

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R., & Nugraheni, E. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Berbasis HOTS pada Materi Lingkaran. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 9(1), 65–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jrpm.2024.9.1.65-79>
- Ainurrohmah, I., & Yasin, F. N. (2021). KETERLAKSANAAN KURIKULUM 2013 UNTUK MELATIH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MASA PEMBELAJARAN ONLINE PANDEMI COVID-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(3), 186–193. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Anggriani et al. (2025). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 4 POLEWALI. *Jurnal Pegguruang Conference Series*, 7. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35329/jp.v7i1>
- Ansas, V. N., Azizah, A., & Oktavianto, D. B. (2023). KETERAMPILAN METAKOGNITIF DAN KETERAMPILAN MEMBACA KRITIS SISWA TEKS-TEKS KOREA: BAGAIMANA KORELASINYA? *International Journal of Education*, 16(1), 31–42.
- Ansori, Y. Z., Puspitasari, W. D., & Ratnawati, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Meaningful Instruction Design Terhadap Kemampuan Metakognitif Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 292–301. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3346>
- Apsoh, S., Setiawan, A., & Marsela, M. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 174–185. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.783>
- Ardiyanti, Y. (2016). Berpikir kritis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah berbantuan kunci determinasi. *Jurnal Undiksha*, 5(2), 193–202.
- Arifah Mustika Sari, Siswandari, L. N. (2024). PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN SPREADSHEET. *Jurnal Tata Arta*, 10(1), 53–65.
- C, C. C. A., Murbangun, N., Kritis, B., Sma, S., & Masa, D. (2021). Correlation of Perception of Metacognitive Ability and Critical Thinking Abilities High School Students in The Covid-19 Pandemic Korelasi Persepsi Kemampuan Metakognitif dan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2), 245–259.
- Carel, G., & Monariska, E. (2021). Kemampuan higher order thinking skills dalam pembelajaran metakognitif ditinjau dari persepsi siswa. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 16(2), 204–216.
- Dewi, M. R., & Kurniawati, S. (2025). PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (*PROBLEM*

BASED LEARNING) DI MODERASI OLEH KEMAMPUAN METAKOGNITIF. *Research and Development Journal Of Education*, 11(2), 1019–1031. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v11i2.23934>

- Dickinson, G. B. and L. (2022). The role of metacognitive reading strategies and trait anxiety in critical thinking for a verbal reasoning task. *Reading Psychology*, 44(1), 1–30. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/02702711.2022.2141391>
- Fajri, N., Bachri, B. S., & Susarno, L. H. (2024). Model Pembelajaran *Project Based Learning*(*Project Based Learning*) pada Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Literasi Numerasi. *Jurnal Kependidikan Media*, 13, 59–70.
- Farizi, T. Al, Alatas, F., & Jannah, N. (2023). Pengembangan Modul Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 14(1), 9–27. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i1.12885>
- Fauzanah, P. N. M. (2024). Proses Berpikir Calon Guru Matematika dalam Memecahkan Masalah Geometri Transformasi Berdasarkan Teori John Dewey. *Academic Journal of Math*, 06(02), 263–276. <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/arithmetic/index>
- Fendy Hardian Permana, Lise Chamisijatin, S. Z. (2021). Blended learning berbasis project-based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(November). <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jinop.v7i2.10353>
- Fira Maulida, D. (2025). IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM KURIKULUM CINTA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN PAI DI MAN 2 JEPARA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 383–403. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37990>
- Fithria, D., Aisyah, N., & Fauzi, A. (2021). Kesadaran metakognitif siswa setelah mengikuti pembelajaran modifikasi cooperative script dipadu Hybrid-Project Based Learning. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 7(c), 10–18.
- Gede, L., Erayani, N., & Jampel, I. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 248–258. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48525>
- Gunawan et al. (2021). THE EFFECT OF *PROJECT BASED LEARNING* WITH VIRTUAL MEDIA ASSISTANCE ON STUDENT'S CREATIVITY IN PHYSICS. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2, 167–179.
- Hidayah et al. (2023). VALIDITAS BUKU MODEL PEMBELAJARAN KOLABORATIF BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN METAKOGNITIF MAHASISWA. *Journal of Business, Social and Technology*, 4(2).
- Indarini, E. (2024). Dampak Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Abad 21 (4 C) di Sekolah Dasar. *Jurnal Satya Widya*, 1(4 C), 73–87.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Saurina, D., Rizkyta, A., Amalia, N., Isnawati, C., & Farhan, Z. A. (2013). KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN KURIKULUM 2013. *Guru Kita*, 6, 194–

202.

