

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP KESEJAHTERAAN DIGITAL
DENGAN LITERASI DIGITAL SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA
*DIGITAL NATIVE***



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

SIMA FARIHESTI

1802824032

PSIKOLOGI

HALAMAN JUDUL

TESIS

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP KESEJAHTERAAN DIGITAL
DENGAN LITERASI DIGITAL SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA
*DIGITAL NATIVE***



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

SIMA FARIHESTI

1802824032

PSIKOLOGI

HALAMAN JUDUL

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Magister Psikologi

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG TESIS**

“Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Kesejahteraan Digital Dengan Literasi Digital Sebagai
Variabel Mediasi Pada *Digital Native*”

Nama Mahasiswa : Sima Farihesti
Nomor Induk Mahasiswa : 1802824032
Jurusan/Program Studi : Magister Sains Psikologi
Tanggal Ujian : 16 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd

NIP: 19790925 2002122001

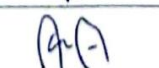
Pembimbing II



Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., Psikolog

NIP: 198304182008122006

Panitia Ujian Sidang Tesis

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si*		7./7./2026
Mira Ariyani, Ph.D**		7./7./2026
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D***		10/8/2026
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog****		.../.../2026
Dr. Anna Armeini Rangkuti S.Psi. M.Si		6./7./2026

Catatan:

*Dekan FPSI

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Program Studi Magister Sains Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Sima Farihesti

NIM : 1802824032

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa tesis yang dibuat dengan judul “Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Kesejahteraan Digital Dengan Literasi Digital Sebagai Variabel Mediasi Pada *Digital Native*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian sejak bulan Mei 2026 sampai dengan bulan Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi tesis yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 7 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan



Sima Farihesti

Intelligentia - Dignitas

MOTTO

"Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal. Tiada keadaan yang lebih menyedihkan dari pada kebodohan. Dan tiada warisan yang lebih baik dari pada pendidikan." - Ali Bin Abi Thalib R.A

“Urip Iku Urup” - Falsafah Jawa



Intelligentia - Dignitas

PERSEMBAHAN

Pertama, penelitian ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu Sunadi, M.Si dan Aam yang senantiasa mendukung seluruh harapan dan cita-cita anak bungsu perempuannya ini. Saya sangat merasa bersyukur dilahirkan dari orang tua yang sangat mencintai ilmu pengetahuan dan tidak membedakan kesempatan berdasarkan gender. Saya bersaksi bahwa bapak saya adalah orang yang mencintai penuh pekerjaannya sebagai guru dan pembelajar sepanjang hayat dan ibu saya adalah istri dan ibu paling supportif dalam mendukung setiap langkah suami dan anak-anaknya. Oleh karena itu, semangat menuntut ilmu terus saya nyalakan pada diri ini agar terus mengikuti keteladanan orang tua saya dan menghadihkan semua hal yang saya pelajari sebagai amal jariyah yang tak terputus untuk orang tua saya kelak. Semoga setiap tetes keringat dalam menuntut ilmu dan mengamalkannya akan jadi sumber kebahagiaan dan kebanggaan untuk orang tua saya karena memiliki anak yang dapat menghidupi kehidupan dengan ilmu.

Kedua, penelitian ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yaitu Sima Farihesti. Saya sungguh berterimakasih pada diri sendiri atas keberanian, tekad dan konsistensi dalam menghidupkan mimpi kecil yang pelan-pelan dapat diraih. Saya menyadari betul bahwa saya bukanlah orang yang pintar diatas rata-rata, bukan juga dari kalangan yang memiliki *privilage* yang dapat mempermudah jalan hidup. Namun hingga dititik ini saya terus berusaha melakukan apapun yang saya percaya benar dengan dukungan orang tua dan orang terdekat sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan magister ini dan semoga ilmu yang saya dapatkan bisa diimplementasikan dengan sebaik-baiknya dan berdampak.

