

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN HAZARD ANALYSIS AND
CRITICAL CONTROL POINT (HACCP) MENGGUNAKAN MODEL
EVALUASI KIRKPATRICK DI PUSAT PELATIHAN KELAUTAN DAN
PERIKANAN KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Fathan Syahdan

1104622057

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Program Pelatihan Hazard Analysis and Critical Control Point (HACCP) Menggunakan Model Evaluasi Kirkpatrick di Pusat Pelatihan Kelautan dan Perikanan Kementerian Kelautan dan Perikanan

Nama : Fathan Syahdan

Nomor Registrasi : 1104622057

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Rabu, 22 Juli 2026

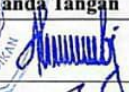
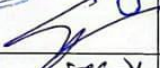
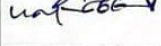
Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Sri Kuswantono W, M.Si
NIP. 196908271999031001


Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd
NIP. 197605202008122002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		19 / 08 / 2026
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		19 / 08 / 2026
Prof. Hafid Abbas (Ketua Penguji)***		5 / 08 / 2026
Intan Purnama Dewi, M.Pd (Anggota I)****		5 / 08 / 2026
Fitri Khoiriyah Parinduri, SKM.,MKM. (Anggota II)*****		4 / 08 / 2026

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji Selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi
- ***** Dosen Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

EVALUASI PROGRAM PELATIHAN HAZARD ANALYSIS AND CRITICAL CONTROL POINT (HACCP) MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI KIRKPATRICK DI PUSAT PELATIHAN KELAUTAN DAN PERIKANAN KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN

Fathan Syahdan

ABSTRAK

Program Pelatihan *Hazard Analysis and Critical Control Point* (HACCP) merupakan salah satu upaya Kementerian Kelautan dan Perikanan dalam meningkatkan kompetensi sumber daya manusia sektor pengolahan hasil perikanan. Namun, efektivitas pelatihan belum banyak dievaluasi secara komprehensif hingga dampaknya terhadap penerapan di lingkungan kerja. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi Program Pelatihan HACCP di Balai Pelatihan dan Penyuluhan Perikanan (BPPP) Tegal menggunakan Model Evaluasi Kirkpatrick yang mencakup empat level, yaitu *Reaction*, *Learning*, *Behavior*, dan *Results*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif evaluatif dengan metode survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner, dokumentasi, serta nilai *pre-test* dan *post-test*. Analisis dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas *Shapiro Wilk*, dan *Wilcoxon Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta memberikan tanggapan sangat positif terhadap penyelenggaraan pelatihan (*Reaction*). Pada Level *Learning*, terjadi peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah pelatihan ($p < 0,001$). Level *Behavior*, alumni telah menerapkan prinsip-prinsip HACCP secara sangat konsisten dalam pekerjaan. Sementara itu, Level *Results* menunjukkan adanya kecenderungan peningkatan hasil penerapan HACCP antara kondisi sebelum pelatihan (T0) dan enam bulan setelah pelatihan (T1), namun peningkatan tersebut belum signifikan secara statistik ($p = 0,261$). Secara keseluruhan, Program Pelatihan HACCP telah efektif dalam meningkatkan kepuasan, pengetahuan, dan perilaku peserta, meskipun dampaknya terhadap hasil kerja memerlukan waktu lebih panjang serta dukungan implementasi di lingkungan kerja.

Kata Kunci : Evaluasi Program, HACCP, Model Kirkpatrick, Pelatihan Perikanan, BPPP Tegal

**EVALUATION OF THE HAZARD ANALYSIS AND CRITICAL
CONTROL POINT (HACCP) TRAINING PROGRAM USING THE
KIRKPATRICK EVALUATION MODEL AT THE MARINE AND
FISHERIES TRAINING CENTER OF THE MINISTRY OF MARINE
AFFAIRS AND FISHERIES**

