

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* “TEKNIK PENYUSUNAN SOAL EVALUASI
PELATIHAN” DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN KESEHATAN
REPUBLIK INDONESIA**



Oleh:

Alfaraby Zaena

1101622083

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI:

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengembangan E-book "Teknik Penyusunan Soal Evaluasi Pelatihan" di Lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Nama Mahasiswa : Alfaraby Zaena

Nomor Registrasi : 1101622083

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 20 Juli 2026

Pembimbing 1	Pembimbing 2
	
Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, S.IP, M.Si NIP. 197311141998022001	Grieria Tensa Novela, M.Pd. NIP. 199210172024062001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		03.08.2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		03.08.2026
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Ketua Penguji)***		30.07.2026
Drs. R.A. Hirmana Wargahadibrata, M.Sc. Ed. (Penguji 1)****		27 Juli 2026
Virzha Aulianna Dhaksietsatsura, M.Pd (Penguji 2)*****		28.07.26

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

UJIAN SKRIPSI LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfaraby Zaena

NIM : 1101622083

Program Studi : S1 Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul Pengembangan E-book “Teknik Penyusunan Soal Evaluasi Pelatihan” di Lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian saya pada bulan November 2025— Juni 2026 di Program Studi Teknologi Pendidikan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan hasil karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang terjadi jika pernyataan ini tidak benar.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfaraby Zaena
NIM : 1101622083
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : alfarobbyzaena3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan E-book "Teknik Penyusunan Soal Evaluasi Pelatihan" di Lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Agustus 2026

(Alfaraby Zaena)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih karena telah bertahan dalam setiap proses, tetap berusaha ketika keadaan tidak selalu berjalan sesuai harapan, dan terus melangkah meskipun sempat merasa lelah, ragu, dan ingin menyerah. Terima kasih telah memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap kesulitan dapat dilalui dengan kesungguhan, kesabaran, dan keberanian untuk terus mencoba. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa penulis mampu menghadapi proses-proses berikutnya dengan lebih kuat, lebih dewasa, dan lebih percaya pada diri sendiri.



**PENGEMBANGAN *E-BOOK* “TEKNIK PENYUSUNAN SOAL EVALUASI
PELATIHAN” DI LINGKUNGAN KEMENTERIAN KESEHATAN
REPUBLIK INDONESIA**

(2026)

Alfaraby Zaena

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan *e-book* Teknik Penyusunan Soal Evaluasi Pelatihan di Lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia sebagai acuan praktis bagi penyusun dan penilai soal. Pengembangan dilakukan menggunakan model *Rowntree* yang meliputi tahap perencanaan, persiapan penulisan, serta penulisan dan penyuntingan. Evaluasi formatif melibatkan ahli desain pembelajaran, ahli media, ahli materi, tiga pengguna pada tahap *face-to-face tryouts*, dan sepuluh pengguna pada tahap *field trials*. Hasil penilaian ahli desain pembelajaran memperoleh skor rata-rata 3,38, ahli media 3,64, dan ahli materi 3,86, yang seluruhnya termasuk kategori Sangat Baik. Uji coba *face-to-face tryouts* memperoleh skor rata-rata 3,17 dengan kategori Baik, sedangkan *field trials* memperoleh skor rata-rata 3,82 dengan kategori Sangat Baik. Berdasarkan hasil tersebut, *e-book* dinyatakan layak digunakan sebagai pedoman dalam menyusun, menelaah, dan memperbaiki soal evaluasi pelatihan di lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Kata Kunci: *E-Book*, Buku Pedoman, Penyusunan Soal, Evaluasi Pelatihan, Model *Rowntree*.

