

PENGUNAAN FITUR BUKU ELEKTRONIK *GUOYU SHOUCE*
DALAM PEMBELAJARAN *ZHUYIN FUHAO* DI KELAS 1A
JAKARTA TAIPEI SCHOOL



SHERLY FEBRIANA

1213622016

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2026

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sherly Febriana

No. Reg. : 1213622016

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Penggunaan Fitur Buku Elektronik 《國語首冊》 dalam Pembelajaran Zhùyīn Fúhào di Kelas 1A Jakarta Taipei School

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan Diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I

Aprilia Ruby Wikarti, M.A.
NIP 198404192014042001

Pembimbing II

Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd.
NIP 199004102020121013

Ketua Penguji/Penguji I

Susi Andriani, S.S., M.TCSOL.
NIP 197510112006042001

Penguji II

Hudiyekti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed.
NIP 197105292008122002

Jakarta, 6 Agustus 2026

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samud Setiadi, M.Pd.
NIP 197710082005011002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sherly Febriana

No. Reg. : 1213622016

Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Penggunaan Fitur Buku Elektronik 《國語首冊》 dalam Pembelajaran Zhùyīn Fúhào di Kelas 1A Jakarta Taipei School

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti melakukan Tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2026



Sherly Febriana

No. Reg 1213622016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sherly Febriana

NIM : 1213622016

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Mandarin

Alamat Email : shrlyfeb@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Penggunaan Fitur Buku Elektronik 《國語首冊》 dalam Pembelajaran Zhùyīn Fúhào di Kelas 1A

Jakarta Taipei School

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Agustus 2026

Penulis

Sherly Febriana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberikan rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Penggunaan Fitur Buku Elektronik *Guoyu Shouce* dalam pembelajaran *Zhuyin Fuhao* di Kelas 1A Jakarta Taipei School”** ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Samsi Setiadi, M.Pd., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Aprilia Ruby Wikarti, M.A., Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Ketua Penguji Sidang/Dosen Penguji I yang telah memberikan banyak saran dan masukan yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.

5. Ibu Hudiyehti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Dosen Penguji II yang telah memberikan saran serta masukan yang sangat mendalam untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin: Ayu Trihardini, M.A., Hudiyehti Prasetyaningtyas, S.S., M.Ed., Rizky Wardhani, S.S., M.Pd., M.TCSOL., Aprilia Ruby Wikarti, M.A., Rendy Aditya, B.TCFL., M.Pd., Hasan, S.Sos., M.Pd., Susi Andriani, S.S., M.TCSOL., Vanya Zelia, S.S., M.Pd., dan Icha Fais Nurul Karimah, S.Pd., M.A., yang telah mengajar, membimbing, dan mengarahkan penulis dari awal sampai akhir perkuliahan. Terima kasih atas segala ilmu yang diberikan, 老师们!
7. Ibu Yunita, admin Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin yang selalu sabar dan ramah membantu proses administrasi penulis selama perkuliahan.
8. Guru kelas 1A Jakarta Taipei School, guru pamong penulis sekaligus informan dalam penelitian ini. Terima kasih atas segala wawasan yang Laoshi berikan. Saya sangat bersyukur dapat mengenal Laoshi. 感恩老師!
9. Mama, Papa, dan Koko Win sebagai lingkungan terdekat penulis yang sangat penulis sayangi. Terima kasih banyak atas setiap doa, dukungan, dan kasih sayang yang senantiasa dicurahkan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Saya sangat bersyukur memiliki kalian dalam hidup saya. Semoga Tuhan selalu menyertai dan melindungi kalian di mana pun kalian berada.
10. Valencia Novanca Sugianto, Helen Gunawan, dan Louis Jo Laurencia yang telah menjadi sahabat terdekat penulis. Terima kasih karena selalu siap untuk

menemani dan menghibur penulis di kala sulit. Kehadiran kalian membuat proses penyusunan skripsi ini terasa lebih mudah untuk dilewati.

11. Mahasiswa PSPBM UNJ angkatan 2022 yang telah menemani masa perkuliahan penulis dari awal hingga saat ini. Saya tidak akan melupakan masa-masa 准备 bersama sebelum kelas, makan bersama, belajar bersama, dan tertawa bersama. Terima kasih banyak Sahirah Nurfajri, Khairunissa, Rasyida Aiko Yasmin, Bunga Aisyah Anindita, Karen Angel, dan Anis Kurlillah karena telah menjadi teman diskusi dan pendukung setia selama proses penyusunan skripsi. Saya sangat bersyukur dapat mengenal kalian dan menjadi teman kalian.