Terakhir, penelitian ini dipersembahkan untuk dosen pembimbing 1 dan 11, seluruh dosen Magister Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang menemani proses belajar selama dua tahun ini serta seluruh teman-teman Magister Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang membuat proses belajar ini menjadi menyenangkan.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sima Farihesti
NIM : 1802824032
Fakultas/Prodi : Psikologi/Magister Sains Psikologi
Alamat email : Simafarihesti03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Kontrol Diri terhadap Kesejahteraan Digital dengan Literasi Digital sebagai Variabel Mediasi pada *Digital Native*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Juli 2026

(Sima Farihesti)

**PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP KESEJAHTERAAN DIGITAL
DENGAN LITERASI DIGITAL SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA
*DIGITAL NATIVE***

Sima Farihesti

Magister Sains Psikologi

ABSTRAK

Tingginya penetrasi internet di Indonesia diikuti dengan penurunan kesejahteraan digital yang tercermin dari berbagai masalah mental, emosi, dan fisik pada *digital native* akibat penggunaan media digital yang berlebihan. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh tiga dimensi kontrol diri terhadap kesejahteraan digital dengan literasi digital sebagai variabel mediasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksplanatori. Sampel penelitian berjumlah 390 berusia 18–29 tahun yang dipilih menggunakan teknik *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu *Brief Self-Control Scale for Internet Use*, Indeks Literasi Digital Indonesia, dan *Digital Well-Being Scale*, kemudian dianalisis menggunakan *Partial Least Squares Structural Equation Modeling* dengan SmartPLS 3. Hasil penelitian menunjukkan dimensi kontrol diri kesadaran berpengaruh positif terhadap literasi digital ($\beta = 0,674$; $p < 0,001$) dan kesejahteraan digital ($\beta = 0,333$; $p < 0,001$). Sebaliknya, dimensi kontrol diri perilaku berpengaruh negatif terhadap literasi digital ($\beta = -0,198$; $p < 0,001$) dan kesejahteraan digital ($\beta = -0,185$; $p = 0,001$). Dimensi kontrol diri emosi berpengaruh negatif terhadap kesejahteraan digital ($\beta = -0,348$; $p < 0,001$), tetapi tidak berpengaruh signifikan terhadap literasi digital ($\beta = 0,083$; $p = 0,089$). Literasi digital berpengaruh positif terhadap kesejahteraan digital ($\beta = 0,124$; $p = 0,008$) serta memediasi pengaruh dimensi kontrol diri kesadaran ($\beta = 0,083$; $p = 0,009$) dan dimensi kontrol diri perilaku ($\beta = -0,024$; $p = 0,047$) terhadap kesejahteraan digital, tetapi tidak memediasi pengaruh dimensi kontrol diri emosi ($\beta = 0,010$; $p = 0,159$). Penelitian ini menyimpulkan bahwa setiap dimensi kontrol diri memiliki peran yang berbeda dalam memengaruhi kesejahteraan digital, dengan literasi digital berperan sebagai mekanisme mediasi pada dimensi kontrol diri kesadaran dan dimensi kontrol diri perilaku, tetapi tidak pada dimensi kontrol diri emosi.

Kata kunci: Kesejahteraan Digital, Kontrol Diri, Literasi Digital, *Digital Native*, PLS-SEM

