

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS CERPEN
BERBASIS *WEBSITE* WIX UNTUK SISWA KELAS XI SMKN 5
JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Nisrina Alyaladya

1201622060

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nisrina Alyaladya

No. Registrasi : 1201622060

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen berbasis *Website* Wix untuk Siswa Kelas XI SMKN 5 Jakarta

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Pembimbing II



Rahmah Purvahida, S.Pd., M.Hum.
NIP. 198706122014042001

Penguji I



Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP. 198910162019032012

Penguji II



Wita Septiani Rahmaputri, S.S., M.Pd.
NIP. 199109042024062002

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samudra Kijadi, M.Pd.
NIP. 197711082005011002

Ketua Penguji



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisrina Alyaladya

No. Registrasi : 1201622060

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen berbasis Website Wix untuk Siswa Kelas XI SMKN 5 Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Nisrina Alyaladya

NIM. 1201622060

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nisrina Alyaladya
NIM : 120622060
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : nisrinaalyaladya01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Menuis Cerpen berbasis Website Wix untuk Siswa
Kelas XI SMKN 5 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Jun 2026

Penulis


(Nisrina Alyaladya)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kalau Tuhan sudah menuliskan sesuatu untukmu

pasti akan ada jalan untuk sampai ke kamu

at the right time

in the right way

and with the blessing of Allah



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul *“Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen berbasis Website Wix untuk Siswa Kelas XI SMKN 5 Jakarta”* dengan sebaik-baiknya meskipun masih jauh dari kesempurnaan.

Selain itu, penulis juga hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, di antaranya:

