

**PEMANFAATAN SITUS CIHUNJURAN SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL
(Studi Kasus di SMAN 8 Pandeglang, SMAN 11 Pandeglang, dan SMKN 8
Pandeglang)**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Sejarah

Oleh:

Yanti Apriyani

NIM: 1413824008

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2026**

**PEMANFAATAN SITUS CIHUNJURAN SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
SEJARAH LOKAL (STUDI KASUS DI SMAN 8 PANDEGLANG, SMAN 11
PANDEGLANG, DAN SMKN 8 PANDEGLANG)**

Yanti Apriyani

Magister Pendidikan Sejarah

Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Situs Cihunjuran merupakan salah satu tinggalan sejarah lokal di Kabupaten Pandeglang yang memiliki potensi sebagai sumber dan media pembelajaran sejarah. Namun, pemanfaatannya dalam pembelajaran sejarah di sekolah belum dilakukan secara optimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menganalisis pemanfaatan Situs Cihunjuran sebagai media pembelajaran sejarah lokal di SMAN 8 Pandeglang, SMAN 11 Pandeglang, dan SMKN 8 Pandeglang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi terhadap guru sejarah, juru pelihara situs, dan peserta didik. Penelitian ini menunjukkan bahwa Situs Cihunjuran telah dimanfaatkan sebagai media pembelajaran sejarah lokal melalui penggunaan foto, video, presentasi, diskusi, dan penugasan berbasis sejarah lokal. Meskipun pembelajaran secara langsung di situs belum terlaksana secara optimal, pemanfaatannya mampu menghadirkan pembelajaran yang lebih kontekstual sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Keberhasilan pemanfaatan tersebut didukung oleh potensi historis situs, kedekatan lokasi dengan lingkungan peserta didik, fleksibilitas kurikulum, serta antusiasme peserta didik. Sementara itu, kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan literatur sejarah lokal, waktu pembelajaran, anggaran sekolah, dan pelaksanaan pembelajaran luar kelas. Pemanfaatan Situs Cihunjuran memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman sejarah lokal, kesadaran sejarah, motivasi belajar, kemampuan berpikir kritis, partisipasi aktif peserta didik, serta kepedulian terhadap pelestarian warisan budaya daerah. Dengan demikian, Situs Cihunjuran memiliki potensi besar sebagai media pembelajaran sejarah lokal yang kontekstual dan mendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Media Pembelajaran, Pemanfaatan Situs, Sejarah Lokal, Situs Cihunjuran.

**UTILIZATION OF THE CIHUNJURAN SITE AS A LOCAL HISTORY
LEARNING MEDIUM (A CASE STUDY AT SMAN 8 PANDEGLANG,
SMAN 11 PANDEGLANG, AND SMKN 8 PANDEGLANG)**

Yanti Apriyani

Master of History Education

Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta

ABSTRACT

The Cihunjuran site is one of the local historical remains in Pandeglang Regency that holds potential as a source and medium for history learning. However, its utilization in history learning in schools has not been carried out optimally. Therefore, this study aims to analyze the utilization of the Cihunjuran Site as a local history learning medium at SMAN 8 Pandeglang, SMAN 11 Pandeglang, and SMKN 8 Pandeglang. This study used a qualitative approach with a case study method. Data were gathered through observation, in-depth interviews, and documentation studies involving history teachers, site caretakers, and students. The results of this study indicate that the Cihunjuran Site has been utilized as a local history learning medium through the use of photos, videos, presentations, discussions, and local history-based assignments. Although direct on-site learning has not been fully implemented, its utilization is capable of presenting more contextual learning in line with the Independent Curriculum (Kurikulum Merdeka). The success of this utilization is supported by the site's historical potential, its proximity to the students' environment, curriculum flexibility, and student enthusiasm. Meanwhile, the challenges faced include limited local history literature, learning time constraints, school budgets, and the execution of outdoor learning activities. The utilization of the Cihunjuran Site brings a positive impact on improving local history understanding, historical awareness, learning motivation, critical thinking skills, active student participation, and concern for the preservation of regional cultural heritage. Consequently, the Cihunjuran Site holds great potential as a contextual local history learning medium that supports the implementation of the Independent Curriculum.

Keywords: *Cihunjuran Site, Learning Media, Local History, Merdeka Curriculum, Site Utilization.*

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS	
Pembimbing I  Prof. Dr. Budiawan, M.Si. Tanggal : 8 Juli 2026	Pembimbing II  Dr. Kurniawati, M.Si. Tanggal : 14 Juli 2026
Mengetahui Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah  Dr. Abrar, M.Hum. Tanggal : 14 Juli 2026	
Nama : Yanti Apriyani NIM : 1413824008 Angkatan : 2024	

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198407132008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Abrar, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004 Ketua		28 Juli 2026
2.	<u>Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M.</u> NIP. 196110051987031005 Penguji Ahli I		28 Juli 2026
3.	<u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 196505081990031005 Penguji Ahli II		28 Juli 2026
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Pembimbing I		28 Juli 2026
5.	<u>Dr. Kurniawati, M.Si.</u> NIP. 197708202005012002 Pembimbing II		28 Juli 2026

