

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadi Rohmani, & Nur Aini. (2024). *The impact of bullying on children's education and mental health*. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 174–193. DOI: <https://doi.org/10.33477/alt.v9i1.7328>
- Agustarika, B., Agung, I. G., & Fabanyo, R. A. (2025). *Pencegahan dan penanggulangan bullying pada siswa SMP di wilayah kerja Puskesmas Klasaman Kota Sorong*. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 8(4), 1915–1931. DOI: <https://doi.org/10.33024/jkpm.v8i4.18552>
- Anggraini, W., Rifani, E., & Prasetyo, A. (2023). Faktor-faktor penyebab perilaku agresif pada remaja: studi literatur. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 4(1), 39-44.
- Ajhuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan: Kayyis Fithri Ajhuri*. Kayyis Fithri Ajhuri.
- Alfajati, F. S., & Tresnawaty, Y. (2024). Hubungan father involvement selama masa kanak-kanak dengan emotional well-being pada dewasa awal. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1807-1817.
- Alfasma, W., Santi, D. E., & Kusumandari, R. (2022). Loneliness dan perilaku agresi pada remaja fatherless. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 40-50.
- Alifa, R., & Handayani, E. (2021). The effect of perceived fathers involvement on subjective well-being: Study on early adolescent groups who live without mother In Karawang. *Jurnal Psikologi*, 20(2), 163-177.
- Allen, S., & Daly, K. J. (2007). The effects of father involvement. *An Updated Research Sum*, 603, 1-27.
- Allgood, S. M., Beckert, T. E., & Peterson, C. (2012). The role of father involvement in the perceived psychological well-being of young adult daughters: A retrospective study. *North American Journal of Psychology*, 14(1), 95-110.

- Alwy Yusuf, M., Herman, H. T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02), 1–7.
- Anders, J. J., & Hurlock, J. A. (1996). Transplanted glial scar impedes olfactory bulb reinnervation. *Experimental neurology*, 142(1), 144-150.
- Anderson, C. A., & Bushman, B. J. (2002). Human aggression. *Annual review of psychology*, 53(1), 27-51.
- Azwar, S. (2016). *Metode penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi edisi-3*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi ke-2). Pustaka Pelajar.
- Babbie, E. (2007). *The practice of social research* (11th ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- Badan Pusat Statistik. (2025). *Statistik kriminal 2024/2025 (Vol. 16)*. Badan Pusat Statistik.
- Berkowitz, L. (1989). Frustration-aggression hypothesis: examination and reformulation. *Psychological bulletin*, 106(1), 59.
- Branscombe, N. R., & Baron, R. A. (2023). *Social psychology* (15th Global ed.). Pearson Education Limited.
- Bronte-Tinkew, J., Moore, K. A., & Carrano, J. (2006). The father-child relationship, parenting styles, and adolescent risk behaviors in intact families. *Journal of Family Issues*, 27(6), 850–881. DOI: <https://doi.org/10.1177/0192513X05285296>
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 63(3), 452–459. DOI: <https://doi.org/10.1037/0022-3514.63.3.452>
- Costa Jr, P. T., & McCrae, R. R. (1988). From catalog to classification: Murray's needs and the five-factor model. *Journal of personality and social psychology*, 55(2), 258.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dhamayanti, M., Rachmawati, A. D., Arisanti, N., Setiawati, E. P., Rusmi, V. K., & Sekarwana, N. (2018). Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Skrining