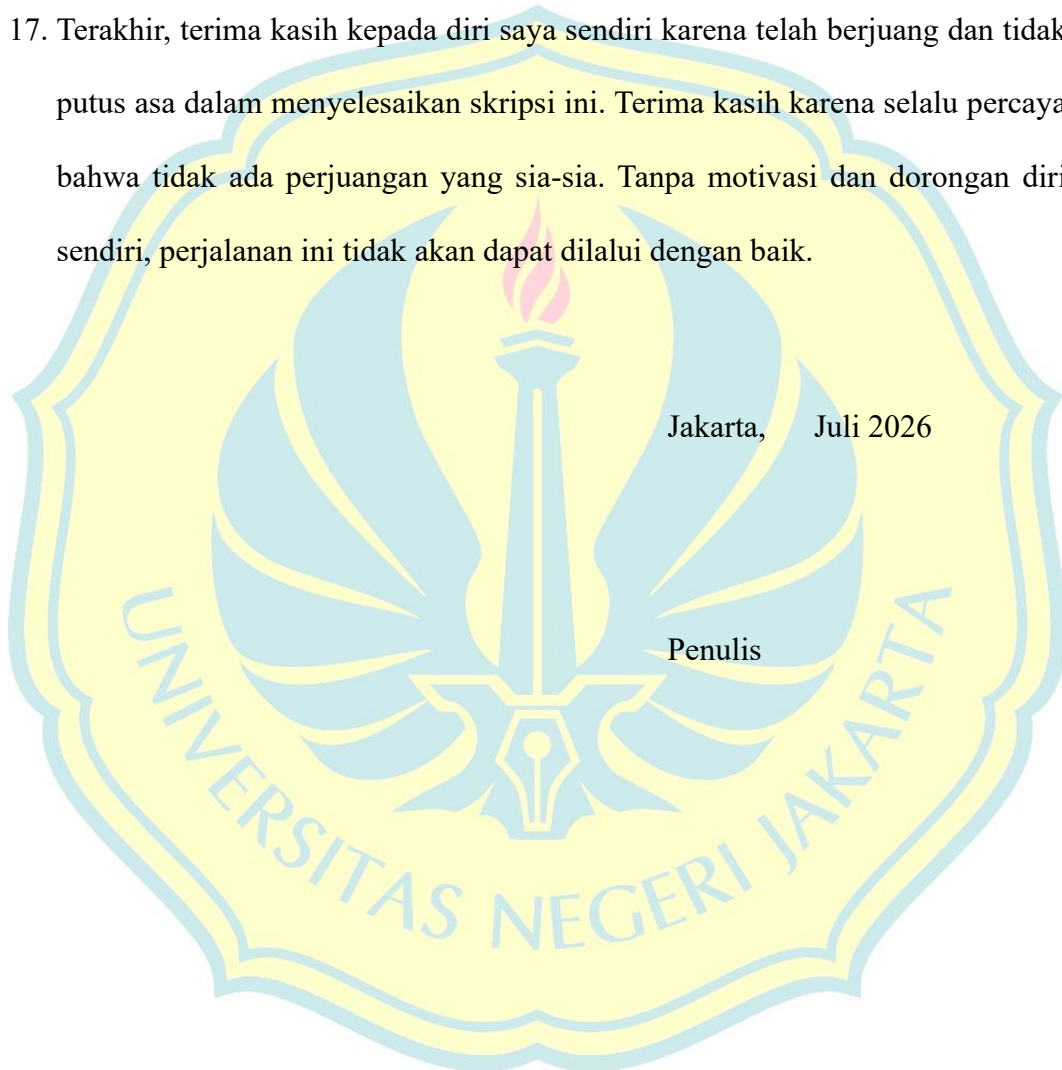
1. Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang selalu memberikan arahan, masukan dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas motivasi dan dorongan yang selalu diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
2. Rahma Purwahida, S.Pd., M.Hum., selaku dosen pembimbing metodologi yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Reni Oktaviani, M.Pd., selaku dosen penguji materi yang telah memberikan saran dan masukan dalam perbaikan skripsi ini.
4. Wita Septiani Rahmaputri, S.S., M.Pd., selaku dosen penguji metodologi yang telah memberikan saran dan masukan serta motivasi dalam perbaikan skripsi ini.
5. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada seluruh mahasiswa untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Hestiyani Parai, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan saran dan masukan selama perkuliahan. Terima kasih karena selalu perhatian terhadap kendala-kendala yang penulis alami selama perkuliahan.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan ilmu berharga kepada mahasiswanya selama perkuliahan.
8. Staff dan TU Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mempermudah proses administrasi dan kegiatan selama perkuliahan.
9. Kedua orang tua penulis, yang selalu menjadi *support system* terbaik. Terima kasih atas segala perjuangan yang diberikan kepada penulis sampai detik ini. Terima kasih sudah menjadi alasan penulis untuk terus bertahan dan berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak dan adik penulis, yang selalu memberikan motivasi, semangat dan perhatiannya pada penulis disaat hampir putus asa dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-teman SMK penulis, Sanggana, Zafira, Dhea, dan Intan yang selalu hadir dan mendukung penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
12. Rekan-rekan perjuangan selama perkuliahan (Grup Pemburu Wisuda) yang selalu memberikan hal-hal kocak dan menyenangkan selama perkuliahan.
13. Keluarga besar DPM PPBSI yang menjadi jembatan penulis dalam berorganisasi. Terima kasih atas kehangatan dan kekeluargaan yang telah dibuat, sehingga menjadi pengalaman berharga penulis selama perkuliahan.
14. Guru dan Siswa kelas XI SMKN 5 Jakarta TP 2025/2026 yang selalu menyambut dengan hangat ketika penulis kembali ke sekolah untuk melakukan penelitian skripsi ini. Terima kasih atas pengalaman yang berharga dalam mengajar.

15. Keluarga besar Sekretariat DEKOPIN Pusat yang selalu memberikan izin kerja selama proses menulis skripsi. Terima kasih atas kesempatan bekerja yang beriringan dengan pengerjaan skripsi ini.
16. Teman-teman PBSI angkatan 2022 yang selalu solid dan saling membantu selama perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan selama 4 tahun ini.
17. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri karena telah berjuang dan tidak putus asa dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu percaya bahwa tidak ada perjuangan yang sia-sia. Tanpa motivasi dan dorongan diri sendiri, perjalanan ini tidak akan dapat dilalui dengan baik.

