

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA, DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PERPAJAKAN MURID KELAS XI DI SMK
NEGERI JAKARTA PUSAT**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Oleh:

DEVI RAHMAWATI

1701622064

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI
TAHUN 2026**

**THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT, PEER
ENVIRONMENT, AND LEARNING HABITS ON TAXATION
LEARNING OUTCOMES OF GRADE XI STUDENTS AT
STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL IN CENTRAL
JAKARTA**



Prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor's degree in the Economic
Education Study Program, with a concentration in Accounting Education

By:

DEVI RAHMAWATI

1701622064

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION
YEAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Devi Rahmawati
NIM : 1701622064
Judul Penelitian : Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan
Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Perpajakan Murid Kelas
XI di SMK Negeri Jakarta Pusat

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 04 Agustus 2026
Pembimbing I

Erika Takidah, SE., Ak., M.Si., CA., Ph.D.
NIP. 197511112009122001

Pembimbing II

Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.
NIP. 197701132005012002

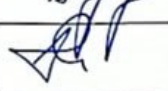
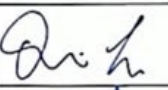
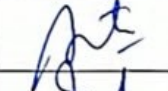
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK SKRIPSI

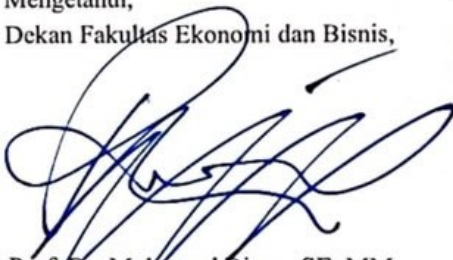
Nama Mahasiswa : Devi Rahmawati
NIM : 1701622064
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Judul Penelitian : Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Perpajakan Murid Kelas XI di SMK Negeri Jakarta Pusat

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus*) * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 21 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Ati Sumiati, S.Pd., M.M.	
	NIP: 197906102008012028	
Sekretaris	Khansha Sindra Irfani, S.Ak., M.Ak.	
	NIP: 199606192024062002	
Penguji Ahli	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak.	
	NIP: 198901052020122016	
Pembimbing 1	Erika Takidah, SE., Ak, M.Si, CA, Ph.D.	
	NIP: 197511112009122001	
Pembimbing 2	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak.	
	NIP: 197701132005012002	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,


Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM
NIP. 197206272006041001

Koordinator Program Studi
S1 Pendidikan Ekonomi,


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197908282014041001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Devi Rahmawati
NIM : 1701622064
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Perpajakan Murid Kelas XI di SMK Negeri Jakarta Pusat

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 16 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Devi Rahmawati
NIM. 1701622064

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devi Rahmawati
NIM : 1701622064
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/ S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : rahmawatidevi193@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Perpajakan Murid Kelas XI di SMK Negeri Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2026
Penulis

(Devi Rahmawati)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Perpajakan Murid Kelas XI di SMK Negeri Jakarta Pusat" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, doa, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ati Sumiati, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
3. Erika Takidah, S.E., Ak., M.Si., C.A., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Kepala sekolah, para guru, serta seluruh murid kelas XI Kompetensi Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMKN 3 Jakarta, SMKN 14 Jakarta, dan SMKN 16 Jakarta, yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Wakiyem, ibu tercinta yang telah menjadi sosok terkuat dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas kasih sayang, doa, pengorbanan, dukungan, kesabaran, dan cinta yang selalu mengiringi setiap langkah penulis. Terima kasih telah menjadi rumah yang selalu menerima penulis apa adanya dan menjadi alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih atas segala perjuangan yang telah Ibu berikan.
8. Paryono, ayah penulis. Penulis mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, serta kelancaran dalam menjalani kehidupan.
9. Alya Lutviana, sahabat penulis sejak jenjang SMP hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu ada dalam setiap cerita, menemani

hari-hari dengan tawa, perjalanan, obrolan sederhana, selalu mendengarkan, memahami, serta memberikan doa, perhatian, dukungan, dan semangat kepada penulis dalam setiap proses kehidupan.

10. Sahabat penulis yang tergabung dalam "Queputu", yaitu Alifia, Maya, Nadia, Salsa, Sinta, dan Wulan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sejak jenjang SMK hingga saat ini. Dengan karakter yang berbeda-beda, kalian telah memberikan banyak cerita, tawa, dan kenangan yang berharga. Terima kasih telah menerima penulis apa adanya dan tetap menjaga persahabatan ini.

11. Lia Febriani, sahabat penulis yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis sejak mengikuti bimbingan belajar hingga dipertemukan kembali di bangku perkuliahan melalui organisasi. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dukungan, semangat, serta berbagai cerita dan pengalaman yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan.

