

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI
EMPLOYABILITY SKILLS PADA SISWA PROGRAM
KEAHLIAN MANAJEMEN PERKANTORAN SMK NEGERI 16
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Administrasi Perkantoran pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta

Oleh:

RIKA WARDI MANIHURUK

NIM: 1709622011

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
TAHUN 2026**

**ANALYSIS OF FACTORS AFFECTING EMPLOYABILITY
SKILLS AMONG STUDENTS IN THE OFFICE
MANAGEMENT VOCATIONAL PROGRAM AT SMK NEGERI
16 JAKARTA**



This Thesis was Written as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor's
Degree in Office Administration from the Faculty of Economics and Business,
Universitas Negeri Jakarta

Compiled by:
RIKA WARDI MANIHURUK
NIM: 1709622011

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION PROGRAM
YEAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rika Wardi Manihuruk
NIM : 1709622011
Judul Penelitian : Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Employability Skills* pada Siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran SMK Negeri 16 Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 28 Juli 2026

Pembimbing/Pembimbing I/ Promotor,)*

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
NIDN/NUPTK. 0007126708

Pembimbing II/ Ko-Promotor)*

Dr. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd
NIDN/NUPTK. 0016028102

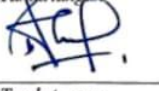
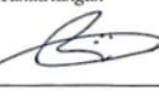
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rika Wardi Manihuruk
NIM : 1709622011
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran/Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Employability Skills* pada Siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran SMK Negeri 16 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus* * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 17 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua	Roni Faslah, S.Pd., M.M	)* Tanda tangan 
	NIP. 197510152003121001	
Sekretaris	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 199604272022031012	
Penguji Ahli	Ria Rahma Nida, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 199801042024062002	
Pembimbing 1	Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus	)* Tanda tangan 
	NIP. 196712071992031001	
Pembimbing 2	Dr. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd	)* Tanda tangan 
	NIP. 198102162014042001	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.
NIDN. 0027067204

Koordinator Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran,


Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M
NIDN. 0014018105

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Rika Wardi Manihuruk
NIM : 1709622011
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Employability Skills* pada Siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran SMK Negeri 16 Jakarta.

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 28 Juli 2026

Yang menyatakan,

A handwritten signature in blue ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text 'UPJULU KIRI BUKAN' on the left, a Garuda emblem in the center, and 'MIDPETH' and '06AOX132204089' on the right.

Rika Wardi Manihuruk

NIM. 1709622011

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rika Wardi Manihuruk
NIM : 1709622011
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : rikawm21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi *Employability Skills* Pada Siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran SMK Negeri 16 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2026

Penulis

(Rika Wardi Manihuruk)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Mama, yang menjadi sumber kekuatan dan motivasi besar bagi penulis. Terima kasih atas segala doa yang selalu dipanjatkan, kasih sayang yang diberikan, dukungan moral maupun materi, serta pengorbanan yang tidak pernah terhitung nilainya. Berkat doa, kesabaran, dan kepercayaan yang diberikan, penulis dapat terus berusaha hingga mampu menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini dengan baik.
2. Adik penulis, Doni Fharhan Manihuruk dan Almaira Ghaida Manihuruk, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan keceriaan dalam perjalanan penulis menyelesaikan pendidikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini dan menjadi pengingat bagi penulis untuk terus berusaha memberikan yang terbaik.
3. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, khususnya Sabin, Neila, Caca, Cahya, Tia, Marrina, Annisa, Rena, Zahna, Wiwit, Sapna, Aliyah, dan Firman yang telah menemani perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, bantuan, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui

bersama, baik dalam suka maupun duka selama menempuh pendidikan hingga proses penyusunan skripsi ini.