Intelligentia - Dignitas

THE EFFECT OF SELF-CONTROL ON DIGITAL WELL-BEING: THE MEDIATING ROLE OF DIGITAL LITERACY AMONG *DIGITAL NATIVES*

Sima Farihesti

Master of Psychological Science

ABSTRACT

The high rate of internet penetration in Indonesia has been accompanied by a decline in digital well-being, as reflected in various mental, emotional, and physical problems experienced by *digital natives* due to excessive digital media use. This study aimed to examine the effects of the three dimensions of self-control on digital well-being, with digital literacy serving as a mediating variable. A quantitative approach with an explanatory research design was employed. The study involved 390 *digital natives* aged 18–29 years, selected using a convenience sampling technique. Data were collected using the *Brief Self-Control Scale for Internet Use*, the Indonesian Digital Literacy Index, and the *Digital Well-Being Scale*, and were analyzed using *Partial Least Squares Structural Equation Modeling* with SmartPLS 3. The results indicated that the awareness dimension of self-control positively influenced digital literacy ($\beta = 0.674$; $p < 0.001$) and digital well-being ($\beta = 0.333$; $p < 0.001$). In contrast, the behavioral dimension of self-control negatively influenced digital literacy ($\beta = -0.198$; $p < 0.001$) and digital well-being ($\beta = -0.185$; $p = 0.001$). The emotional dimension of self-control negatively influenced digital well-being ($\beta = -0.348$; $p < 0.001$), but did not significantly influence digital literacy ($\beta = 0.083$; $p = 0.089$). Digital literacy positively influenced digital well-being ($\beta = 0.124$; $p = 0.008$) and mediated the effects of the awareness dimension of self-control ($\beta = 0.083$; $p = 0.009$) and the behavioral dimension of self-control ($\beta = -0.024$; $p = 0.047$) on digital well-being, but did not mediate the effect of the emotional dimension of self-control ($\beta = 0.010$; $p = 0.159$). The findings suggest that each dimension of self-control plays a distinct role in influencing digital well-being, with digital literacy acting as a mediating mechanism for the awareness and behavioral dimensions of self-control, but not for the emotional dimension.

Keywords: Digital Well-Being, Self-Control, Digital Literacy, Digital Native, PLS-SEM

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur saya panjatkan pada Allah SWT atas segala rahmat dan kasih karunia-Nya selama ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister psikologi. Peneliti sangat menyadari penyelesaian tesis dan studi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Mira Ariyani, P.hD selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Magister Sains Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas waktu, tenaga dan pikiran yang diberikan selama membimbing peneliti
7. Bapak Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., Psikolog., selaku dosen pembimbing II atas waktu, tenaga, dan pikiran yang diberikan selama membimbing peneliti.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen pengajar Fakultas Psikologi atas ilmu, kesempatan diskusi dan bertukar pikiran serta pengalaman yang telah diberikan.
9. Seluruh tendik Fakultas Psikologi yang telah membantu selama masa perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
10. Kedua orang tua peneliti yang senantiasa mendukung baik secara moral, emosional dan materi
11. Teman terkasih dan partner paling suportif yaitu Ivan Nurchalik yang senantiasa membesarkan hati peneliti bahwa semua harapan dapat dicapai pelan-pelan dan satu persatu serta selalu mengupayakan untuk terus hadir utuh baik secara fisik maupun emosional sehingga membuat peneliti merasa lebih ringan dan tahu tempat pulang dalam perjalanan akademik yang tidak mudah ini.

12. Pak Hediyan Maulana, Ph.D selaku dosen pengampu peminatan psikologi sosial yang selalu mewadahi setiap aspirasi dan dengan sabar telaten menemani belajar mahasiswa yang penuh dengan keingintahuan dan dinamikanya. Tidak lupa juga teman satu peminatan psikologi sosial yaitu Rifa, Alifah yang selalu aktif kebersamaian dalam 24/7 setiap proses belajar, suka duka dan menghidupkan semangat dalam dua tahun ini
13. Seluruh teman-teman angkatan ketiga Magister Sains Psikologi UNJ dan secara khusus pada atas dukungan, kerjasama, dan semangat yang terus membuat peneliti tidak mudah menyerah menjalani perkuliahan ini.

Serta seluruh pihak yang peneliti tidak sebutkan disini atau peneliti tidak ketahui secara langsung, peneliti sangat mengucapkan banyak terima kasih untuk seluruh bantuan dan dukungan yang diberikan. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas seluruh senyum tulus, mata ramah, sikap baik dan diskusi akademik dengan seluruh pihak terkait hingga karya ilmiah berupa tesis ini hadir, semoga persembahan akademik ini dapat menjadi manfaat baik untuk diri saya sendiri dan lebih luas untuk pembaca serta perkembangan ilmu Psikologi.