12. Fahrul Ramadhan, seseorang yang hadir di penghujung perjalanan penyusunan skripsi penulis. Meskipun pertemuan ini tidak berlangsung sejak awal proses, terima kasih atas perhatian, dukungan, semangat, dan waktu yang telah diberikan. Kehadiran serta dukungan tersebut menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini.

13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan,

pengalaman, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

15. *Last but not least*, kepada diri sendiri, Devi Rahmawati. Terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini dan terus melangkah hingga sampai di titik ini. Sebagai anak tunggal yang memikul begitu banyak doa dan harapan dari orang tua, terima kasih karena telah memilih untuk tidak menyerah di tengah segala proses, keraguan, dan tantangan yang datang. Semoga setiap langkah yang telah ditempuh hari ini menjadi awal dari langkah-langkah yang lebih besar, setiap doa yang dipanjatkan menemukan jalannya, dan setiap perjuangan yang telah dilalui menjadi alasan untuk terus bertumbuh, mewujudkan impian, serta memberikan manfaat bagi orang-orang di sekitar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta pihak-pihak yang berkepentingan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya

Jakarta, 30 Agustus 2026

Devi Rahmawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.4.2 Manfaat Praktis	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 <i>Grand Theory</i>	14
2.1.1 Teori Belajar Behavioristik.....	14

2.2	Teori Pendukung.....	16
2.2.1	Hasil Belajar	16
2.2.2	Lingkungan Keluarga	19
2.2.3	Lingkungan Teman Sebaya	22
2.2.4	Kebiasaan Belajar	26
2.3	Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
2.4	Pengembangan Hipotesis dan Kerangka Konseptual.....	43
2.4.1	Pengembangan Hipotesis.....	43
2.4.2	Kerangka Konseptual.....	47
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.1.1	Tempat Penelitian	48
3.1.2	Waktu Penelitian.....	48
3.2	Metode Penelitian	49
3.2.1	Metode Penelitian	49
3.2.2	Konstelasi Hubungan Antar Variabel.....	50
3.3	Populasi dan Sampel.....	51
3.3.1	Populasi.....	51
3.3.2	Sampel.....	52
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4.1	Hasil Belajar (Y).....	54
3.4.2	Lingkungan Keluarga (XI).....	55
3.4.3	Lingkungan Teman Sebaya (X2).....	56

3.4.4	Kebiasaan Belajar (X3).....	58
3.4.5	Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	60
3.5	Teknik Analisis Data	62
3.5.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	63
3.5.2	Uji Persyaratan Analisis.....	63
3.5.3	Analisis Regresi Berganda	65
3.5.4	Uji Hipotesis	65
3.5.5	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA		69
4.1	Deskripsi Data.....	69
4.1.1	Profil Responden.....	69
4.1.2	Profil Data	70
4.2	Pengujian	82
4.2.1	Uji Persyaratan Analisis.....	82
4.2.2	Analisis Regresi Berganda.....	86
4.2.3	Uji Hipotesis	88
4.2.4	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	92
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.3.1	Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Perpajakan .. <i>Intelligentia - Dignitas</i>	93
4.3.2	Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Perpajakan	95
4.3.3	Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Perpajakan	97

4.3.4 Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar	98
BAB V PENUTUP	100
5.1 Kesimpulan	100
5.2 Implikasi	101
5.2.1 Implikasi Teoritis	101
5.2.2 Implikasi Praktis	102
5.3 Keterbatasan Penelitian	104
5.4 Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Belajar Perpajakan	6
Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Murid	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Keluarga	56
Tabel 3. 3 Skala Penilaian Variabel Lingkungan Keluarga	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Teman Sebaya	57
Tabel 3. 5 Skala Penilaian Variabel Lingkungan Teman Sebaya	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Kebiasaan Belajar	59
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Variabel Lingkungan Kebiasaan Belajar	59
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Profil Responden	69
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar (Y)	70
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Y)	71
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Lingkungan Keluarga (X1)	73
Tabel 4. 5 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Keluarga (X1)	73
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Lingkungan Keluarga (X1)	74
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Lingkungan Teman Sebaya (X2)	76
Tabel 4. 8 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Lingkungan Teman Sebaya (X2)	77
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Lingkungan Teman Sebaya (X2)	78
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Kebiasaan Belajar (X3)	79
Tabel 4. 11 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Kebiasaan Belajar (X3)	80
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Kebiasaan Belajar (X3)	81

Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	83
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas X1 Terhadap Y.....	85
Tabel 4. 15 Hasil Uji Linearitas X2 Terhadap Y.....	85
Tabel 4. 16 Hasil Uji Linearitas X3 Terhadap Y.....	86
Tabel 4. 17 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	87
Tabel 4. 18 Hasil Uji F	89
Tabel 4. 19 Hasil Uji T	90
Tabel 4. 20 Hasil Uji Koefisien Determinasi	92