Jakarta, Juli 2026

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Batasan Masalah.....	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>)	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori dan Konsep.....	12
2.2 Kajian Penelitian Relevan	37

2.3	Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		44
3.1	Metode Penelitian.....	44
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	44
3.3	Prosedur Penelitian	44
3.4	Data dan Sumber Data	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data	47
3.6	Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		68
4.1	Hasil Penelitian	68
4.2	Pembahasan.....	127
BAB V PENUTUP		135
5.1	Kesimpulan	135
5.2	Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....		138
LAMPIRAN.....		142
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		202

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Wawancara Siswa.....	47
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara Guru	48
Tabel 3. 3 Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Siswa	49
Tabel 3. 4 Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Guru	51
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	57
Tabel 3. 7 Instrumen Angket Penilaian Guru	60
Tabel 3. 8 Instrumen Angket Pendapat Siswa.....	63
Tabel 3. 9 Skor Indikator Skala Likert.....	65
Tabel 3. 10 Kategori Kelayakan.....	67
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	68
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	74
Tabel 4. 3 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	81
Tabel 4. 4 Sistematika Sajian Bahan Ajar Menulis Cerpen	83
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi	101
Tabel 4. 6 Kategori Kelayakan.....	105
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	109
Tabel 4. 8 Tabel Kategori Kelayakan	113
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Guru	116
Tabel 4. 10 Kategori Kelayakan.....	120
Tabel 4. 11 Komentar atau Saran Guru	120
Tabel 4. 12 Hasil Tanggapan Siswa	121
Tabel 4. 13 Kategori Kelayakan.....	124

Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Siswa	124
--	-----



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	42
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 State of The Art	11
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Model ADDIE Robert Maribe Banceh (2009)	44
Gambar 4. 1 Menu Beranda	91
Gambar 4. 2 Menu Materi Pembelajaran (Awal)	92
Gambar 4. 3 Submenu Materi Pembelajaran (Definisi dan Ciri-Ciri Teks Cerpen)	93
Gambar 4. 4 Submenu Materi Pembelajaran (Unsur-Unsur Teks Cerpen).....	94
Gambar 4. 5 Submenu Materi Pembelajaran (Struktur Teks Cerpen).....	96
Gambar 4. 6 Submenu Materi Pembelajaran (Aspek Kebahasaan Teks Cerpen) .	97
Gambar 4. 7 Submenu Menulis Cerpen (Cari Ide)	97
Gambar 4. 8 Submenu Menulis Cerpen	98
Gambar 4. 9 Submenu Menulis Cerpen (Mulai Menulis).....	99
Gambar 4. 10 Menu Kumpulan Cerpen	100
Gambar 4. 11 Menu Kumpulan Cerpen	100
Gambar 4. 12 Hasil Materi Sebelum dan Sesudah Revisi	109
Gambar 4. 13 Hasil Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

