

DAFTAR PUSTAKA

- Amt, A. (2025). *Deutsch als Fremdsprache weltweit 2025*.
- Anggriani, M., Hairunisa, Akbar, Muh. R., Mulyadi, & Widayati, U. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Berorientasi Literasi dan Pendidikan Karakter Siswa untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Membaca Kelas V SDN 63 Dodu Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(2), 31–40. <https://doi.org/10.37630/jpb.v12i2.833>
- Artelt, C., McElvany, N., Christmann, U., Richter, T., Köster, J., Schneider, W., Stanat, P., Ostermeier, C., Schiefele, U., Valtin, R., & Ring, K. (2005). *BMBF 2005 Foerderung von Lesekompetenz*.
- Az Zahro, D. F., & Wahyuningsih, F. (2025). *Pengembangan Media Buku Interaktif Berbasis Buku Cerita "Pippi Langstrumpf" sebagai Zusatzmaterial untuk Keterampilan Membaca Bahasa Jerman Niveau A2*.
- Boelmann, J. M., & König, L. (2021). *Literarische Kompetenz messen literarische Bildung fördern : Das BOLIVE-Modell* (Vol. 5). Schneider Verlag.
- Cordes, A. K., Egert, F., & Hartig, F. (2023). Fostering Child Language with Short-Term Digital Storybook Interventions: Dialogic Reading or Screen-Based Story Exposure? *Zeitschrift Fur Entwicklungspsychologie Und Padagogische Psychologie*, 55(4), 155–168. <https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000264>
- Council of Europe. (2020). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Council of Europe.
- Dammers, B., Krichel, A., & Staiger, M. (2022). Das Bilderbuch. In *Das Bilderbuch*. J.B. Metzler. <https://doi.org/10.1007/978-3-476-05824-9>
- Dananjaya, R. A., Y.A, L. H., & Khoerudin, E. (2024). Penggunaan Metode Teatrikal Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7, 1397–1403. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.25112>
- de Witt, C., & Czerwionka, T. (2013). *Mediendidaktik*. W. Bertelsmann Verlag.
- DUDEN. (2017). *Sprache in Bildern*. Bibliograpisches Institut GmbH, Mecklenburgische Straße 53, 14197.
- Fibriasari, H., Gultom, S., Gultom, S., Restuati, M., Putra Ritonga, W., Dalle, J., Prahatama Putra, A., Biyatmoko, D., Abdul Mutalib, A., Nora Azizah, C., & Andayani, W. (2021). *Developing Digital Storybook To Improve Children's Language Learning*.
- Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen. (n.d.). *Die Niveaustufen des GER*.
- Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GER). (n.d.). *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GER)*.

- Haslinda. (2021). Peningkatan Kemampuan Memahami Teks Bacaan Bahasa Jerman dengan Teknik Scanning Reading. *Journal PANRITA: Journal of Education, Research and Technology*, 01, 68–75.
- Huneke, H.-W., & Steinig, W. (2013). *Deutsch als Fremdsprache* (6th ed.). Erich Schmidt Verlag GmbH & Co. KG.
- Kerres, M. (2021). Mediendidaktik. In *Handbuch Medienpädagogik* (pp. 1–10). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-25090-4_12-1
- Kharis, M., Laksono, K., & Suhartono, S. (2023). *The Development of Vocabulary in Kursbuch Netzwerk A1: Textbook for German Learning Level A1* (pp. 934–941). https://doi.org/10.2991/978-2-38476-008-4_99
- Laffaziah, A. (2023). *Pengembangan Buku Pop-Up Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Bahasa Jerman*.
- Mayer, R. E. (2002). Multimedia Learning. *The Psychology of Learning and Motivation*, 41.
- Mcelvany, N., Lorenz, R., Frey, A., Goldhammer, F., Schilcher, A., & Stubbe, T. C. (2023). *IGLU 2021 Lesekompetenz von Grundschulkindern im internationalen Vergleich und im Trend über 20 Jahre*.
- Meidina, S. (2025). *Purwarupa Media Pembelajaran Berbasis Assemblr Edu pada Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Subtopik Wohnung*. Universitas Negeri Jakarta.
- Munthe, A. D., Siahaan, C., Nainggolan, D., Ramadhani, N., Sari, R., & Jerman, P. B. (2025). *Kesulitan dan Strategi Pemahaman Membaca pada Teks Bahasa Jerman A1*. <https://journaledutech.com/index.php/great>
- Nabila, N., & Aini, I. (2025). Pembuatan Digital Storytelling dalam Pembelajaran Bahasa Jerman. *Sintaksis : Publikasi Para ahli Bahasa dan Sastra Inggris*, 3(6), 52–62. <https://doi.org/10.61132/sintaksis.v3i6.2318>
- Nadhifa, N. A., & Pujosusanto, Drs. A. M. Pd. (2021). *Game Belajar Bahasa Jerman Luvlingua sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jerman Keterampilan Menyimak Peserta Didik SMA Kelas XI*. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.silver>
- Nuramadan, D. K., Muttaqin, Z., Fauziah Fatah, V., & Z, D. (2023). Ketergantungan Handphone pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 3(1), 31–36. <https://doi.org/10.34011/jkifn.v3i1.1377>
- Onyx Nifty, Elfretty Sitanggang, Yuni Melati Anestasya Simaremare, Roihan Anwar, Surya Yusuf, & Surya Masniari Hutagalung. (2024). Pengembangan Permainan Kosakata Interaktif Bahasa Jerman Level A1 Berbasis Aplikasi Construct 3. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 112–119. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1465>
- Perlmann-Balme, M., & Kiefer, P. (2022). *Goethe-Zertifikat A1 Start Deutsch I Prüfungsziele Testbeschreibung*. www.goethe.de/shop