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Tingkat Penyelesaian Pendidikan Menurut Jenjang Pendidikan Wilayah Perkotaan dan Perdesaan	2
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	47
Gambar 3. 1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel.....	51
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Hasil Belajar (Y)	72
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Lingkungan Keluarga (X1)	75
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Lingkungan Teman Sebaya (X2)	78
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Kebiasaan Belajar (X3)	81
Gambar 4. 5 Hasil Uji Normalitas <i>Normal Probability Plot</i>	84

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	118
Lampiran 3 Data Hasil Belajar	121
Lampiran 4 Instrumen Kuesioner Uji Coba Penelitian	127
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Variabel X1	133
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Variabel X2	134
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Variabel X3	135
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel X1	135
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel X2	135
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel X3	136
Lampiran 11 Instrumen Kuesioner Final Penelitian	136
Lampiran 12 Hasil Deskriptif Statistik.....	142
Lampiran 13 Hasil Uji Persyaratan Analisis	142
Lampiran 14 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda	143
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis.....	143
Lampiran 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	144
Lampiran 17 Kartu Konsultasi Seminar Proposal.....	144
Lampiran 18 Kartu Konsultasi Sidang Skripsi.....	145
Lampiran 19 Surat Persetujuan Seminar Proposal	147
Lampiran 20 Surat Persetujuan Sidang Skripsi	148
Lampiran 21 Format Saran Perbaikan Seminar Proposal	149

Lampiran 22 Format Saran Perbaikan Sidang Skripsi150

Lampiran 23 Hasil Turnitin.....151



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

DEVI RAHMAWATI. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Perpajakan Murid Kelas XI di SMK Negeri Jakarta Pusat. Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar Perpajakan murid kelas XI di SMK Negeri Jakarta Pusat, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Populasi penelitian berjumlah 214 murid kelas XI kompetensi keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga di SMKN 3 Jakarta, SMKN 14 Jakarta, dan SMKN 16 Jakarta. Sampel penelitian berjumlah 140 murid yang ditentukan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala *Likert* untuk mengukur variabel lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, dan kebiasaan belajar, serta dokumentasi nilai Penilaian Tengah Semester (PTS) semester genap mata pelajaran Perpajakan Tahun Ajaran 2025/2026 sebagai data hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, dan kebiasaan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Perpajakan. Secara simultan, lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, dan kebiasaan belajar juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar Perpajakan. Dengan demikian, semakin baik lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, dan kebiasaan belajar yang dimiliki murid, maka hasil belajar Perpajakan cenderung semakin meningkat. Hasil penelitian ini memberikan implikasi praktis bahwa sekolah dapat meningkatkan hasil belajar murid melalui penguatan kerja sama dengan orang tua, penciptaan lingkungan teman sebaya yang mendukung proses pembelajaran, serta pembiasaan strategi belajar yang efektif di lingkungan sekolah maupun di rumah.

Kata kunci: Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, Kebiasaan Belajar, Hasil Belajar, dan Perpajakan

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

DEVI RAHMAWATI. *The Influence of Family Environment, Peer Environment, and Study Habits on Taxation Learning Outcomes of Grade XI Students at State Vocational High Schools (SMK Negeri) in Central Jakarta. Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, 2026.*

This study aims to determine the influence of family environment, peer environment, and study habits on the Taxation learning outcomes of Grade XI students at State Vocational High Schools (SMK Negeri) in Central Jakarta, both partially and simultaneously. The study employs a quantitative method using a survey research design. The population consists of 214 Grade XI students specializing in Institutional Accounting and Finance at SMKN 3 Jakarta, SMKN 14 Jakarta, and SMKN 16 Jakarta. The sample comprises 140 students selected using the proportional random sampling technique. Data collection was conducted through questionnaires using a Likert scale to measure the variables of family environment, peer environment, and study habits, as well as through the documentation of Mid-Semester Assessment (PTS) scores for the Taxation subject (even semester, 2025/2026 academic year) to represent learning outcomes. The results indicate that, partially, family environment, peer environment, and study habits have a positive and significant influence on Taxation learning outcomes. Simultaneously, family environment, peer environment, and study habits also exert a positive and significant influence on Taxation learning outcomes. Thus, the better the family environment, peer environment, and study habits possessed by the students, the more likely their Taxation learning outcomes are to improve. These findings offer practical implications suggesting that schools can enhance student learning outcomes by strengthening cooperation with parents, fostering a peer environment that supports the learning process, and encouraging the practice of effective study strategies both at school and at home.

Keywords: *Family Environment, Peer Environment, Study Habits, Learning Outcomes, and Taxation.*

Intelligentia - Dignitas