- Kekerasan terhadap Anak “ICAST-C” versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 5(3). DOI: <https://doi.org/10.24198/jkp.v5i3.650>
- Dill, K. E., & Dill, J. C. (1998). Video game violence: A review of the empirical literature. *Aggression and violent behavior*, 3(4), 407-428.
- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). Kemampuan interaksi sosial antara remaja yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal bersama keluarga. *EMPATHY: Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(2), 71–75.
- Finley, G. E., & Schwartz, S. J. (2004). The father involvement and nurturant fathering scales: Retrospective measures for adolescent and adult children. *Educational and Psychological Measurement*, 64(1), 143-164.
- Fitriana, D., Sepriani, W., & Tashdiqi, M. A. (2025). Pemahaman Agresi Remaja Melalui Keterlibatan Ayah dan Kecerdasan Moral. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 16(2), 66-76.
- Ghozali. (2021). Aplikasi Analisis Multivariate.
- Gold, S., Edin, K. J., & Nelson, T. J. (2020). Does Time with Dad in Childhood Pay Off in Adolescence? *Journal of Marriage and Family*, 82(5), 1587–1605. DOI: <https://doi.org/10.1111/jomf.12676>
- Guritno, M. W. (2023). Hubungan Interaksi Orang Tua dan Anak terhadap Stabilitas Emosi pada Remaja Akhir dalam Keluarga Single Parent (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Habibie, M. N., Surbakti, A., & Lubis, S. (2023). The influence of father involvement in parenting and emotional regulation on the aggressiveness of Al Maksum Private Middle School students. *International Journal of Educational Review, Law and Social Sciences (IJERLAS)*, 3(4), 1666–1673. <https://radjapublika.com/index.php/IJERLAS>
- Handasah, R. (2018). Pengaruh kematangan emosi terhadap agresivitas dimediasi oleh kontrol diri pada siswa SMA Negeri di Kota Malang. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 2(2), 121-133.
- Hapsari, I. I. (2022). *Psikologi perkembangan anak* (Edisi ke-2). Campustaka.
- Hasanah, U., Hijrianti, U. R., & Iswinarti, I. (2020). Pengaruh smartphone addiction terhadap perilaku agresif pada remaja. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 15(2), 182-191

- Hutasoit, L. (2024, October 1). *Kasus kekerasan di pendidikan melonjak, FSGI catat 36 kasus pada 2024*. IDN Times. <https://www.idntimes.com/news/indonesia/kasus-kekerasan-di-pendidikan-melonjak-fsgi-catat-36-kasus-pada-2024-00-sbfjr-tl1rwh6>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Hawkins, A. J., Bradford, K. P., Palkovitz, R., Christiansen, S. L., Day, R. D., & Call, V. R. (2002). The inventory of father involvement: A pilot study of a new measure of father involvement. *The journal of men's studies*, 10(2), 183-196. <https://archive.org/details/16-mila-155-164/page/156/mode/2up>
- Ismail, I., Murdiana, S., & Permadi, R. (2024). The influence of fatherless on aggression behavior in adolescents. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 4(2), 225-231.
- Islami, S. N., Chandra, Y., & Solina, W. (2024). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Agresif Peserta Didik di Kelas XI. F SMAN 8 Padang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 6(1), 30-37.
- Karmila, M., Adrian, V., & Yulindrasari, H. (2025). Pandangan orang tua mengenai peran ayah dalam pengasuhan pasca partisipasi di Program Sekolah Ayah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 155-164.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2025). *Laporan tahunan KPAI: Jalan terjal perlindungan anak, ancaman serius generasi emas Indonesia*. <https://www.kpai.go.id/publikasi/laporan-tahunan-kpai-jalan-terjal-perlindungan-anak-ancaman-serius-generasi-emas-indonesia>
- Lamb, M. E. (2010). *The role of the father in child development* (5th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Li, J. B., Willems, Y. E., Stok, F. M., Deković, M., Bartels, M., & Finkenauer, C. (2019). Parenting and self-control across early to late adolescence: A three-level meta-analysis. *Perspectives on Psychological Science*, 14(6), 967-1005.
- Maharani, N. K. P. B. (2025). Krisis Figur Ayah: Dampak Fatherless pada Perkembangan Individu. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 10(2), 229-244.

