

## DAFTAR PUSTAKA

- Bo, F. (2016). Interactive Reading Model and College English Reading. *Atlantis Press (3rd International Conference on Education, Management, Arts, Economics and Social Science)*, 670–673. <https://doi.org/10.2991/icemaess-15.2016.143>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca* (1 ed.). Rajawali Pers.
- Darsyah, S. (2023). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 857–861. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12957>
- Dewi, A. K., Mashuri, & Maf'ulah. (2021). The Effectiveness of Using Multimedia in Improving the Students' Reading Comprehension in English Text. *IDEAS Journal of Language Teaching and Learning, Linguistic and Literature*, 9(2), 438–444. <https://doi.org/10.24256/ideas.v9i2.2338>
- Dirgandini, M., Lewerissa, E. D., Alvin, & Setiana, S. M. (2025). Difficulties in Learning Japanese Reading Comprehension Reviewed from the Perceptions of Indonesian Students. *Forum for Linguistic Studies*, 7(2), 1178–1190. <https://doi.org/10.30564/fls.v7i2.8568>
- Firmansyah, I. H., Arianingsih, A., & Setiana, S. M. (2021). Tanggapan Mengenai Media Interaktif DOTA Sebagai Media Pembelajaran Shokyu Dokkai. *Mahadaya*, 1(1), 83–94. <https://doi.org/10.34010/mhd.v1i1.4846>
- Hashemi, M., Azizinezhad, M., & Farokhi, M. (2012). Power Point As An Innovative Tool For Teaching And Learning in modern classes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 31, 559–563. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.12.103>
- Japan Study Pass. (2021, Juni 8). *Daftar 34 Universitas terbaik di Indonesia yang memiliki Jurusan Bahasa Jepang dan Program Bahasa Jepang*. <https://jspass.or.jp/id/nihongogakka-university/>
- Jayusman, I., Gurdjita, & Shavab, O. A. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia PowerPoint pada Mata Kuliah Sejarah Asia Timur. *Jurnal Candrasangkala*, 3(1). <http://dx.doi.org/10.30870/candrasangkala.v3i1.2886>
- JobJepang.com. (2023). *LPK Jepang*. <https://www.jobjepang.com/layanan/lpk-jepang#:~:text=Sebelum%20bekerja%20di%20Jepang%2C%20sebaiknya,Anda%20dengan%20LPK%20Jepang%20terpercaya.>
- Kementerian Ketenagakerjaan Republik Indonesia. (2024). *Lembaga Pelatihan Kerja (LPK), Semester I Tahun 2024*. <https://satudata.kemnaker.go.id/data/kumpulan-data/1912>

- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.  
[https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2021-07-27\\_Buku%20monograf:%20Media\\_andi%20k.pdf](https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2021-07-27_Buku%20monograf:%20Media_andi%20k.pdf)
- Kuniaki, M., & Yumi, S. (2019). Dokkai to kaishakugakuteki junksan. *Bungei to Shiso: Fukuoka Joshi Daigaku Kokusai Bunri Gakubu Kiyo*, 29–46.  
[https://fwu.repo.nii.ac.jp/record/3142/files/%E6%96%87%E8%8A%B8%E3%81%A8%E6%80%9D%E6%83%B383\\_pA029\\_A046\\_\[PDF\].pdf](https://fwu.repo.nii.ac.jp/record/3142/files/%E6%96%87%E8%8A%B8%E3%81%A8%E6%80%9D%E6%83%B383_pA029_A046_[PDF].pdf)
- Leksono, S. (2013). *Ilmu Ekonomi dan Penelitian Kualitatif*. RajaGrafindo Persada.  
<https://www.wisnuwardhana.ac.id/wp-content/uploads/2015/07/Penelitian-Kualitatif-ilmu-Ekonomi-BAB-7-oleh-Prof-Dr.-Ir.-Sonny-Leksono-S.E.-M.S.1.pdf>
- Lensun, S. F. (2022). *Buku Referensi Strategi dan Berbagai Metode Pembelajaran*. Bintang Semesta Media.
- Lestari, W., Budiani, D., & Rahayu, N. (2024). Penggunaan Media PPT Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 1 Pangean. *Journal on Education*, 07(01), 363–372.  
<https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/4053047>
- Lianchun, Z., & Hui, G. (2018). Analysis on the Application of Interactive Reading Model in the Teaching of Reading for English Majors. *EDUER 2018 (3rd International Conference on Education & Education Research)*.  
<https://doi.org/10.25236/eduer.18.137>
- Microsoft. (t.t.). *Microsoft PowerPoint*. Diakses 6 Juli 2025, dari <https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-365/powerpoint#Plans-and-pricing>
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syariah Islamiyah*, 26(1), 21–32.  
<https://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/tasyri/article/view/3398>
- Nasr, D. S. (2024). The Effect of Interactive PowerPoint Presentations on Primary Stage Students' Reading Comprehension. *Majallat Al-Qirā'ah Wa al-Ma'rifah (Journal of Reading and Knowledge)*, 43(203), 606.  
<https://doi.org/10.21608/jsrep.2024.389471>
- Noda, H. (2024). Nihongo gakushuusha ni yoru nihongo no rikai katei: Rikai konnanten to suisoku gijutsu. *Goyouron Kenkyuu*, (26), 1–19.  
[https://doi.org/10.60414/pragmatics.26.0\\_1](https://doi.org/10.60414/pragmatics.26.0_1)
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2025 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan*

- Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Phichiensathien, P. (2021). Interactive Reading to Second Language Reading Ability. *Atlantis Press (Advances in Social Science, Education and Humanities Research)*, 520, 303–308. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210203.138>
- Philiyanti, F. (2017). Kepraktisan Model Pembelajaran Membaca Bahasa Jepang (Dokkai) Melalui Pendekatan Kontekstual. *KAGAMI: Jurnal Pendidikan dan Bahasa Jepang*, 8(1). <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/kagami/article/view/19445>
- Putra, H. K. (2021). *Monograf Model Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Daya Tarik Pembelajaran*. Lakeisha.
- Rachmawati, R. (2020). *Youtube Dan Media Pembelajaran*. Jendela Sastra Indonesia Press.
- Rahmawati, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Untuk Keterampilan Membaca Intensif. *Jurnal PANCAR (pendidik Anak Cerdas dan Pintar)*, 6(1). <https://doi.org/10.52802/pancar.v6i1.287>
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Kencana.
- Savana, A. F., & Pradana, A. R. (2021). MAJIME: A Learning Media for Japanese Reading Comprehension. *Atlantis Press (Advances in Social Science, Education and Humanities Research)*, 518, 419–426. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210120.155>
- Subadiyono. (2014). *Pembelajaran Membaca* (1 ed.). Noer Fikri Offset.
- Sudatha, I. G. W., Agustini, K., & Mertayasa, I. N. E. (2023). *Teori Dan Praktik Multimedia Pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2020). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi* (5 ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)* (3 ed.). Alfabeta.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. K-Media.
- Sunyono. (2015). *Model Pembelajaran Multipel Representasi*. Media Akademi. [https://repository.lppm.unila.ac.id/13108/1/Model%20Pembelajaran%20Multi%20Representasi\\_OK.pdf](https://repository.lppm.unila.ac.id/13108/1/Model%20Pembelajaran%20Multi%20Representasi_OK.pdf)
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Pengembangan)* (1 ed.). UNY Press.

- Suroto. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran (Dasar-dasar dan Teori Pengembangannya)*. Lakeisha.
- Tambunan, M. A. (2022). *Keterampilan Membaca (1st ed.)*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.  
<https://www.rcipress.rcipublisher.org/index.php/rcipress/catalog/download/291/383/1060-1?inline=1>
- The Japan Foundation. (2011). *Yomu koto to oshieru (3rd ed.)*. Hituzi Syobo.
- Widoyoningrum, S., Andriani, A., & Lazulfa, I. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Bagi Guru di Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Sains, Teknologi, Ekonomi, Pendidikan dan Keagamaan (SAINSTEKNOPAK)*, 7, 303–308.  
<https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/view/5008>
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2). <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss2.34>
- Yu, X., & Zhang, L. (2022). Effectiveness of Interactive Reading Mode Based on Multisensor Information Fusion in English Teaching. *Mobile Information Systems*. <https://doi.org/10.1155/2022/7993728>