Tanggal Lulus: 03 Agustus 2026

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Nama Mahasiswa : Yanti Apriyani
NIM : 1413824008
Tempat/Tanggal Lahir : Pandeglang, 10 April 1999
Program Studi : Magister Pendidikan Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum
Judul TA : Pemanfaatan Situs Cihunjuran sebagai Media Pembelajaran Sejarah Lokal (Studi Kasus di SMAN 8 Pandeglang, SMAN 11 Pandeglang, dan SMKN 8 Pandeglang)

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 4 Agustus 2026

Yang menyatakan,



(Yanti Apriyani)

NIM. 1413824008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yanti Apriyani

NIM : 1413824008

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/ S2 Pendidikan Sejarah

Alamat email : yantiapriyani84@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Situs Cihunjuran sebagai Media Pembelajaran Sejarah Lokal (*Studi Kasus di SMAN 8 Pandeglang, SMAN 11 Pandeglang, dan SMKN 8 Pandeglang*)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2026

Penulis



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Perjalanan seribu mil selalu dimulai dengan satu langkah."

(Lao Tzu)

Per aspera ad astra.

"Melalui kesulitan menuju bintang."

(Pepatah Latin)



Tesis ini penulis persembahkan untuk,
Bapak dan Mamah tercinta, Adik tersayang Rafli Firmansah, serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan semangat tanpa henti. Semoga karya sederhana ini menjadi wujud rasa syukur dan kebahagiaan bagi kalian, serta bukti bahwa setiap doa, pengorbanan, dan kasih sayang yang diberikan telah mengantarkan penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan magister ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pemanfaatan Situs Cihunjuran sebagai Media Pembelajaran Sejarah Lokal (Studi Kasus di SMAN 8 Pandeglang, SMAN 11 Pandeglang, dan SMKN 8 Pandeglang)” dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan dukungan selama proses studi.
3. Dr. Abrar, M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan dukungan akademik selama masa perkuliahan.
4. Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, masukan, serta bimbingan yang sangat berharga sejak proses penyusunan proposal hingga penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Kurniawati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan saran, kritik, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman akademik, serta bantuan administratif selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru Sejarah, peserta didik, serta seluruh warga sekolah di SMAN 8 Pandeglang, SMAN 11 Pandeglang, dan SMKN 8 Pandeglang yang telah memberikan izin, bantuan, serta informasi yang dibutuhkan selama proses penelitian berlangsung.
8. Bapak Sukmajati selaku juru pelihara Situs Cihunjuran yang telah memberikan informasi, pengalaman, dan berbagai data yang sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi yang tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta yang telah menjadi teman berdiskusi, berbagi pengalaman, serta memberikan semangat selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan guna penyempurnaan penelitian di masa yang akan datang. Penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan sejarah, khususnya dalam kajian sejarah lokal serta pemanfaatan situs sejarah sebagai media pembelajaran.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya pelestarian dan pengembangan pembelajaran sejarah lokal di Kabupaten Pandeglang dan Indonesia pada umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, Juli 2026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN UNTUK UJIAN TESIS.....	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Yang Relevan.....	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Latar Penelitian	26
D. Metode dan Prosedur Penelitian	28
E. Data dan Sumber Data	30

F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	31
G. Prosedur Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Penelitian.....	36
B. Deskripsi Subjek dan Lokasi Penelitian Penelitian	37
C. Temuan Penelitian	48
BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Integrasi Situs Cihunjuran dalam Perencanaan Sejarah Lokal	80
B. Peran dan Strategi Guru Sejarah.....	90
C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	114
D. Dampak Pemanfaatan Situs Cihunjuran	120
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	125
B. Rekomendasi.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	242



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Karakteristik Lokasi Penelitian.....	48
Tabel 4. 2 Perbandingan Praktik Integrasi Situs Cihunjuran	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Lokasi Menuju Situs Cihunjuran	37
Gambar 4. 2 Menhir atau Tinggalan Megalitik di Situs Cihunjuran	39
Gambar 4. 3 Kondisi Aktual Situs Cihunjuran	40
Gambar 4. 4 Cagar Budaya Situs Cihunjuran.....	42
Gambar 4. 5 Tampak Depan SMAN 8 Pandeglang	44
Gambar 4. 6 SMAN 11 Pandeglang	45
Gambar 4. 7 SMKN 8 Pandeglang	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Cagar Budaya Kabupaten Pandeglang.....	133
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	139
Lampiran 3: Hasil Wawancara	147
Lampiran 4: Daftar Informan.....	204
Lampiran 5: Dokumentasi Situs Cihunjuran.....	206
Lampiran 6: Dokumentasi Penelitian di Sekolah.....	219
Lampiran 7: Buku Sejarah Kurikulum Merdeka	227
Lampiran 8: Surat Penelitian	234
Lampiran 9: Surat Pernyataan Wawancara.....	237

