

**PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF UNTUK PELATIHAN
PEMBEKALAN ASN PPPK BAGI PENYULUH KB**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Adjie Suryo Sentono

1101623068

Teknologi Pendidikan



Intelligentia - Dignitas
SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI S-1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan Video Interaktif untuk Pelatihan Pembekalan
ASN PPPK bagi Penyuluh KB

Nama Mahasiswa : Adjie Suryo Sentono

Nomor Registrasi : 1101623068

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 16 Juli 2026

Pembimbing 1



Dr. Khaerudin, M.Pd
NIP. 196709251994031004

Pembimbing 2



Dr. Mita Septiani, M.Pd
NIP. 198809042022032007

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		13 - 8 - 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab)**		13 - 8 - 2026
Mulyadi, M.Pd (Ketua Penguji)***		27-7-2026
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Penguji 1)****		4-8-2026
Drs. R.A Hirmana Wargahadibrata, M.Sc.Ed (Penguji 2)*****		23/07/2026

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Adjie Suryo Sentono

NIM : 1101623068

PROGRAM Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Interaktif untuk Pelatihan Pembekalan ASN PPPK bagi Penyuluh KB”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2025 sampai dengan Maret 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Adapun pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi yang sesuai dengan Undang-Undang yang berlaku.

Jakarta, 17 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Adjie Suryo Sentono

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adjie Suryo Sentono
NIM : 1101623068
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : adjiesuryo3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Interaktif untuk Pelatihan
Pembekalan ASN PPRK bagi Penyuluh KB

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Penulis

(Adjie Suryo Sentono)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN VIDEO INTERAKTIF UNTUK PELATIHAN PEMBEKALAN ASN PPPK BAGI PENYULUH KB

(2026)

Adjie Suryo Sentono

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa video interaktif materi Pengenalan Jabatan sebagai media penunjang pelatihan Pembekalan ASN PPPK bagi Penyuluh KB di Lingkungan Kementerian Kependudukan dan Keluarga Berencana. Video interaktif yang dihasilkan terdiri dari 4 submateri dengan masing-masing submateri berdurasi 1,5 sampai 3,5 menit yang dapat diakses melalui link atau QR Code yang disediakan. Pengembangan produk video interaktif ini menggunakan model pengembangan 4D Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahapan, yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Video interaktif ini dalam evaluasinya melibatkan ahli materi, ahli media, dan ahli desain pembelajaran untuk menilai isi materi, kualitas media, serta kesesuaian alur pembelajaran pada tahap expert appraisal dengan hasil yang menyatakan bahwa video interaktif sudah sesuai dan layak digunakan sebagai media pembelajaran dilihat dari hasil skala penilaian para ahli. Selain itu, juga melibatkan peserta pelatihan Pembekalan ASN PPPK bagi Penyuluh KB untuk uji coba *one to one, small group*, dan *field test* dengan hasil yang menyatakan bahwa video interaktif sudah sesuai dengan kebutuhan peserta dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini didukung dengan hasil perhitungan N-Gain untuk melihat peningkatan hasil belajar peserta pada uji coba skala besar. Hasil perhitungan N-Gain menyatakan bahwa video interaktif efektif digunakan sebagai media pembelajaran dengan nilai rata-rata secara keseluruhan adalah 0,84 dan jika diubah menjadi bentuk persentase adalah 84% yang berarti terjadi peningkatan hasil belajar pada kategori tinggi.

Kata Kunci: Video Interaktif, 4D, Media Pembelajaran, Pengenalan Jabatan, Penyuluh KB.

