

**PENGARUH PERSEPSI KETERLIBATAN AYAH TERHADAP
PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA**



SKRIPSI

Oleh :
IRMA SEPTI
1801622188

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI 2026**

**PENGARUH PERSEPSI KETERLIBATAN AYAH TERHADAP
PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA**



Oleh:
IRMA SEPTI
1801622188

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JULI 2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

(Pengaruh Persepsi Keterlibatan Ayah terhadap Perilaku Agresif pada Remaja)

Nama Mahasiswa : Irma Septi
NIM : 1801622188
Program Studi : Psikologi

Tanggal ujian : Rabu, 08 Juli 2026

Pembimbing I



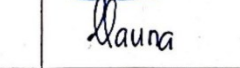
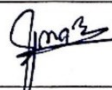
Dr.Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog
NIP : 198107262008122003

Pembimbing II



Nanda Putri Adhiningtyas, M.Psi, Psikolog
NIP : 198905192024062001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		28.07.2026
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		28.07.2026
Mauna, M.Psi., Psikolog (Ketua Penguji)		27.07.2026
Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog Dosen penguji I (Anggota)		27.07.2026
Kahfi Hizbullah, M.Psi, Psikolog Dosen penguji II (Anggota)		27/07/2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Irma Septi
NIM : 1801622188
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Pengaruh Persepsi Keterlibatan Ayah terhadap Perilaku Agresif pada Remaja" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2026
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Yang Membuat Pernyataan



Irma Septi

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irma Septi
NIM : 1801622072
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi/Prodi Psikologi
Alamat email : irmasepti1609@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Persepsi Keterlibatan Ayah terhadap Perilaku Agresif pada Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2026

Penulis


63BAKX528779643

(Irma Septi)

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS Al-Insyirah: 5-6).

“It will pass”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan, karya tulis ini saya persembahkan kepada orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan tanpa henti, kesabaran dalam menunggu setiap proses, serta doa yang tak pernah putus untuk putri bungsunya.

IRMA SEPTI

**PENGARUH PERSEPSI KETERLIBATAN AYAH DAN PERILAKU
AGRESIF PADA REMAJA**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi keterlibatan ayah terhadap perilaku agresif pada remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linear sederhana. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling dengan jumlah responden sebanyak 235 remaja berusia 13–18 tahun. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner menggunakan Google Forms. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ)* yang dikembangkan oleh Buss dan Perry (1992) untuk mengukur perilaku agresif berdasarkan konstruk *aggression*, serta *Reported Father Involvement Scale (R-FIS)* yang dikembangkan oleh Finley dan Schwartz (2004) untuk mengukur persepsi keterlibatan ayah. Kedua instrumen tersebut diadopsi dari penelitian terdahulu sesuai dengan karakteristik responden. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara persepsi keterlibatan ayah dan perilaku agresif pada remaja ($r = -0,215$; $p < 0,001$). Selanjutnya, hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan ($F = 11,244$; $p = 0,001$), dengan kontribusi persepsi keterlibatan ayah sebesar 4,6% ($R^2 = 0,046$) terhadap perilaku agresif pada remaja, sedangkan 95,4% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi persepsi keterlibatan ayah, maka semakin rendah kecenderungan remaja untuk menampilkan perilaku agresif.

Kata kunci: Keterlibatan Ayah, Perilaku Agresif, Remaja

IRMA SEPTI

THE EFFECT OF PERCEIVED FATHER INVOLVEMENT AND AGGRESSIVE
BEHAVIOR IN ADOLESCENTS

Undergraduate's Thesis

*Jakarta: Study Program of Psychology, Faculty of Psychology, State University of
Jakarta, 2026*

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of perceived father involvement on aggressive behavior among adolescents. The study employed a quantitative approach using a simple linear regression method. A purposive sampling technique was used to recruit 235 adolescents aged 13–18 years as participants. Data were collected through an online questionnaire administered via Google Forms. The instruments used in this study were the Buss-Perry Aggression Questionnaire (BPAQ), developed by Buss and Perry (1992), to assess aggressive behavior based on the multidimensional construct of aggression, and the Reported Father Involvement Scale (R-FIS), developed by Finley and Schwartz (2004), to assess perceived father involvement. Both instruments were adapted from previous studies and were deemed appropriate for the characteristics of the respondents in this study. The results indicated a significant negative relationship between perceived father involvement and aggressive behavior among adolescents ($r = -0.215$, $p < .001$). Furthermore, the simple linear regression analysis revealed a significant effect ($F = 11.244$, $p = .001$), with perceived father involvement accounting for 4.6% of the variance in aggressive behavior ($R^2 = .046$), while the remaining 95.4% was explained by other factors beyond the scope of this study. In conclusion, higher levels of perceived father involvement were associated with a lower tendency for adolescents to exhibit aggressive behavior.