4. Sahabat penulis, Miranda Putri Madina Lubis dan Vivi Fitriah, yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta menjadi tempat berbagi cerita selama perjalanan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan kehadiran yang telah memberikan warna serta membantu penulis melewati berbagai proses hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman penulis lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta doa selama perjalanan perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap kebersamaan, perhatian, dan kebaikan yang telah diberikan sehingga penulis dapat melalui berbagai proses dan tantangan hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

Perjalanan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa doa, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal menuju perjalanan yang lebih baik di masa depan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Adapun judul pada penelitian ini yaitu “*Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Employability skills pada Siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran SMK Negeri 16 Jakarta*”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti maupun bagi para pembaca.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari S.Pd., M.M, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan arahan selama masa perkuliahan.
3. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus., dan Ibu Dr. Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bantuan kepada peneliti selama menempuh masa perkuliahan.
5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, serta seluruh guru dan staf SMK Negeri 16 Jakarta yang telah memberikan izin, dukungan, bantuan, serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pengumpulan data dalam penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
6. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral maupun materi, semangat, serta kasih sayang yang tiada henti kepada peneliti selama menjalani masa perkuliahan dari awal hingga akhir.
7. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, khususnya kelas A angkatan 2022, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, semangat, serta motivasi selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan evaluasi dan perbaikan untuk peneliti selanjutnya. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 17 Juli 2026

Penulis,

Rika Wardi Manihuruk

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
<i>ABSTRACT</i>	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16

2.1	Teori Pendukung	16
2.1.1	<i>Soft Skills</i> (X1)	16
2.1.2	<i>Self-Efficacy</i> (X2).....	21
2.1.3	Literasi Digital (X3).....	28
2.1.4	Motivasi Belajar (X4)	35
2.1.5	Perencanaan Karier (X5).....	42
2.1.6	Dukungan Sosial (X6).....	48
2.1.7	<i>Employability skills</i> (Y).....	54
2.2	Penelitian Terdahulu.....	62
2.3	Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	65
2.3.1	Kerangka Teori.....	65
2.3.2	Pengembangan Hipotesis	77
BAB III METODE PENELITIAN		79
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	79
3.2	Desain Penelitian.....	80
3.3	Populasi dan Sampel	81
3.3.1	Populasi	81
3.3.2	Sampel.....	82
3.4	Pengembangan Instrumen	83
3.4.1	<i>Soft Skills</i>	83

3.4.2	<i>Self-Efficacy</i>	84
3.4.3	Literasi Digital	85
3.4.4	Motivasi Belajar	87
3.4.5	Perencanaan Karier	88
3.4.6	Dukungan Sosial	89
3.4.7	<i>Employability skills</i>	90
3.5	Teknik Pengumpulan Data	91
3.5.1	Kuesioner	92
3.6	Teknik Analisis Data	93
3.6.1	Uji Instrumen	93
3.6.2	Uji Asumsi Klasik	103
3.6.3	Regresi Linear Berganda.....	105
3.6.4	Uji Hipotesis.....	106
3.6.5	Uji Koefisien Determinasi (Uji R^2).....	107
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		108
4.1	Deskripsi Data.....	108
4.1.1	Profil Responden.....	108
4.1.2	Analisis Statistik Deskriptif	109
4.2	Hasil	119
4.2.1	Uji Asumsi Klasik	119

4.2.2	Analisis Regresi Linear Berganda.....	126
4.2.3	Uji Hipotesis.....	128
4.2.4	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	132
4.3	Pembahasan.....	133
BAB V PENUTUP		164
5.1	Kesimpulan	164
5.2	Implikasi.....	165
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	169
5.4	Rekomendasi.....	170
DAFTAR PUSTAKA.....		174
LAMPIRAN.....		188
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		219

