

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2022) *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren: Telaah Terhadap Kurikulum Pondok Pesantren Modern Islam Assalaam Surakarta*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Adnyani, N. K., Mahartini, K. T., Primayana, K. H. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Materi Keragaman Budaya dan Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4). <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1672>.
- Amin, D. R., Vianty, M., & Syarifuddin (2025). A Needs Analysis for Developing Canva-Based Interactive Website Media Using the Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach in Teaching English Procedure Text. *Journal of Culture, English Language Teaching, Literature and Linguistic*. <https://doi.org/10.22219/celtic.v12i2.42539>.
- Amin, M. (2018). Pendidikan Multikultural. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 9(1), 24–34. <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1555>.
- Amirudin & Purnomo. (2019). *Pengaruh Etos Kerja, Disiplin dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Biak Numfor*. Surabaya: Qiara Media.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Audia, W., Rahmawati, & Farhurohman, O. (2024). Efektivitas Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran IPS di SD/MI. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(4), 96-110. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i4.466>.
- Azhary, N. T., & Fatimah, K. (2024). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 24(1), 105–113. <https://doi.org/10.23887/jmi.v24i1.17467>.
- Azizah, A. R. N., & Andriyanti, E. (2023). Multicultural Values Represented in English Textbooks for Indonesian Learners: A Social Semiotic Analysis. *Dinamika Ilmu*, 23(1), 53-73. <https://doi.org/10.21093/di.v23i1.6023>.
- Baidhawry, Z. (2015). *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*. Jakarta; Erlangga.
- Baker, W., & Fang, F. (2021). So Maybe I’m A Global Citizen”: Developing Intercultural Citizenship in English Medium Education. *Language, Culture and Curriculum*, 34(1), 1-17. <https://doi.org/10.1080/07908318.2020.1748045>
- Banks, J. A. (2010). *Multiethnic Education: Theory and Practice*. Allyn and Bacon.
- Banks, J. A. (2020). Multiculturalisme Five Dimensions. <http://www.learner.org/channel/workshop/socialstudies/pdf/sesion3/3multiculturalism>.
- Borg. W. R. & Gall, M. D. (1983) *Educational research: an introduction*, Longman.

- Brown, J. A., & Lee, A. Y., (2021). *Multiethnic Education: Theory and Practice*. Allyn and Bacon.
- Byram, M. (1997). *Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Byram, M. (2021). *Materials for Specific Purposes in Tomlinson. Developing Materials for Language Teaching*. London: Cromwell Press.
- Casram. (2016). Membangun Sikap Toleransi Beragama dalam Masyarakat Plural. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama dan Sosial Budaya*, 1(2), 187-198. <http://dx.doi.org/10.15575/jw.v1i2.588>.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.)*. SAGE Publications.
- Cummins, S. (2021). Penguatan Kecerdasan Perspektif Budaya dan Kearifan Lokal (ANTROPOLOGIS). *Jurnal Literasiologi*, 10(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v10i1.570>.
- Desmila, D., & Suryana, D. (2023). Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Obsesi*. 7(2), 2474–2484. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.2001>.
- Dewey, J. (1933). *How we Think: A Restatement of the Relation of Reflective Thinking to the Educative Process*. D.C: Heath and Company.
- Dewi, N. R., Rizkiana, F., Nurkhalisa, S., & Dwijayanti, I. (2025). The Effectiveness of Multicultural Education Through Traditional Games-Based Inquiry Toward Improving the Ability of Critical Thinking. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042125>.
- Dewi, R. S., Yuliyanti, E. R., Zulfa, S., & Mulyati, Y. F. (2023). Multicultural Values-Based English Teaching Materials in Higher Education. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(3), 497-505. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i3.69411>.
- Dhiku, D. D., Laksana, D. N. L., Wau, M. P., (2023). Pengembangan Bahan Ajar Multilingual Berbasis Budaya Lokal Ngada pada Tema Perkembangan Teknologi untuk Siswa Kelas III SD. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(1), 751-762. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i1.1055>.
- Dick, W. L. C. & Carey, J O. (2015) *The Systematic Design of Instruction* London: Personhighered.
- Duranti, A. (2020). *Linguistic Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Emelfa, E. & Ramadhan, S. (2024) Development of Teaching Materials for Writing Fantasy Story Texts Integrated with Character and Local Wisdom. *Journal of Languages and Language Teaching*, 12(3), 1268-1283. <https://doi.org/10.33394/jollt.v12i3.11262>.
- Erfani, H. (2019). *Research and Development : One of the Needs of the World Today is Research and Development* (Issue May). LAP Lambert Academic Publishing.