Fathan Syahdan

ABSTRACT

The Hazard Analysis and Critical Control Point (HACCP) Training Program is one of the efforts of the Ministry of Maritime Affairs and Fisheries to improve the competence of human resources in the fishery product processing sector. However, the effectiveness of training has not been comprehensively evaluated to the extent of its impact on implementation in the work environment. This study aims to evaluate the HACCP Training Program at the Tegal Fisheries Training and Extension Center (BPPP) using the Kirkpatrick Evaluation Model which includes four levels, namely Reaction, Learning, Behavior, and Results. The study uses an evaluative quantitative approach with a survey method. Data was collected through questionnaires, documentation, as well as pre-test and post-test scores. The analysis was carried out using descriptive statistics, the Shapiro Wilk normality test, and the Wilcoxon Signed Rank Test. The results of the study showed that participants gave a very positive response to the implementation of the training (Reaction). At the Learning Level, there was a significant increase in knowledge after training ($p < 0.001$). Behavior level, alumni have applied the principles of HACCP very consistently in their work. Meanwhile, Level Results showed a tendency to increase the results of HACCP implementation between pre-training conditions (T0) and six months after training (T1), but the increase was not statistically significant ($p = 0.261$). Overall, the HACCP Training Program has been effective in improving participant satisfaction, knowledge, and behavior, although its impact on work outcomes requires longer time and implementation support in the work environment.

Keywords : Program Evaluation, HACCP, Kirkpatrick Model, Fisheries Training, BPPP Tegal

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Fathan Syahdan
NIM : 1104622057
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Evaluasi Program Pelatihan Hazard Analysis and Critical Control Point (HACCP) Menggunakan Model Evaluasi Kirkpatrick di Pusat Pelatihan Kelautan dan Perikanan Kementerian Kelautan dan Perikanan" adalah:

1. Dibuat dan disediakan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan bulan Juli 2026, di Pusat Pelatihan Kelautan dan Perikanan, Kementerian Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia.
2. Ini bukanlah duplikasi dan bukan merupakan terjemahan dari skripsi atau karya ilmiah yang telah dikerjakan oleh orang lain.

Dengan ini, lembar pernyataan ini disusun dengan sungguh-sungguh. Jika di kemudian hari terdapat bukti yang jelas bahwa skripsi ini tidak asli seperti yang dinyatakan di atas, penulis bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Depok, 7 Agustus 2026

Pembuat Pernyataan


Fathan Syahdan

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fathan Syahdan
NIM : 1104622057
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : fathansyahdan3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Evaluasi Program Pelatihan Hazard Analysis and Critical Control Point (HACCP) Menggunakan Model Evaluasi Kirkpatrick di Pusat Pelatihan Kelautan dan Perikanan Kementerian Kelautan dan Perikanan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Penulis

(Fathan Syahdan)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”
— (QS. Al-Baqarah: 286)

