

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rahim Ruspa, Nirwana, N., Marlia Muklim, & Paldy, P. (2025). Kemampuan Menulis melalui Media Gambar Mahapeserta didik PGSD Universitas Cokroaminoto Palopo. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(3), 2417–2422. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v5i3.2033>
- Adistri, A. (2023). *Teks Prosedur*. Guepedia.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media pembelajaran interaktif: Teori komprehensif dan pengembangan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Aslami, R. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *Nearpod*. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Anggraeni, D. S., & Mintohari. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis *Nearpod* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Struktur Bumi Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary School Journal PGSD Fip Unesa*, 12, 188–198.
- Aulia, A. (2020). *Teks prosedur dan teks eksposisi*. Guepedia.
- Bakri, F., Weda, S., Hasbi, M., Halim, A., & Nasta, M. (2024). Pelatihan Mengajar Bahasa Inggris dengan Metode PPP. *Madaniya*, 5(2), 433–440. <https://doi.org/10.53696/27214834.780>
- Bui, T. L. D., & Newton, J. (2021). PPP in action: Insights from primary EFL lessons in Vietnam. *Language Teaching for Young Learners*, 3(1), 93–116.
- Desti Ayunisyah, S., Arifin, M., & Yulistio, D. (2020). Analisis Struktur Teks Prosedur Peserta didik Kelas Vii Smpn 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 118–127. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i1.8346>
- Elvinas, R., & Erita, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk Pembelajaran Blended Learning berbantuan Aplikasi *Nearpod* di Kelas III Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas*, 8(4), 1296–1307.
- Fajrudin, L., Nur, K., Rahmat, A., Saefulloh, F., Evasufi, L., Fajari, W., Sa'diyah, H., & Aini, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning di Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(01), 21–22.
- Fitriyani, K., & Mukhlis, M. (2021). Kalimat Imperatif dalam Teks Prosedur. *Deiksis*, 13(3), 241. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v13i3.7024>
- Fuadah, R. W., & Puryanto, E. (2026). Pengaruh Metode Match and Share Group Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Bahtera: Jurnal Pendidikan*

Bahasa Dan Sastra, 25(1), 83–91. <https://doi.org/10.21009/bahtera.251.09>

- Hadi, M. Z. P., Syamsurrijal, S., Miswaty, T. C., & Anggrawan, A. (2022). Pelatihan TOEFL dengan Penerapan Metode Presentation, Practice, and Production bagi Dosen pada Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 2(4), 1223–1230. <https://doi.org/10.54082/jamsi.404>
- Hasibuan, F. (2021). Penggunaan metode PPP (Presentation, Practice and Production) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Interaksi Pengandaian Diikuti Oleh Perintah/Saran di SMAN 4 Kota Bima Kelas XII MIPA.1 Semester Genap Tahun Pela. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 264–285. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.56>
- Hastuti, H., Suhendra, E., Dewi, P., & Hadi, M. Z. P. (2022). Implementasi Metode PPP (Presentation, Practice, And Production) dalam Pembelajaran TOEFL Bagi Dosen di Universitas Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi*, 1(1), 61–70. <https://doi.org/10.57248/jilpi.v1i1.7>
- Imkari, S., & Renngiwur, E. J. (2024). Penerapan Pembelajaran berbasis lingkungan terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi benda dan kegunaannya di Kelas III SD Muhammadiyah Ambon. *JBES: Journal of Biology Education and Science*, 4(3), 66–73.
- Jafnihirda, L., Suparmi, S., Ambiyar, A., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas perancangan media pembelajaran interaktif e-modul. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(1), 227–239. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2734>
- Kurniawan, C. S., & Tatang, A. (2024). Peningkatan Kesadaran Guru Membuat Administrasi Pembelajaran Melalui BMB (Biasa, Menulis, Bertahap). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berbasis Pesantren Dan Madrasah*, 3(1), 88–101.
- Nurhamidah, D., Pendidikan Bahasa, J., Indonesia, S., Tarbiyah, I., & Keguruan, D. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Media *Nearpod* Dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Pena Literasi : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 80–91.
- Oktaviani, R., & Nurhamidah, D. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif *Nearpod* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(2), 717–726. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i2.1121>
- Parhiyangan, A. P., Maritasari, D. B., & Lestari, Y. (2026). *Literasi : Jurnal Guru Indonesia Pengembangan Media Pembelajaran Nearpod Berbasis Kearifan Lokal Melalui Pendekatan Science Based Inquiry Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta didik Di Sekolah Dasar*. 5(1), 89–94.
- Pathuddin, Nasir, R., Alfisyahra, Mubarik, & Fajriani. (2023). *Pelatihan*