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE VIDEOS FOR ASN PPPK
DEBRIEFING TRAINING FOR FAMILY PLANNING EXTENSION
WORKERS**

(2026)

Adjie Suryo Sentono

ABSTRACT

This research aims to produce a product in the form of an interactive video of Introduction to Position material as a supporting medium for PPPK ASN Briefing training for Family Planning Extension Workers within the Ministry of Population and Family Planning. The interactive video consists of 4 subtopics with each subtopic lasting 1.5 to 3.5 minutes which can be accessed through the link or QR Code provided. The development of this interactive video product uses Thiagarajan's 4D development model which consists of 4 stages, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. This interactive video in its evaluation involved material experts, media experts, and learning design experts for expert appraisal with results stating that interactive videos are appropriate and suitable for use as learning media. In addition, it also involved the ASN PPPK Debriefing for Family Planning Extension participants for one-to-one, small group, and field test trials with results stating that interactive videos were in accordance with the needs of participants and were effectively used as learning media. This is supported by the results of the N-Gain calculation to see the improvement of participants' learning outcomes in the field test trial. The results of the N-Gain calculation stated that interactive videos were effectively used as learning media with an overall average value of 0.84 and if converted into a percentage form was 84%, which means that there was an increase in learning outcomes in the high category.

Keywords: Interactive Video, 4D, Learning Media, Job Introduction, Family Planning Extension Officer.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Mama dan Papa

Terima kasih atas segala cinta, kesabaran, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan tanpa lelah. Setiap langkah adalah cerminan dari harapan dan keyakinan yang kalian tanamkan sejak awal.

2. Diri sendiri

Untuk diri sendiri yang sudah bertahan dan tidak menyerah. Terima kasih telah terus berjalan meski tidak selalu mudah. Tentunya bangga atas segala usaha dan pertumbuhan yang dilewati. Ini bukan akhir, tapi sebuah pijakan awal menuju langkah berikutnya.

3. Saudari kandung

Terima kasih menjadi sumber kekuatan, kebahagiaan, dan kasih sayang yang tiada henti. Terima kasih untuk semua dukungan dan doa yang mengiringi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Interaktif untuk Pelatihan Pembekalan ASN PPPK bagi Penyuluh KB” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Keluarga tercinta, khususnya orang tua dan adik-adik, atas doa, semangat, dan dukungan yang tak ternilai
4. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan atas dukungan penuh dalam pelaksanaan dan penyelesaian studi.

5. Bapak Dr. Khaerudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Dr. Mita Septiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas kontribusi, masukan, dan dukungan yang sangat berarti.
7. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku Validator Instrumen atas kesediaannya melakukan validasi terhadap instrumen pendukung.
8. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. yang telah membantu dalam membimbing dan memberi arahan selama proses pindahan serta perkuliahan kepada saya.
9. Seluruh dosen dan staff Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.
10. Pihak Pusdiklat Kementerian Kependudukan dan Pembangunan Keluarga atas kesempatan dalam proses penelitian dan para peserta Pelatihan Pembekalan ASN PPPK bagi Penyuluh KB yang telah bersedia menjadi responden dalam uji coba pengembangan.
11. Teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2021, khususnya rekan-rekan satu bimbingan dan kelompok Praktik Kerja Lapangan di Kementerian Kependudukan dan Pembangunan Keluarga atas kebersamaan dan dukungannya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Ruang Lingkup.....	12
D. Tujuan Pengembangan	13
E. Kegunaan Pengembangan.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Hakikat Pengembangan	15
1. Definisi Pengembangan	15
2. Klasifikasi Model Pengembangan	16
B. Video Interaktif.....	19
1. Definisi Video.....	19
2. Karakteristik Video.....	20

