

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2023). Penerapan model pembelajaran SSCS untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas VI SDN 75 malewang kecamatan bantimurung kabupaten maros. *Universitas Negeri Makassar*, 3, 103–111. <https://eprints.unm.ac.id/id/eprint/33235>
- Alfarez, F., Wahyuni, M., & Rizki, L. M. (2025). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan penalaran matematis siswa di kelas X SMA Negeri 1 Salo. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 8(2), 211–224. <https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3300>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assesing: a revision of bloom's taxonomy of educational objectives*.
- Andini, N. D., Salsabila, E., & Haeruman, L. D. (2023). Pengaruh model case-based learning terhadap kemampuan penalaran matematis peserta Didik SMA negeri 03 tambun selatan. *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, 7(1), 80–93. <https://doi.org/10.21009/jrpms.071.09>
- Antasari, M., Hanifah, H., Susanta, A., & Haji, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran search, solve, create and share (SSCS) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik di SMA negeri 4 kaur. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 4(2), 822–838. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.343>
- Ario, M. (2016). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMK setelah mengikuti pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, 5(2). <https://www.neliti.com/publications/58732/analisis-kemampuan-penalaran-matematis-siswa-smk-setelah-mengikuti-pembelajaran>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestari, R., & Zamroni. (2018). *Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal setara PISA konten geometri. *Numeracy*, 7(2). <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>
- Asmedy. (2021). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran soal terbuka dengan model pembelajaran

konvensional. *Ainara Journal: Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 2(2), 79–88. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>

Astuti, Suweken, G., & Waluyo, D. (2018). Pengaruh model pembelajaran search, solve, create and share (SSCS) terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP negeri 1 banjar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, IX(2), 2613–9677. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPM/article/download/19901/12158>

Azzahra, T. R., Agoestanto, A., & Kharisudin, I. (2023). Systematic literature review: model pembelajaran (search, solve, create, and share) SSCS terhadap kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2739–2751. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2443>

Becker, L. A. (2000). *Effect size (ES)*. <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>

Bernard, M. (2014). Pengaruh pembelajaran dengan menggunakan multimedias macromedia flash terhadap kemampuan penalaran matematik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung*, 1, 425–429. <https://dosen.ikipsiliwangi.ac.id/wp-content/uploads/sites/6/2018/04/prosiding-yang-akan-dipublis-2014.pdf>

Brodie, K. (2010). *Teaching mathematical reasoning in secondary school classrooms*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09742-8>

Citra, D. C. N., Ambarwati, L., & Samporno, P. D. (2021). Pengaruh model pembelajaran van hiele dan kecerdasan spasial terhadap kemampuan penalaran matematis siswa di MAN Bekasi. *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, 5(1), 54–63. <https://doi.org/10.21009/jrpms.051.07>

Deli, M. (2015). Penerapan model pembelajaran search, solve, create, dan share (SSCS) untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VII-2 SMP negeri 13 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v4i1.2725>

Delisda, D., & Sofyan, D. (2014). Perbandingan prestasi belajar siswa antara yang mendapatkan model pembelajaran snowball throwing dan pembelajaran konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).

Depdiknas. (2006). *Permendiknas no 22 tahun 2006 tentang standar isi*.

- Endrawati, P., & Ramlah. (2021). *Analisis kemampuan penalaran matematis pada materi peluang ditinjau dari kemampuan awal siswa*. 8(2), 148–158. <https://www.neliti.com/publications/502026/analisis-kemampuan-penalaran-matematis-pada-materi-peluang-ditinjau-dari-kemampu>
- Fanani, Moh. Z. (2018). Strategi pengembangan soal HOTS pada kurikulum 2013. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- Gustiadi, A., Agustyaningrum, N., & Hanggara, Y. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi dimensi tiga. *Jurnal Absis*, 4(1).
- Haniyah, L., Iskandar, K., & Rafianti, I. (2020). Pembelajaran search, solve, create and share (SSCS) untuk meningkatkan pemahaman konsep dan disposisi matematis siswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.980>
- Harahap, F. H. (2025). Pengaruh model STAD dengan buku saku HOTS terhadap kemampuan penalaran dan representasi matematis siswa. *Relevan : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.58432/relevan.v5i4.1516>
- Hidayah, N., Nurafiani, S., Handoko, A., Haka, N. B., Ningrum, A. R., & Hasanah, U. (2024). Analisis higher order thinking skills (HOTS) peserta didik melalui model pembelajaran search, solve, create and share (SSCS). *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 183–192. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1234>
- Istiqomah, Jamaludin, & Khusnul Auliya. (2022). Melatih keterampilan proses sains peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran ADDIE pada materi getaran dan gelombang untuk Smp kelas VIII. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(2), 234–239. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v5i2.1608>
- Jenius, H., & Ramadoni. (2023). Analisis kesulitan belajar matematika siswa pada materi trigonometri kelas XI MIPA 2 SMA negeri 4 sijunjung. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 9(1), 249–255. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4206>
- Johan, H. (2014). Pembelajaran model search, solve, create, and share (SSCS) problem solving untuk meningkatkan penguasaan konsep mahasiswa pada materi listrik dinamis. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(1), 103–110.