12. Anak-anak murid kelas 1A Jakarta Taipei School yang telah menghibur dan memberikan kenangan manis selama masa PKM sehingga proses penelitian dan penyusunan skripsi terasa lebih mudah untuk dilewati.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari penyusunan maupun penggunaan bahasa. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan yang berguna di masa depan.

Jakarta, 24 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
摘要.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Keaslian Penelitian.....	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori dan Konsep.....	8
2.1.1 Buku Elektronik sebagai Media Pembelajaran	8
2.1.2 Pembelajaran Bahasa Mandarin pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Jakarta Taipei School	17
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III	30

METODOLOGI PENELITIAN.....	30
3.1 Metode Penelitian	30
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
3.3 Data dan Sumber Data	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Teknik Analisis Data	33
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Pembahasan.....	54
BAB V	63
SIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Buku Elektronik 《國語首冊》 <i>Guoyu Shouce</i> Halaman 20-21	14
Gambar 2. 2 Tampilan Buku Elektronik 《國語首冊》 <i>Guoyu Shouce</i> Halaman 22-23	14
Gambar 2. 3 Tampilan Buku Elektronik 《國語首冊》 <i>Guoyu Shouce</i> Halaman 24-25	15
Gambar 2. 4 Contoh Penulisan Ejaan <i>Zhuyin Fuhao</i>	23

Gambar 4. 1 Tampilan Fitur Teks Berirama (課文範唱動畫).....	45
Gambar 4. 2 Tampilan Fitur Audio Teks (課文朗讀).....	46
Gambar 4. 3 Tampilan Fitur Animasi Guratan (生字筆順).....	47
Gambar 4. 4 Tampilan Fitur Video Pembelajaran (教學影片).....	47
Gambar 4. 5 Fitur Perbesar Tampilan (放大)	48
Gambar 4. 6 Tampilan Fitur Asisten Pelafalan AI (AI 語音小助教).....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Lambang <i>Zhuyin Fuhao</i> dengan <i>Hanyu Pinyin</i> dan IPA.....	22
Tabel 3. 1 Tabel Observasi Fitur Buku Elektronik 《國語首冊》 <i>Guoyu Shouce</i> Digunakan Guru dalam Pembelajaran <i>Zhuyin Fuhao</i>	32
Tabel 3. 2 Tabel Dokumentasi Fitur yang Tercakup dalam Buku Elektronik 《國語首冊》 <i>Guoyu Shouce</i>	33
Tabel 4. 1 Daftar Fitur Buku Elektronik 《國語首冊》 <i>Guoyu Shouce</i>	37
Tabel 4. 2 Daftar Fitur Buku Elektronik 《國語首冊》 <i>Guoyu Shouce</i> yang Digunakan Guru Kelas 1A	40
Tabel 4. 3 Tabel Jumlah Fitur Buku Elektronik 《國語首冊》 <i>Guoyu Shouce</i>	43
Tabel 4. 4 Deskripsi Fitur Buku Elektronik 《國語首冊》 <i>Guoyu Shouce</i> yang Lebih Sering Digunakan Guru Kelas 1A	49
Tabel 4. 5 Tabel Penggunaan Fitur Buku Elektronik 《國語首冊》 <i>Guoyu Shouce</i> pada Tahapan Pembelajaran <i>Zhuyin Fuhao</i>	54
Lampiran 1. 1 Pedoman Wawancara.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	29
---	----



ABSTRAK

Febriana, Sherly. (2026). *Penggunaan Fitur Buku Elektronik Guoyu Shouce dalam Pembelajaran Zhuyin Fuhao di Kelas 1A Jakarta Taipei School*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan fitur buku elektronik 《國語首冊》 *Guoyu Shouce* yang digunakan, serta bagaimana penggunaannya oleh guru kelas 1A Jakarta Taipei School (JTS) dalam pembelajaran *Zhuyin Fuhao*. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif naratif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah buku elektronik 《國語首冊》 *Guoyu Shouce* yang digunakan dalam pembelajaran *Zhuyin Fuhao* di kelas 1A JTS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku elektronik tersebut memiliki 51 fitur yang terbagi ke dalam enam komponen, yaitu audio, animasi audio-visual, anotasi, navigasi, evaluasi, dan fitur tambahan. Berdasarkan hasil observasi, guru kelas 1A pernah menggunakan 25 dari 51 fitur tersebut dalam pembelajaran. Enam fitur yang lebih sering digunakan adalah Teks Berirama (課文範唱動畫), Audio Teks (課文朗讀), Animasi Guratan (生字筆順), Video Pembelajaran (教學影片), Perbesar Tampilan (放大), dan Asisten Pelafalan AI (AI 語音小助教). Di antara keenam fitur tersebut, guru merasa paling terbantu dengan fitur Asisten Pelafalan AI, sementara fitur Teks Berirama merupakan fitur yang paling sering digunakan.