Keywords: *Father Involvement, Aggressive Behavior, Adolescents*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas seluruh rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kelancaran dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang merupakan suri teladan bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini yang berjudul *“Pengaruh Persepsi Keterlibatan Ayah Terhadap Perilaku Agresif pada Remaja”* merupakan hasil karya penelitian yang disusun sebagai pemenuhan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan, antara lain:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I Skripsi. Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sangat besar dan sedalam-dalamnya karena membimbing penulis dengan segenap kesabaran, masukan yang membangun, serta waktu dan energi yang diluangkan untuk penulis dalam penyusunan karya ini, bahkan di tengah kesibukan yang luar biasa. Selain itu, penulis turut berterima kasih atas inspirasi yang diberikan,

baik dalam bidang akademik maupun kehidupan, khususnya terkait parenting dalam buku psikologi perkembangan yang memberikan pembelajaran berharga bagi penulis.

7. Ibu Nanda Putri Adhiningtyas, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II. Penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak atas segala bentuk bimbingan, ilmu, motivasi, dan bantuan yang telah diberikan guna menyelesaikan karya tulis ini.
8. Mba Vinna Ramadhany Sy, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik.
9. Ibu Mauna, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk dukungan, arahan, serta motivasi yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Alhamdulillah, berkat bimbingan dan dukungan tersebut, penulis dapat melalui masa berduka serta tetap mampu menyelesaikan masa perkuliahan ini dengan baik hingga selesai.
10. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
11. Ibu Acih Casih selaku ibunda penulis. Dari tangan beliau yang lembut, penulis belajar arti ketulusan. Dari air matanya, penulis memahami makna perjuangan yang selama ini beliau jalani. Dari doa yang tidak pernah putus, penulis mengenal cinta sejati yang tanpa syarat. Penulis mengucapkan terima kasih atas kasih sayang yang tak terbatas, serta kesabaran dan pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Meskipun beliau tidak menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi, namun dengan tekad yang kuat, kerja keras, dan doa yang tidak pernah berhenti, beliau mampu mengantarkan anak perempuannya menjadi seorang sarjana, bahkan menjadi sarjana pertama dalam keluarga kami.
12. Bapak Dastim selaku ayah penulis. Sosok yang mungkin terlihat cuek, namun sesungguhnya adalah pribadi yang paling peduli dan selalu khawatir terhadap setiap tantangan yang dihadapi anak perempuannya. Penulis mengucapkan terima kasih atas setiap tetes keringat, pengorbanan, dan kerja

keras yang telah dilakukan demi memberikan yang terbaik bagi penulis. Terima kasih atas ketulusan dan keteguhan yang senantiasa menyertai hingga penulis dapat berada di titik ini.

