

DAFTAR PUSTAKA

- Abidi, A. El, Ichwanto, M. A., & Sokhe, A. (2025). *Analisis Kesesuaian Kurikulum DPIB dengan Kebutuhan Pasar Kerja: Studi Wawancara dengan Lulusan dan Pengusaha Konstruksi*. 6(1), 29–38.
- Agus, A. (2023). *Aplikasi Model Pembelajaran Teaching Factory Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran PRE di SMK Negeri 3 Selong*. 3(2), 126–133.
- Ainiyah, Q., & Tohari, A. A. (2021). *Pembelajaran Praktik Dalam Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Mapel Fiqih di MTs Roudlotut Tholibin Kediri*. 10(2), 245–259.
- Ansoriyah, S. (2024). *Buku Panduan PKM, Psuat PKM, PPL dan Magang LP3M UNJ*.
- April, N., Saleh, R., Musalamah, S., Ramadhan, M. A., Bagis, N., & Ayuningtias, A. (2023). *Pengenalan Jenis Gambar Konstruksi Pada Siswa Kompetensi Keahlian DPIB SMKN 1 Cikarang Barat*. 7(2), 156–164.
- Ariyanto, S. (2016). *Hubungan Pengetahuan Gambar Teknik dan Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 7 Surabaya*. 3, 37–43.
- Bayu, S., Arif, A., & Pelu, M. (2021). *Hubungan antara persepsi tentang gaya mengajar guru dan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa*. 21(2), 46–61.
- Bilbao-aiastui, E. (2021). *A systematic literature review about the level of digital competences defined by DigCompEdu in higher education*.
- Budiyanti, S., Ulum, I. M., Jaenudin, A., & Aisyah, S. (2022). *PAI Teacher Digital Competency Based On Teaching Level*. 14(2), 275–286. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v14i2.1937>
- Dakhi, A. S., & Selatan, N. (2020). *Peningkatan hasil belajar siswa*. 8(2), 468–470.
- Dash, N. R., Guraya, S. Y., Tahseen, M., Bataineh, A., Abdalla, M. E., Saiful, M., Yusoff, B., Al-qahtani, M. F., Mook, W. N. K. A. Van, & Shafi, M. S. (2020). *Preferred teaching styles of medical faculty : an international multi-center study*. 1–9.
- Deswita, A. P., & Dahren, L. D. (2013). *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Program Keahlian Akuntansi Siswa Kelas X di SMKN 1 Sawahlunto*. 2(1).
- Devi, L. P. S. A., & Winangun, M. A. (2024). *Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Kompetensi Teknologi Siswa Sekolah Dasar*. 11, 1255–1267.
- Dolezal, D., Motschnig, R., & Ambros, R. (2025). *Pre-Service Teachers ' Digital Competence : A Call for Action*.

- Dwi Anggraini, V., Mukhadis, A., & Muladi. (2013). *Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, dan Hasil Belajar Siswa SMK*.
- Eka, W., Sukmawaty, P., & Fitrihana, N. (2020). *Literasi digital untuk proses pembelajaran dan bentuk tugas akhir siswa SMK kompetensi keahlian busana butik Digital literacy for the learning process and vocational school final project forms boutique fashion expertise competencies*.
- Faiza, N. N., & Wardhani, I. S. (2024). *Media Pembelajaran Abad 21 : Membangun Generasi Digital Yang Adaptif*. 2(12).
- Fandir, A., & Damayanti, S. (2024). *Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah*. April, 12–18.
- Faqih, M. A. (2025). *Peran keakuratan gambar teknik terhadap efisiensi biaya Bangunan*. 3, 1136–1141.
- Fatimah, S. M., Iriani, T., & Ramadhan, M. A. (2025). *Analisis Facilitating Learners ' Digital Competence Calon Guru Vokasional dalam Praktik Keterampilan Mengajar di SMK*. 8, 3506–3511.
- Grasha, A. F. (2002). *Tecahing with style*.
- Gulo, P. H., & Telaumbanua, A. (2024). *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK*. 9(3), 1998–2005.
- Guntara, W. (2024). *Students Perception of Teaching Style in the English Classroom at SMP IT Nusantara Kembaran, Banyumas*.
- Hakim, A. R., Abadi, Z., Mesin, J. T., & Tawar, K. A. (2022). *Kontribusi Hasil Belajar Teori Terhadap Kemampuan Praktik Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut di SMK 1 Sumatera Barat*. 4(1), 26–31.
- Huda, M. (2020). *Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi pada Mata Pelajaran PAI)*. 11(2), 237–266.
- Indriati, S., Siliwangi, U., Afriza, E. F., Siliwangi, U., Widyaningrum, B., & Siliwangi, U. (2023). *Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Serta Dampaknya pada Hasil Belajar Siswa*. 4(2), 341–347.
- Iriani, T., Handoyo, S. S., & Arifah, S. (2024). *Kompetensi Pembelajaran untuk Guru Vokasional*. Kencana Prenadamedia Group.
- Ismara, K. I., Siswanto, I., & Hidayat, N. (2025). *Traistep dalam Meningkatkan Kompetensi Building Information Modeling (BIM) di SMKN 1 Kemlagi Mojokerto Traistep in Improving Building Information Modeling (BIM) Competence at SMKN 1 Kemlagi Mojokerto*. x.
- Kharismawati, C., & Winahyo, A. E. (2024). *Hubungan Gaya Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Singosari*. 29(2), 113–122.
- Khoiri, N. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Ragam, Model & Pendekatan*. Southeast Asian Publishing.
- Komara, S., & Iskandar, R. (2025). *Pendidikan Kejuruan: Kajian Teori, Kebijakan,*

dan Praktik Pembelajaran. 5(3), 274–290.

