

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH DENGAN KESULITAN REGULASI
EMOSI PADA PEREMPUAN *EMERGING ADULTHOOD***



Disusun Oleh:

Fauzia Meisya Fahira

1801622034

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

PRODI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH DENGAN KESULITAN REGULASI
EMOSI PADA PEREMPUAN *EMERGING ADULthood***



Disusun Oleh:

Fauzia Meisya Fahira

1801622034

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.*

PRODI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH DENGAN KESULITAN REGULASI
EMOSI PADA PEREMPUAN *EMERGING ADULthood***

Nama Mahasiswa : Fauzia Meisya Fahira
NIM : 1801622034
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 2 Juli 2026

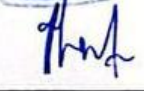
Pembimbing I

Atikah Ainun Mufidah, M.Si
NIP. 199707202024062001

Pembimbing II

Ernawati, M.Psi., Psikolog
NIP. 198806192022042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)		31/8/26
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		31/8/26
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog (Ketua Sidang)		10/8/26
Liza Yudhita Widyastuti, M. Psi, Psikolog (Anggota)		11/8/2026
Dewinta Ariani, M.Psi., Psikolog (Anggota)		30/07/2026

LEMBAR PERNYATAAN DAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fauzia Meisya Fahira

NIM : 1801622034

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “PENGARUH KETERLIBATAN AYAH DENGAN KESULITAN REGULASI EMOSI PADA PEREMPUAN *EMERGING ADULTHOOD*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a colorful postage stamp. The stamp features a Garuda emblem and the text 'METRAI TEMPEL' and 'PPID8A0X146883240'.

(Fauzia Meisya Fahira)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-489221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fauzia Meisya Fahira
NIM : 1801622034
Fakultas/Prodi : Psikologi/Psikologi
Alamat email : fauziameisyaff@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (_____)

yang berjudul:

“Pengaruh Keterlibatan Ayah Dengan Kesulitan Regulasi Emosi Pada Perempuan
Emerging Adulthood”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Penulis

FAUZIA MEISYA FAHIRA
00740X116514537

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bisikkanlah, terima kasih pada diri sendiri, hebat dia, terus menjagamu dan sayangimu “

(Diri -Tulus)

“Di setiap halaman yang selesai kutulis, ada bagian dari diriku yang perlahan sembuh. Sebab perjuangan terbesar bukanlah menyelesaikan skripsi ini, melainkan tetap percaya bahwa aku mampu melewati hari-hari yang pernah membuatku ingin berhenti”

- Penulis

PERSEMBAHAN

Untuk setiap doa yang menguatkan, setiap pelukan yang menenangkan, skripsi ini saya persembahkan kepada tiga hati yang selalu menjaga saya tetap utuh: Mama, dengan doa-doanya. Pasangan saya, dengan hadirnya. Dan diri saya sendiri, dengan segala keberanian untuk tidak menyerah. Terutama untuk pasangan saya yang selalu ada disetiap suka dan duka, dan selalu setia menemani dalam keadaan apapun. Terima kasih telah menjadi alasan mengapa karya sederhana ini akhirnya dapat diselesaikan.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzia Meisya Fahira

NIM : 1801622034

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH KETERLIBATAN AYAH DENGAN KESULITAN REGULASI EMOSI PADA PEREMPUAN *EMERGING ADULthood* beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 2026

Yang menyatakan,

(Fauzia Meisya Fahira)