“Tidak masalah seberapa lambat langkahmu, selama kamu tidak berhenti.”
— *Confucius*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat, nikmat, pertolongan, dan kasih sayang-Nya yang tiada henti sehingga saya diberikan kekuatan, kesehatan, kesabaran, serta kemudahan dalam menyelesaikan setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Besar Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadi teladan terbaik bagi umat manusia dalam menuntut ilmu, berjuang, dan menjalani kehidupan. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta beserta keluarga yang senantiasa menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, serta penyemangat dalam setiap langkah perjalanan hidup saya. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan, pengertian, serta dukungan moril yang selalu mengiringi setiap proses hingga saya mampu menyelesaikan perjalanan akademik ini. Kepada Bapak Drs. Sri Kuswanto W., M.Si. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Henny Herawaty Br. D., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 dan Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat, saya mengucapkan terima kasih atas bimbingan, arahan, motivasi, serta berbagai masukan berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Novan Akbar Andriansyah, sahabat yang senantiasa kebersamaan, menguatkan, memberikan dukungan, serta menjadi tempat berbagi selama perjalanan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa kepada teman-teman seperjuangan yang telah menghadirkan kebersamaan, semangat, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri, sebagai bentuk penghargaan atas setiap usaha, doa, air mata, dan perjuangan yang telah dilalui hingga mampu menyelesaikan salah satu perjalanan penting dalam kehidupan ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Evaluasi Program Pelatihan Pengolahan Hasil Perikanan Menggunakan Model Kirkpatrick di Pusat Pelatihan Kelautan dan Perikanan Kementerian Kelautan dan Perikanan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat efektivitas serta dampak program pelatihan pengolahan hasil perikanan yang diselenggarakan oleh Pusat Pelatihan Kelautan dan Perikanan Kementerian Kelautan dan Perikanan, melalui penerapan Model Kirkpatrick, khususnya dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan, perilaku, serta hasil nyata bagi peserta, demi mendukung pengembangan industri pengolahan hasil perikanan yang berkelanjutan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan penyelesaian karya tersebut tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepala Pusat Pelatihan KP BPPSDMKP beserta seluruh staf Pusat Pelatihan Kelautan dan Perikanan, yang telah memberikan izin, fasilitas, data, serta dukungan penuh selama pelaksanaan penelitian.
2. Kepala BPPP Tegal beserta seluruh staf, yang telah menyediakan akses dan bantuan selama proses pengumpulan data di lapangan.
3. Pembimbing lapangan/mentor, yang dengan sabar telah memberikan arahan, pendampingan, serta wawasan praktis di lapangan.
4. Bapak Drs. Sri Kuswantono W, M.Si dan Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan akademik, arahan, serta masukan berharga sepanjang proses penyusunan skripsi ini.

5. Para alumni peserta Pelatihan Pengolahan Hasil Perikanan, yang dengan terbuka telah berbagi pengalaman, informasi, serta kesediaan menjadi responden dalam penelitian ini.
6. Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moril, serta pengertian sepanjang perjalanan studi dan penelitian ini.
7. Novan Akbar Andriansyah sahabat yang menemani dan kebersamaai selama progress pembuatan skripsi dengan memberikan bantuan dan dukungan morilnya untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi.
8. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan semangat, motivasi, serta kebersamaan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi substansi maupun penyajian. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala saran dan kritik yang bersifat membangun guna penyempurnaan di kemudian hari.

Akhir kata, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat, baik secara akademik maupun praktis, terutama dalam meningkatkan kualitas program pelatihan di lingkungan Kementerian Kelautan dan Perikanan, serta menjadi bahan rujukan bagi pengembangan program pelatihan serupa pada masa mendatang.

Depok, 7 Agustus 2026

Penulis



Fathan Syahdan

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Hasil Penelitian	12
BAB II ACUAN TEORITIK.....	14
A. Hakikat Evaluasi	14
B. Model Evaluasi.....	17
C. Hakikat Model Kirkpatrick	23
A. Kajian Teori Berkaitan dengan Objek yang Diteliti.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kriteria Evaluasi Program Pelatihan.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Penelitian Evaluasi.....	39
B. Lokasi dan Waktu Evaluasi	39
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
D. Desain Penelitian.....	41
E. Populasi dan Sampel	44

F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Instrument Pengumpulan Data	63
H. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Deskripsi Objek yang Dievaluasi	70
B. Analisis Data	81
C. Pembahasan Hasil Temuan	149
D. Keterbatasan Penelitian	160
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	162
A. Kesimpulan	162
B. Implikasi	164
C. Rekomendasi	166
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN	173
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	194