- Fathi, J., Rahimi, M., & Derakhshan, A. (2024). Improving EFL Learners' Speaking Skills and Willingness to Communicate via Artificial Intelligence-Mediated Interactions. *System*, 121, 103254. . <https://doi.org/10.1016/j.system.2024.103254>
- Firdaus, Anggreta, D. K., & Yasin, F. (2020). Internalizing Multiculturalism Values Through Education: Anticipatory Strategies for Multicultural Problems and Intolerance in Indonesia. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 22(1), 131–141. <https://doi.org/10.25077/jantro.v22.n1.p131-141.2020>.
- Fitriani, J, Harjono, H. S, Rustam. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Android dan Kompetensi Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kependidikan*. 14(1), 283-294, <https://jurnaldidaktika.org>.
- Gay, G. (2020). *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice*. Berlin: Teachers College Press.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26 (Edisi ke-10)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Graves, K. (2000). *Disigning Language Course: A Guide for Teachers*. Boston, MA: Hainle & Hainle.
- Gunawan, I. (2012). *Iklan Masa Kolonial: Propoganda Kebudayaan*. Jakarta: Institut Kesenian Jakarta.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/gain Scores*. Woodland Hills, CA: Departement of Physics, Indiana University.
- Halim, A., Dollah, S., & Alam, A. N. (2024). Needs Analysis on English Learning Materials for International Class Program (ICP) of Biology at Universitas Negeri Makassar. *JOLLT Journal of Languages and Language Teaching*, 12(4), 1755-1769. <https://doi.org/10.33394/jollt.v12i4.11528>.
- Hartianti, T., Halidjah, S., Salimi, A., Kresnadi, H., & Pranata, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Kaliamntan Barat dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 3 Pontianak Tenggara. *Journal on Education*, 6(1), 3650–3662. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3463>.
- Haryadi, F. R., & Wahyudi. (2025). Efektivitas Game Digital Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *PENDAS*, 10(4), 34-46. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35057>.
- Hidayah, D. D., Sahraini, F. H. S., & Jufriadi, N. L. (2024). Pendidikan Multikultural di Kelas Global: Strategi Pengajaran Responsif Budaya. *Jurnal Cahaya Mandalika*. 3(2), 1857-1863. <https://doi.org/10.36312/jcm.v3i2.2397>.
- Hidayat. (2021). Improvement of the Ability of High School Physics Teachers in District in the Making of Teaching Materials With Scientific Literacy. *Pelita Eksakta*, <https://doi.org/10.24036/pelitaeksakta/vol3-iss1/101>.
- Hikmah, N., Damayanti, M., Zazkia, C., Abdullah, D. R., & Hamzah. (2025). Analisis Kebutuhan (Need Analysis) dan Analisis Kurikulum sebagai Dasar Pengembangan