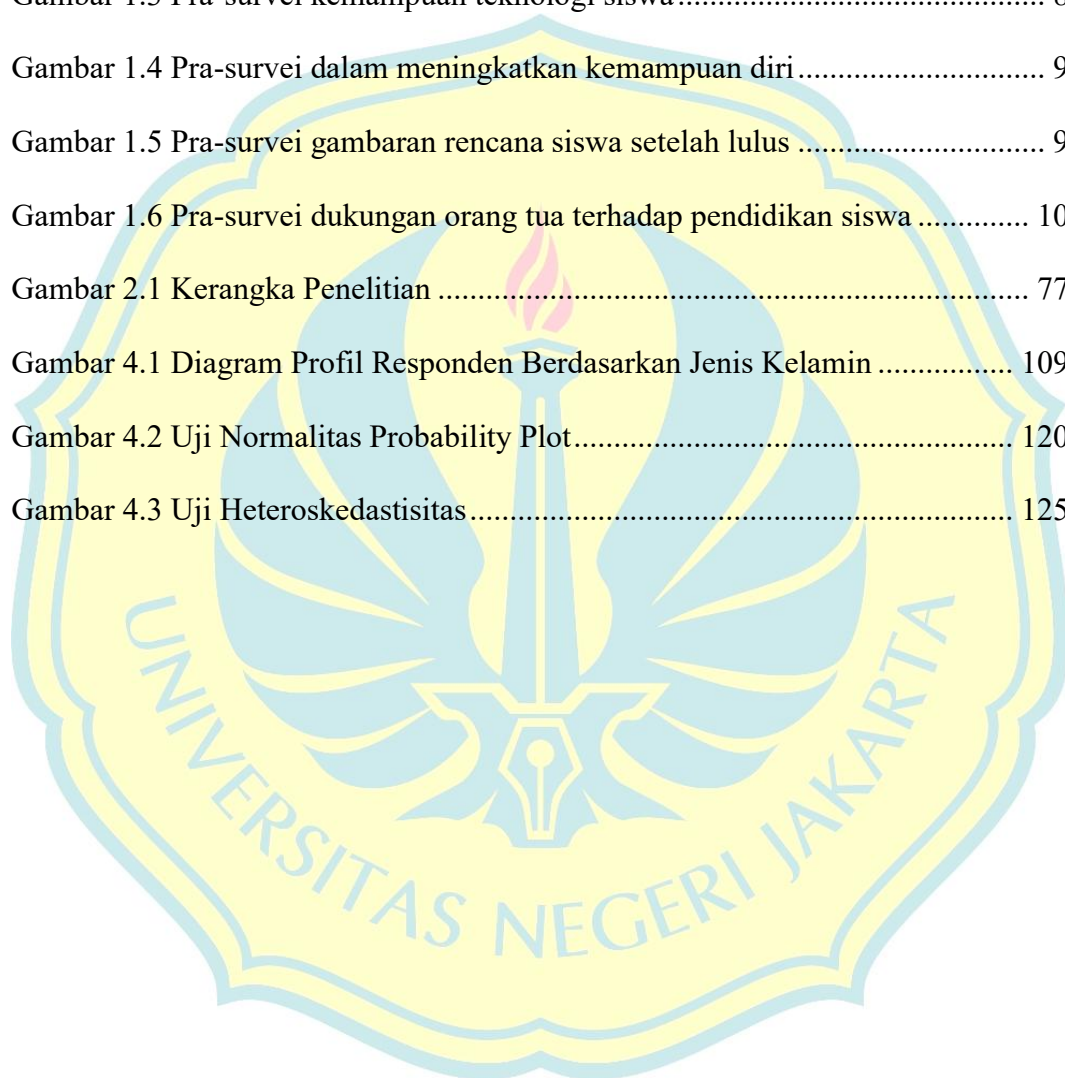
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT)	2
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	62
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	79
Tabel 3.2 Instrumen Variabel Soft Skills.....	84
Tabel 3.3 Instrumen Variabel Self-Efficacy	85
Tabel 3.4 Instrumen Variabel Literasi Digital	86
Tabel 3.5 Instrumen Variabel Motivasi Belajar.....	88
Tabel 3.6 Instrumen Variabel Perencanaan Karier	89
Tabel 3.7 Instrumen Variabel Dukungan Sosial	90
Tabel 3.8 Instrumen Variabel Employability skills	91
Tabel 3.9 Skala Pengukuran Instrumen Kuesioner	92
Tabel 3.10 Uji Coba Validitas Employability skills (Y).....	95
Tabel 3.11 Uji Coba Validitas Soft Skills (X1)	96
Tabel 3.12 Uji Coba Validitas Self-Efficacy (X2).....	97
Tabel 3.13 Uji Coba Validitas Literasi Digital (X3).....	98
Tabel 3.14 Uji Coba Validitas Motivasi Belajar (X4)	99
Tabel 3.15 Uji Coba Validitas Perencanaan Karier (X5)	100
Tabel 3.16 Uji Coba Validitas Dukungan Sosial (X6)	101
Tabel 3.17 Uji Coba Reliabilitas Variabel Penelitian.....	102
Tabel 4.1 Analisis Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	109
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif.....	110