13. Koko Kontara, Yeyen Nuryeni selaku kakak penulis yang telah memberikan doa dan kasih sayang selama ini kepada penulis.
14. Zahra Fitri, Effan Alfa Rizki, Dylan Rizki, Athar Rizki Widiantera, dan Fathan Rizki Widiantera selaku keponakan penulis yang senantiasa mewarnai tawa dan keceriaan dalam setiap momen kebersamaan keluarga.
15. Bapak Anies Rasyid Baswedan, Ibu Fery Farhati Ganis, dan keluarga. Selaku pihak-pihak yang menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk meraih gelar sarjana. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, dukungan, serta inspirasi yang telah diberikan sejak penulis menempuh pendidikan sekolah dasar hingga saat ini. Kehadiran dan keteladanan beliau memberikan arti tersendiri dalam perjalanan hidup penulis, serta senantiasa menjadi penguat di setiap proses yang dilalui dengan penuh perjuangan.
16. Kediaman “Bapak Agus” yang sering penulis sebut. Di dalamnya terdapat Mas Mahmud, Ibu Reni Nureni, Akmal Abdul Mukti Syafuna, dan Ayusha Syarifah Kamalah Ringsiani yang senantiasa menghadirkan kehangatan dalam rumah ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa, dukungan, serta kebersamaan yang telah diberikan selama ini.
17. Rekan kerja ibunda penulis yang sering disebut “Dapur Lebuda”, yang di dalamnya terdapat Ibu Aida Fitri, Bapak Adi Cahyadi, Teteh Melly Mirawati Dewi, Mbak Ken Medina Sesunan, Mbak Kezia Kdjola, Uni Kiki, Mbak Jeany, Mbak Citra, Mbak Esvy, Mbak Elda Risma, Mas Ismyoyo, Ibu Yani, Ibu Nur serta rekan-rekan kerja ibunda penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa, dukungan, serta kebersamaan yang telah diberikan sejak penulis menempuh pendidikan di sekolah menengah pertama hingga saat ini.
18. Keluarga Cemara, yaitu; Ibu Euis Sumartini, Om Indra, Ayva Tuzqya, Yanuar Sri Rezeki, Safira, dan Naura. Penulis mengucapkan terima kasih

atas pintu rumah yang selalu terbuka setiap kali penulis merasakan kesedihan, keraguan, maupun saat hanya ingin melepas rasa lelah. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kehangatan yang telah diberikan sejak penulis duduk di sekolah dasar hingga saat ini.

19. Keluarga Selecta, yaitu; Ibu Nur Asih, Bapak Suryadi, Ilham Anung Priyadi, dan Jeremy Danung Priadi yang senantiasa hadir dengan perhatian dan kepedulian, serta selalu menanyakan, “*Ada yang bisa kami bantu?*”. Penulis haturkan terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dan dukungan yang selalu diberikan dalam setiap langkah yang penulis tempuh.
20. Zahranisya Hanayuka selaku sahabat penulis yang senantiasa mengirimkan doa dan memberikan dukungan sejak penulis duduk di bangku sekolah menengah pertama hingga saat ini.
21. Najmah Shubhiyah dan Rifha Ayesha Kamila selaku rekan penulis selama masa perkuliahan yang senantiasa menjadi *partner* dalam berbagai kegiatan di kampus, serta memberikan dukungan emosional dan menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih atas setiap kehadiran yang selalu menggenggam, merangkul, dan menguatkan di berbagai keadaan, sehingga mampu meneguhkan langkah-langkah penulis hingga sampai pada titik ini.
22. Haifa Mujahidah Aulia dan Alifia Kamila. Wanita karier yang penulis banggakan. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, bantuan, dukungan, serta ide-ide yang telah diberikan dalam membantu penulis menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.
23. Teman-teman penulis, yaitu Alvi, Tarissa, Lisa, Edel, Azzifa, Azlina, Alicia, Ilfi, Biwa dan Tita yang telah membantu dalam berbagai penugasan perkuliahan, saling bertukar ide, serta berbagi cerita yang mewarnai perjalanan perkuliahan penulis.
24. Teman-teman Pondok Fomo, yaitu Ilham, Rievo, Yazid, Radit, Arul, Aulia, Najmah, Syarah, dan Haifa, yang telah membuat hari-hari perkuliahan menjadi lebih seru. Berbagai candaan dan keunikan yang terjadi bersama mereka menjadi hal yang selalu penulis ingat selama masa perkuliahan.

25. Teman-teman BPM 2025, dengan “Bapaknya anak-anak”, Ardhito Rakazen, S.Psi., yang selalu memberikan dukungan dan membantu teman-teman di sekitarnya dalam proses penyelesaian studi. Aya, Fika, Zila, Asia, Jonathan, Ardy, dan Febrio, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung.
26. Teman-teman volunteer, yaitu Kak Nurul, Kak Rania, Della, Kak Salma, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis mengucapkan terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan dalam membantu penulis menyelesaikan masa perkuliahan.
27. Teman – teman Gayatri, yaitu Syarah, Radit, Albi, Anung, Najmah, Rifha, dan Wanda, yang membuat hidup penulis jadi lebih berwarna. Kehadiran mereka menjadi sumber hiburan penulis.
28. Terima kasih kepada seluruh sekolah, dan responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
29. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan, serta tidak pernah menyerah dalam menghadapi berbagai kesulitan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini, dengan berusaha menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan dalam penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun sehingga dapat menjadi perbaikan dan manfaat bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 03 Juli 2026



