

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA TOLAKI
BERBASIS MULTIKULTURAL**



**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Kopromotor

Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.

Tanggal: 17-07-2026

Dr. Muhammad Kamal Bin Abdul Hakim, M.A.

Tanggal: 16-07-2026

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
(Ketua)¹

21/7/2026

Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd.
(Sekretaris)²

20/7/2026

Nama : Disa Aarliwan

No. Registrasi : 9906921031

Program Studi : Linguistik Terapan

Tgl. Lulus :

**BUKTI PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN DISERTASI
SETELAH UJIAN TERTUTUP**

Nama Mahasiswa : Disa Arliwan

No Registrasi : 9906921031

Program Studi : Linguistik Terapan

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus (Ketua)		21/7/2026
2	Prof. Dr. Endry Boeriswati, M.Pd. (Sekretaris)		20/7/2027
3	Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. (Promotor)		17-7-2026
4	Dr. Muhammad Kamal Bin Abdul Hakim, M.A. (Kopromotor)		16-7-2026
5	Dr. Saifur Rohman, M. Hum. (Penguji I)		15.7-2026
6	Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd (Penguji II)		14-7-2026
7	Prof. Dr. Ramly, M.Hum. (Penguji Luar)		7-7-2026

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA TOLAKI BERBASIS MULTIKULTURAL

DISA ARLIWAN
LINGUISTIK TERAPAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Bahasa Tolaki berbasis multikultural yang valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Tolaki di perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan pendekatan campuran dengan metode *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model pengembangan Borg and Gall meliputi analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk awal, uji coba awal, revisi produk tahap pertama, uji coba one to one, revisi tahap kedua, uji coba kelompok besar, revisi tahap ketiga, dan diseminasi produk. Observasi, wawancara, analisis dokumen dan angket digunakan untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) mahasiswa membutuhkan bahan ajar Bahasa Tolaki yang mampu meningkatkan keterampilan berbahasa, meliputi keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dengan mengintegrasikan budaya Tolaki dan nilai-nilai multikultural; (2) bahan ajar yang dikembangkan memuat komponen tujuan pembelajaran, materi, aktivitas pembelajaran, dan evaluasi yang disusun berdasarkan hasil analisis kebutuhan mahasiswa; (3) hasil validasi menunjukkan bahwa bahan ajar berada pada kategori sangat layak dan sangat praktis dengan persentase penilaian sebesar 95% dari ahli bahan ajar, 94% dari ahli bahasa, dan 94% dari ahli kegrafikaan; serta (4) bahan ajar yang dikembangkan terbukti efektif meningkatkan kemampuan mahasiswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata mahasiswa dari hasil pretest sebesar 73,67 menjadi 77,42 pada hasil posttest, dengan nilai peningkatan (gain) sebesar 9,17 yang berada pada kategori efektif. Dengan demikian, bahan ajar Bahasa Tolaki berbasis multikultural yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran. Pengembangan bahan ajar mengintegrasikan tiga dimensi utama yaitu kultur Tolaki sebagai sumber substansi pembelajaran, multikultur sebagai konteks sosial pembelajaran, dan multikultural sebagai pendekatan pedagogis yang diimplementasikan dalam tujuan, materi, aktivitas, dan evaluasi pembelajaran. Temuan diharapkan dapat menjadi referensi bagi dosen dalam mengembangkan bahan ajar inovatif yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa serta mendukung pelestarian bahasa dan budaya lokal melalui pembelajaran berbasis multikultural.

Kata Kunci: bahan ajar, Bahasa Tolaki, multikultural, research and development, keterampilan berbahasa.

