

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. *Universitas Negeri Makassar*, 3, 103–111.
- Aini, H., Siti Hazizah, M., Zanianti, M. R., & Fauzan, M. M. (2023). Penerapan Metode Ceramah dan Praktik sebagai Upaya Keberhasilan Proses Pembelajaran pada Mata Pelajaran PAI melalui Pengelolaan Kelas di SMK IPTEK Cilamaya Kabupaten Karawang. *HAWARI: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 4(1), 48–62. <https://doi.org/10.35706/hw.v4i1.9482>
- Aisy, A. R., & Hakim, D. L. (2023). Kemampuan Berfikir Komputasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 348–360. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6083>
- Al-shehri, E. K., & Alaudan, R. (2024). Teacher-Centered Or Student-Centered Learning Approach To Promote Learning. *JOURNAL OF LANGUAGE AND LINGUISTIC STUDIES*, 20(1), 47–51.
- Ananda, D. R., & Fadli, M. (2018). Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan. In Cv. Widya Puspita (Vol. 5, Issue 3).
- Angeli, C., Voogt, J., Fluck, A., Webb, M., Cox, M., Malyn Smith, J., & Zagami, J. (2016). A K-6 Computational Thinking Curriculum Framework. *University of Amsterdam*.
- Anshori, A., & Masriyah. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *MATHEdunesa*, 12(2), 557–568. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n2.p557-568>
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. PT. BUMI AKSARA.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Batul, F. A., Pambudi, D. S., & Prihandoko, A. C. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Sscs Dengan Pendekatan Rme Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1282. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5074>
- Budiarti, H., Wibowo, T., & Nugraheni, P. (2022). Analisis Berpikir Komputasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1102–1107. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.752>
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1963). EXPERIMENTAL AND QUASI-EXPERIMENTAL DESIGNS FOR RESEARCH. In MA: Houghton Mifflin Company. <https://doi.org/10.1037/022808>
- Carolina, H. S., Sutanto, A., & Suseno, N. (2017). Pengembangan Buku Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Model Search, Solve, Create, Share (SSCS) Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2), 79–87.

- Erlina, N. (2025). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Tipe Sscs Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1).
- Erviana, T., Tri, M., & Dhianti, H. L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online Berbasis Desmos Activity Builder dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII di SMP Negeri 43 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 70–80.
- Fariana, N. Al, Hardiani, N., & Kristayulita. (2025). Analisis Persepsi Mahasiswa terhadap Efektivitas Penggunaan Apikasi GeoGebra dalam Pembelajaran Geometri. *Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FSTT UNDIKMA*, 13(2), 1009–1017.
- Fauji, T., Sampoerno, P. D., & Hakim, L. El. (2022). Penilaian Berpikir Komputasi Sebagai Kecakapan Baru Dalam Literasi Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan 2022*, 498–513.
- Fauji, T., Sampoerno, P. D., & Hakim, L. El. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Berdasarkan Mathematics Self-Concept (MSC) dengan Mengontrol Kemampuan Awal Matematis (KAM). *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 87–98. <https://doi.org/10.46918/equals.v6i2.1885>
- Fazar, I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra Dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara*, 4(1). <https://doi.org/10.56335/jppn.v4i1.126>
- Febiana, P., Darsono, Y. I., Rantisi, F. N. Al, & Fahmy, A. F. R. (2025). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Teorema Pythagoras. *SIGMA DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 16–32. <https://doi.org/10.17509/sigmadidaktika.v13i1.86398>
- Fraenkel, J. R., Wallen, Norman, E., & Hyun, H. H. (2012). *How To Design and Evaluate Research in Education* (8th ed.). NY: McGraw-Hill.
- Haniifah, S., & Nugraheni, E. A. (2024). Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Kelas VIII SMPN. 11(2), 188–202.
- Hapsari, N. ., Salsabila, E., & Meidianingsih, Q. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMP Negeri 15 Kota Tangerang Selatan. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 7(22), 42–51.
- Hasibuan, D., Tandililing, E., & Arsyid, S. B. (2023). Pengaruh Penerapan Model Sscs Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Materi Hukum Newton. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 4(2), 86–94. <https://doi.org/10.26418/jippf>.
- Hayati, R., & Hidayatullah, A. F. (2022). Studi Literatur Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, Share) dalam Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Bioeducation Journal*, 6(2), 91–98.
- Hendri, S., & Naila, I. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Nawa Litera Publishing.