- Marsuq, A. F., & Kristiana, I. F. (2017). Hubungan antara persepsi terhadap keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan konsep diri pada siswa kelas X SMK Negeri 4 Kendari. *Jurnal Empati*, 6(4), 247–253.
- Marlina, S., Syahri, A., Effendi, I. I., Sitepu, S. A., & Hayati, E. (2024). Peningkatan kesadaran remaja tentang dampak bullying terhadap kesehatan mental. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Putri Hijau*, 5(1), 80-86.
- Maryam, & Sulistyaningsih, R. (2023). Hubungan antara pola asuh otoriter dan perilaku agresif pada remaja. *Jurnal Flourishing*, 3(9), 380–391. DOI: <https://doi.org/10.17977/um070v3i92023p380-391>
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif* (Cetakan ke-3). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muslihatun, W. N., & Santi, M. Y. (2022). Faktor yang mempengaruhi keterlibatan ayah dalam pengasuhan anak usia dini. *Window of Health: Jurnal Kesehatan*, 404-418.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14.
- Novalianti, A. P., & Septiarini, A. (2014). Penerapan Self Organizing Map Untuk Perhitungan Korelasi Antara Penalaran Matematika Dengan IPK Kelulusan Mahasiswa (Studi Kasus : Program Studi Ilmu Komputer). *Jurnal Informatika Mulawarman*, 9(2), 31–34.
- Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). *Psychometric theory* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Prasetya, D. A. (2024). Cepat Kuasai SPSS Cara Praktis Belajar Mengoperasikan SPSS dalam Penelitian, Meski Kamu Baru Sekali Lihat. *Anak Hebat Indonesia. Yogyakarta*.
- Purwadi. (2021). Regulasi diri dalam emosi: Strategi konselor untuk mereduksi agresivitas siswa. K-Media.
- Putra, I. P. (2024, September 30). *FSGI: Kekerasan di sekolah pada 2024 capai 36 kasus, 144 jadi korban hingga ada yang meninggal*. Medcom.id. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/GbmDAvPN-fsgi-kekerasan-di-sekolah-pada-2024-capai-36-kasus-144-jadi-korban-hingga-ada-yang-meninggal>

- Putra, I. P. (2024, September 30). *Sepanjang 2024, kasus kekerasan di sekolah paling banyak terjadi di jenjang SMP*. Medcom.id. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/Rb1D7qAN-sepanjang-2024-kasus-kekerasan-di-sekolah-paling-banyak-terjadi-di-jenjang-smp>
- Putri, N. W. A., & Siswati, S. (2018). Hubungan antara persepsi keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan kecenderungan agresivitas pada siswa putra di SMA Negeri 6 Jakarta. *Jurnal EMPATI*, 6(3), 357-361.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (Try Koryati, Ed.). Penerbit KBM Indonesia
- Salsabila, D. (2026). *Dampak bullying terhadap kesehatan mental remaja dalam perspektif teori belajar humanistik*. Jejak Digital: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 2(3), 3907–3913. <https://doi.org/10.63822/f0gbs944>
- Santoso, S. (2010). *Statistik parametrik: Konsep dan aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Situmorang, N. Z., Pratiwi, Y., & Agung, P. D. (2018). Peran ayah dan kontrol diri sebagai preditor kecenderungan perilaku agresif remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(1), 115-126.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2026). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2014). *Pengukuran psikologis*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Sanata Dharma.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917-1928.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. Jurnal Ilmu Multidisiplin, 3(1).

- Turner, D. P. (2020). Sampling methods in research design. *Headache: The Journal of Head and Face Pain*, 60(1), 8-12.
- Tian, Y., Yu, C., Lin, S., Lu, J., Liu, Y., & Zhang, W. (2019). *Parental psychological control and adolescent aggressive behavior: Deviant peer affiliation as a mediator and school connectedness as a moderator. Frontiers in Psychology*, 10, Article 358. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00358>
- Vatin, N. D., & Andayani, B. (2025). Peran keterlibatan ayah terhadap perilaku externalizing pada remaja yang dimediasi oleh keberfungsian keluarga. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 12(2), 206-231.
- Wang, H., Xu, P., & Jiang, Y. (2024). Exploring the relationship between maternal gatekeeping with paternal parenting and adolescent aggression. *Behavioral Sciences*, 14(7), 517.
- Wang, Z., Chen, Y., Su, Y., Song, Y., & Tao, Z. (2025). Parental involvement and school engagement reduce adolescent aggressive behaviors: a three wave cross-lagged model. *Frontiers in Public Health*, 13, 1455554.
- Wuda, R. W. S., Sandri, R., & Supraba, D. (2023). *Perilaku agresi pada remaja ditinjau dari fatherless (father absence). Dalam Prosiding Seminar Nasional Sistem Informasi 2023 (SENASIF 2023)* (hlm. 4215–4224). Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Merdeka Malang.
- Yanizon, A. (2019). Penyebab munculnya perilaku agresif pada remaja. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 6(1).