

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, Keen. (2018). *Lebih Dekat dengan Anak Tunalaras*. Yogyakarta: Trans Idea Publishing.
- Afifa, R. N., & Ari Subowo. (2020). Implementasi Program Pendidikan Inklusif di Provinsi DKI Jakarta (Studi di SD Negeri Meruya Selatan 06 Pagi). *Journal Of Public Policy And Management Review*, 9(2), 1-15.
- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic And Statistical Manual of Mental Disorder: DSM-5-TR*. Washington DC: American Psychiatric Publishing.
- Ananda, Rusydi. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Andini, Westri D, dkk. (2020). *Pengembangan Kurikulum dan Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PT Kanasius.
- Arriani, Farah, dkk. (2021). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Arriani, Farah, dkk. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusi*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi.
- Arriani, Farah, dkk. (2021). *Panduan Penyusunan Program Pembelajaran Individual*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Atmaja, J. R. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Standar Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

- Badriyah, Lailatul., & Hermi Pasmawati. (2020). *Problematisasi Pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Rumah Literasi Publishing.
- Desiningrum, R. D. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta. 2016. *Surat Edaran Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta Nomor 119/SE/2016 tentang Sekolah Penyelenggara Inklusi*. Jakarta: Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta.
- Fauzan, & Lubis Arafat. (2020). *Perencanaan Pembelajaran di SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamidaturrohmah, dkk. (2023). *Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Hanifah, D. S., dkk. (2021). Tantangan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Menjalani Pendidikan Inklusi di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 481.
- Hapsari, K. M., dkk. (2025). Kompetensi Guru dalam Identifikasi dan Asesmen PDBK di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat. *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*, 10(1) 49.
- Hasmyati, dkk. (2022). *Pendidikan Inklusif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Muchamad, I & Muhammad N. J. (2018). Implementasi Pendidikan Inklusif Sebagai Perubahan Paradigma Pendidikan di Indonesia. *Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, 14(26), 181-182.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Karyana, A., & Sri Widati. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. Jakarta: Luxima Metro Media.

Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang pendidikan inklusif bagi peserta didik yang memiliki kelainan dan memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa*. Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia.

Latip, A. A. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Mutiara Galuh.

Manurung, A. S., dkk. (2022). Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 308-321.

Marlina. (2015). *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus (Pendekatan Psikoedukasional)*. Padang: UNP Press.

Mirnawati. (2020). *Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Yogyakarta: Deepublish.

Mu'awwanah, A., dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Media Madani.

Munajah, R., dkk. (2021). Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1189.

Ni'matuzahroh, & Yuni Nurhamidah. (2016). *Individu Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Nurjannah, S., & Hermanto. (2023). Modifikasi Kurikulum untuk Mengakomodasi Pendidikan Inklusif Guna Mendukung PAUD Holistik Integratif. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7(4), 4826.

Pemerintah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta. (2021). *Peraturan Gubernur Daerah Khusus Ibukota Jakarta Nomor 32 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru*. Pemerintah Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Pasal 4 ayat (1) No. 70 Tahun 2009, Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Atau Bakat Istimewa.

- Pitaloka, W. P. (2025). Peran teknologi pendidikan dalam mendukung pembelajaran inklusif pada daerah terpencil di Indonesia. *EduCurio Jurnal*, 3(3), 690–699.
- Pratiwi, C. N., & Ari Wahyudi. (2019). Diskriminasi Siswa Disabilitas di Sekolah Inklusi Sidosermo. *Jurnal Of Sociological Studies*, 2-3.
- Puspita, B. (2024). Evaluasi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 2(1), 55-63.
- Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K-Media.
- Rasmitadila. (2020). *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rukajat, A. (2018). *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sowiyah. (2020). *Manajemen Sekolah Inklusi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print.
- Supena, A., dkk. (2022). *Pendidikan Inklusi untuk ABK*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Syamsi, Ibnu, & Haryanto (2019). *Pengantar Identifikasi dan Asesmen*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wulandari, R. S., & Wiwin Hendriani. (2021). Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Inklusi di Indonesia. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 156.
- Yusuf, O. Y., dkk. (2023). Interaksi Pendidik dan Peserta Didik Dalam Menciptakan Hubungan yang Positif di Kelas. : *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 2(1), 67.

Yuwono, J., dkk. (2021). *Buku Saku Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