DEVELOPMENT OF TOLAKI LANGUAGE TEACHING MATERIALS BASED ON MULTICULTURAL

**DISA ARLIWAN
APPLIED LINGUISTICS**

ABSTRACT

This study aimed to develop multicultural-based Tolaki language teaching materials that are valid, practical, and effective for use in Tolaki language instruction at the university level. The study employed a mixed-methods approach using the Research and Development (R&D) method based on the Borg and Gall development model, which consists of the following stages: needs analysis, planning, preliminary product development, preliminary field testing, first product revision, one-to-one testing, second revision, large-group field testing, third revision, and product dissemination. Data were collected through observations, interviews, document analysis, and questionnaires. The findings revealed that: (1) students require Tolaki language teaching materials that enhance the four language skills—listening, speaking, reading, and writing—while integrating Tolaki culture and multicultural values; (2) the developed teaching materials comprise learning objectives, instructional content, learning activities, and assessment components designed based on the results of the needs analysis; (3) the validation results indicate that the teaching materials are categorized as highly valid and highly practical, receiving evaluation scores of 95% from teaching material experts, 94% from language experts, and 94% from graphic design experts; and (4) the developed materials have proven effective in improving students' learning outcomes. This effectiveness is demonstrated by an increase in the students' mean score from 73.67 on the pre-test to 77.42 on the post-test, with a gain score of 9.17, which falls within the effective category. Therefore, the multicultural-based Tolaki language teaching materials developed in this study fulfill the criteria of validity, practicality, and effectiveness, making them suitable for implementation in the teaching and learning process. The development of these teaching materials integrates three principal dimensions: Tolaki culture as the source of learning content, multiculturalism as the social context of learning, and multicultural education as the pedagogical approach embedded in the learning objectives, instructional materials, learning activities, and assessment. These findings are expected to serve as a valuable reference for university lecturers in developing innovative teaching materials that address students' learning needs while supporting the preservation of local language and culture through multicultural-based instruction.

Keywords: *teaching materials, Tolaki language, multicultural, research and development, language skills.*

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Disa Arliwan

NIM : 9906921031

Program : Doktor

Program Studi : Linguistik Terapan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul **"Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Tolaki Berbasis Multikultural "** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2026

Yang menyatakan,

Disa Arliwan

NIM. 9906921031

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Disa Arliwan

No. Registrasi : 9906921031

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

1. Arliwan, D., Mayuni, I., & Hakim, M. K. B. A. (2025). Description Analysis of Semester Implementation Plan and Teaching Materials for Tolaki Language: A Preliminary Study of Tolaki Language Teaching Materials Development". *International Seminar on Humanity, Education, and Language (ISHEL)* ,
2. Arliwan, D., Mayuni, I., & Hakim, M. K. bin A. (2025). Needs Analysis of Tolaki Language Teaching Matrials Development Based on Multicultural. *TPM – Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology*

Jakarta, 15 Juli 2026


Disa Arliwan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Disa Arliwan

NIM : 906921031

Fakultas/Prod : Sekolah Pascasarjana/S3 Linguistik Terapan

Alamat Email : disaarliwan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain

(.....)

yang berjudul:

Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Tolaki Berbasis Multikultural

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta
berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data
(database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau
media lain secara fulltext untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya
selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang
bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak
Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2026


Disa Arliwan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT sehingga disertasi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar bahasa Tolaki berbasis Multikultural”** dapat diselesaikan sebagai hasil penelitian yang dilakukan sebagai prasyarat menyelesaikan pendidikan Doktoral pada Program Studi Linguistik Terapan di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, semangat, motivasi, dan doa selama proses penulisan disertasi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya disampaikan kepada istri tercinta, dr. Andiny Syamsinar, Sp. KJ., M.Kes yang selalu memberikan cinta, dukungan, dan motivasi kepada saya agar disertasi ini segera dapat diselesaikan, dan membangkitkan kembali semangat saya yang hampir hilang dalam merampungkan disertasi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan dari hati yang tulus kepada orang tua saya, Ayahanda Suwandi dan Ibunda Liu, yang telah melahirkan, membesarkan dan menyayangi serta mendidik dan mendoakan saya sampai berada di tahap ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak dan ibu mertua, Bapak H. Ibrahim Akil dan Ibu Hj. Farida (alm) yang selalu mendoakan dan mendukung penulis selama ini.

Selanjutnya, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A., selaku Promotor yang penuh kesabaran, kearifan, dan kebijaksanaan dalam memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan, yang tidak henti-hentinya disela-sela kesibukannya. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Dr. Muhammad Kamal Bin Abdul Hakim, M.A., selaku Ko Promotor yang telah memberikan banyak waktunya dalam memberikan sumbangan pikiran, arahan, masukan, dan waktu untuk memeriksa dan memberikan semangat dalam penyelesaian disertasi ini.