Jakarta, 7 Juli 2026

Peneliti,



Sima Farihesti

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pembatasan Masalah	10
1.3 Rumusan Masalah	12
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Manfaat Penelitian	14
1.5.1 Manfaat Teoritis	14
1.5.2 Manfaat Praktis	14
1.6 <i>State of the Art</i>	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
2.1 <i>Grand Theory</i>	16
2.1.1 <i>Social Cognitive Theory</i>	16
2.2 Kesejahteraan Digital	19
2.1.2 Pengertian Kesejahteraan Digital	19
2.1.3 Dimensi Kesejahteraan Digital	21
2.1.4 Faktor-Faktor Kesejahteraan Digital	22
2.3 Kontrol Diri	22
2.3.1 Pengertian Kontrol Diri	22
2.3.2 Dimensi Kontrol diri	24
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri di Lingkungan Digital	25
2.4 Literasi Digital	26
2.4.1 Pengertian Literasi Digital	26
2.4.2 Dimensi Literasi Digital	28
2.4.3 Kompetensi dalam Literasi Digital	29
2.5 <i>Digital Native</i>	30
2.5.1 Definisi <i>Digital Native</i>	30
2.5.2 Karakteristik <i>Digital Native</i>	30
2.5.2 <i>Digital Native</i> dalam Konteks Indonesia	31
2.6 Tinjauan Pustaka Dinamika Antar Variabel	32

2.6.1	Dinamika Hubungan Kontrol Diri terhadap Kesejahteraan Digital	32
2.6.2	Dinamika Hubungan Kontrol Diri terhadap Literasi Digital ..	35
2.6.3	Dinamika Hubungan Literasi Digital terhadap Kesejahteraan Digital	36
2.6.4	Dinamika Peran Literasi Digital sebagai Variabel Mediasi antara Kontrol Diri terhadap Kesejahteraan Digital	38
2.7	Kerangka Konseptual	40
2.8	Hipotesis Penelitian.....	40
2.9	Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
BAB III	METODE PENELITIAN	45
3.1	Tipe Penelitian.....	45
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	46
3.2.1	Definisi Konseptual	46
3.2.2	Definisi Operasional	47
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1	Populasi Penelitian.....	47
3.3.2	Sampel Penelitian.....	48
3.3.3	Teknik Sampling.....	48
3.4	Teknik Pengumpulan Data	49
3.4.1	Teknik Pengambilan Data.....	49
3.4.2	Instrumen Penelitian	49
3.5	Analisis Data	60
3.5.1	Pengujian Validitas dan Reliabilitas	60
3.5.2	Analisis Statistik Deskriptif	62
3.5.3	Pengujian Asumsi	62
3.5.4	Pengujian Hipotesis	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	65
4.2.1	Persiapan Penelitian	72
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	72
4.2	Hasil Analisis Data Penelitian.....	72
4.3.1	Uji Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	72
4.3.2	Uji Model Struktural (<i>Inner Model</i>)	83
4.3.2.1	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	84
4.3.2.3	Uji Ukuran Efek (<i>Effect Size/f²</i>)	85
4.3.2.4	Uji Kesesuaian Model	86
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis.....	87
4.3	Pembahasan.....	92
4.4.1	Pengaruh Dimensi Kontrol Diri Kesadaran terhadap Kesejahteraan Digital.....	92
4.4.2	Pengaruh Dimensi Kontrol Diri Perilaku terhadap Kesejahteraan Digital.....	94
4.4.3	Pengaruh Dimensi Kontrol Diri Emosi terhadap Kesejahteraan Digital	97
4.4.4	Pengaruh Dimensi Kontrol Diri Kesadaran terhadap Literasi Digital	100

