

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). PT RajaGrafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2022). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140.
- Emda, A. (2021). *Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan, 6(2), 172–181.
- Endraswara, S. (2018). *Metodologi Penelitian Folklor*. Yogyakarta: Media Pressindo.
- Fadillah, M. A. (2002). *Laporan Penelitian Arkeologi Situs Cihunjuran Kabupaten Pandeglang*. Serang: Balai Arkeologi Bandung.
- Fadillah, M. A., dkk. (2017). *Kajian Arkeologi Situs Cihunjuran Kabupaten Pandeglang*. Bandung: Balai Arkeologi Jawa Barat.
- Fitriana, I., dkk. (2024). *Situs Air Watugede: Keberlanjutan Pelestarian dan Potensinya sebagai Sumber Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Fitrianto, E. M., & Fahrudin. (2024). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Sejarah Lokal Berbasis Reenactment untuk Meningkatkan Pemahaman Sejarah Peserta Didik*. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*.
- Hartutik, S., dkk. (2025). *Pemanfaatan sejarah lokal sebagai sumber belajar kontekstual dalam pembelajaran sejarah*. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 16(1), 45–58.
- Hasan, S. H. (2023). *Pendidikan sejarah Indonesia: Isu dalam ide dan pembelajaran*. Rizqi Press.
- Hosnan. (2022). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Johnson, E. B. (2021). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 033/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan pembelajaran dan asesmen*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Kolb, D. A. (2021). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (2nd ed.). Pearson Education.
- Kurniawan, H. (2022). *Pembelajaran sejarah berbasis sejarah lokal*. Penerbit Ombak.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Mareta, D., & Jamil, M. (2022). *Sejarah lokal sebagai sumber pembelajaran sejarah untuk meningkatkan kesadaran sejarah peserta didik*. Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia, 5(2), 101–112.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monte-Sano, C. (2023). *Teaching historical inquiry and argumentation*. Teachers College Press.
- Mulyasa, E. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- OECD. (2020). *The OECD learning compass 2030*. OECD Publishing.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). Pearson Education.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions*. Contemporary Educational Psychology.
- Saputra, A. (2021). *Kendala guru dalam pemanfaatan sumber belajar di luar kelas pada pembelajaran sejarah*. Jurnal Pendidikan IPS, 11(2), 145–156.
- Sardiman, A. M. (2022). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Seixas, P. (2017). *Historical consciousness and historical thinking*. In M. Carretero, S. Berger, & M. Grever (Eds.), *Palgrave Handbook of Research in Historical Culture and Education* (pp. 59–72). London: Palgrave Macmillan.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional technology and media for learning* (12th ed.). Pearson.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, B. (2022). *Pemanfaatan situs sejarah lokal sebagai sumber belajar dalam pembelajaran sejarah kontekstual*. Jurnal Pendidikan Sejarah, 12(1), 23–35.
- Sulistyo, W. D. (2019). *Study on Historical Sites: Pemanfaatan situs sejarah masa kolonial di Kota Batu sebagai sumber pembelajaran berbasis outdoor learning*. Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE), 1(2), 124–135.
- Supriatna, N. (2023). *Pendidikan sejarah untuk abad ke-21*. PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, H. (2022). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Syahputra, A., Sariyatun, & Ardianto, D. T. (2021). *Pemanfaatan sejarah lokal dalam membangun historical consciousness peserta didik*. Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia, 4(1), 33–46.
- Syahputra, M. A. D., Sariyatun, & Ardianto, D. T. (2021). *Pemanfaatan Situs Purbakala Candi Muaro Jambi sebagai Objek Pembelajaran Sejarah Lokal di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Sejarah.
- Utomo, B. B., & Hidayat, R. (2018). *Potensi Situs Cihunjuran sebagai warisan budaya dan sumber pembelajaran sejarah lokal di Banten*. Jurnal Arkeologi Indonesia, 37(2), 101–116.

- Widja, I. G. (2018). *Sejarah lokal: Suatu perspektif dalam pengajaran sejarah*. Angkasa.
- Wineburg, S. (2021). *Historical thinking and other unnatural acts: Charting the future of teaching the past* (2nd ed.). Temple University Press.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Yulianti, N., & Seprina, R. (2022). *Pemanfaatan Situs Candi Muaro Jambi sebagai sumber belajar bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Jambi*. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 1(2), 141–155.

