

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A., Mappanyompa, Sabtohadhi, J., Isma, A., Effiyaldi, Mulyodiputro, M. D., Rela, I. Z., Wijayanti, N. S., Wuritimur, P. V., Pradana, I. P. Y. B., Tasman, A., D, R. O., Rudiansyah, Hasanuddin, R., & Darman. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif (Konsep Dan Aplikasi). In J. Sabtohadhi & L. A. Abdillah (Eds.), *Metode Penelitian Kuantitatif (Konsep Dan Aplikasi)*. MEGA PRESS NUSANTARA. [https://www.google.co.id/books/edition/Metode\\_Penelitian\\_Kuantitatif\\_Konsep\\_Dan/PYRDEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Konsep_Dan/PYRDEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Agustiningtyas, P., & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Di Masa Covid-19. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 794–805. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.454>
- Alfi, A., Purwohedi, U., & Kismayanti Respati, D. (2023). The Influence Of Family Environment, Peer Environment, And Learning Interest On Students' Learning Outcomes In Class X Of Basic Accounting At SMK Negeri Jakarta Timur. *International Journal Of Multidisciplinary Research And Literature*, 2(4), 452–463. <https://doi.org/10.53067/ijomral.v2i4>
- Amaliyah, R. R., & Hakim, L. (2025). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderasi Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Kemlagi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2). <https://doi.org/10.30605/jsdp.8.2.2025.6537>
- Annauval, A. R., & Ghofur, M. A. (2021). Lingkungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Pembelajaran Daring. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2114–2122. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.761>
- Arni, Y., Amrullah, A. T., Ariyandi, L., & Samuel S, A. (2024). The Effect Of Learning Style And Family Environment On Learning Outcomes Of Science Subjects In Elementary School. *Education Achievement: Journal Of Science And Research*, 5(1), 170–180. <https://doi.org/10.51178/jsr.v5i1.1804>
- Asmara, S. R., Heryati, T., & Patonah, R. (2021). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Swadaya Karangnunggal. In *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 2, Number 1). <https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/4881/3777>
- As-Sya'i, A. R., Ananda, R., & Haidir. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Modifikasi Tingkah Laku Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 876–882. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.887>
- Azizah, I., Arifmiboy, Ilmi, D., & Mustafa. (2024). Korelasi Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran

- PAI Di SMK N 3 Payakumbuh. *J-CEKI : Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(6), 7323–7330. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i6.5474>
- Azizah, L., & Witri, S. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Penerapan Total Quality Management Dalam Program Akreditasi Sekolah. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(1), 69–78. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i1.263>
- Darmawangsa, S. S., Sridana, N., Hikmah, N., & Soeprianto, H. (2023). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2248–2255. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1762>
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan* (9th Ed.). PT Remaja Rosdakarya. [https://drive.google.com/file/d/1lib61ef-4tsz2c89i02hfczjqiuudxr\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1lib61ef-4tsz2c89i02hfczjqiuudxr_/view)
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (B. S. Fatmawati, Ed.). Bumi Aksara. [https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi\\_Penelitian\\_Kuantitatif/Wy8feaaaqbaj?hl=id&gbpv=0&kptab=Overview](https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif/Wy8feaaaqbaj?hl=id&gbpv=0&kptab=Overview)
- Djafar, F., Akolo, I. R., & Pratama, A. R. (2024). *Statistika Pendidikan* (R. P. Murtikusuma, Ed.; Pertama). Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia.
- Eliza, D., Azizah, N., Sa'idy, Hijriyah, U., & Susanti, A. (2024). Hasil Belajar: Korelasi Kuantitatif Antara Self Efficacy Dan Kebiasaan Belajar. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial, Dan Sains*, 13(2), 374–384. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i2.25548>
- Fadhilah, N., & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 15–31. <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>
- Febianti, D., & Rezania, V. (2024). The Effect Of Study Habits On The Learning Outcomes Of Natural And Social Sciences (IPAS) At Elementary School Students. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 442–460. <https://doi.org/10.51276/edu.v5i1.688>
- Febriana, F., & Mastoah, I. (2025). *Strategi Guru Dalam Mendorong Kebiasaan Belajar Mandiri Siswa SD/MI*. 11(1), 231–243. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i01.5780>
- Firdausi Husrin, N., Susanto, H., & Guna Utama, E. (2023). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Berprestasi Pada Kelas V Di SD Negeri 83 Singkawang. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(3), 190–197. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Fitri, D. M., Hardiyanto, L., & Khodijah, S. (2024). Pengaruh Dukungan Keluarga, Lingkungan, Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Humaniora Pada Mahasiswa Stikes Mitra Ria Husada Jakarta. *Edum Journal*, 7(1), 28–36. <https://doi.org/10.31943/edumjournal.v7i1.168>
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif* (Cetakan 5). Niaga Swadaya. [https://www.google.co.id/books/edition/Belajar\\_Secara\\_Efektif/-Cmn5utuwjac?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Secara_Efektif/-Cmn5utuwjac?hl=id&gbpv=0)
- Haloho, D. M., Siahaan, A. L., & Sinaga, A. T. I. (2023). Pengaruh Minat Belajar