Selain itu, ucapan terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk menyelesaikan program doktoral penulis di Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME, selaku Wakil Direktur I Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

4. Prof. Dr. Endry Boeriswaty, M. Pd., selaku Ketua program studi S3 Linguistik Terapan atas segala dukungan, arahan, motivasi, dan kemudahan yang diberikan dalam menyelesaikan program doctoral penulis di Universitas Negeri Jakarta .
5. Prof. Dr. Ramly, M.Pd., selaku Penguji Luar atas segala masukan dan arahan untuk perbaikan hingga disertasi ini diselesaikan.
6. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., dan Dr. Miftakhul Khaira, M.Pd selaku penguji Proposal, Dr. Saifur Rohman, M.Hum., dan Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd., selaku penguji seminar Kelayakan atas segala masukan dan arahan yang diberikan kepada penulis untuk perbaikan-perbaikan hingga disertasi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak dan Ibu dosen S3 Linguistik Terapan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan sumbangsih ilmunya kepada penulis.
8. Staf di Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak membantu penulis dalam proses administrasi. Terkhusus mas Lalu Apriliansah dan Mas Khairil yang selalu tulus melayani.
9. Alan, S.Pd., M. Pd., selaku Kaprodi S1 Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Lakidende , Dr. Sarmadan, M.Pd., Untung, M.Hum., Abdul Jumail, M.Pd., dan Zubair selaku Tim Ahli kelayakan bahan ajar yang telah memberikan kritik dan saran khususnya pada materi untuk menghasilkan produk disertasi yang lebih baik
10. Dr. Syarifudin Tundreng,. M.Pd, selaku dekan FKIP Universitas Sembilanbelas November Kolaka dan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Kadirun, S.Pd.,M.Pd serta teman-teman dosen di Universitas Sembilanbelas November Kolaka La Alu, Slamaet, Agus, Nurul, Dr. Taqwa, Babe, Dede dan Indra yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini.
11. Kepada Kakak dr. Sopyan, Kak. Ary adik-adikku yang tersayang, Unding, Ditra, Ditri, Destri, Supli, Lely dan Maban. Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas segala kasih sayang, cinta terindah, semangat, dan dukungan kalian.
12. Kepada teman-teman S3 Linguistik Terapan angkatan 2021, Adi, Anas, Piping, Octa, Dr. Idrus, La Muda, Dr. Anim, Dr. Sry, Dr. Ana, Vita, Dian, Hafizah, Alo, Yuni. Penulis mengucapkan terima kasih atas tahun-tahun kebersamaan kita dalam meraih cita cita.

Kepada anakku Syafiqah Amirah, Muh. Dias, dan Muh. Abidzar disertasi ini saya dedikasikan, dengan harapan dapat menjadi inspirasi dan dorongan bagi kalian untuk meraih cita-cita pada masa depan yang lebih baik.

Teriring harapan dan doa semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyempurnaan disertasi. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan disertasi ini sehingga peneliti sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga penelitian ini bermanfaat dan dapat diterapkan dengan sebaik mungkin serta dapat memberikan ilmu yang bermanfaat untuk kita semua. Aamiin.

Tawanga, 15 Juli 2026



(Disa Arliwan)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN DIKETAHUI KAPRODI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Perumusan Masalah	13
D. Kegunaan Hasil Penelitian	14
1. Kegunaan Akademik	14
2. Kegunaan Sosial dan Budaya	14
3. Kegunaan Praktis	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Model Pengembangan Bahan Ajar	16
B. Konsep Bahan Ajar.....	19
1. Bahan Ajar	19
2. Fungsi dan Peran Bahan Ajar	21
3. Jenis dan Bentuk Bahan Ajar	22
4. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	25
5. Karakteristik Bahan Ajar yang Efektif	28
6. Komponen Bahan Ajar	31
C. Konsep Pembelajaran Bahasa Daerah	33
1. Teori Belajar Bahasa	33
2. Pembelajaran Bahasa Daerah Tolaki di Perguruan Tinggi	34
D. Konsep Multikultural	40
1. Multikultural	40
2. Prinsip, Nilai dan Unsur Multikultural	44
3. Dimensi Pendidikan Multikultural	50
4. Integrasi Nilai Multikultural dalam Materi Bahasa	53
E. Bahan Ajar Bahasa Tolaki Berbasis Multikultural	57
F. Penelitian yang Relevan	66
G. Kerangka Teoretik	70
H. Rancangan Model	75

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	82
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	83
C. Karakteristik Bahan Ajar Bahasa Tolaki Berbasis Multikultural yang Dikembangkan	84
D. Tempat dan Waktu Penelitian	87