4.4.5	Pengaruh Dimensi Kontrol Diri Perilaku terhadap Literasi Digital	101
4.4.6	Pengaruh Dimensi Kontrol Diri Emosi terhadap Literasi Digital	103
4.4.7	Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesejahteraan Digital....	107
4.4.8	Literasi Digital Memediasi Pengaruh Dimensi Kontrol Diri Kesadaran terhadap Kesejahteraan Digital.	111
4.4.9	Literasi Digital Memediasi Pengaruh Dimensi Kontrol Diri Perilaku terhadap Kesejahteraan Digital.....	113
4.4.10	Literasi Digital Memediasi Pengaruh Dimensi Kontrol Diri Emosi terhadap Kesejahteraan Digital	117
4.4	Keterbatasan Penelitian	119
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		121
5.1	Kesimpulan.....	121
5.2	Implikasi.....	122
5.3	Saran dan Rekomendasi.....	122
5.3.1	Bagi <i>Digital Native</i>	122
5.3.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	123
5.3.3	Bagi Praktisi.....	123
DAFTAR PUSTAKA		124
LAMPIRAN.....		134



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hasil Penelitian Terdahulu.....	41
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Kesejahteraan Digital.....	51
Tabel 3.2	<i>Outer Loading</i> Kesejahteraan Digital	53
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kontrol Diri.....	56
Tabel 3.4	<i>Outer Loading</i> Kontrol Diri.....	57
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital	59
Tabel 4.1	Berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4. 2	Berdasarkan Pendidikan terakhir	66
Tabel 4.3	Berdasarkan Pekerjaan.....	66
Tabel 4.4	Berdasarkan Usia	67
Tabel 4.5	Berdasarkan Domisili.....	67
Tabel 4.6	Berdasarkan Durasi Penggunaan Media Digital	68
Tabel 4.7	Berdasarkan Platform Digital yang Digunakan	69
Tabel 4.8	Berdasarkan Aktivitas Online yang Dilakukan.....	70
Tabel 4.9	<i>Outer Loading</i> Konstruk Kesejahteraan Digital	73
Tabel 4.10	<i>Outer Loading</i> Konstruk Kontrol Diri	74
Tabel 4.11	<i>Outer Loading</i> Konstruk Literasi Digital.....	74
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas Konvergen dengan AVE	76
Tabel 4.13	Hasil Uji <i>Cross Loading</i> Konstruk Kesejahteraan Digital.....	77
Tabel 4.14	Hasil Uji <i>Cross Loading</i> Konstruk Kontrol Diri.....	78
Tabel 4.15	Hasil Uji <i>Cross Loading</i> Konstruk Literasi Digital	78
Tabel 4.16	Hasil Uji Validitas Diskriminan Fornell-Larcker	80
Tabel 4.17	Hasil Uji HTMT.....	81
Tabel 4.18	Hasil Uji Reliabilitas.....	82
Tabel 4.19	Hasil Uji Multikolinearitas.....	83
Tabel 4. 20	Hasil Uji <i>R Square</i>	84
Tabel 4. 21	Hasil Uji <i>Effect Size</i>	85
Tabel 4. 22	Hasil Uji <i>Model Fit</i>	86
Tabel 4. 23	Hasil Uji Hipotesis Koefisien Jalur.....	87
Tabel 4. 24	Hasil Uji Hipotesis <i>Indirect Effect</i>	90

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	40
------------	---------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Penelitian	134
Lampiran 2.	Kuesioner Pengambilan Data dalam Google Form	142
Lampiran 3.	Bukti Email Permohonan Izin Instrumen	143
Lampiran 4.	Surat Kelayakan Penelitian (Komisi Etik LPPM Universitas Negeri Jakarta)	144
Lampiran 5.	Responden Penelitian	145
Lampiran 6.	Riwayat Hidup.....	145



Intelligentia - Dignitas