FAUZIA MEISYA FAHIRA

**PENGARUH KETERLIBATAN AYAH DENGAN KESULITAN REGULASI EMOSI
PADA PEREMPUAN EMERGING ADULTHOOD**

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi,
Universitas Negeri Jakarta
2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterlibatan ayah terhadap kesulitan regulasi emosi pada perempuan *emerging adulthood*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian non-eksperimen. Partisipan penelitian berjumlah 190 perempuan *emerging adulthood* berusia 18-25 tahun yang memiliki pengalaman tinggal bersama ayah sejak masa kanak-kanak atau semasa sekolah. Teknik pengambilan sampel menggunakan *convenience sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Father Involvement Scale* (FIS) yang dikembangkan oleh Finley dan Schwartz (2004) untuk mengukur keterlibatan ayah serta *Difficulties in Emotion Regulation Scale-Short Form* (DERS-SF) yang dikembangkan oleh Kaufman et al. (2016) dan telah diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh Danasasmita et al. (2024) untuk mengukur kesulitan regulasi emosi. Data analisis menggunakan analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan ayah berpengaruh negatif signifikan terhadap kesulitan regulasi emosi pada perempuan *emerging adulthood*. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi keterlibatan ayah yang dipersepsikan oleh perempuan *emerging adulthood*, semakin rendah tingkat kesulitan regulasi emosi yang dialami. Dengan demikian, keterlibatan ayah merupakan salah satu faktor yang berperan penting dalam perkembangan kemampuan regulasi emosi pada perempuan *emerging adulthood*.

Kata kunci: *keterlibatan ayah, kesulitan regulasi emosi, regulasi emosi, perempuan emerging adulthood.*

FAUZIA MEISYA FAHIRA

***THE INFLUENCE OF FATHER INVOLVEMENT ON EMOTIONAL REGULATION
DIFFICULTIES IN EMERGING ADULTHOOD WOMEN***

THESIS

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Psychology,
Universitas Negeri Jakarta
2026

ABSTRACT

This study aimed to examine the effect of father involvement on emotion regulation difficulties among emerging adult women. This research employed a quantitative approach with a non-experimental research design. The participants consisted of 190 emerging adult women aged 18-25 years who had lived with their biological fathers since childhood. The participants were selected using a convenience sampling technique. Father involvement was measured using *Father Involvement Scale* (FIS) developed by Finley and Schwartz (2004), while emotion regulation difficulties were measured using the *Difficulties in Emotion Regulation Scale-Short Form* (DERS-SF) developed by Kaufman et al. (2016) and adapted into the Indonesian language by Danasasmita et al. (2024). The data were analyzed using simple linear regression analysis. The findings indicated that father involvement had a significant negative effect on emotion regulation difficulties among emerging adult women. These findings suggest that the higher the perceived father involvement, the lower the level emotion regulation difficulties experienced by emerging adult women. Therefore, father involvement plays an important role in supporting the development of adaptive emotion regulation during emerging adulthood.

Keywords: *father involvement, emotion regulation difficulties, emotion regulation, emerging adult women.*

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, kasih sayang, serta pertolongan-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis. Berkat izin, kekuatan, dan kemudahan yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya menjadi bagian proses akademik, tetapi juga merupakan perjalanan yang penuh dengan pembelajaran, tantangan, serta pendewasaan diri. Selama proses tersebut, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa doa, dukungan, bantuan, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak yang senantiasa hadir dan memberikan semangat dalam setiap tahap penyusunannya. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Serta Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M. Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi S1 Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Si. Selaku dosen pembimbing akademik. Terima kasih sudah membimbing penulis selama masa perkuliahan
5. Mba Atikah Ainun Mufidah, M.Si. Selaku dosen pembimbing pertama. Terima kasih atas bimbingannya, kesabarannya dan keikhlasannya untuk membimbing penulis semasa penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir. Terima kasih atas support yang diberikan kepada penulis sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.
6. Mba Ernawati, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih sudah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir.