Pembuatan Instrumen Penilaian Berbasis Media Nearpod. 3(4).

- Pratista, G. Y. (2023). Presentation Practice Production Vs Task-Based Language Teaching: a Comparison of Two Teaching Templates. *Edupedia*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.24269/ed.v7i1.1726>
- Putri, N. K., Sutri, S., & Syafroni, R. N. (2024). ANALISIS STRUKTUR TEKS PROSEDUR DALAM APLIKASI LEMON. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 227–233. <https://doi.org/10.31943/bi.v9i1.599>
- Rahmat, A., Mannahali, M., & Latuconsina, S. N. (2021). Keterampilan menulis bahasa Arab (imla') peserta didik sekolah menengah pertama Pondok Modern Mahyajatul Qurra'di Kabupaten Takalar. *Pinisi Journal of Education*, 1(2), 286–292.
- Sari, R. (2020). *Belajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) dengan Mudah dan Cepat untuk Pemula: Komunikasi Aktif*. Penerbit Pustaka Rumah Cinta.
- Sebayang, S. K. H. (2022). Pengaruh Media Fotografi terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita oleh Peserta didik Kelas VIII MTs Swasta Miftahul Jannah Tanjung Pura Tahun Pembelajaran 2021/2022. *SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I)*, 1(1), 431–437.
- Siregar, F. M., Panggabea, S., & Simanjuntak, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Brosur terhadap Kemampuan Peserta didik Menulis Teks Prosedur Kelas XI SMA Swasta Hosana Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3), 13587–13604. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i3.4476>
- Siregar, P., Siregar, L. A., & Harahap, N. (2023). PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 1001 BATANG BULU. *Journal of Community Dedication*, 2(1), 1–10.
- Siregar, R. A. (2022). *Keterampilan Menulis*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/usdct>
- Soleh, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning melalui Google Classroom dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(2), 137–143. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i2.239>
- Sugiharti, R. E., & Oktaviana, S. (2023). Penerapan Model Picture and Picture Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta didik Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 32–40. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v11i1.4615>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81. <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi72>

- Sunarya, D., & Sutoyo, E. (2023). STRATEGI PENANGANAN BANJIR DI KAMPUNG BABAKAN BANDUNG DESA LEUWISADENG KECAMATAN LEUWISADENG. *SINKRON: Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya*, 1(1), 40. <https://doi.org/10.32832/jpmuj.v1i1.1672>
- Suryadi, E., Milawasri, F. A., & Lustina, L. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS PROSEDUR PESERTA DIDIK. *Jurnal Bindo Sastra*, 6(1), 15. <https://doi.org/10.32502/jbs.v6i1.3503>
- Syahrani, M., Riau, U. I., & Riau, U. I. (2024). *SAJAK*. 3(C), 146–154.
- Utami, K., Oktaviany, V., Dwiprabowo, R., & Negara, K. (2021). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara 2021 Hubungan Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 369–375.
- Wirabhakti, L. W. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dengan Model Picture And Picture berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 4(2), 83–93. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v4i2.45445>
- Wiyana, D., Jaya, W. S., & Abdulloh. (2022). Kemampuan Menulis Surat Pribadi Pada Peserta didik Kelas Vii Smp Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–13.