

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Adriadi, A., & Tarihoran, N. (2016). *Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Motivasi Siswa terhadap Hasil Belajar PAI di SMP Negeri 1 Ciruas Serang*. Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman, 3(2), 15-38
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.
- Amanda Woro Sari & Henry Aditia Rigianti. (2024). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *caruban*, 6(3), 367–376. <https://doi.org/10.33603/rj841f46>
- Johnson, A. P. (2008). *Teaching Reading and Writing: A Guidebook for Tutoring and Remediating Students*. Rowman & Littlefield Publishers. <https://doi.org/10.5771/9781578868865>
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1 ed.).
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Rineka Cipta.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods* (third). Sage Publications, Inc.
- Piaw, C. Y. (2004). *Creative and Critical Thinking Styles*. Universiti Putra Malaysia.
- Solihatini, etin. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN* (kedua). PT. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (1992). *Makna Pendidikan PPKn*. Alfabeta.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (19 ed.). Alfabeta, CV.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Woolfolk, A. (2016). *Educational Psychology* (13 ed.). Pearson Education Limited.

Artikel Jurnal

Amanda Woro Sari, & Henry Aditia Rigianti. (2024). Penggunaan Model *Problem Based Learning* dan Pengaruhnya Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.

Aprilia, V., & Kabatiah, M. (2025). Model Problem Based Learning dan Pengaruhnya Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v9i1>

Asrifah, S., Solihatin, E., Arif, A., Rusmono, & Iasha, V. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sdn Pondok Pinang 05. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 183–193. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2719>

Caesariani, N. A. (2018). *Pemanfaatan multimedia interaktif pada model problem based learning (PBL) dalam pembelajaran matematika*. 2(2), 832–830.

Elsa Sabrina, Maksum, H., & Waskito. (2024). A Meta-Analysis of the Problem-Based Learning Model to Enhance Students' Creative Thinking Skills. *The Indonesian Journal of Computer Science*, 13(2). <https://doi.org/10.33022/ijcs.v13i2.3854>

Ernawati, M. D. W., Rusdi, M., Asrial, A., Muhaimin, M., Wulandari, M., & Maryani, S. (2022). Analysis of problem based learning in the scaffolding design: Students' creative-thinking skills. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 17(7), 2333–2348. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i7.7551>

Firma Yenni, R. & Malalina. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Viii Smp. *Jurnal Math-Umb.Edu*, 10(2), 104–109. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v10i2.4891>

- Fitria, F., Muhajir, M., & Aziz, A. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Palangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Study Guru dan Pembelajaran*, 8(1). <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.1.2025.5607>
- Husna, H. (2023). Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*.
- Kardoyo, K., Nurkhin, A., Muhsin, M., & Pramusinto, H. (2020). Problem-Based Learning Strategy: Its Impact on Students' Critical and Creative Thinking Skills. *European Journal of Educational Research*, volume-9-2020(volume-9-issue-3-july-2020), 1141-1150. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.3.1141>
- Khairiah, D. (2020). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas 4 Sd Negeri 042 Aek Garut Mandailing Natal*. 08, 106-117.
- Khoerudin, C. M., Alawiyah, T., & Sukarlina, L. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Teknik Divergent Thinking dan Mind Mapping Dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(1), 27-39. <https://doi.org/10.24114/jk.v20i1.43785>
- Kurniawati, M., & Hardini, A. T. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan*, 32(3), 393-402. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i3.4262>
- Lazuardy, D., Sukmana, A., & Japar, M. (2025). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Untuk Menghadapi Tantangan Era Digital. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 37(1), 35-45. <https://doi.org/10.21009/parameter.371.03>
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.166>

- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Pamungkas, R. S. A., & Wantoro, J. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1286–1297. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7360>
- Perkasa, W., Sirait, K. A. H., & Firdaus, M. (2022). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas VII SMP Negeri 3 Medan*. 15(2).
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Sahada, N. A., & Febriani, E. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Mata Pelajaran Sosiologi di Kelas X SMA N 5 Pariaman. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 4(1), 55–65. <https://doi.org/10.24036/nara.v4i1.270>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>
- Suarniati, N. W., Ardhana, I. W., Hidayah, N., & Handarini, D. M. (2019). The Difference between the Effects of Problem-based Learning Strategy and Conventional Strategy on Vocational School Students' Critical Thinking Skills in Civic Education. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(8), 155–167. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.8.10>