- Dan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 12 Pematang Siantar. *Jurnal Kampus Akademik*, 1(2), 655–657. <https://doi.org/10.61722/Jssr.V1i2.263>
- Hamli, H., Hermina, D., & Huda, N. (2025). Pengaruh Teman Sebaya Dan Lingkungan Terhadap Minat Anak Dalam Pembelajaran Di MIN 18 HSU. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 351–359. <https://doi.org/10.35931/Am.V9i1.4433>
- Hamruni, Syaddad, I. A., Zakiah, & Putri, D. I. I. (2021). *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokohnya* (N. Saidah, Ed.; Cetakan I). Ascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan.
- Hartanti, S. D. (2023). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(3), 276. <https://doi.org/10.30998/Herodotus.V5i3.12510>
- Hernyasih, Rizal, Y., & Hartinah, G. (2024). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa SMA Negeri 2 Putussibau. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 94–105. <https://jurnal.fipps.upgripnk.ac.id/index.php/BK/article/view/319>
- Hijriyati, N., Muharini, R., Ulfah, M., Erlina, & Lestari, I. (2022). Hubungan Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kimia Pada Masa Pandemi Covid-19. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(2), 146–161. <http://ojs.undikma.ac.id/index.php/Hydrogen/>
- Hiqwan, I. A., Amrulloh, Salsabila, N. H., & Soeprianto, H. (2023). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal Of Classroom Action Research*, 5(3), 86–91. <https://doi.org/10.29303/Jcar.V5i3.5013>
- Huda, M., Fawaid, Ach., & Slamet, S. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 64–72. <https://doi.org/10.51903/Pendekar.V1i4.291>
- Indraspuri, V. K., & Ninghardjanti, P. (2024). Pengaruh Media Sosial Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MPLB SMKN 3 Surakarta. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 8(6), 555–563. <https://doi.org/10.20961/Jikap.V8i6.90850>
- Indriana, R., & Kasiono. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMAN 11 Kabupaten Tebo. *SJEE (Scientific Journals Of Economic Education)*, 9(1), 97–105. <https://doi.org/10.33087/Sjee.V9i1.210>
- Joko, Nugraha, D., & Restiawati. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. 10(1), 27–34. <https://jurnal.goretanpena.com/index.php/JPE/article/view/1350/973>
- Judijanto, L., Wibowo, G. A., Karimuddin, K., Samsuddin, H., Patahuddin, A., Anggraeni, A. F., Raharjo, R., & Simorangkir, F. M. A. (2024). *Research Design : Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif* (N. Dihniah & S. Sepriano, Eds.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- [https://www.google.co.id/books/edition/Research\\_Design\\_Pendekatan\\_Kualitatif\\_Da/Dvykeqaaqbaj?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Research_Design_Pendekatan_Kualitatif_Da/Dvykeqaaqbaj?hl=id&gbpv=1)
- Kulsum, U. (2023). *Model Problem-Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Peserta Didik* (M. Hidayat, Miskadi, M. Suhardi, & R. P. Murtikusuma, Eds.; Pertama). Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia. [https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Problem\\_Based\\_Learning\\_Meningkatka/V\\_C9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Problem_Based_Learning_Meningkatka/V_C9EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Machmud, A., & Ramadhan, I. A. (2022). High School Learning Outcomes: The Effect Of Self-Regulation, Resilience, And Family Environment. *Cakrawala Pendidikan*, 41(3), 764–778. <https://doi.org/10.21831/Cp.V41i3.43562>
- Mardhiyah, M., Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, Dan Strategi Pemilihan Yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/Katalis.V2i2.1670>
- Marito, E., Sihombing, S., & Sianipar, H. H. (2024). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Pematang Siantar T.A 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(4), 200–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/Jinu.V1i4.1701>
- Mayasari, N., Arifin, Moh. M., Purnomo, D., Dumiyati, Suyitno, M., Hikmah, N., Arjuna, Lestari, M. Z., Rachman, R. S., Ependi, N. H., Loilatu, S. H., Rispatiningsih, D. M., Rijal, S., Sholihannisa, L. U., & Sari, F. (2022). *Perencanaan Pendidikan* (A. C. Ma'arif, Ed.). Sada Kurnia Pustaka. [https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan\\_Pendidikan/Qu6hEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan_Pendidikan/Qu6hEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Ms, Z., Jamilah, S., Hafifah, D. N., & Iasha, V. (2024). *Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*.
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani Untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.6629984>
- Nurwaqia, B., Darma Andayani, D., & Rezky Anandari Sulaiman, D. (2025). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Enrekang*. (5), 164–172. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Pan, F., Zhu, G., Sui, W., & Fu, M. (2024). The Effects Of Peer Interaction On Learning Outcome Of College Students In Digital Environment—The Chain-Mediated Role Of Attitude And Self-Efficacy. *Studies In Educational Evaluation*, 83, 2–0. <https://doi.org/10.1016/J.Stueduc.2024.101404>
- Panjawa, J. L., & Sugiharti. Retno. (2021). *Pengantar Ekonometrika Dasar Teori Dan Aplikasi Praktis Untuk Sosial-Ekonomi*. Pustaka Rumah C1nta. [https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar\\_Ekonometrika\\_Dasar\\_Teori\\_Dan\\_A/Irdbeaaaqbaj?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Ekonometrika_Dasar_Teori_Dan_A/Irdbeaaaqbaj?hl=id&gbpv=1)
- Parni, & Topik. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta At-Taqwa Sambas. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi*