Irma Septi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMI	v
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
 BAB II TELAAH PUSTAKA	 12
2.1 Perilaku Agresif	12
2.1.1 Definisi Perilaku Agresif.....	12
2.1.2 Faktor Perilaku Agresif	14
2.1.3 Dimensi Perilaku Agresif	16
2.1.3.1 Agresif Fisik/Physical Aggression.....	16
2.1.3.2 Agresif Verbal/ Verbal Aggression.....	16
2.1.3.3 Kemarahan/Anger	16
2.1.3.4 Kebencian/Hostility	17
2.2 Keterlibatan Ayah	17
2.2.1 Definisi Keterlibatan Ayah.....	17
2.2.2 Faktor Keterlibatan Ayah	19
2.2.3 Dimensi Keterlibatan Ayah	20
2.2.3.1 Expressive involvement	20

2.2.3.2	Instrumental involvement	21
2.2.3.3	Mentoring/advising involvement	21
2.3	Remaja	22
2.3.1	Definisi Remaja	22
2.3.2	Tugas Perkembangan Remaja	22
2.3.3	Tahapan Perkembangan Remaja	23
2.4	Dinamika Keterlibatan Ayah dengan Perilaku Agresif	24
2.5	Kerangka Konseptual/Kerangka Pemikiran	25
2.6	Hipotesis Penelitian	26
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Tipe Penelitian	29
3.2	Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	29
3.2.1	Variabel Independen	30
3.2.2	Variabel Dependen	30
3.3	Definisi Konseptual Variabel	30
3.3.1	Definisi konseptual perilaku agresif	30
3.3.2	Definisi konseptual Persepsi keterlibatan ayah	31
3.4	Definisi Operasional Variabel	31
3.4.1	Definisi Operasional Perilaku Agresif	31
3.4.2	Definisi operasional Persepsi keterlibatan ayah	31
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.5.1	Populasi penelitian	32
3.5.2	Sampel penelitian	33
3.5.3	Teknik sampling	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data	34
3.6.1	Instrumen Agresivitas	34
3.6.1.1	Latar Belakang Instrumen	34
3.6.1.2	Kisi-kisi Instrumen BPAQ (Buss Perry Aggression Questionnaire)	36
3.6.1.3	Proses Adopsi Instrumen	37
3.6.2	Instrumen Keterlibatan Ayah	38
3.6.2.1	Latar Belakang Instrumen Keterlibatan Ayah	38
3.6.2.2	Kisi - kisi Instrumen Keterlibatan Ayah	40
3.6.2.3	Proses Adopsi Instrumen	41
3.7	Uji Coba Instrumen	42
3.7.1	Perilaku Agresif	43
3.7.2	Keterlibatan Ayah	45
3.8	Analisis Data	47
3.8.1	Uji Statistik Deskriptif	47
3.8.2	Uji Asumsi	47
3.8.2.1	Uji Normalitas Residual	47
3.8.2.2	Uji linearitas	48
3.8.2.3	Uji Heteroskedastisitas	48
3.8.3	Uji Hipotesis	49