Kemendikdasmen. (2025). *Panduan mata pelajaran matematika fase A-F dan fase F tingkat lanjut*.

Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). Pembelajaran mendalam menuju pendidikan bermutu untuk semua. Dalam *Kemendikdasmen*.
https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1742214136_manage_file.pdf

Khaillasiwi, O., & Purwanto, S. (2020). Pengaruh model pembelajaran SSCS (search, solve, create, and share) terhadap kemampuan koneksi matematis siswa SMA Negeri 45 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4.

Khumainah, N. D. Z. (2025). Efektivitas model pembelajaran search, solve, create, and share terhadap kemampuan penalaran matematika dan resiliensi matematis di MTsN 4 pasuruan. *Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/74976>

Kistian, A., Fahreza, F., & Mulyadi. (2020). Perbedaan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) dan ekspositori terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas IV SDN peunaga cut ujung. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(1), 50.

Kusumawardani, D. R. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Laamena, C. M., Mataheru, W., & Hukom, F. F. (2021). Perbedaan hasil belajar siswa kelas VIII SMP menggunakan model problem based learning (PBL) berbantuan aplikasi swishmax dan model pembelajaran konvensional. *Barekeng*, 15(1), 029–036.
<https://doi.org/10.30598/barekengvol15iss1pp029-036>

Laboratory Network Program. (1994). *Promising practices in mathematics and science education*.
https://openlibrary.org/works/OL33840012W/Promising_Practices_in_Mathematics_Science_Education?edition=key:/books/OL45819430M

Marfu'ah, S. (2022). Model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Meilindawati, R., Netriwati, & Andriani, S. (2021). Model pembelajaran search, solve, create and share (SSCS): dampak terhadap kemampuan penalaran matematis dan motivasi belajar peserta didik. *JURNAL e-DuMath*, 7(2), 93–101. <https://doi.org/10.52657/je.v7i2.1548>
- Mirlanda, E. P., Nindiasari, H., & Syamsuri. (2020). Pengaruh pembelajaran flipped classroom terhadap kemampuan penalaran matematis ditinjau dari gaya kognitif siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 11–21.
- Mulyana, A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan kemampuan penalaran matematik dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*, 9(1), 40–51. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/didaktik/article/view/116>
- Mulyana, Priyatno, S., & Dewi, N. R. (2018). Penerapan model SSCS untuk meningkatkan kemampuan membuat model matematis dan kerja sama siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 225–232. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/19519>
- Muslimin, R. R., Usman, S., & Rama, B. (2024). Strategi pembelajaran langsung (konvensional). *Jurnal Ilmiah Multidisipline*, 2(3), 468–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12702618>
- Mutaqin, E. J., Herman, T., Wahyudin, W., & Muslihah, N. N. (2023). Hypothetical learning trajectory in place value concepts in elementary school. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 125–134. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v12i1.1313>
- NCTM. (2000). *Principles and standards for School mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(1), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ngaini, S. A., Hendrastuti, Z. R., & Fatih 'Adna, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran search, solve, create, and share (SSCS) berbantuan LKPD terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari motivasi belajar. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 5(2), 2684–6810. <http://journal.unirow.ac.id/index.php/jrpm>
- Nursalam, Angriani, A. D., & Usman, H. (2017). Pengembangan tes kemampuan penalaran matematis peserta didik madrasah tsanawiyah di makassar. *LENTERA PENDIDIKAN*, 20(1), 85–97.