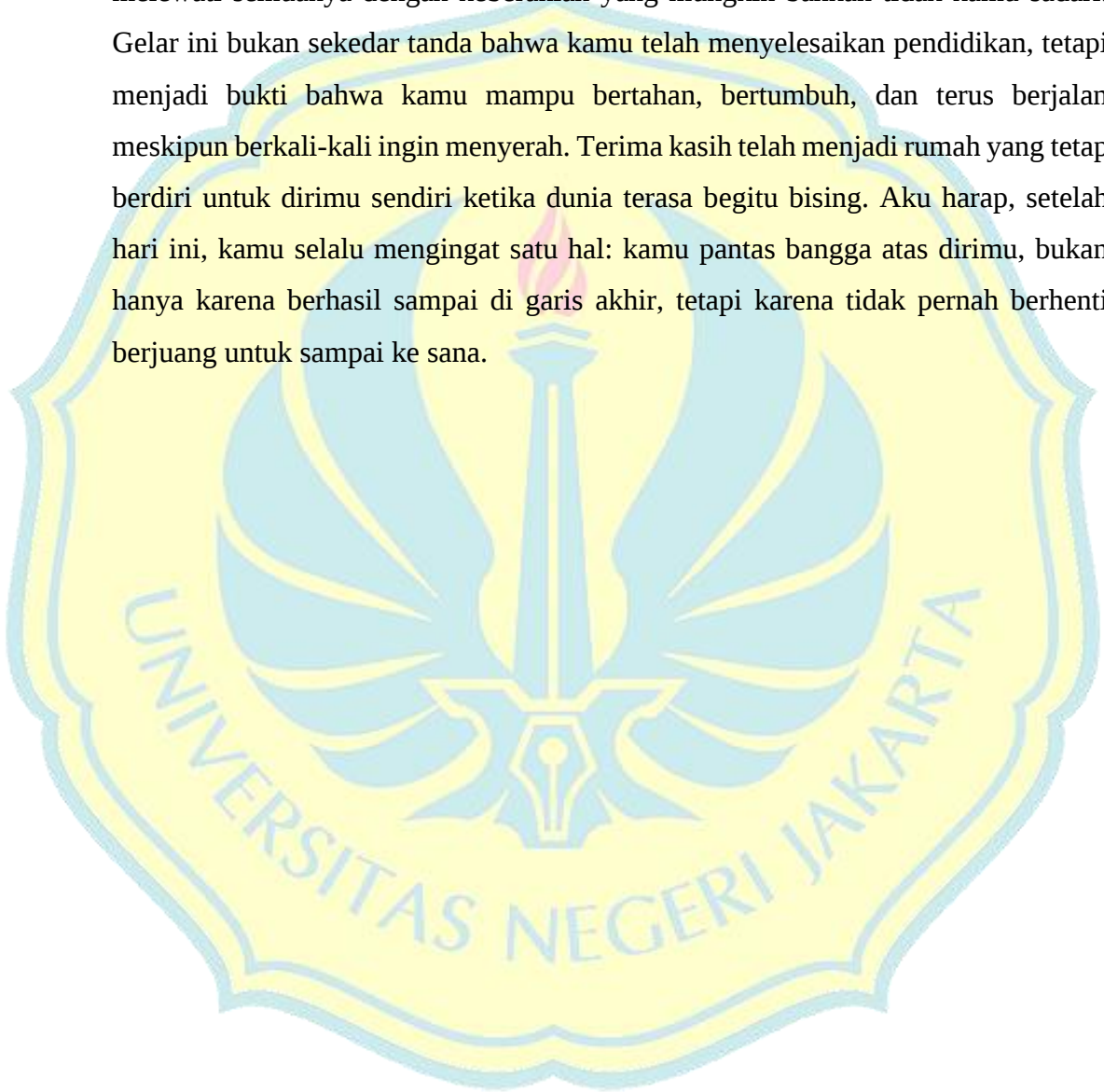
Terima kasih untuk kesabaran dan keikhlasannya selama membimbing penulis sampai akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang sudah memberikan ilmu dan juga pengalaman yang tidak bisa dibeli dengan apapun selama penulis berkuliah dari awal semester sampai penyelesaian tugas akhir skripsi ini.
8. Seluruh responden yang sudah rela meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner untuk keperluan skripsi penulis. Partisipasi kalian sangat berarti dan berharga bagi penulis. Karna tanpa partisipasi kalian, skripsi ini tidak dapat mungkin dapat diselesaikan.
9. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pintu surgaku, Mama. Sosok yang selalu hadir dengan cinta dan kasih sayang yang tak pernah habis. Terima kasih karena selalu menjadi rumah paling hangat bagi penulis di tengah lelah dan rumitnya perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap dukungan, doa, pelukan, seolah menjadi penguat dalam menjalani hari-hari yang tidak mudah. Terima kasih, mama juga selalu setia mendengarkan setiap keluh kesah, tangis, dan cerita penulis tanpa pernah lelah, hingga akhirnya penulis mampu bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini sampai akhir. Bagi penulis, kasih sayang Mama adalah bentuk kekuatan paling tulus yang menjadi alasan penulis terus melangkah hingga sampai di titik ini.
10. Terima kasih kepada Ayah, terima kasih telah menjadi bagian dari kisah yang membentuk penulis hingga hari ini. Sebagai seorang anak perempuan, penulis pernah menganggap Ayah sebagai salah satu patah hati terbesar dalam hidup. Ada bentakan yang pernah melukai, dan makian yang selalu menetap di ingatan. Namun, waktu mengajarkan bahwa tidak semua pelajaran datang melalui kelembutan. Dari kerasnya kehidupan bersama Ayah, penulis belajar menjadi seseorang yang mampu bertahan, berdiri di atas kaki sendiri, dan tidak mudah menyerah. Di balik segala luka yang pernah ada, penulis tetap bersyukur atas setiap keringat dan kerja keras Ayah yang telah mengantarkan penulis menyelesaikan pendidikan hingga sarjana. Semoga dengan adanya skripsi ini, menjadi salah satu bukti bahwa seluruh perjuangan Ayah, tidak pernah benar-benar sia-sia.
11. Terima kasih untuk Adik penulis, Ahmad Ramadhan. Abang penulis, Ilham Alamsyah. Dan Kaka penulis, Tasya Larasati, untuk doa dan dukungan yang

diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

12. Terima kasih untuk Kaka sepupu penulis, yaitu Sisca Ayu Lestari. Dan juga keponakan penulis, Qallesya Ayu Adinata, untuk dukungan, doa, serta pemberian semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
13. Terima kasih teruntuk Adinda, Salsa, Andien, Ruth, Zhafira, selaku teman dekat penulis di kampus. Terima kasih sudah kebersamaan penulis selama masa kuliah dari awal semester sampai penulisan skripsi ini, terima kasih atas dukungan dan perhatian yang diberikan untuk penulis semasa penulisan skripsi ini.
14. Teruntuk Firra Ramadhani dan Nazira Humaida, selaku sahabat penulis. Terima kasih atas setiap dukungan, penyemangat, dan doa yang diberikan untuk penulis selama kuliah dari awal hingga penyusunan skripsi ini.
15. Teruntuk makhluk gembul, lucu dan berbulu, peliharaan kesayangan penulis, Jefri. Terima kasih sudah menjadi penghibur bagi penulis dikala lelahnya penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah setia menemani penulis bergadang dari malam sampai pagi. Tingkah lucu kamu selalu berhasil membuat penulis terhibur, semoga Jefri bisa terus menemani penulis sampai kapanpun.
16. Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada Ridhwan Nur Ardhiansyah, sosok yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis selama menempuh pendidikan hingga akhirnya sampai pada titik ini. Terima kasih karena telah hadir dan menemani penulis selama lima tahun terakhir, melewati begitu banyak cerita, proses, serta perjuangan kehidupan bersama. Kehadiranmu menjadi saksi perjalanan penulis dari awal perkuliahan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang bagi segala cerita, keluh kesah, tangis, maupun amarah penulis tanpa pernah merasa lelah. Terima kasih atas setiap dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang selalu diberikan dalam keadaan apapun. Terima kasih karena selalu berusaha menyenangkan hati penulis, membuat penulis merasa dicintai, dihargai, merasa aman, dan bahagia setiap harinya. Bagi penulis, Ridhwan Nur Ardhiansyah bukan hanya sekedar pasangan, tetapi juga sahabat, penyemangat, dan tempat terbaik untuk kembali. Semoga kita terus bisa berjalan berdampingan selamanya sampai bisa pulang ke rumah yang sama.

17. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana, kuat dan mandiri yaitu diri saya sendiri, Fauzia Meisya Fahira. Terima kasih telah bertahan berada di titik ini. Terima kasih karena tetap memilih bangun setiap kali hidup terasa begitu berat, tetap tersenyum di tengah lelah yang sering kali dipendam sendiri. Kamu berhasil melewati semuanya dengan keberanian yang mungkin bahkan tidak kamu sadari. Gelar ini bukan sekedar tanda bahwa kamu telah menyelesaikan pendidikan, tetapi menjadi bukti bahwa kamu mampu bertahan, bertumbuh, dan terus berjalan meskipun berkali-kali ingin menyerah. Terima kasih telah menjadi rumah yang tetap berdiri untuk dirimu sendiri ketika dunia terasa begitu bising. Aku harap, setelah hari ini, kamu selalu mengingat satu hal: kamu pantas bangga atas dirimu, bukan hanya karena berhasil sampai di garis akhir, tetapi karena tidak pernah berhenti berjuang untuk sampai ke sana.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kesulitan Regulasi Emosi	9
2.1.1 Pengertian Kesulitan Regulasi Emosi	9
2.1.2 Dimensi Kesulitan Regulasi Emosi	10
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Regulasi Emosi.....	12
2.2 Keterlibatan Ayah	15
2.2.1 Pengertian Keterlibatan Ayah	15
2.2.2 Aspek-Aspek Keterlibatan Ayah.....	17
2.3 Emerging Adulthood.....	18

2.3.1 Pengertian Emerging Adulthood.....	18
2.3.2 Karakteristik Emerging Adulthood.....	18
2.3.3 Perempuan Emerging Adulthood.....	19
2.4 Dinamika Antar Variabel.....	20
2.5 Kerangka Berpikir	21
2.6 Hipotesis Penelitian.....	21
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Tipe Penelitian	24
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	25
3.2.1 Definisi Konseptual Variabel	25
3.2.2 Definisi Operasional Variabel	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.1 Populasi Penelitian	26
3.3.2 Sampel Penelitian.....	26
3.3.3 Teknik Sampling	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.4.1 Teknik Pengambilan Data.....	27
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Analisis Data	37
3.5.1 Uji Statistik.....	37
3.5.2 Uji Asumsi.....	37
3.5.3 Uji Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	39
4.2 Prosedur Penelitian	42

4.2.1 Persiapan Penelitian.....	42
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	44
4.3.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	44
4.3.2 Hasil Uji Asumsi.....	46
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	49
4.4 Pembahasan.....	51
4.5 Keterbatasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Implikasi	56
5.3 Saran dan Rekomendasi.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi DERS-SF.....	30
Tabel 3.2 Skala Rentang Jawaban DERS-SF item Unfavorable.....	31
Tabel 3.1 Skala Rentang Jawaban DERS-SF item Favorable.....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Father Involvement Scale.....	35
Tabel 3.5 Skala Likert Keterlibatan Ayah.....	36
Tabel 4.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 4.2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	40
Tabel 4.3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Pekerjaan.....	40
Tabel 4.4 Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Pernikahan.....	41
Tabel 4.5 Gambaran Partisipan Berdasarkan Status Hubungan Orang Tua.....	41
Tabel 4.6 Gambaran Partisipan Berdasarkan Kondisi Tinggal Jauh dari Ayah.....	41
Tabel 4.7 Data Deskriptif Kesulitan Regulasi Emosi.....	45
Tabel 4.8 Data Deskriptif Keterlibatan Ayah.....	45
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Linear.....	47
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	49
Tabel 4.13 Hasil Uji Signifikansi Keseluruhan (Uji F).....	50
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	50
Tabel 4.15 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	21
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Blueprint Instrumen Difficultien in Emotion Regulation Scale-Short Form.....	63
Lampiran 2. Blueprint Instrumen <i>Father Involvement Scale (Reported)</i>	65
Lampiran 3. Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	66
Lampiran 4. Hasil Uji Asumsi.....	66
Lampiran 5. Hasil Uji Hipotesis.....	67
Lampiran 6. Perizinan Alat Ukur DERS-SF.....	70
Lampiran 7. Hasil Preliminary Study.....	87