Tabel 4.3 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Soft Skills.....	112
Tabel 4.4 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Self-Efficacy	113
Tabel 4.5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Literasi Digital	114
Tabel 4.6 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Motivasi Belajar.....	115
Tabel 4.7 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Perencanaan Karier	116
Tabel 4.8 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Dukungan Sosial	117
Tabel 4.9 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Employability skills	117
Tabel 4.10 Uji Normalitas	119
Tabel 4.11 Uji Linearitas Soft Skills (X1).....	121
Tabel 4.12 Uji Linearitas Self-Efficacy (X2)	122
Tabel 4.13 Uji Linearitas Literasi Digital (X3)	122
Tabel 4.14 Uji Linearitas Motivasi Belajar (X4)	123
Tabel 4.15 Uji Linearitas Perencanaan Karier (X5).....	123
Tabel 4.16 Uji Linearitas Dukungan Sosial (X6).....	124
Tabel 4.17 Uji Multikolinearitas	124
Tabel 4.18 Analisis Regresi Linear Berganda	126
Tabel 4.19 Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F).....	129
Tabel 4.20 Uji Koefisien Regresi Parsial (Uji T)	130
Tabel 4.21 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pra-survei kepercayaan diri siswa dalam berpendapat.....	7
Gambar 1.2 Pra-survei tingkat keyakinan siswa	8
Gambar 1.3 Pra-survei kemampuan teknologi siswa	8
Gambar 1.4 Pra-survei dalam meningkatkan kemampuan diri.....	9
Gambar 1.5 Pra-survei gambaran rencana siswa setelah lulus	9
Gambar 1.6 Pra-survei dukungan orang tua terhadap pendidikan siswa	10
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	77
Gambar 4.1 Diagram Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	109
Gambar 4.2 Uji Normalitas Probability Plot.....	120
Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	125



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	188
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah	189
Lampiran 4 Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	190
Lampiran 5 Kartu Konsultasi Skripsi.....	191
Lampiran 6 Kartu Saran dan Perbaikan Seminar Proposal.....	192
Lampiran 7 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	193
Lampiran 8 Kartu Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi.....	194
Lampiran 9 Instrumen Pernyataan Penelitian	195
Lampiran 10 Tabulasi Data Responden Uji Coba Variabel X1	200
Lampiran 11 Tabulasi Data Responden Uji Coba Variabel X2	201
Lampiran 12 Tabulasi Data Responden Uji Coba Variabel X3	201
Lampiran 13 Tabulasi Data Responden Uji Coba Variabel X4.....	202
Lampiran 14 Tabulasi Data Responden Uji Coba Variabel X5.....	202
Lampiran 15 Tabulasi Data Responden Uji Coba Variabel X6.....	203
Lampiran 16 Tabulasi Data Responden Uji Coba Variabel Y	203
Lampiran 17 Uji Coba Validitas X1	204
Lampiran 18 Uji Coba Reliabilitas X1.....	204
Lampiran 19 Uji Coba Validitas X2	205
Lampiran 20 Uji Coba Reliabilitas X2.....	205
Lampiran 21 Uji Coba Validitas X3	206
Lampiran 22 Uji Coba Reliabilitas X3.....	206

Lampiran 23 Uji Coba Validitas X4.....	207
Lampiran 24 Uji Coba Reliabilitas X4.....	207
Lampiran 25 Uji Coba Validitas X5.....	208
Lampiran 26 Uji Coba Reliabilitas X5.....	208
Lampiran 27 Uji Coba Validitas X6.....	209
Lampiran 28 Uji Coba Reliabilitas X6.....	209
Lampiran 29 Uji Coba Validitas Y.....	210
Lampiran 30 Uji Coba Reliabilitas Variabel Y.....	210
Lampiran 31 Tabulasi Data Responden Variabel X1.....	211
Lampiran 32 Tabulasi Data Responden Variabel X2.....	212
Lampiran 33 Tabulasi Data Responden Variabel X3.....	213
Lampiran 34 Tabulasi Data Responden Variabel X4.....	214
Lampiran 35 Tabulasi Data Responden Variabel X5.....	215
Lampiran 36 Tabulasi Data Responden Variabel X6.....	216
Lampiran 37 Tabulasi Data Responden Variabel Y.....	217
Lampiran 38 Dokumentasi.....	218