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan	32
Tabel 2. 2 Persamaan - Perbedaan Penelitian yang relevan	33
Tabel 3. 1 Tabel Definisi Operasional	41
Tabel 3. 2 Sebaran Tingkat Pendidikan Sampel Penelitian.....	46
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Reaksi	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pre-test dan Post-test milik BPPP Tegal.....	50
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Perilaku.....	53
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Hasil	55
Tabel 3. 7 Uji Validitas Kuesioner Reaksi HACCP Level 1	58
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validasi Kuesioner Perilaku HACCP Level 3	59
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Hasil HACCP Level 4.....	60
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Reaksi HACCP Level 1.....	62
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku HACCP Level 3	62
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil HACCP Level 4	63
Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Pengumpulan Data.....	64
Tabel 3. 14 Penilaian Kuesioner Level 1	66
Tabel 3. 15 Kriteria penilaian peserta (Level 1).....	66
Tabel 3. 16 Kriteria penilaian peserta (Level 3).....	68
Tabel 4. 1 Materi Pelatihan HACCP	78
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	82
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	83
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	84
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	85
Tabel 4. 6 Analisis Statistik Deskriptif Pre-test dan post-test	110
Tabel 4. 7 Frekuensi Hasil Pre-test peserta pelatihan	111
Tabel 4. 8 Frekuensi Hasil Post-test peserta pelatihan	112
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Level 2	114
Tabel 4. 10 Hasil uji hipotesis non-parametrik nilai pre-test dan post-test peserta pelatihan	115
Tabel 4. 11 Statistik Hasil uji hipotesis non-parametrik nilai pre-test dan post-test peserta pelatihan.....	115
Tabel 4. 12 Hasil Uji Statistik Deskriptif Data T0 (Sebelum) dan T1 (Sesudah)	140
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Berdasarkan Dimensi.....	141
Tabel 4. 14 Analisis Statistik Deskriptif Analisis Statistik Deskriptif Berdasarkan Dimensi Peningkatan Kualitas Produk.....	141
Tabel 4. 15 Analisis Statistik Deskriptif Dimensi Peningkatan Keamanan Pangan	143
Tabel 4. 16 Analisis Statistik Deskriptif Dimensi Efektivitas Proses Kerja	144
Tabel 4. 17 Analisis Statistik Deskriptif Dimensi Manfaat bagi Unit Kerja/Usaha	145

Tabel 4. 18 Hasil Uji Normalitas Data T0 dan T1 Level 4	146
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Statistik Komparatif.....	148
Tabel 4. 20 Hasil Tes Statistik T0 dan T1	148
Tabel 4. 21 Hasil Akhir Rata-Rata Reaksi Peserta Pelatihan (Level 1)	150
Tabel 4. 22 Hasil Akhir Rata-Rata Perilaku Peserta Pelatihan (Level 3).....	154
Tabel 4. 23 Hasil statistik deskriptif level 4	156
Tabel 4. 24 Hasil uji Wilcoxon Level 4.....	157



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Data Masyarakat KP yang dilatih	4
Gambar 1. 2 Data Lulusan Pelatihan.....	9
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	41
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi BPPP Tegal.....	73
Gambar 4. 2 Peserta Pelatihan HACCP Angkatan 6	76
Gambar 4. 3 Peserta Pelatihan Saat Praktik	77
Gambar 4. 4 Salah Satu Modul Pelatihan HACCP	79
Gambar 4. 5 Frekuensi Pernyataan Responden Materi Pelatihan HACCP Relevan Dengan Kebutuhan Pekerjaan Saya Saat Ini.....	86
Gambar 4. 6 Frekuensi Pernyataan Responden Materi pelatihan disampaikan dengan bahasa yang mudah saya pahami.....	87
Gambar 4. 7 Frekuensi Pernyataan Responden Materi Pelatihan HACCP Telah membahas topik yang saya harapkan sebelum mengikuti pelatihan.....	89
Gambar 4. 8 Frekuensi Pernyataan Responden Materi pelatihan memberikan manfaat bagi saya dalam meningkatkan kemampuan kerja.	90
Gambar 4. 9 Frekuensi Pernyataan Responden Narasumber/Pelatih menguasai materi pelatihan yang disampaikan.....	92
Gambar 4. 10 Frekuensi Pernyataan Responden Narasumber/Pelatih menyampaikan materi secara jelas dan terstruktur	93
Gambar 4. 11 Frekuensi Pernyataan Responden Narasumber/Pelatih mampu menjawab pertanyaan peserta dengan baik	95
Gambar 4. 12 Frekuensi Pernyataan Responden Narasumber/Pelatih mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan mendorong partisipasi peserta	96
Gambar 4. 13 Frekuensi Pernyataan Responden Metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan materi pelatihan HACCP	98
Gambar 4. 14 Frekuensi Pernyataan Responden Metode pembelajaran yang digunakan memudahkan saya dalam memahami materi.....	99
Gambar 4. 15 Frekuensi Pernyataan Responden Kegiatan diskusi, latihan, atau studi kasus membantu saya memahami penerapan HACCP.....	101
Gambar 4. 16 Frekuensi Pernyataan Responden Media pembelajaran yang digunakan membantu saya memahami materi pelatihan	102
Gambar 4. 17 Frekuensi Pernyataan Responden Fasilitas pelatihan yang tersedia mendukung kenyamanan saya selama mengikuti pelatihan	104
Gambar 4. 18 Frekuensi Pernyataan Responden Pelatihan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan	105
Gambar 4. 19 Frekuensi Pernyataan Responden Panitia memberikan pelayanan yang baik selama pelatihan berlangsung.....	106