- Purwanto, A. (2021). Pembelajaran Keterampilan Membaca Teks Bahasa Jerman Subtema Arbeitsplätze Dengan Teknik Meringkas Pada Siswa SMA Kelas XII. *Brila: Journal of Foreign Language Education*, 1(2), 77–83.
- Purwanto, A., Uswah, & Maimunah, R. (2022). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman dengan Rollenspiel, Storytelling, dan Penguasaan Kosakata. *Brila: Journal of Foreign Language Education*, 2, 17–26.
- Putri, G. P., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Buku Digital Siswa Berbasis Cerita Bergambar Interaktif Materi Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 1773–1790.
- Rahmawati Nur 'Aini. (2025). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Berbasis Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini*.
- Rijal, S., & Kasim Achmad, A. (2023). Problematika dalam Pembelajaran Bahasa Jerman. In *Academic: Journal of Social and Educational Studies* (Vol. 1, Number 2). <https://ojs.unm.ac.id/academic>
- Rizkiyah, P., & Ningrum, M. A. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4, 2655–6561. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1>
- Rony Zulfirman. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Pendidikan Dan Pengajaran* |, 3(2). <http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i2.11758>
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pers.
- Saragih, F. R., & Evianty, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Bantuan Make It untuk Keterampilan Membaca Tingkat A1. *Jiic: Jurnal Intelék Insan Cendikia*, 2. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Setiani, G. A. K. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Muatan IPS Kelas V Sekolah Dasar*.
- Siregar, D. A., Christmas Sihotang, E., Anggriani, F., Christine, I., Dea, M., Saragih, U., Sianturi, S., Sitanggang, V. M., & Lubis, F. (2024). Penggunaan Buku Bergambar Interaktif sebagai Sarana Pembelajaran Membaca Cepat pada Anak. In *Jurnal Multidisiplin Inovatif* (Vol. 8, Number 5).
- Smaldino, S. E. ., Lowther, D. L. ., Mims, Clif., & Russell, J. D. . (2019). *Instructional Technology and Media for Learning*. Pearson Education, Inc.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Vol. 3). Alfabeta.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

- Sukirman, D. Y., Hasmawati, & Al-Ilmul, S. F. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Memahami Teks Bahasa Jerman. *PHONOLOGIE: Journal of Language and Literature*, 2.
- Susanty, L., & Pujiastuti, S. (2024). Pengembangan Komik Digital “Putri Tujuh” untuk Mata Kuliah Membaca A2. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 3(3), 203–220. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/civicus.v13i2.31496>
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wahdaniyah, S., Saleh, N., Mannahali, M., & Negeri Makassar, U. (2021). *Penerapan Model Nurs Dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Jerman*.