ABSTRAK

Rika Wardi Manihuruk. 2026. Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Employability skills* pada Siswa Program Keahlian Manajemen Perkantoran SMK Negeri 16 Jakarta. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya angka pengangguran lulusan SMK di Indonesia yang mengindikasikan masih rendahnya *employability skills* lulusan pendidikan vokasional. *Employability skills* merupakan kemampuan yang dibutuhkan individu untuk mendapatkan, mempertahankan, dan berkembang dalam dunia kerja. Berbagai faktor diduga memengaruhi *employability skills* siswa, di antaranya *soft skills*, *self-efficacy*, literasi digital, motivasi belajar, perencanaan karier, dan dukungan sosial. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keenam faktor tersebut terhadap *employability skills* siswa kelas XI Manajemen Perkantoran SMK Negeri 16 Jakarta, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Manajemen Perkantoran SMK Negeri 16 Jakarta yang berjumlah 71 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* (sampling jenuh) sehingga seluruh populasi dijadikan sampel penelitian. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan secara daring menggunakan *Google Forms* dan dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linear berganda dengan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, *soft skills* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *employability skills* dan menjadi variabel paling dominan dengan nilai beta tertinggi sebesar 0,419. Motivasi belajar dan perencanaan karier juga terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap *employability skills*. Sementara itu, *self-efficacy*, literasi digital, dan dukungan sosial tidak berpengaruh signifikan terhadap *employability skills*. Secara simultan, keenam variabel secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap *employability skills*, dengan nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,433 yang menunjukkan bahwa keenam variabel mampu menjelaskan 43,3% variasi *employability skills* siswa, sedangkan sisanya sebesar 56,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan *employability skills* siswa lebih dipengaruhi oleh faktor internal berupa *soft skills*, motivasi belajar, dan perencanaan karier. Oleh karena itu, pengembangan ketiga aspek tersebut perlu menjadi perhatian utama sekolah dalam mempersiapkan lulusan yang siap memasuki dunia kerja.

Kata Kunci: *employability skills*, *soft skills*, *self-efficacy*, literasi digital, motivasi belajar, perencanaan karier, dukungan sosial

ABSTRACT

Rika Wardi Manihuruk. 2026. *Analysis of Factors Affecting Employability Skills Among Students in the Office Management Program at SMK Negeri 16 Jakarta. Office Administration Education Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta.*

This study was motivated by the high unemployment rate among vocational high school graduates in Indonesia, which indicates that the employability skills of vocational education graduates remain low. Employability skills are the abilities individuals need to secure, maintain, and advance in the workforce. Various factors are believed to influence students' employability skills, including soft skills, self-efficacy, digital literacy, learning motivation, career planning, and social support. Therefore, this study aims to determine the influence of these six factors on the employability skills of 11th-grade Office Management students at SMK Negeri 16 Jakarta, both partially and simultaneously. This study uses a quantitative approach. The population in this study consisted of all 71 11th-grade students in the Office Management program at SMK Negeri 16 Jakarta. The sampling technique used was total sampling (saturation sampling), meaning the entire population was included in the study. Data were collected via a questionnaire distributed online using Google Forms and analyzed using multiple linear regression analysis with SPSS. The results of the study indicate that, when analyzed individually, soft skills have a positive and significant effect on employability skills and are the most dominant variable, with the highest beta value of 0,419. Learning motivation and career planning were also found to have a positive and significant effect on employability skills. Meanwhile, self-efficacy, digital literacy, and social support did not have a significant effect on employability skills. Simultaneously, all six variables collectively had a significant effect on employability skills, with an Adjusted R-Square value of 0,433, indicating that these six variables account for 43,3% of the variation in students' employability skills, while the remaining 56,7% is influenced by other factors outside the scope of this study. Based on the research results, it can be concluded that the improvement of students' employability skills is more influenced by internal factors, namely soft skills, learning motivation, and career planning. Therefore, the development of these three aspects needs to be a primary focus for schools in preparing graduates who are ready to enter the workforce.

Keywords: *employability skills, soft skills, self-efficacy, digital literacy, learning motivation, career planning, social support*