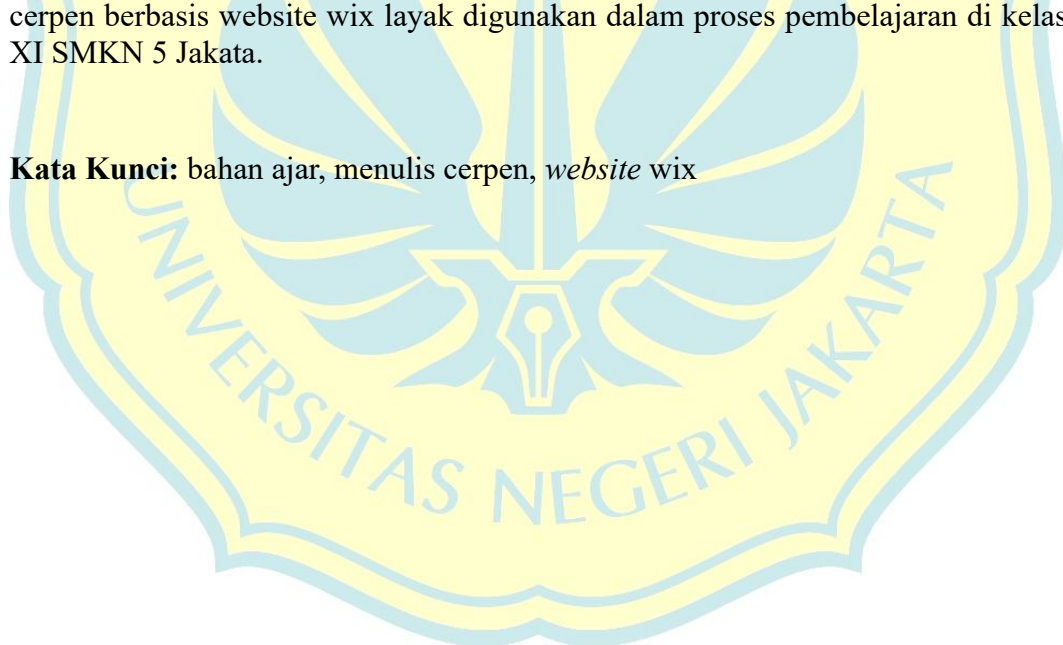
Lampiran 1 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian	142
Lampiran 2 Surat Izin Observasi.....	143
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Siswa.....	144
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru	148
Lampiran 5 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	150
Lampiran 6 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Guru	155
Lampiran 7 Surat Izin Validasi Materi	159
Lampiran 8 Surat Izin Validasi Media	160
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi	161
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Media.....	167
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	173
Lampiran 12 Hasil Penilaian Guru.....	174
Lampiran 13 Hasil Penilaian/Tanggapan Siswa.....	184
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian	193
Lampiran 15 Kartu Bimbingan	194
Lampiran 16 Dokumentasi.....	198
Lampiran 17 Bukti Sudah Dilakukan Perbaikan.....	200

ABSTRAK

Nisrina Alyaladya. 2026. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen berbasis Website Wix untuk Siswa Kelas XI SMKN 5 Jakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menulis teks cerpen berbasis *website wix* untuk siswa kelas XI SMKN 5 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan wawancara untuk mengidentifikasi kebutuhan guru dan siswa, merancang dan mengembangkan bahan ajar, serta memvalidasi bahan ajar oleh ahli materi dan ahli media. Bahan ajar diuji kelayakannya oleh satu ahli materi, satu ahli media, dua orang guru Bahasa Indonesia, dan 56 siswa SMKN 5 Jakarta. Analisis data dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan memperoleh skor validasi 87,8% dari ahli materi, 78% dari ahli media, 94,6% dari guru Bahasa Indonesia, dan 89,6% dari siswa, yang semuanya masuk ke dalam kategori "sangat layak dan layak". Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar menulis cerpen berbasis *website wix* layak digunakan dalam proses pembelajaran di kelas XI SMKN 5 Jakarta.

Kata Kunci: bahan ajar, menulis cerpen, *website wix*



ABSTRACT

Nisrina Alyaladya. 2026. *Development of Wix-Based Short Story Writing Instructional Materials for 11th-Grade Students at SMKN 5 Jakarta*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to develop teaching materials for short story writing based on the Wix website for 11th-grade students at SMKN 5 Jakarta. This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which consists of five stages: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Data were collected through questionnaires, observations, and interviews to identify the needs of teachers and students, design and develop the teaching materials, and validate the materials with subject matter experts and media experts. The teaching materials were tested for feasibility by one subject matter expert, one media expert, two Indonesian language teachers, and 56 students from SMKN 5 Jakarta. Data analysis was conducted using both qualitative and quantitative descriptive approaches. The results showed that the developed teaching materials received validation scores of 87.8% from the subject matter expert, 78% from the media expert, 94.6% from the Indonesian language teachers, and 89.6% from the students, all of which fell into the “highly suitable” and “suitable” categories. Based on the research results, it can be concluded that the Wix-based teaching materials for short story writing are suitable for use in the learning process for 11th-grade students at SMKN 5 Jakarta.

Keywords: *teaching materials, short story writing, wix website*