- OECD. (2022). *PISA 2022 results (volume I and II)*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 assessment and analytical framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- Pasaribu, J. A. H., Fajriana, F., Elisyah, N., Nuraina, N., & Hidayatsyah, H. (2025). Pengaruh model pembelajaran thinking aloud pair problem solving dengan pendekatan berdiferensiasi terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 5(3), 346–354. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v5i3.22971>
- Perdana, D. N., & Utami, K. B. (2023). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal trigonometri pada siswa kelas X SMA ekasakti padang. *Edumatsains*, 7(2), 305–318. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/edumatsains>
- Permana, N. N. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal higher order thinking skills (HOTS) matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5, 19–24. <https://perpus.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/227>
- Permana, N. N., Setiani, A., & Nurcahyono, N. A. (2020). Analisis kemampuan penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan soal higher order thinking skills (HOTS). *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM SUKA)*, 2(2).
- Pitriati, P. (2019). Pembelajaran matematika menggunakan model learning cycle 5E untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa SMP 30 padang. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 235–244. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i2.4397>
- Pizzini, E. L. (1991). *SSCS Problem Solving: Implementation Handbook*. Iowa: Science Education Department, the University of Iowa.
- Pizzini, E. L., Abel, S. K., & Shepardson, D. P. (1988). *Rethinking thinking in the science classroom*. In The Science Teacher.
- Prabawati, D. A. S., Supandi, & Ariyanto, L. (2022). Kemampuan berpikir kritis ditinjau dari self-regulated learning pada pembelajaran model search, solve, create, and share materi geometri kelas VIII SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(5), 419–426. <https://doi.org/https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i5.11171>
- Purwanto, Z. A., Yusmin, E., & Yani, A. (2023). Kemampuan penalaran matematis peserta didik berdasarkan dimensi bernalar kritis. *AoEJ: Academy of Education Journal*, 14(2), 316–325. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1650>

- Purwasi, L. A., & Fitiyana, N. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa melalui pembelajaran matematika berbantuan LKPD berbasis HOTS. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 3(2), 65–74. <https://doi.org/10.31539/judika.v3i2.1594>
- Putriyana, A. W., Auliandari, L., & Kholillah, K. (2020). Kelayakan lembar kerja peserta didik berbasis model pembelajaran search, solve, create and share pada praktikum materi fungi. *BIODIK*, 6(2), 106–117. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9255>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Retnodari, W., Elbas, W. F., & Loviana, S. (2020). *Scaffolding dalam pembelajaran matematika*. 1(1), 19–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/linear.v1i1.2166>
- Ria, Y., Risalah, D., & Sandie. (2021). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal higher order thinking skills (HOTS) pada materi teorema pythagoras siswa Kelas VIII SMP negeri 2 monterado. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(5), 767–772. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jirk.v1i5.469>
- Riyanto, C. P. P., & Hendriani, D. (2024). Penerapan metode pembelajaran ceramah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII MTs al huda bandung kabupaten tulungagung. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 123–135. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2876>
- Rosidah, A., & Putri, T. G. (2020). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran search, solve, create, and share (SSCS). *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 52–60. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/301>
- Santosa, F. H., Negara, H. R. P., Indrawati, Bahri, S., & Samsuriadi. (2020). Komparasi kemampuan penalaran matematis mahasiswa ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 2(2), 142–153. <https://doi.org/10.36765/jp3m.v2i2.68>
- Saputri, I., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pendekatan metaphorical thinking pada materi perbandingan kelas VIII Di SMPN 1 indralaya utara. *Jurnal Elemen*, 3(1), 15–24. https://www.academia.edu/download/90831524/pdf_51.pdf