Gambar 4. 20 Frekuensi Pernyataan Responden Secara keseluruhan, saya merasa puas terhadap pelaksanaan Pelatihan Hazard Analysis and Critical Control Point (HACCP).....	108
Gambar 4. 21 Frekuensi Pernyataan Responden Saya mengidentifikasi potensi bahaya biologis yang dapat memengaruhi keamanan produk.....	118
Gambar 4. 22 Frekuensi Pernyataan Responden Saya mengidentifikasi potensi bahaya kimia yang dapat memengaruhi keamanan produk	119
Gambar 4. 23 Frekuensi Pernyataan Responden Saya mengidentifikasi potensi bahaya fisik yang dapat memengaruhi keamanan produk	121
Gambar 4. 24 Frekuensi Pernyataan Responden Saya menentukan titik kendali kritis (Critical Control Point/CCP) sesuai dengan prosedur yang berlaku	122
Gambar 4. 25 Frekuensi Pernyataan Responden Saya melakukan pemantauan terhadap titik kendali kritis (CCP) dalam proses kerja	124
Gambar 4. 26 Frekuensi Pernyataan Responden Saya mematuhi batas kritis yang telah ditetapkan dalam proses pengendalian mutu dan keamanan pangan	125
Gambar 4. 27 Frekuensi Pernyataan Responden Saya melakukan tindakan koreksi apabila ditemukan penyimpangan dalam proses kerja.....	127
Gambar 4. 28 Frekuensi Pernyataan Responden Saya melakukan verifikasi untuk memastikan prosedur keamanan pangan berjalan dengan baik	129
Gambar 4. 29 Frekuensi Pernyataan Responden Saya mencatat hasil pemantauan yang dilakukan selama proses kerja	130
Gambar 4. 30 Frekuensi Pernyataan Responden Saya mendokumentasikan penerapan HACCP sesuai dengan ketentuan yang berlaku	132
Gambar 4. 31 Frekuensi Pernyataan Responden Saya menerapkan prinsip-prinsip HACCP secara konsisten dalam pekerjaan sehari-hari	134
Gambar 4. 32 Frekuensi Pernyataan Responden Saya lebih memperhatikan aspek keamanan pangan dalam melaksanakan pekerjaan	135
Gambar 4. 33 Frekuensi Pernyataan Responden Saya melakukan upaya untuk mencegah terjadinya kontaminasi pada produk	137
Gambar 4. 34 Frekuensi Pernyataan Responden Saya memanfaatkan pengetahuan HACCP yang diperoleh dari pelatihan untuk mendukung pelaksanaan pekerjaan	138

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Identitas Responden	173
Lampiran 2 Instrumen (Level 1 – Reaction)	174
Lampiran 3 Instrumen (Level 2 – Learning).....	176
Lampiran 4 Instrumen (Level 3 – Behavior).....	181
Lampiran 5 Instrumen T0 dan T1 (Level 4 – Result)	183
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Level 1	186
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Level 3	187
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Level 4	188
Lampiran 9 Dokumentasi Penerapan HACCP di Lingkungan Kerja Masing- Masing.....	188
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Pelatihan.....	189
Lampiran 11 Lampiran Dokumentasi Pengumpulan Data Responden	191
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian	193