- Bahan Ajar. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 5(1). 399-412. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v5i19214>.
- Hildani, T., & Safitri, I. (2021). Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Cendekia*. 5(1), 591–606. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.549>.
- Holmes, W. B. (2020). *Artificial Intelligence in Education Promises and Implications for Teaching and Learning*. Boston: Center For Curriculum Redesign.
- Hossain, D. H. (2024). *The Role of Coloniality, Decoloniality, and Education in Shaping Perspectives on extremism: Exploring Perceptions Among Students in Bangladesh*. London: Routledge.
- Hutchinson, T. and Waters, A. (1987). *English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach*. London: Cambridge University Press.
- Hymes, D. (1972). *Language in Culture and Society Reader in Linguistics and Anthropology*. New York: Harper and Row.
- Islam M. U., Mayangsari, I., & Dewi, F. A. (2017). Peran Guru dalam Pengajaran Pendidikan Multikultural: Inisiasi dan Praktek. *Belantika Pendidikan*. 4(1), 71–76. <https://doi.org/10.47213/bp.v4i2.96>.
- Kartini, A., Septiani, I. A., & Rustini, T. (2024). Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Kemerdekaan Indonesia. *Journal On Education*, 6(2), 10939–10947. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4894>.
- Kholik, A, Ilham, A, Abdullah C. S, Maimun. (2025). Implementasi Pendidikan Multikultural sebagai Strategi Membentuk Karakter Peserta Didik. *Journal of Linguistics and Social Studies*. 2(1), 24-34. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i1.60>.
- Koentjaraningrat (2015). *Pengantar Ilmu Antropologi (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kosasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Kramsch, C. (2021). Teaching Foreign Languages in An Era of Globalization. *Modern Language Journal*, 98(1), 233-243. <https://www.jstor.org/stable/43651759>.
- Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2015). *Focus Groups: A Practical Guide for Applied Research (5th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Kurniawan, D. A., Astutik, D. & Rose, KR (2023). Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah: Kajian Teoritis, Filosofis, dan Strategi Aplikatif. *Jurnal Artefak*. 12(1), 1–16. <http://dx.doi.org/10.25157/ja.v12i1.17898>.
- Lensa R., Jufni M., & Hadijaya Y. (2025). Community Engagement dalam Pendidikan Multikultural. *Alacrity: Journal Of Education*. 5(1) 288-301 <http://lpppipublishing.com/index.php/alacrity>.

- Lestari, R. (2021). Pendidikan Multikultural: Peran Masyarakat dalam Membangun Toleransi. *Jurnal Pendidikan Sosial*. 5(3), 75-89. <https://doi.org/10.55681/jps.v5i4.3334>.
- Li, J., Guo, Y., & Gao, X. A. (2024). Conceptualisation of Culture and Research Methods in Studies of Language Teaching Materials: A Systematic Review. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. <https://doi.org/10.1080/01434632.2024.2419490>
- Li, L. (2025). *Organization Development Interventions on Chinese Language Learners: A Learning Community Perspective*. Singapore: Springer.
- Liddicoat, A. J., & Scarino, A. (2013). *Intercultural Language Teaching and Learning*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Likert, R. (1932). *A Technique for the Measurement of Attitudes*. New York: Archives of Psychology, Columbia University.
- Lubis, F. W., & Albina, M. (2025). Urgensi Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(1), 73–89. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v7i1.1465>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu A, D., & Muhammadiyah T, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Maharani, Anggreta, D. K., & Yasin, F. (2024). Internalizing Multiculturalism Values through Education: Anticipatory Strategies for Multicultural Problems and Intolerance in Indonesia. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*, 22(1), 131–141. <https://doi.org/10.25077/jantro.v22.n1.p131-141.2020>.
- Mahfud, C. (2021) *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mappiasse, A. M. R. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme dan Patriotisme melalui Materi Sikap Semangat Kebangsaan dan Patriotisme dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara pada Pembelajaran PKn di SMAN 1 Pundong. *Academy of Education Journal*, 8(2), 174-199. <https://doi.org/10.47200/aoej.v8i2.370>.
- Marhadi, S. F. (2023). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Terhadap Penanaman Nasionalisme Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 2(2), 187-195. <https://doi.org/10.36670/alaman.v2i02.26>.
- Martha, N. U & Andini, N. P. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Cerita Rakyat Kabupaten Banjarnegara. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(2), 185-197, <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>
- Mawarni, S., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan Digital Book Interaktif Mata Kuliah Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1), 84. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i1.10114>.

