

**PENGEMBANGAN MATERI ONLINE
PADA MATA DIKLAT ANALISIS DAN PEMANFAATAN DATA
DI PUSDIKLAT BKKBN**



**PASCASARJANA TEKNOLOGI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

PENGEMBANGAN MATERI ONLINE PADA MATA DIKLAT ANALISIS DAN PEMANFAATAN DATA DI PUSDIKLAT BKKBN

Armen Ma'ruf

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan materi *online* mata diklat Analisis dan Pemanfaatan Data KKBPK di Pusdiklat BKKBN. Penelitian dilaksanakan di BKKBN Pusat dengan sasaran peserta Diklat Teknis Operasionalisasi Kampung KB. Metode penelitian mengacu pada model pengembangan Allan Jolliffe. Hasil pengembangan materi *online* mata diklat analisis dan pemanfaatan data dapat diakses pada URL <http://www.annangguru.com/elearning>. Pengembangan materi *online* menggunakan *Software* aplikasi *moodle* dengan model *moove*. Prosedur pengembangan produk dilakukan sesuai acuan model pengembangan Allan Jolliffe. Proses review bertahap dilakukan pada para ahli yaitu kepada ahli materi, ahli media, dan ahli desain instruksional. Kepada sasaran penelitian dilakukan uji satu-satu, uji kelompok kecil, dan uji lapangan. Evaluasi dilakukan hingga tahap evaluasi sumatif dengan penghitungan *N-Gain Score*. Hasil evaluasi sumatif menyatakan bahwa Materi *Online* Mata Diklat Analisis dan Pemanfaatan Data KKBPK efektif meningkatkan hasil belajar peserta pelatihan di Pusdiklat BKKBN.

Kata kunci: *Web-Based Course, Studi Pengembangan, Materi Online.*

DEVELOPMENT OF ONLINE MATERIALS IN THE SUBJECT COURSE ANALYSIS AND DATA UTILIZATION ON THE NFPPB TRAINING CENTER

Armen Ma'ruf

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop online material for the Analysis and Data Utilization Subject Course in the NFPPB Training Center. The study was conducted at the NFPPB with the aim of participants of the Family Planning Village Operationalization Technical Training. The research method refers to the Allan Jolliffe development model. The results of the development of online material for Analysis and Data Utilization can be accessed at URL <http://www.annangguru.com/elearning>. Online material developed using Moodle application software with moove model. The product development procedure is carried out according to the reference model of the Allan Jolliffe development. The step-by-step review process is carried out by material experts, media experts, and instructional design experts. To the target of the study conducted one-on-one test, small group test, and field test. Evaluation is carried out until the summative evaluation stage by calculating the N-Gain Score. The results of the summative evaluation stated that the online material for the analysis and data utilization was effective in improving the learning outcomes of trainees in the NFPPB Training Center.

Keywords: *Web-Based Course, Development Studies, Online Materials.*

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Nardin Ibrahim, M.Pd

Tanggal: ...19 Feb 2020...

Prof. Dr. Zulfiati Syahrial, M.Pd

Tanggal: ...17 Feb 2020...

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Prof. Dr. Nadiroh, M. Pd
(Ketua)¹

18.02.2020

Dr. Eveline Siregar, M.Pd
(Sekretaris)²

17 Feb 2020

Nama : Armen Ma'ruf
No. Registrasi : 9901817002
Tanggal lulus :

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S2Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Armen Ma'ruf
NIM : 9901817002
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta / 10 Januari 1981
Program : Magister
Program Studi : S2 Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengembangan Materi Online pada Mata Diklat Analisis dan Pemanfaatan Data di Pusdiklat BKKBN” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2020



Armen Ma'ruf
NIM. 9901817002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ARMEN MA'RUF
NIM : 9901817002
Fakultas/Prodi : S2 TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Alamat email : armenbkkkn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PEWEMBANGAN MATERI ONLINE PADA MATA DIKLAT
ANALISIS DAN PEMANFAATAN DATA DI PUSDIKAT BKKBN

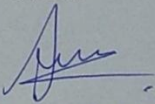
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Maret 2020

Penulis


(Armen Maruf)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis “Pengembangan Materi *Online* pada Mata Diklat Analisis dan Pemanfaatan Data di Pusdiklat BKKBN”.

Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk dapat mengikuti ujian Tesis Magister Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis dapat menyelesaikan rancangan tesis ini dengan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis menyampaikan permohonan maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata yang kurang berkenan. Akhir kata penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun untuk perbaikan tesis ini. Semoga penelitian sederhana ini dapat berguna dalam rangka menambah wawasan serta pengetahuan mengenai penyusunan penelitian tesis.

Jakarta, Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	v
KATA PENGANTAR	vi
ACKNOWLEDGEMENT	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. State of the Art	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pengembangan Model	11
B. Konsep Model yang Dikembangkan	22
C. Kajian Teoritik	26
D. Rancangan Materi Online Mata Diklat Analisis dan Pemanfaatan Data KKBPK	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Sampel Penelitian	45
D. Desain Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Studi Pendahuluan	57
B. Hasil Langkah-Langkah Pengembangan	59
C. Pembahasan	79
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	85
B. Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Gerlach and Ely	15
Gambar 2.2 Model Kemp, Morrison, and Ros	16
Gambar 2.3 Model ASSURE	17
Gambar 2.4 Model Leshin, Pollock, & Reigeluth	18
Gambar 2.5 Model Hannafin and Peck	19
Gambar 2.6 Model Smith and Ragan	21
Gambar 2.7 Model Jolliffe, Ritter, and Stevens	22
Gambar 2.8 Pembagian Kelas Authoring Tools	29
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Materi Online	48
Gambar 3.2 Struktur Navigasi Pelatihan Online	51
Gambar 4.1 Flowchart Materi Online	66
Gambar 4.2 Tampilan Awal Webcourse Mata Diklat	67
Gambar 4.3 Tampilan List Materi dalam web	67
Gambar 4.4 Tampilan Bahan Pembelajaran dalam web	68
Gambar 4.5 Grafik Rekapitulasi Ahli Desain	69
Gambar 4.6 Grafik Rekapitulasi Ahli Media	71
Gambar 4.7 Grafik Rekapitulasi Ahli Materi	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Instansi yang Telah Melaksanakan Diklat Secara Online	6
Tabel 3.1 Kualifikasi Skala Penilaian Instrumen Validasi	53
Tabel 3.2 Pembagian Skor N-Gain	55
Tabel 3.3 Kategorisasi Tafsiran Efektifitas N-Gain	56
Tabel 4.1 Analisis Konten	61
Tabel 4.2 Rekomendasi Ahli Desain Pembelajaran	68
Tabel 4.3 Rekomendasi Ahli Media	70
Tabel 4.4 Rekomendasi Ahli Materi	71
Tabel 4.5 Rekapitulasi Uji One To One	73
Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Small Group	75
Tabel 4.7 Analisis Pre Tes – Pos Tes	78

DAFTAR LAMPIRAN

Panduan Wawancara	91
Kuesioner Survei Awal Online Learning	92
Hasil Penghitungan Kuesioner Survei Awal	93
Silabus Mata Diklat Analisis dan Pemanfaatan Data KKBPK	94
Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan	95
Instrumen Analisis Kebutuhan	98
Kisi-Kisi Instrumen Review Ahli	103
Instrumen Review Ahli	106
Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Peserta	118
Instrumen Penilaian Peserta	119
Rancang Bangun Pembelajaran Mata Diklat (RBPMD)	124
Alur Pembelajaran Asinkronous	125
Soal Pre Tes dan Pos Tes	131
Hasil Penghitungan Ahli Desain Pembelajaran	136
Hasil Penghitungan Ahli Media	137
Hasil Penghitungan Ahli Materi	138
Hasil Penghitungan Uji One to One	139
Hasil Penghitungan Uji Small Group	140
Storyboard	143