

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, Y. (1994). Examination of Horwitz, Horwitz, and Cope's construct of foreign language anxiety: The case of students of Japanese. *The Modern Language Journal*, 78(2), 155–168.
- Alfian, M. I., Niswah, N., & Masykur, M. Z. (2022). Kecemasan berbahasa untuk ketrampilan berbicara bahasa Arab pada tingkatan perguruan tinggi. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 14(1), 53–70.
- Aridzki, M. A., Anjani, F. W., & Ulfa, S. W. (2023). Analisis Faktor Non-Linguistik Penghambat Siswa dalam Berbicara Bahasa Inggris pada Siswa MTsS Raudhatul Akmal Batang Kuis. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 1(1), 46–59.
- Buunk, B. P., & Gibbons, F. X. (2007). Social comparison: The end of a theory and the emergence of a field. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 102(1), 3–21.
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Deani, A., Putri, G. J., Alfalah, A., & Perizga, A. (2025). Kecemasan penggunaan bahasa asing di kelas AFL dewasa. *Jerkin: Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1594–1603.
- Diner, L. (2023). Anxiety in speaking Japanese experienced by the Department of Japanese Language Education students of Unnes. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 7(2), 105–116.
- Fakhri, N. (2017). Konsep Dasar dan Implikasi Teori Perbandingan Sosial. *Jurnal Psikologi Talenta*, 3(1), 1–11.
- Febriyani, I. (2024). *Hubungan antara social comparison dengan kepercayaan diri siswa di SMA Muhammadiyah 2 Medan*. Skripsi. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Festinger, L. (1954). A theory of social comparison processes. *Human Relations*, 7, 117–140.
- Gibbons, F. X., & Buunk, B. P. (1999). Individual differences in social comparison: Development of a scale of social comparison orientation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 76(1), 129–142.
- Hardiansyah, S. (2012). Identifikasi kesulitan mempelajari bahasa Jepang pada siswa SMA Islam Sudirman Ambarawa. *Chi'e: Journal of Japanese Learning and Teaching*, 1(1), 4–6.

- Haq, A. F., Riyanti, N., Zariana, A., A'yuni, N. Q., Yuniar, A., Lestari, D. A., & Masitoh, D. (2022). Pengaruh perbandingan sosial terhadap daya juang mahasiswa dalam meraih prestasi akademik. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 7(1), 73-81.
- Hayat, A. (2014). Kecemasan dan metode pengendaliannya. *Jurnal Khazanah*, 7(1), 1-12.
- Hidayat, D. N., Hasanah, U., Eviyuliwati, I., & Septiawan, Y. (2022). An Exploration of Students' Foreign Language Anxiety in English Classroom. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 12(1), 163-173.
- Hidayati, I. A. (2014). *Hubungan antara konsep diri dengan kecemasan berbahasa asing pada mahasiswa Pesma K.H. Mas Mansyur Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Horwitz, E. K., Horwitz, M. B., & Cope, J. (1986). Foreign language classroom anxiety. *The Modern Language Journal*, 70(2), 125-132.
- Humaera, I. (2015). Inhibition in speaking performance. *Langkawi: Journal of The Association for Arabic and English*, 1(1), 1-12.
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Edisi ke-5)*. Erlangga.
- Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *Analisis Data Kuantitatif: Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Uji Korelasi dan Regresi Linier Berganda*. Penerbit Lakeisha.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Kencana Prenada Media Group.
- Kawada, S. (2024). 学習者の第二言語不安軽減のための教師の方策と考察—教室内不安に着目して—. *国際教養大学専門職大学院グローバル・コミュニケーション実践研究科日本語教育実践領域報告書*, (15), 207-218.
- Kitano, K. (2001). Anxiety in the College Japanese Language Classroom. *The Modern Language Journal*, 85(4), 549-566.
- Kleinmann, H. H. (1977). Avoidance behavior in adult second language acquisition. *Language Learning*, 27(1), 93-107.
- Megawati, F. (2016). Kesulitan Mahasiswa dalam Mencapai Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Efektif. *Jurnal Pedagogia*, 5(2), 147-156.
- Motoda, S. (1999). 初級日本語学習者の第二言語不安についての基礎的調査. *日本教科教育学会誌*, 21(4), 45-52.

- Motoda, S. (2005). 第二言語不安と動機づけとの関係: 日本語学習者を対象として. *日本教科教育学会誌*, 28(3), 73-82.
- Mulyati, Y. (2015). *Hakikat keterampilan Berbahasa. Dalam Keterampilan Berbahasa Indonesia SD (pp. 1-34)*. Universitas Terbuka.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Pae, R. B., & Misieng, J. (2012). Foreign Language Classroom Anxiety Scale: A comparison of three models. *第9回マレーシア日本語教育研究発表会報告書*, 42-51.
- Paputungan, E., & Paputungan, F. (2023). Pendekatan dan fungsi afektif dalam proses pembelajaran. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 3(1), 1-9.
- Paputungan, F. (2022). Teori perkembangan afektif. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 2(2), 87-94.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35-40.
- Ramadhani, N. P., & Ardelia, V. (2025). Hubungan antara perbandingan sosial dengan kecemasan pada mahasiswa pengguna media sosial, *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(3), 1159–1169.
- Setiawati, N. A. (2020). *Hubungan antara perbandingan sosial dan citra tubuh pada mahasiswa pengguna media sosial Instagram*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Schneider, Z., Ženda, A., Dziura, N., Wardawy-Dudziak, P., Kocur, D., & Charzyńska, E. (2025). Is every comparison a thief of joy? Polish validation of the Iowa-Netherlands Comparison Orientation Measure and the indirect role of social comparisons in the relationship between emotional stability and the impostor phenomenon. *PLoS ONE*, 20(9).
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (A. Karim, Ed.)*. Yayasan Kita Menulis.
- Spielberger, C. (1966). *Anxiety and Behaviour*. New York: Academic Press.
- Suganda, S. P. (2020). Aspek afektif dalam pengajaran bahasa asing. *Jurnal linguistik*, FIB UI, 1-17.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Scovel, T. (1978). The effect of affect on foreign language learning: A review of the anxiety research. *Language Learning*, 28(1), 129–142.
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Ulfah, Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1-9.
- Utami, L. H., & Nurjati, L. (2017). Hubungan self-efficacy, belief dan motivasi dengan kecemasan mahasiswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 205–218.
- Yoshikawa, Y., & Sato, Y. (2010). 対人比較が生じる仕組みについての心理学的検討. *心理社会的支援研究*, 1(1), 41-53.