E. Data dan Sumber Data Penelitian	88
F. Teknik Pengumpulan Data	92
G. Prosedur Pengembangan Produk	94
H. Instrumen Penelitian	108
I. Analisis Data Penelitian	110
J. Uji Coba Produk	113

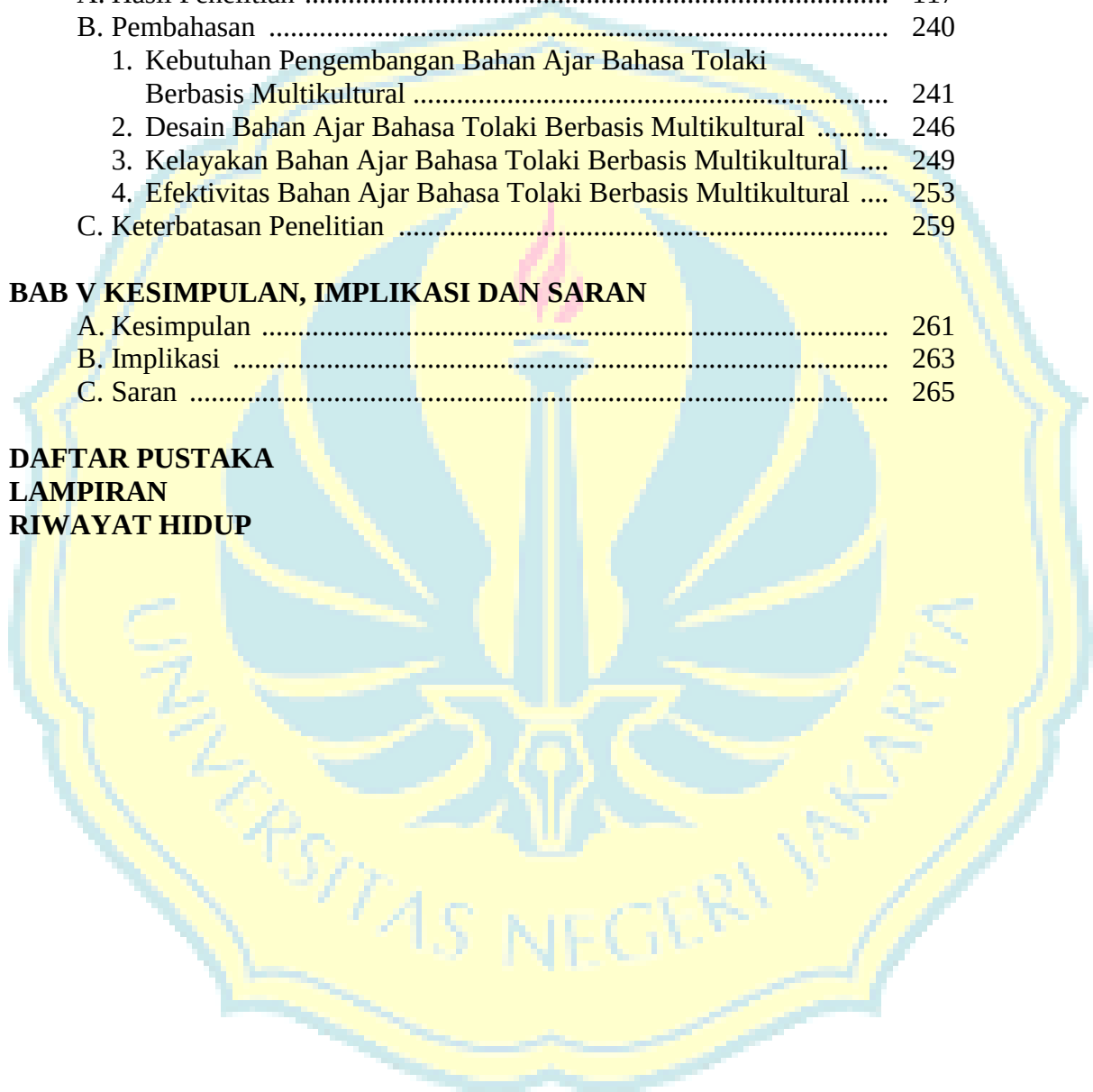
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	117
B. Pembahasan	240
1. Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Tolaki Berbasis Multikultural	241
2. Desain Bahan Ajar Bahasa Tolaki Berbasis Multikultural	246
3. Kelayakan Bahan Ajar Bahasa Tolaki Berbasis Multikultural	249
4. Efektivitas Bahan Ajar Bahasa Tolaki Berbasis Multikultural	253
C. Keterbatasan Penelitian	259