Selain itu, berbagai fitur digunakan pada setiap tahapan pembelajaran *Zhuyin Fuhao*, yaitu pengenalan bunyi, pembelajaran guratan penulisan, latihan ejaan, dan evaluasi, dengan fitur yang berbeda-beda pada tiap tahapan sesuai kebutuhan pembelajaran. Guru menekankan bahwa buku elektronik merupakan media pembelajaran yang sangat berguna, namun bukan satu-satunya unsur pembelajaran, sehingga penggunaannya perlu disesuaikan dengan ritme mengajar dan kebutuhan pembelajaran siswa.

Kata kunci: buku elektronik, fitur pembelajaran, *Zhuyin Fuhao*, bahasa Mandarin, sekolah dasar

ABSTRACT

Febriana, Sherly. (2026). *The Use of E-BookGuoyu ShouceFeatures in Zhuyin Fuhao Learning at Class 1A Jakarta Taipei School*. Thesis. Department of Chinese Language Education, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to describe the features of the 《國語首冊》 *Guoyu Shouce* e-book, as well as how these features are used by the Grade 1A teacher at Jakarta Taipei School (JTS) in teaching *Zhuyin Fuhao*. This research employs a descriptive qualitative narrative approach, with data collected through observation, interviews, and documentation. The object of this study is the 《國語首冊》 *Guoyu Shouce* e-book used in teaching *Zhuyin Fuhao* in Grade 1A at JTS.

The results show that the e-book contains 51 features grouped into six components: audio, audio-visual animation, annotation, navigation, evaluation, and additional features. Based on observation, the Grade 1A teacher had used 25 of the 51 available features. The six frequently used features are Rhythmic Text (課文範唱動畫), Text Audio (課文朗讀), Stroke-Order Animation (生字筆順), Instructional Video (教學影片), Zoom (放大), and AI Reading Assistant (AI 語音小助教). Among these, the teacher found the AI Reading Assistant the most helpful, while Rhythmic Text was the most frequently used feature.

In addition, various features were used at each stage of *Zhuyin Fuhao* instruction, such as lesson introduction, stroke-writing, spelling practice, and evaluation, with different features applied at each stage according to instructional needs. The teacher emphasized that, although the e-book is a highly useful learning media, it is not the sole element of instruction. Its use must therefore be adapted to the teaching pace and students' learning needs.

Keywords: e-book, learning features, *Zhuyin Fuhao*, Mandarin language, elementary school

摘要

Febriana, Sherly. (2026). 《〈国语首册〉电子书功能于雅加达台北学校一年级 A 班注音符号教学之运用研究》。毕业论文。雅加达：雅加达国立大学，语言美术学院，汉语教育学系。

本研究旨在描述雅加达台北学校一年级 A 班教师在注音符号教学中使用的《国语首册》电子书功能，以及这些功能的应用。本研究采用叙事描述性质性研究法，通过观察、访谈与文献方式收集资料。研究对象为 1A 班注音符号教学中所使用的《国语首册》电子书。

研究结果表明，该电子书共有 51 项功能，分为六大类别：语音、视听动画、编辑、控制、测验评量以及其他辅助功能。据观察结果，该班教师在于教学中曾使用其中 25 项功能。教师比较常使用的功能为：课文翻唱动画、课文朗读、生字笔顺、教学影片、放大以及 AI 语音小助教。其中，教师认为 AI 语音小助教最有帮助，而课文翻唱动画是使用频率最高的功能。

此外，在注音符号教学的各个阶段为：发音介绍、笔顺书写练习、拼音练习级测验评量，教师根据教学需求选用不同功能。教师强调，电子书虽相当好用，但并不是教学的全部，因此电子书的应用必跟教师节奏与学生学习要求搭配。

关键词：电子书、教学功能、注音符号、中文教学、小学