidikan	7
B. Program Pendidikan.....	8
C. Pelaksanaan, Evaluasi dan Dampak	9
D. Program G7KAIH	13
E. Hasil Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tujuan Penelitian	19
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	19
C. Latar dan Waktu Penelitian	22
D. Data dan Sumber Data.....	23
E. Prosedur dan Pengumpulan Data	25
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	29

G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data	38
B. Temuan Penelitian.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
D. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Data Informan Penelitian	40
Tabel 4 2 Matriks Temuan Penelitian	40
Tabel 4 3 Visi Misi Sekolah.....	42
Tabel 4 4 Ringkasan Pembahasan Hasil Penelitian	60



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Display Data Pelaksanaan Program G7KAIH	44
Gambar 4 2 Display Data Evaluasi Program G7KAIH	45
Gambar 4 3 Display Data Dampak Program G7KAIH.....	46
Gambar 4 4 Display Data Indikator Keberhasilan Program G7KAIH	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	70
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	72
Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara.....	72
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	75
Lampiran 5 Pedoman Obsevasi.....	80
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	81
Lampiran 7 Catatan Lapangan	82
Lampiran 8 Hasil Wawancara.....	85
Lampiran 9 Klasifikasi Data	96
Lampiran 10 Reduksi Data.....	112
Lampiran 11 SK Tim/Panitia G7KAIH	124
Lampiran 12 Program Kerja G7KAIH.....	126
Lampiran 13 Jadwal Kegiatan Program G7KAIH	128
Lampiran 14 Pedoman Pelaksanaan G7KAIH.....	129
Lampiran 15 Dokumentasi foto kegiatan.....	130
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	132

Intelligentia - Dignitas