- Kadarwati, S., Purnomo, E. A., & Setiawan, A. (2022). The Development of Project-Based Learning Method to Increase Students ' HOTS in Mathematics. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14, 5051–5060. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.2338>
- Kusuma, A. S. H. M., & Nurmawanti, I. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (*PROBLEM BASED LEARNING*) Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Mathematics Education Sigma*, 8, 1922–1934.
- Lailiyah, F. &. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709–716. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Lestari, E., Arifin, Z., Supardi, I., & Widodo, W. (2019). Research Design prototype of Teacher Book and Student Book based on Contextual Teaching and Learning (CTL) to Practice Critical Thinking Skills of Grade VII. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 9(10), 269–274. <https://doi.org/10.29322/IJSRP.9.10.2019.p9436>
- LINA MASLIHATIN, MUSTAJI, S. (2024). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* BERBASIS HOTS UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(3), 306–312.
- Maisaroh, S., Jh, E. M., Ulum, M., Membaca, K., Tingkat, K. B., & Maisaroh, S. (2023). PENGEMBANGAN MATERI AJAR KETERAMPILAN MEMBACA BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS). *AL-IMAN: Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 7(2), 424–443.
- Makawawa, N. &. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 113–123. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i1.742>
- Mardianto. (2023). PENINGKATAN MOTIVASI SISWA DALAM MEMANFAATKAN OBJEK LINGKUNGAN SEKITAR PADA MENGGAMBAR MOTIF RAGAM HIAS FLORA DAN FAUNA. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 60–67.
- Muthmainnah, T. A., & Ariya, A. A. (2024). Konsep Dasar Metakognisi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7, 13549–13556.
- Nurul Amelia, N. A. (2021). MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (*PROJECT BASED LEARNING*) DAN PENERAPANNYA PADA ANAK USIA DINI DI TKIT AL-FARABI. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Pare, A., & Sihotang, H. (2023). Pendidikan Holistik untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21 dalam Menghadapi Tantangan Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 27778–27787. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11268>
- Peres, P. (2021). The Impact of Flipped Project-Based Learning on Self-Regulation in

- Higher Education. *Jurnal Internasional Teknologi Baru*, 15(17), 127–147.
- Pujiastuti et al. (2023). The Integration of Group Investigation and Reading , Questioning , Answering (GIRQA): An Instructional Model to Enhance Metacognition and Critical Thinking of Students in Science Classroom. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 1(4). <https://doi.org/10.47750/pegegog.1>
- Purnomo, E. A., Sukestiyarno, Y. L., Junaedi, I., & Agoestanto, A. (2022). Analysis of Problem Solving Process on HOTS Test for Integral Calculus. *MATHEMATICS TEACHING RESEARCH JOURNAL 199 SPRING*, 14(1), 199–214.
- Putri. (2025). ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN 4C PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.28673>
- Putri, D. K., Hidayah, R., & Yuwono, Y. D. (2023). *Problem Based Learning* : Improve Critical Thinking Skills for Long Life Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(7), 5049–5054. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i7.4188>
- Rahmadana, J., Khawani, A., & Roza, M. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar Jati. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 224–230. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4278>
- Ramadani, S. D., & Haikal, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Refleksi Metakognitif terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Authentic Research*, 3(2), 125–141. <https://journal-center.litpam.com/index.php/jar/index>
- Rasheed, U. (2023). Effect of Metacognitive Strategies on Secondary School Students to Achieve Sustainable Learning Skills. *Education and Social Sciences Review*, 3(4), 521–529. <https://doi.org/https://doi.org/10.48112/aessr.v3i4.601>
- Regina, P., Novia, P., Asbari, M., Ananta, V. D., & Alim, I. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel Prisca. *JOURNAL OF INFORMATION SYSTEMS AND MANAGEMENT*, 02(06), 78–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.4444/jisma.v2i6.736>
- Rohimatus, E., Purwanti, E., Permana, F. H., & Fauzi, A. (2022). Metacognitive Skills of Junior High School Students in a Pandemic Period Based on the Enriched Virtual Model of Project Based Learning. *Journal of Education Technology*, 6(1), 29–37.
- Saputra, T., Purnomo, E. A., & Joko, I. (2025). Peningkatan Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Optimaliasi Metakognitif Siswa : A Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 6, 396–408.
- Sembiring et al. (2012). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA. *Jurnal Mathematics Education Sigma*, (2003), 36–41.
- Shandy, A. N., & Kuningan, M. H. K. (2023). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN DENGAN STRATEGI KONFLIK KOGNITIF. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI*, 1(2011), 176–183. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jipp/>

- Shintawati, A., Ragil, I., Atmojo, W., & Ardiansyah, R. (2023). Pengaruh kesadaran metakognisi terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa PGSD UNS Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, (449), 1–6.
- Silvia Veronika, Yani Achdiani, G. I. P. N. (2025). PENTINGNYA PERAN ORANG TUA TERHADAP TUMBUH KEMBANG ANAK. *Jurnal UPI*, 6(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/RECEP>
- Suharyani, L. A., Nugroho, A. S., Rita, E., & Dewi, S. (2023). Profil keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi perubahan lingkungan berbasis strategi metakognitif. *Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(April), 37–44.
- Sukmawati & Ghofur. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi Keterampilan 4C untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Paedagogy : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 10(4), 1020–1033. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8626>
- Suryaningtyas, S., & Setyaningrum, W. (2020). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA kelas XI program IPA dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 74–87.
- Waruwu, L., Gulo, Y., Halawa, S., & Zalukhu, N. M. (2024). Analisis Mendalam terhadap Perubahan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa melalui Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 3783–3789. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1329>
- Wijnia, L., Noordzij, G., & Arends, L. R. (2024). The Effects of Problem - Based , Project - Based , and Case - Based Learning on Students ' Motivation. In *Educational Psychology Review* (Vol. 36, Number 1). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09864-3>