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	261
B. Implikasi	263
C. Saran	265

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bibliometrik VosViewer	12
Gambar 2.1 Model Pengembangan Borg and Gall	17
Gambar 2.2 Dimensi Multikultural.....	50
Gambar 2.3 Model Pembelajaran Berbasis Multikultural	57
Gambar 2.4 Kerangka Teoretik.....	74
Gambar 2.5 Model Konseptual	77
Gambar 2.6 Model Fisikal	81
Gambar 3.1 Alur Pengembangan Bahan Ajar.....	107
Gambar 3.2 Model Miles dan Huberman	111
Gambar 4.1 Komponen Budaya Tolaki	136
Gambar 4.2 Aktivitas Pembelajaran Bahasa Tolaki	137
Gambar 4.3 Tampilan Sampul Bahan Ajar.....	144
Gambar 4.4 Tampilan Bagian Pendahuluan	145
Gambar 4.5 Tampilan Bagian Topik	146
Gambar 4.6 Tampilan Deskripsi Materi	149
Gambar 4.7 Tampilan Bagian Penutup	153



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran	65
Tabel 2.2 Tahap Penelitian Pengembangan	77
Tabel 3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian.....	88
Tabel 3.2 Data dan Sumber Data Penelitian	91
Tabel 3.3 Rentang Skor Kemampuan Mahasiswa	113
Tabel 3.4 Tahap Uji Coba Produk	116
Tabel 4.1 Rekap Analisis Kebutuhan Dosen	122
Tabel 4.2 Rekap Kebutuhan Ideal.....	124
Tabel 4.3 Rekap Aspek Lacks	125
Tabel 4.4 Rekap Aspek Learning Needs.....	126
Tabel 4.5 Rekap Aspek Proses Pembelajaran.....	127
Tabel 4.6 Rekap Aspek Media dan Evaluasi	127
Tabel 4.7 Target Needs	129
Tabel 4.8 Learning Needs	130
Tabel 4.9 Capaian Pembelajaran Lulusan.....	133
Tabel 4.10 Perencanaan Bahan Ajar Tolaki	139
Tabel 4.11 Penilaian Relevansi Bahan ajar dengan RPS.....	140
Tabel 4.12 Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar	154
Tabel 4.13 Saran Ahli Bahan Ajar	156
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Bahasa	160
Tabel 4.15 Saran Ahli Bahasa.....	161
Tabel 4.16 Hasil Validasi Ahli Kegrafikan.....	162
Tabel 4.17 Saran Ahli Kegrafikan	163
Tabel 4.18 Rekapitulasi Penilaian Para Ahli	163
Tabel 4.19 Revisi Prototype 1.....	164
Tabel 4.20 Tanggapan Mahasiswa dalam Uji One To One	171
Tabel 4.21 Penilaian Mahasiswa Uji One To One.....	173
Tabel 4.22 Tanggapan Dosen dalam Uji Small Group	175
Tabel 4.23 Penilaian Dosen Uji Small Group.....	176
Tabel 4.24 Penilaian Mahasiswa Uji Small Group.....	178
Tabel 4.25 Nilai Kepraktisan Bahan Ajar.....	212
Tabel 4.26 Revisi Prototype 2.....	213
Tabel 4.27 Kondisi Awal Mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa Tolaki.....	217
Tabel 4.28 Distribusi Frekuensi	218
Tabel 4.29 Aktivitas Mahasiswa Saat Pretest	223
Tabel 4.30 Hasil Pretest Mahasiswa	225
Tabel 4.31 Pretest Distribusi Frekuensi	227
Tabel 4.32 Aktivitas Mahasiswa Saat Posttest	232
Tabel 4.33 Hasil Posttets Mahasiswa.....	234
Tabel 4.34 Posttets Distribusi Frekuensi	236
Tabel 4.35 Perbandingan Skor Mahasiswa	238
Tabel 4.36 Efektivitas Pembelajaran Bahasa Tolaki Berbasis Multikultural	239