- Hidayah, N., Nurafiani, S., Handoko, A., Haka, N. B., Ningrum, A. R., & Hasanah, U. (2024). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (SSCS). *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 183–192. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i1.1234>
- Hidayat, D. F. (2022). Desain Metode Ceramah dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Inovatif*, Vol. 8 No.(2), 356–371.
- Hidayat, T. (2021). Penggunaan Aplikasi Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Matematika Smk. *Inovasi Pendidikan*, 8(1), 118–127. <https://doi.org/10.31869/ip.v8i1.2573>
- Hikmah, N., Febriya, D., & Mufit, F. (2023). The Impact of the Project-Based Learning Model on Students ' Critical and Creative Thinking Skills in Science and Physics Learning : A Meta-Analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), 892–902. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.4384>
- Ihsan, H., Arwadi, F., Sahlan Sidjara, Nurdin, N., & Rifqah Meilani. (2026). Pelatihan Penggunaan Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Matematika Interaktif di SMP Negeri 27 Makassar. *Journal of Community Services and Development*, 2(1), 174–179. <https://doi.org/10.64619/v2i1.31>
- Ihsan, H., Sutamrin, & Arwadi, F. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Keterampilan Berpikir Komputasi yang Valid dan Reliabel pada Sekolah Menengah Pertama*. 2016, 214–222.
- Islami, A., Fatra, M., & Diwidian, F. (2023). Model Search, Solve, Create, and Share untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa Berdasarkan Self Efficacy. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 453–468. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i3.1508>
- Islamiati, M. P., & Zulkarnaen, R. (2022). Studi Kasus Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Kelas XII. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(April), 127–137.
- Jamalludin, J., Imam Muddakir, & Sri Wahyuni. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Komputasi Peserta Didik SMP Berbasis Pondok Pesantren pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 265–269. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.593>
- Juldial, T. U. H., & Haryadi, R. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Komputasional dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 136–144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6992>
- Juleha, J., & Zuliana, Z. (2023). Analisis Penerapan Metode Ceramah Plus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Tunas Mandiri Kabupaten Langkat. *Jurnal Manajemen Akuntansi (JUMSI)*, 3(4), 1195–1208. <https://doi.org/10.36987/jumsi.v3i4.4957>
- Junaedi, Y., Umami, M., Anwar, S., Juniawan, E., & Dwi, Y. (2024). Analisis Computational Thinking Skills Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *WILANGAN: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 5(4), 306–314.
- Kadaryanti, A. E. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Serta Motivasi Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Kubus melalui Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Geogebra. *JIIP*

- *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4952–4960.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2384>

- Kairuddin, Simanullang, A. R., Damanik, F. B., Ananda, N. S., Waruwu, M. L. S., Agustin, M., & Sitorus, Y. A. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Digital GeoGebra untuk Memberikan Pemahaman Akan Konsep Pythagoras. *IKRAITH-TEKNOLOGI*, 9(3), 127–138.
- Kawuri, K. R., Budiharti, R., & Fauzi, A. (2019). Penerapan Computational Thinking untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA 9 SMA Negeri 1 Surakarta pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(2), 116–121.
- Khairunnisa, N., & Rakhman, R. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 319–325. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17705>
- Kong, S. C., & Wang, Y. Q. (2021). Item response analysis of computational thinking practices: Test characteristics and students' learning abilities in visual programming contexts. *Computers in Human Behavior*, 122, 1–11. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.106836>
- Kurniasi, E. R., & Kusumah, Y. S. (2026). Application of geogebra in online learning for pattern recognition skills in analytical geometry courses. *JPMI (Jurnal ...)*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v9i1s.31189>
- Lamonge, A., Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., & Ristiyana, R. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik*.
- Lee, T., Mauriello, M., Ahn, J., & Bederson, B. B. (2014). CTArcade : Computational Thinking with Games in School Age Children. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 2(1), 26–33. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2014.06.003>
- Lele, D. R. U., & Widyaningrum, D. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan. *BioEdUIN: Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 12(1), 24–29.
- Lestari, S., & Roesdiana, L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 178–188. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3592>
- Maheswari, A. N., & Hapizah. (2026). Kemampuan Computational Thinking Siswa Kelas XI Pada Materi Komposisi Fungsi Melalui Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Geogebra. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 135–148.
- Marethi, I., Rafianti, I., & Setiani, Y. (2024). Tinjauan Literatur Sistematis Tentang Berpikir Komputasional Dalam Pendidikan Matematika : *WILANGAN: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 5(4), 351–368.
- Meitjing, P., & Fuad, Y. (2023). Berpikir Komputasional Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika*

Dan Sains, 8(1), 104–113. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v8i1.4976>

