

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

Guóyǔ Xiǎoxué Guóyǔ Kèběn Shǒucè (1 Shàng). (2024). Guóyǔ Kèběn Biānjí Xiǎozǔ (Ed.). Xīnběi Shì: Kāngxuān Wénjiào Shìyè Gǔfèn Yǒuxiàn Gōngsī.

Ariani, N., Masruro, Z., Saragih S. Z., Hasibuan R., Simamora S. S., Toni. (2020). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada.

Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran* (Edisi Ke-2). Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and Media: A Systematic Approach* (1st ed.). Prentice-Hall.

Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*. Sage Publications.

Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th ed.). New York: McGraw-Hill.

Slattery, M., Willis, J. (2001). *English for Primary Teachers: A Handbook of Activities and Classroom Language, Volume 1*. Oxford University Press.

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russell, J. D. (2011). *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar* (A. Rahman, Terj.). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trihardini, A. (2020). *Fonologi Bahasa Mandarin untuk Pemelajar Bahasa Mandarin*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

JURNAL

de Jong, M. T., & Bus, A. G. (2003). How Well Suited Are Electronic Books to Supporting Literacy? *Journal of Early Childhood Literacy*, 3(2), 147–164. <https://doi.org/10.1177/14687984030032002>

Efendi, A. (2009). Beberapa Catatan tentang Buku Teks Pelajaran di Sekolah. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 14(2), 320–333.

Embong, A. M., Noor, A. M., Hashim, H. M., Ali, R. M., & Shaari, Z. H. (2012). E-Books as Textbooks in the Classroom. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47, 1802–1809. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.06.903>

Etta, R. A., Kirkorian, H. L. (2019). Children's Learning From Interactive eBooks: Simple Irrelevant Features Are Not Necessarily Worse Than Relevant Ones. *Front. Psychol*, 9:2733. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02733>

Huang, K. (2020). Language ideologies of the transcription system *Zhuyin Fuhao*: A symbol of Taiwanese identity. *Writing Systems Research*, 11(2), 159–175. <https://doi.org/10.1080/17586801.2020.1779903>

Indrawan, I. P. E., Kristiyanti, N. N. E., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2023). E-Book Media Trends in the Learning Process at School. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(3), 327–335. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i3.3276>

Maria, A., Zelia, V., & Prasetyaningtyas, H. (2023). Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Jarak Jauh dalam Jaringan Bahasa Mandarin di SMA Negeri 19 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin*, 02(03).

- Mifroh, N. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253-263. <https://doi.org/10.62159/jpt.v1i1.144>
- Qurbani, G., & Nafingah, S. (2022). Penggunaan Buku Cerita Bergambar Elektronik Interaktif di Sekolah Dasar (Studi kasus di Kelas 2 SDN Bangka 05 Jakarta Selatan). *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(1), 24-28. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i1.13186>
- Rao, S. S. (2003). Electronic Books: A Review and Evaluation. *Library Hi Tech*, 21(1), 85-93.
- Rosyadi, I., Santosa, A. B. (2019). Pengembangan *E-Book* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis 3D *Flipbook* Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Sistem Radio dan Televisi Kelas XI TAV di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(1), 97-104. <https://doi.org/10.26740/jpte.v8n1.p%25p>
- Aryanto, S., Setiyono, U., Hadi, S., Tegalorejo, M. Y., As, M., Tebo, S., Taalamul, M., & Artikel, S. (2024). EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif Penggunaan Buku Elektronik dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Aqidah Siswa di MI Yakti Tegalorejo Informasi Artikel A B S T R A K. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(4), 758-763. <https://doi.org/10.57255/eduspirit.v1i1.17>
- Suruambo, J. (2025). Studi Kasus Implementasi *E-Book* Interaktif sebagai Media Pembelajaran Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Tarunateach: Journal of Elementary School*, 3(2), 93-104. <https://doi.org/10.54298/tarunateach.v3i2.646>
- Syahriani, N., Santoso, S. (2024). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7(2), 131-140.

Takacs, Z. K., Swart, E. K., Bus, A. G. (2015). Benefits and Pitfalls of Multimedia Interactive Features in Technology-Enhanced Storybooks: A Meta-Analysis. *Review of Educational Research*, 85(4), 698-739.

SKRIPSI

Venecia. 2025. *Analisis Desain Visual Buku Teks Bahasa Mandarin Zhuyin Fuhao Kelas 1 SD Jakarta Taipei School*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

SITUS

Lin, J., & Chung, K. (2013). 中文注音符號之漢語拼音與 IPA 拼寫對照表（台灣音、北京腔） [Handout]. NTU Phonetics, National Taiwan University.

Ministry of Education Taiwan. (2017). The Manual of the Phonetic Symbols of Mandarin Chinese (Digital Version). Diperoleh dari https://language.moe.gov.tw/001/Upload/files/site_content/M0001/juyin/html_en/index.html

Ministry of Education Taiwan. (2018). 十二年國民基本教育課程綱要：國民中小學暨普通型高級中等學校—語文領域（國語文）. Diperoleh dari <https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5862>

National Academy for Educational Research. (2014). 注音符號教學. 教育百科. Diperoleh dari <https://pedia.cloud.edu.tw/Entry/WikiContent?title=注音符號教學>

Pusat Perbukuan. (2022). *Buku elektronik*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Diperoleh dari <https://pusbuk.kemendikdasmen.go.id/produk/detail/47/buku-elektronik>