Kutlu-abu, N. (2023). *Evolving trend of media literacy research : A bibliometric analysis*. 15(1), 85–98.

Lucas, M. (2019). *Facilitating Students ' Digital Competence : Did They Do It ?* 3–14. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-29736-7>

Lupi, R., Syah, A., Indrawan, E., Arafat, A., & Efendi, F. (2025). *Persepsi Siswa terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa PLK UNP Program Studi Pendidikan Teknik Mesin di SMK Negeri 5 Padang Universitas Negeri Padang , Indonesia khususnya pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik*. 3.

Madahwati, E. (2019). *Studi Tentang Kompetensi Profesional Guru di TK Muslimat NU-1 Palangka Raya Tahun Ajaran 2019/2020*. 15(2), 16–28.

Meje, M. N., Nggandung, Y., & Loe, A. P. (2022). *Persepsi Guru Pamong Terhadap Keterampilan Mengajar Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) pada UPTD SMP Negeri 1 Kupang*. 1(2), 87–94.

Mucharam, A. (2022). *Membangun Komunikasi Publik yang Efektif*. XXVII(1), 71–82.

Muharromah, H. G., & Wiyono, A. (2022). *Pengaruh Minat Dalam Memilih Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X TKP SMK Negeri 1 Sidoarjo*. 2, 1–9.

Mursyida, A. K., Mahendra, Y. T., & Saputra, D. (2023). *Literasi Digital Sebagai Upaya Menangkal Hoax di Lingkungan Masyarakat Indonesia*. 2(c), 32–43.

Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.

Nugroho, A. H., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2025). *Analisis Gaya Mengajar Calon Guru Vokasional Jurusan Konstruksi Bangunan pada Praktik Keterampilan Mengajar*. 8, 3016–3021.

Ogegbo, A. A. (2023). *Assessing the Proficiency level in Digital Competences of Secondary School Science Teachers*. 19(2), 40–57.

Parni. (2017). *Faktor internal dan eksternal pembelajaran*. *Tarbia Islamica*, 5(1), 17–30.

Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). *Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidikan Masa Depan*. 14(2), 144–151.

Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ZIFATAMA PUBLISHING.

Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). *Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik)*. 2, 149–158.

Putri, G. V., Gistituati, N., Tia, H., & Ningrum, A. (2021). *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK*

-) Negeri 1 Payakumbuh. 5, 7337–7341.
- Rahim, R., Sa'odah, Sulistyaningsih, T. S., Asman, Fitriyah, L. A., & Dewi, M. S. (2021). *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik* (E. Santoso (ed.)). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Redecker, C. (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators*.
- Rizki, M., Nugraha, R. E. M., & Saleh, R. (2017). *Faktor - Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Menggambar Teknik (Studi Kasus Siswa TGB SMKN 1 Jakarta)*. IX. No.1(ISSN: 2301-8437), 1–9.
- Romadhoni, E., Wiharna, O., Mubarak, I., & Indonesia, U. P. (2019). *Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran gambar teknik*.
- Salsabila, A., & Wolor, C. W. (2024). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Cara Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2(1).
- Samson, O. (2020). *The Strength of Agreement of Students ' Academic Performances as A Counseling Guide for The University Prospective Admission Seekers*.
- Saputri, R. N., & Prasetyo, W. H. (2023). *Penguasaan Kompetensi Digital berdasarkan Efikasi Diri dan Jenis Kelamin: Tinjauan Literatur Sistematis*. 8(November), 191–203.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & SPSS*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Sitompul, B., Kristen, P. A., & Kunci, K. (2022). *Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Di Era Digital*. 6, 13953–13960.
- Sofyan, H. (2015). *Metodologi Pembelajaran Kejuruan*. UNY PRESS.
- Sugiyono. (2007). *Statistik Untuk Penelitian* (E. Mulyatiningsih (ed.)). CV. ALFABETA.
- Taher, T. (2023). *Analisis Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa Introvert dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching*. 5, 21–27.
- Tsaqib, A. F., & Wiyono, A. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Jobsheet Pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Konstruksi pada Siswa SMK Jurusan Teknik Bangunan*. 1–7.
- Wahyudi, M. A., & Nurhadi, D. (2018). *Kecerdasan visual spasial dan kemandirian belajar pada hasil belajar mata pelajaran gambar teknik di smk*. 41(2), 101–109.
- Yudiana, D., Iriani, T., & Murtinugraha, R. E. (2024). *Analisis Kemampuan Technological , Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Calon Guru Vokasional Pendidikan Teknik Bangunan*. 3, 1–11.