**DEVELOPMENT OF AN E-BOOK “ON TRAINING EVALUATION TEST
ITEM CONSTRUCTION TECHNIQUES” WITHIN THE MINISTRY OF
HEALTH OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
(2026)**

Alfaraby Zaena

ABSTRACT

This study aimed to develop an e-book on training evaluation test item construction techniques within the Ministry of Health of the Republic of Indonesia as a practical guide for test item developers and reviewers. The e-book was developed using the Rowntree model, which consists of three stages: planning, preparation for writing, and writing and editing. The formative evaluation involved an instructional design expert, a media expert, a subject-matter expert, three users in the face-to-face tryouts, and ten users in the field trials. The evaluation results showed that the instructional design expert assessment obtained an average score of 3.38, the media expert assessment obtained 3.64, and the subject-matter expert assessment obtained 3.86, all of which were categorized as Very Good. The face-to-face tryouts obtained an average score of 3.17 and were categorized as Good, while the field trials obtained an average score of 3.82 and were categorized as Very Good. Based on these results, the e-book was considered feasible for use as a guide for developing, reviewing, and improving training evaluation test items within the Ministry of Health of the Republic of Indonesia.

Keywords: E-Book, Guidebook, Test-Item Development, Training Evaluation, Rowntree Model.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, kesehatan, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Teknik Penyusunan Soal Evaluasi Pelatihan di Lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan acuan praktis dan sistematis dalam penyusunan soal evaluasi pelatihan di lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Melalui penelitian pengembangan ini, penulis menghasilkan produk berupa *e-book* yang diharapkan dapat membantu penyusun dan penilai soal dalam menyusun, menelaah, serta memperbaiki instrumen evaluasi pelatihan sesuai dengan tujuan pembelajaran dan kaidah penulisan soal yang baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Allah Swt. yang senantiasa memberikan kesehatan, kekuatan, kemudahan, dan kelancaran selama proses penyusunan skripsi.
2. Kedua orang tua, kakak, dan keponakan tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, material, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
5. Ibu Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, S.IP, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Greria Tensa Novela, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis sejak awal penulisan hingga penyelesaian. Terima kasih atas kesabarannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd., M.Pd., Ibu Resti Utami, M.Pd., dan Bapak Drs. Erry Utomo, M.Ed., Ph.D. selaku validator ahli desain pembelajaran, ahli media, dan ahli materi yang telah meluangkan waktunya

untuk memberikan penilaian, masukan, serta saran untuk menyempurnakan produk *e-book* yang dikembangkan.

8. Direktorat Mutu Sumber Daya Manusia Kesehatan, khususnya Tim Kerja Perencanaan, Pemetaan, dan Pengembangan Pelatihan Bidang Kesehatan, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, yang telah memberikan kesempatan, informasi, data, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian dan uji coba produk.
9. Syumi (Helsa, Intan, Awa, dan Lidya) rekan seperjuangan dari awal perkuliahan sampai penyelesaian kuliah selalu bersama dan telah memberikan semangat, bantuan, serta menjadi teman yang selalu sedia membantu selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi dan penulis tidak akan melupakan bahwa kalian yang mendukung penulis untuk mengikuti kegiatan diluar akademik.
10. Kepada Kak Bayu, Kak Adi, dan juga Ridhan yang rekan sejak SMK yang selalu memberikan semangat dan dukungan ketika penulis menyelesaikan skripsi.
11. Duta UNJ yang telah menjadi wadah bagi penulis untuk mengembangkan potensi diri serta memperoleh berbagai pengalaman, hal tersebut menjadi bekal bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

12. Diri penulis sendiri yang sudah berjuang, bersungguh-sungguh dalam proses pengerjaan skripsi dari awal hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi dan produk yang dikembangkan masih memiliki keterbatasan serta belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan pada masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu Teknologi Pendidikan, khususnya dalam pengembangan bahan belajar digital dan evaluasi pelatihan. Penulis juga berharap *e-book* yang dihasilkan dapat digunakan sebagai acuan praktis dalam meningkatkan kualitas penyusunan soal evaluasi pelatihan di lingkungan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Ruang Lingkup.....	8
D. Tujuan Pengembangan.....	10
E. Kegunaan Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	12
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....	12
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran.....	19
3. Model Pengembangan Pembelajaran Berorientasi pada Produk.....	23
B. Kajian <i>E-Book</i>	31
1. Definisi <i>E-Book</i>	31
2. Karakteristik <i>E-Book</i>	32
3. Macam-Macam <i>E-Book</i>	37
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-Book</i>	41
C. Kajian Buku Pedoman.....	47