3.8.3.1	Uji Korelasi	50
3.8.3.2	Uji Regresi	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		52
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	52
4.1.1	Gambaran Jenis Kelamin Partisipan	52
4.1.2	Gambaran Usia Partisipan	53
4.1.3	Gambaran Status Pendidikan	54
4.1.4	Gambaran Status Tinggal Bersama Ayah	54
4.2	Prosedur Penelitian	55
4.2.1	Persiapan Penelitian	55
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	56
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian	57
4.3.1	Data Deskriptif	57
4.3.1.1	Data Deskriptif Perilaku Agresif.....	57
4.3.1.2	Data Deskriptif Keterlibatan Ayah	58
4.3.2	Hasil Uji Asumsi	59
4.3.2.1	Uji Normalitas Residual.....	59
4.3.2.2	Uji Linearitas.....	60
4.3.2.3	Uji Heteroskedastisitas.....	61
4.3.3	Hasil Uji Hipotesis	62
4.3.3.1	Uji Korelasi.....	62
4.3.3.2	Uji Regresi Sederhana.....	62
4.3.3.3	Regresi Sederhana Perdimensi.....	64
4.3.3.4	Tabulasi Silang.....	67
4.4	Pembahasan.....	74
4.5	Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		79
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Implikasi	79
5.3	Saran	80
5.3.1	Bagi Orang Tua	80
5.3.2	Bagi Pihak Sekolah	80
5.3.3	Bagi Remaja	81
5.3.4	Bagi Penelitian Selanjutnya	81
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN.....		89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skoring Instrumen Perilaku Agresif	36
Tabel 3.2	Blueprint Sebaran Item Skala Perilaku Agresif	36
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Sebaran Item Skala Keterlibatan Ayah	40
Tabel 3.4	Pemberian Skor Item Skala Keterlibatan Ayah	41
Tabel 3.5	Nilai Reliabilitas Guilford.....	43
Tabel 3.6	Hasil Uji Diskriminasi Perilaku Agresif	43
Tabel 3.7	Hasil Reliabilitas Perilaku Agresif.....	45
Tabel 3.8	Hasil Uji Diskriminasi Keterlibatan Ayah	46
Tabel 3.9	Hasil Reliabilitas Keterlibatan Ayah.....	47
Tabel 3.10	Tabel Interpretasi Nilai Korelasi	51
Tabel 4.1	Demografi Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.2	Demografi Usia	53
Tabel 4.3	Pendidikan.....	54
Tabel 4.4	Demografi Status Tinggal Bersama Ayah	54
Tabel 4.5	Data Deskriptif Perilaku Agresif.....	58
Tabel 4.6	Data Deskriptif Keterlibatan Ayah	58
Tabel 4.7	Normalitas Residual.....	59
Tabel 4.8	Linearitas.....	60
Tabel 4.9	Korelasi Perilaku Agresif dan Keterlibatan Ayah.....	62
Tabel 4.10	Uji Signifikansi Keseluruhan ANOVA.....	63
Tabel 4.11	Model Summary Regresi Linear	63
Tabel 4.12	Tabel Persamaan Regresi Coefficients	64
Tabel 4.13	Uji Signifikansi Keseluruhan ANOVA.....	65
Tabel 4.14	Model Summary Regresi Linear	65
Tabel 4.15	Tabel Persamaan Regresi Coefficients	66
Tabel 4.16	Kategori Skor	67
Tabel 4.17	Kategorisasi Skor Keterlibatan Ayah.....	68
Tabel 4.18	Kategorisasi Skor Perilaku Agresif.....	68
Tabel 4.19	Tabulasi Silang Antara Karakteristik Responden (Tingkat Pendidikan) dengan Kategori Keterlibatan Ayah	69
Tabel 4.20	Tabulasi Silang Antara Karakteristik Responden (Tingkat Pendidikan) dengan Kategori Perilaku Agresif	70
Tabel 4.21	Tabulasi Silang Antara Karakteristik Responden (Status Tinggal) dengan Kategori Keterlibatan Ayah.....	71
Tabel 4.22	Tabulasi Silang Antara Karakteristik Responden (Status Tinggal) dengan kategori Perilaku Agresif.....	65
Tabel 4.23	Tabulasi Silang Antara Karakteristik Responden (Jenis Kelamin) dengan Kategori Keterlibatan Ayah.....	65
Tabel 4.24	Tabulasi Silang Antara Karakteristik Responden (Jenis Kelamin) dengan Kategori Perilaku Agresif.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	25
Gambar 4.1 Scatterplot Heteroskedastisitas.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perizinan Adopsi Instrumen	89
Lampiran 2. Bukti Kuesioner Uji Keterbacaan.....	90
Lampiran 3. Bukti Kuesioner Penelitian.....	90
Lampiran 4. Hasil Validitas dan Realibitas Uji Coba.....	91
Lampiran 5. Expert Judgement Perilaku Agresif.....	93
Lampiran 6. Expert Judgement Perilaku Keterlibatan Ayah	96
Lampiran 7. Instrumen Final Perilaku Agresif	99
Lampiran 8. Instrumen Final Keterlibatan Ayah	101
Lampiran 9. Data Mentah Penelitian	103
Lampiran 10. Hasil Pengujian & Analisis Statistik	103
Lampiran 11. Informed Consent Guru Bimbingan Konseling.....	110
Lampiran 12. Informed Consent dan Penjelasan Orang tua	113
Lampiran 13. Dokumentasi.....	115