- Mire, M. S. (2022). Matematika Ekonomi: Esensi dan Aplikasi. In *Tahta Media Group* (Vol. 11, Issue 1).
- Mustaqimah, U. P. S., & Ni'mah, K. (2024). Profil Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa SMP pada Soal Tantangan Bebras. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(2), 297–308. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v7i2.21590>
- Nasiba, U. (2022). Brankas Rahasia: Media Pembelajaran Numerasi Berbasis Berpikir Komputasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 521–538. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.764>
- Nasrul, Maulida, T. N., Suci Aulia Ananda, & Afni, S. (2026). Integrasi Sumber Belajar dan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akidah Akhlak di Sekolah dan Madrasah. *Jurnal Harmoni Pendidikan*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.64845/jhp.v2i1.140>
- Nasution, L. S., & Yahfizham, Y. (2024). Systematic Literatur Review : Software Matematika Geogebra Sebagai Media Belajar Untuk Mengetahui Kemampuan Komputasi Peserta Didik. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 2(3).
- Noorwahidah, Jasiah, & Hidayati, S. (2025). Implementasi Model Pembelajaran SSCS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MTs Raudhatul Jannah. *Jurnal Media Informatika (JUMIN)*, 6(2), 884–895.
- Novita, E., & Hamimi, L. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2), 695–711.
- Nuraini, F., Agustiani, N., & Mulyanti, Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK. 07(November), 3067–3082.
- Nurhalimah, I., & Sholihah, W. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Materi Teorema Pythagoras. *Mathematics Education on Research Publication*, 54, 227–234. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i2.5768>
- Nurhasanah, Wasilah, & Kemas Muhammad. (2025). The Implementation of the SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Learning Model in Qira'ah Instruction. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(5), 1427–1434. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i5.596>
- Nurul Fatma Dewi Mardianto, & Yahfizham Yahfizham. (2024). Systematic Literature Review: Penerapan Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Student Research*, 2(4), 41–55. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i4.3082>
- Nurwita, F., Kusumah, Y. S., & Priatna, N. (2022). Exploring Students' Mathematical Computational Thinking Ability in Solving Pythagorean Theorem Problems. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 273–287.
- OECD. (2022). *PISA Result: Comparing Countries' and Economics' Performance in Mathematics: Vol. I.*

- Pauweni, K. A. Y., Uwange, D. I., Ismail, S., & Kobandaha, P. E. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teorema Pythagoras Menggunakan Aplikasi Geogebra di Kelas VIII SMP Negeri 15 Gorontalo. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2660–2672. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1547>
- Peea, F., Anneke, D. R., & Naibaho, L. (2024). Revolusi Pemikiran: Memahami Peran Pendidikan dalam Menghadapi Era Teknologi 5.0. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(1), 25–33. <https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1067>
- Permadi, F. D., & Rudhito, M. A. (2012). Efektifitas Pembelajaran dengan Program Geogebra dibanding Pembelajaran Konvensional pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VII SMP Pangudi Luhur Gantiwarno Klaten. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, November 2012*, 978–979. <https://eprints.uny.ac.id/7569/1/P-35.pdf>
- Pratama, I., Azmi, S., & Primajati, G. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran GeoGebra terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII SMPN 23 Mataram TA 2025/2026. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 263–276.
- Pratama, R. A., & Kanadli, S. (2024). The Effectiveness of GeoGebra Assisted Learning on Student's Mathematical Representation: A-Meta Analysis Study. *I-Manager's Journal of Educational Technology*, 21(2), 41–59.
- Purnani, I., Mulhamah, M., & Afifurrahman, A. (2024). Scaffolding Kemampuan Berfikir Komputasional Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Geometri. *Journal of Math Tadris*, 4(2), 153–181. <https://doi.org/10.55099/jmt.v4i2.172>
- Puteri, A. R., Nasution, W. N., & Nasution, M. I. (2025). Integrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan: Konsep, Perkembangan, dan Inovasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(4), 50–55. <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i4.1760>
- Rafidah, R., & Maharani, I. (2024). Penggunaan Aplikasi Geogebra Sebagai Media Kreatifitas Siswa SMA. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(2), 80–88. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v3i2.687>
- Rahma, F., Putri, I., Tanjung, M., & Siregar, R. (2024). Studi Literatur: Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan Dan Angkasa*, 2(2), 17–27.
- Rahmah, A., & Yahfizham. (2024). Studi Literatur: Penggunaan Software GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Journal of Student Research*, 2(4), 24–40. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i4.3081>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (Panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian)*. Parama Publishing.