- Sari, M. Y., Rohana, R., & Ningsih, Y. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran search, solve, create, and share (SSCS) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP negeri 28 palembang. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 13(2), 92–102. <https://doi.org/10.31540/jpp.v13i2.611>
- Satriawan, R. (2017). Keefektifan model search, solve, create, and share ditinjau dari prestasi, penalaran Matematis, dan motivasi belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 87–99. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i1.7863>
- Setioni, G. A., Muspiroh, N., & Ubaidillah, M. (2023). Penerapan model search, solve, create, share (SSCS) berorientasi masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Pancasakti Science Education Journal*, 8(2), 38–49. <http://scienceedujournal.org/index.php/psej>
- Shadiq, F. (2004). Penalaran, pemecahan masalah, dan komunikasi dalam pembelajaran matematika. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan matematika*. Penerbit Cakra.
- Subroto, P. W., Raharjo, S., Tyas, S. A., & Firdaus, N. (2025). Pengaruh model pembelajaran RME terhadap kemampuan penalaran matematis. *Jurnal Jendela Matematika*, 3(01). <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjm.v3i01.1209>
- Sudjana. (2005). *Metoda statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif* (Setiyawami, Ed.; 3 ed.). Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sukino. (2024). *Bukupas matematika formatif & sumatif untuk SMA-MA/SMK-MAK kelas 10* (Lilis Juarni, Ed.). Penerbit Yrama Widya.
- Supardi. (2013). *Aplikasi statistika dalam penelitian konsep statistika yang lebih komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Supardi. (2017). *Statistik penelitian pendidikan: perhitungan, penyajian, penjelasan, penafsiran, dan penarikan kesimpulan* (1 ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Suryawati, E., Yennita, Y., Afwa, S. R., Dianti, P. R., & Syafrinal, S. (2023). Real action based on search solve create and share (SSCS) model to improve sustainability awareness of junior high school students. *JPBI*

(*Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*), 9(3), 271–281.
<https://doi.org/10.22219/jpbi.v9i3.28940>

Susanto, D., Kurniawan, T., Sihombing, S. K., Salim, E., Radjawane, M. M., Salmah, U., & Wardani, A. K. (2021). *Matematika untuk SMA/SMK kelas X*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Thalheimer, W., & Cook, S. (2002). How to calculate effect sizes from published research: a simplified methodology. *Work-Learning Research*, 1–9.

<https://paulogentil.com/pdf/How%20to%20calculate%20effect%20sizes%20from%20published%20research%20-%20a%20simplified%20methodology.pdf>

Thorne, A., & Thomas, G. (2009). How to increase higher level thinking. *Center For Development and Learning*.

Utami, R. P. (2011). Pengaruh model pembelajaran search, solve, create and share (SSCS) dan problem based instruction (PBI) terhadap prestasi belajar dan kreativitas siswa. *BIOEDUKASI*, 4(2), 57–71.
<https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/3996>

Vebrian, R., Putra, Y. Y., Saraswati, S., & Wijaya, T. T. (2021). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal literasi matematika kontekstual. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2602. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4369>

Wahyuni, Susanto, & Hadi, A. F. (2019). Profile of the student's mathematical reasoning ability in solving geometry problem. *Journal of Physics: Conference Series*, 1211(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1211/1/012079>

Wahyuni, V. (2022). Validity and reliability of mathematical communication ability test instruments relation and function materials. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(1), 89–99.
<https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i1.2232>

Wicaksono, W., Sugiyanti, S., & Zuhri, M. S. (2024). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal bertipe higher order thinking skills ditinjau dari gaya belajar dan gaya kognitif. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(5), 369–382. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i5.16653>

Widana, I. W. (2017). *Modul penyusunan soal higher order thinking skill (HOTS)*.

- Widana, I. W., Adi, S., Herdiyanto, Abdi, J., Marsito, & Istiqomah. (2019). *Modul penyusunan soal keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS)* (S. Hadi, Ed.). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2021). Studi literatur: peningkatan oral activity dan hasil belajar kognitif melalui penerapan model pembelajaran search, solve, create and share (SSCS) materi sistem ekskresi pada manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 71. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57187>
- Wijaya, E., Indriyati, R., Rinawati, Utami, R. N., Negsih, T. A., Suharyanto, I., Hermawan, E., Deseria, R., Aziza, I. N., Judijanto, L., & Mardikawati, B. (2024). *Pengantar statistika: konsep dasar untuk analisa data* (Efitra, Ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. www.sonpedia.com
- Wulandari, Nuraina, Fadhilla, M., Saputra, E., & Isfayani, E. (2023). Penerapan metode scaffolding berbantuan soal Hots untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi trigonometri. *Jurnal Serambi Ilmu: Journal of Scientific Information and Educational Creativity*, 24(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.32672/jsi.v24i1.912>