- Dan Hubungan Internasional*, 4(1), 52–60.  
<https://Journal.Iaisambas.Ac.Id/Index.Php/Cross-Border/Article/View/500>
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS* (P. C. Ambarwati, Ed.; Ketiga). CV. WADE GROUP Bekerjasama Dengan UNMUH Ponorogo Press.  
[https://Www.Google.Co.Id/Books/Edition/Analisis\\_Statistik\\_Ekonomi\\_Dan\\_Bisnis\\_De/Mqcgdwaaqbaj?Hl=Id&Gbpv=1](https://Www.Google.Co.Id/Books/Edition/Analisis_Statistik_Ekonomi_Dan_Bisnis_De/Mqcgdwaaqbaj?Hl=Id&Gbpv=1)
- Putri, S. F. S., & Pratiwi, V. (2025). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di SMKN 4 Surabaya Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3). <https://doi.org/10.30605/Jsgp.8.3.2025.6596>
- Putri, S. H., Wijayanti, S., & Sungkono, J. (2024). Pengaruh Konsentrasi Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 70–76.  
<https://doi.org/10.54840/Juwita.V3i1.258>
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224.  
<https://doi.org/10.37478/Jpm.V2i2.1035>
- Raihana, Mariana, Nurhayati, Ramdaeni, S., & Agusriani, A. (2025). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini* (Pertama). EDU PUBLISHER.  
[https://Www.Google.Co.Id/Books/Edition/Perkembangan\\_Sosial\\_Emosional\\_Anak\\_Usia/Zqh\\_EQAAQBAJ?Hl=Id&Gbpv=1](https://Www.Google.Co.Id/Books/Edition/Perkembangan_Sosial_Emosional_Anak_Usia/Zqh_EQAAQBAJ?Hl=Id&Gbpv=1)
- Riyanto, S., & Setyorini, W. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Smartpls 4.0* (H. A. Mumtahana, Ed.). Deepublish.  
[https://Www.Google.Co.Id/Books/Edition/Metode\\_Penelitian\\_Kuantitatif\\_Dengan\\_Pen/7a0teqaaqbaj?Hl=Id&Gbpv=1](https://Www.Google.Co.Id/Books/Edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif_Dengan_Pen/7a0teqaaqbaj?Hl=Id&Gbpv=1)
- Rohmah, T. M., Romli, A., & Raikhan. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Kelas Xi Putri Ma Tarbiyatut Tholabah Kranji Paciran Lamongan Tahun Pelajaran 2021-2022. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 170–184. <https://doi.org/10.58518/Darajat.V4i2.1755>
- Rosma Widiyohening, C., & Ayuningtyas, P. (2025). Strategi Peningkatan Kompetensi Pajak Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 5(4), 76–83.  
<https://doi.org/10.59818/Jpi.V5i4.1720>
- Samsudin, M. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar. *Eduprof: Islamic Education Journal*, 2(2), 162–186.  
<https://doi.org/10.47453/Eduprof.V2i2.38>
- Santoso, A. B. (2018). *Tutorial & Solusi Pengolahan Data Regresi* (Pertama). Agung Budi Santoso.  
[https://Www.Google.Co.Id/Books/Edition/Tutorial\\_Solusi\\_Pengolahan\\_Data\\_Regresi/Oq-Kdwaaqbaj?Hl=Id&Gbpv=0&Kptab=Overview](https://Www.Google.Co.Id/Books/Edition/Tutorial_Solusi_Pengolahan_Data_Regresi/Oq-Kdwaaqbaj?Hl=Id&Gbpv=0&Kptab=Overview)
- Siahaan, O. B., Gultom, B. T., & Sitorus, D. P. M. (2024). Pengaruh Kebiasaan

- Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Sma Negeri 2 Pematangsiantar. *Jurnal Ilmiah Nusantara* (JINU), 1(6), 27–38. <https://doi.org/10.61722/Jinu.V1i6.2766>
- Sibarani, B. E. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kebiasaan Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Negeri 2 Balige. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 20–33.
- Simorangkir, F., Siahaan, A. L., & Sirait, P. H. N. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(02), 469–477. <https://doi.org/10.47709/Educendikia.V3i02.2987>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Suryani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.55>
- Sutha, D. W. (2021). *Biostatistika* (Amirullah, Ed.; Pertama). Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://www.google.co.id/books/edition/Biostatistika/HVFKEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1>
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian* (E. Risanto, Ed.; Pertama). Penerbit Andi. [https://www.google.co.id/books/edition/POPULASI\\_SAMPEL\\_TEKNIK\\_SAMPLING\\_BIAS\\_DAL/87J3EAAQBAJ?hl=id&gbpv=0&kptab=Overview](https://www.google.co.id/books/edition/POPULASI_SAMPEL_TEKNIK_SAMPLING_BIAS_DAL/87J3EAAQBAJ?hl=id&gbpv=0&kptab=Overview)
- Valentina, E. A., & Listiadi, A. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Dan Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Siswa SMKN. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 1742–1755. <https://doi.org/10.51574/Jrip.V4i3.1694>
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa* (Pertama). Deepublish. [https://www.google.co.id/books/edition/Model\\_Pembelajaran\\_Mastery\\_Learning\\_Upay/7IBYEQAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Mastery_Learning_Upay/7IBYEQAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Wibowo, A. P. (2024). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Sunan Giri Menganti. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 25–30. <https://doi.org/10.26740/Jupe.V12n1.P25-30>
- Wiza, R. P., Desi, A., & Wahyuni, S. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri, Kebiasaan Belajar, Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Bungo. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 2, 407–421.
- Wurarah, M. (2022). *Implikasi Prior Knowledge, Persepsi Siswa Pada Kemampuan Guru Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi* (Y. S.

Mokosuli, Ed.; Pertama). CV. Bintang Semesta Media.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Implikasi\\_Prior\\_Knowledge\\_Perspsi\\_Siswa/Klateaaaqbaj?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Implikasi_Prior_Knowledge_Perspsi_Siswa/Klateaaaqbaj?hl=id&gbpv=1)



*Intelligentia - Dignitas*