- Rismaini, L., & Devita, D. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Berbasis Geogebra Pada Bangun Datar Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 14 Ranah Pesisir. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 9(2), 179–184.
- Ritonga, E. D. S., & Hasibuan, L. R. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras Ditinjau dari Minat Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Rantau Utara. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1449–1460. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1341>
- Rofifah, J., & Meiliasari, M. (2025). Systematic Literature Review: Tren Penelitian tentang Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) terhadap Pembelajaran Matematika di Indonesia. *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 86–97. <https://doi.org/10.36277/defermat.v8i1.2264>
- Rosidah, A., & Putri, T. G. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS). *Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 52–60.
- Rubini, & Nuria, R. (2026). Implementasi Computational Thinking pada Anak Usia Dini dalam Melatih Kemampuan Problem Solving. *JESA*, 10(1), 13–21.
- Salwadila, T., & Hapizah. (2024). Computational Thinking Ability in Mathematics Learning of Exponents in Grade IX. *Infinity Journal*, 13(2), 441–456. <https://doi.org/10.22460/infinity.v13i2.p441-456>
- Sangadji, E. ., & Sopiah. (2013). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. ANDI.
- Sanjaya, H. (2014). *Strategi pembelajaran : berorientasi standar proses pendidikan (Ed. 1)*. Kencana.
- Sari, I., Anwar, M. S., Choirudin, Maghfiroh, W., & Hernawan. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren. *Delta-Phi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(02), 191–197. <https://www.journal.assyfa.com/index.php/dpjp/article/view/194>
- Sari, V. D., Rakhmawati, F., & Lubis, N. A. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika pada Materi Ajar Teorema Pythagoras Berbasis GeoGebra. *RELEVAN: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 4(6).
- Satriani, S., Irfan, M., Amran, M., & Muspidayanti, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(4), 278. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i2.25511>
- Selby, C. C., & Woollard, J. (2013). *Computational Thinking : The Developing Definition*.
- Sentana, R. M., Sepriyanti, N., & Susanto, A. (2024). Analysis Students Mathematical Computational Thinking Ability On Pythagorean Theorem Material. *UIN Imam Bonjol International Conference on Islamic Education*, 685–690.
- Septianawati, D., Zulkarnain, & Rustanuarsi, R. (2025). Pemanfaatan Software GeoGebra Dalam Materi Geometri Analitik Untuk Siswa Kelas XI : Survei terhadap Respon

Siswa. *Absis: Mathematics Education Journal*, 7(1), 18–26.

- Siregar, M. R., & Armanto, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kreatif Matematis Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Deli Tua. *Prosiding Seminar Nasional Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan 2023, November*, 732–739.
- Solehudin, Darhim, & Herman, T. (2024). Analisis Kemampuan Dekomposisi Computational Thinking Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Perspektif*, 8(2), 218–234.
- Subakti, M. P., & Listiani, T. (2022). Penggunaan Geogebra Dalam Mengembangkan Kemampuan Visual Thinking Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Secara Daring. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(2), 157. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i2.2823>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Sudjana. (2009). *METODE STATISTIKA*. Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suhaifi, A., Rufii, R., & Karyono, H. (2021). Pengaruh penggunaan aplikasi GeoGebra terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 220–230. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/45080>
- Supiarmo, M. G., Turmudi, & Susanti, E. (2021). Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Berdasarkan Self-Regulated Learning. *Jurnal Numeracy*, 8(1), 58–72.
- Suprpto. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial*. CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Supriyadi, E., & Dahlan, J. A. (2022). Constructionism and Constructivism in Computational Thinking and Mathematics Education: Bibliometric Review. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.20961/jmme.v12i1.61946>
- Suryadinata, A. M. I., Fatma, & N. (2025). Metode Ceramah Dalam Pendidikan Islam (Keuntungan dan Keterbatasannya). *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(6), 3458–3467. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i6.7674>
- Syabhana, A. (2016). *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. NoerFikri Offset.
- Syamsuadi, A. (2023). Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Search, Solve, Create, and Share (SSCS) pada Siswa SMP. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 3(1), 1–12.
- Taufik, M., Inam, A., & Susanti, R. D. (2024). Computational thinking in mathematical

- problem solving: Pattern recognition. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 5(3), 791–797. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.05.03.05>
- Tohir, M., Asari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *MATEMATIKA*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Uki, S. (2016). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian: Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*. Change Publication.
- Utami, R. P. (2011). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) dan Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. *Bioedukasi*, 4(2), 57–71. <https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/3996>
- Veronica, A. ., Siswono, T. Y. ., & Wiryanto. (2022). Hubungan Berpikir Komputasi dan Pemecahan Masalah Polya pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 115–126. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Wahyuni, Y., Edrizon, & Fauziah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pemanfaatan Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1120–1130.
- Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2007). *Probability and Statistics for Engineers and Scientists*. Pearson Education Inc.
- Wati, W. R. A. (2022). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Prosiding : Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 2(1), 16–23. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/1717>
- Wing, J. M. (2008). Computational Thinking and Thinking About Computing. *Philosophical Transactions of the Royal Society A: Mathematical, Physical and Engineering Sciences*, 366(1881), 3717–3725. <https://doi.org/10.1098/rsta.2008.0118>
- Wing, J. M. (2014). Computational thinking benefits society. *Journal of Computing Sciences in Colleges*, 24(6), 6–7. <https://doi.org/10.1145/1227504.1227378>
- Wulandari, D., Assalamiyah, S., & Banten, S. (2022). Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah*, 10(1), 72–82.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Rully, H., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>