3. Jenis-Jenis Video	24
4. Definisi Video Interaktif.....	27
5. Karakteristik video interaktif	28
6. Kelebihan Video Interaktif	31
7. Kekurangan Video Interaktif	34
8. Manfaat Video Interaktif	36
C. ASN PPPK.....	38
1. Definisi ASN.....	38
2. Jenis ASN	42
3. Definisi PPPK	43
4. Definisi Penyuluh KB.....	45
D. Pelatihan Pembekalan ASN PPPK bagi Penyuluh KB.....	47
E. Kementerian Kependudukan dan Pembangunan Keluarga.....	49
F. Penelitian Terdahulu	50
G. Model Konseptual.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	56
B. Prosedur Pengembangan.....	56
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	78
A. Nama dan Karakteristik	78
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	79
1. Tahap Pendefinisian (Define)	79
2. Tahap Perencanaan (Design).....	88
3. Tahap Pengembangan (Develop)	100
4. Tahap Penyebaran (Disseminate).....	132
C. Pemanfaatan Produk.....	132
D. Keterbatasan Pengembangan.....	134
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Implikasi	138

C. Saran	139
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN.....	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Hasil Post-test	4
Gambar 3. 1 Prosedur Model 4D	57
Gambar 4. 1 QR Code Video Interaktif Pengenalan Jabatan	78
Gambar 4. 2 Tampilan Bahan Ajar	81
Gambar 4. 3 Tampilan Powerpoint.....	82
Gambar 4. 4 Hasil Kuesioner Penambahan Media	83
Gambar 4. 5 Analisis Tugas	86
Gambar 4. 6 Peta Konsep Materi Pengenalan Jabatan	87
Gambar 4. 7 Hasil Kuesioner Peserta.....	92
Gambar 4. 8 GBIM.....	94
Gambar 4. 9 Draf Awal Karakter	96
Gambar 4. 10 Final Look Karakter	96
Gambar 4. 11 Pemilihan Asset Visual	97
Gambar 4. 12 Penyesuaian Rekaman Suara.....	98
Gambar 4. 13 Pemasukan Animasi.....	98
Gambar 4. 14 Editing	99
Gambar 4. 15 Menginterasikan Unsur Interaktifitas	100
Gambar 4. 16 QR Code Video Interaktif Pengenalan Jabatan	132
Gambar 4. 17 Poster Video Interaktif Pengenalan Jabatan	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Ahli	66
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian	73
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian	75
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai N-Gain (Hake, 1999)	77
Tabel 4. 1 Spesifikasi Tujuan Pembelajaran.....	88
Tabel 4. 2 Kisi-kisi Soal Evaluasi.....	89
Tabel 4. 3 Ragam Pengetahuan.....	90
Tabel 4. 4 Hasil Kuesioner Ahli Materi.....	102
Tabel 4. 5 Saran Ahli Materi	103
Tabel 4. 6 Perbandingan Perbaikan Ahli Materi.....	103
Tabel 4. 7 Hasil Uji Kelayakan Ahli Materi	104
Tabel 4. 8 Hasil Kuesioner Ahli Media.....	106
Tabel 4. 9 Saran Ahli Media	108
Tabel 4. 10 Perbandingan Perbaikan Ahli Media.....	109
Tabel 4. 11 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	112
Tabel 4. 12 Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	116
Tabel 4. 13 Saran Ahli Desain Pembelajaran	117
Tabel 4. 14 Perbandingan Perbaikan Ahli Desain Pembelajaran.....	118
Tabel 4. 15 Hasil Uji Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran	121
Tabel 4. 16 Hasil Skala Penilaian One to One.....	125
Tabel 4. 17 Komentar dan Saran One to One	126
Tabel 4. 18 Hasil Skala Penilaian Small Group	128
Tabel 4. 19 Kriteria Nilai N-Gain (Hake, 1999)	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Skripsi.....	146
Lampiran 2 : Jabaran Materi Video Interaktif	147
Lampiran 3 : Storyboard Video Interaktif	147
Lampiran 4 : Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Media	148
Lampiran 5 : Hasil Penilaian Ahli	160
Lampiran 6 : Hasil Uji Coba One to One	160
Lampiran 7 : Hasil Uji Coba Small Group.....	160
Lampiran 8 : Hasil N-Gain	161
Lampiran 9 : Dokumentasi Ahli.....	161
Lampiran 10 : Hasil Validasi Ahli Instrumen	162