1. Definisi Buku Pedoman.....	47
2. Karakteristik Buku Pedoman.....	49
3. Macam-macam Buku Pedoman.....	54
4. Fungsi Buku Pedoman.....	56
5. Komponen Buku Pedoman	59
D. Kajian Evaluasi Pelatihan	64
1. Definisi Evaluasi Pelatihan.....	64
2. Model dan Pendekatan Evaluasi.....	67
3. Prinsip Evaluasi Pelatihan yang Efektif.....	70
E. Penyusunan Soal dan Bank Soal	73
1. Jenis-Jenis Soal Evaluasi	73
2. Karakteristik Soal yang Baik	83
3. Penyusunan Soal yang Baik	85
4. Fungsi Bank Soal dalam Evaluasi Pelatihan	87
F. Profil Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	90
1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia	90
2. Direktorat Jenderal Tenaga Kesehatan.....	93
3. Direktorat Peningkatan Mutu Tenaga Kesehatan.....	96
4. Tim Kerja Perencanaan, Pemetaan, dan Pengembangan Pelatihan Bidang Kesehatan	99
G. Penelitian Relevan.....	102
H. Rasional Pengembangan.....	106
I. Model Konseptual	108
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	109
A. Tujuan Khusus Penelitian	109
B. Prosedur Pengembangan.....	110
1. Tahap Perencanaan	110
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	116
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	122
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	133
A. Nama Produk.....	1333

B.	Deskripsi Hasil Pengembangan	135
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	179
D.	Keterbatasan Pengembangan	181
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		1855
A.	Kesimpulan	1855
B.	Implikasi.....	187
C.	Saran.....	189
DAFTAR PUSTAKA.....		192
LAMPIRAN.....		195
RIWAYAT HIDUP.....		219



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Kementerian Kesehatan.....	58
Gambar 2.2 Bagan Organisasi Direktorat Jenderal Sumber Daya Manusia Kesehatan	61
Gambar 2.3 Model Dick dan Carey	67
Gambar 2.4 Model Pengembangan ADDIE	68
Gambar 2.5 Model Pengembangan Rowntree	70
Gambar 2.6 Model Konseptual	80
Gambar 4.1 Produk Penelitian	104
Gambar 4.2 Pemanfaatan Ikon	112
Gambar 4.3 Tautan Eksternal	113
Gambar 4.4 Kotak Informasi	113
Gambar 4.5 Contoh-Contoh Penulisan Soal yang Baik.....	119
Gambar 4.6 Contoh Tampak Sampul Depan	120
Gambar 4.7 Contoh Penyajian Gambar Terkait Materi.....	121
Gambar 4.8 Melengkapi dan Menyunting Draf.....	127



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Analisis Model Pengembangan Pembelajaran	72
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	83
Tabel 3.2 Daftar <i>Checklist</i> Penyuntingan	92
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi	98
Tabel 3.4 Skala Penilaian	100
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian	102
Tabel 4.1 Profil Pengguna Buku Elektronik	105
Tabel 4.2 GBIM	108
Tabel 4.3 Peralatan yang Dibutuhkan	121
Tabel 4.4 Daftar Cek Media	127
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	130
Tabel 4.6 Saran dan Revisi Ahli Desain Pembelajaran	131
Tabel 4.7 Hasil <i>Review</i> Ahli Media	133
Tabel 4.8 Saran dan Revisi Ahli Media	134
Tabel 4.9 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi	135
Tabel 4.10 Saran dan Revisi Ahli Materi	136
Tabel 4.11 Hasil <i>Face-to-Face Tryouts</i>	138
Tabel 4.12 Komentar dan Saran <i>Face-to-Face Tryouts</i>	138
Tabel 4.13 Hasil <i>Field Trials</i>	140
Tabel 4.14 Komentar dan Saran <i>Field Trials</i>	141