- Mayer, R. E. (2021). The Multimedia Principle. dalam R. E. Mayer & L. Fiorella (Eds.), *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mensah, L. K., Bronteng, J. E. T., & Nyamekye, E. (2025). Developing Learners' Digital Literacy in indigenous Language Learning in Ghana: A Study of Teachers' Behavioural Intentions. *Discover Education*, 4(1), 404-411. <https://doi.org/10.1007/s44217-025-00505-7>.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). California: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Cet 40)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhardi & Siregar, I. (2025). Konsep Dasar dan Strategi Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran, *KJISE*, <https://kjisejournal.com/index.php/kjise/index>.
- Muharom, F. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri melalui Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Raden Mas Said Surakarta. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.13767>.
- Mujahidin M, D, A. S. (2023). Ethnicity-Based Multicultural Education Model. *Metafora: Education, Social Sciences and Humanities Journal*, 7(1), 91-93. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/metafora/article/download/24486/9643/82234>.
- Muslihah, N. N., & Astuti, T., (2024). Respons dan Tingkat Keterbacaan Bahan Ajar Matakuliah Morfologi Bahasa Indonesia Berbasis Kontekstual pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 18(1), 38-49. <https://doi.org/10.31540/jpp.v18i1.2669>.
- Nafisah, D., Suryanti, S., & Gunansyah, G. (2024). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal untuk Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(5). [Journal.ummat.ac.id](https://journal.ummat.ac.id)
- Nation, I. S. P., & Macalister, J. (2010). *Language Curriculum Design*. New York & London: Routledge.
- Nation, L. J. (2022). Culturally Responsive Differentiated Instruction: Narrowing Gaps Between Best Pedagogical Practices Benefiting All Learners." *Teachers College Record* 111, 1(1) 21-47. <https://doi.org/10.1177/016146810911100105>.
- Niekert, V. J., & Webb, P. (2016). The Effectiveness of Brain-Compatible Blended Learning Material in the Teaching of Programming Logic. *Computers & Education*, 103, 16-27. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2016.09.008>.
- Nieto, H. D., & Bode, A. L. (2021). Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat dalam Pengelolaan Sumber Daya Air. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 11(1), 39-48. <https://doi.org/10.14203/jki.v11i1.36>.

- Ningtiyas, A. A. K., Ghozali, I., & Nugraheni, D. A. (2025). Multicultural Values in the Indonesian EFL Textbook "English for Nusantara": A Critical Discourse Analysis. *Journal of English in Academic and Professional Communication*, 11(2), 121-138. <https://doi.org/10.25047/jeapco.v11i2.5805>.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2014). *Educational Assessment of Students (6th ed.)*. Harlow: Pearson Education.
- Noviyanti, S., & Amelia, L. (2022). Hubungan Penggunaan Bahasa Daerah pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 6492-6497. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9335>.
- Nuhayah, N. (2019). Kota Multietnis Surosowan sebagai Living Museum: Upaya Pendidikan Multikultural melalui Pembelajaran Sejarah Kreatif. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 7(2), 107-114. <http://dx.doi.org/10.30870/candrasangkala.v7i2.11647>.
- Nuraini, N., & Yusuf, F. (2023). Bahasa Gaul di Media Sosial dan Ancaman Terhadap Kebudayaan Bahasa Indonesia pada Remaja. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(2), 23-36. <https://maryamsejahtera.com/index.php/Religion/index>.
- Nurhayati, W & Agustina F. (2020). Desain Percobaan IPA dengan Bahan dari Lingkungan untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Pendidkas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 1-5. <https://doi.org/10.56842/pendikdas.v1i1.12>.
- Nurholis, E., Budiman, A., & Danurahman, J. (2022). Revitalisasi Pancasila sebagai Upaya Memupuk Pemahaman Multikultural Bagi Mahasiswa Universitas Galuh. *Jurnal Artefak*, 9(2), 149–156. <http://dx.doi.org/10.25157/ja.v9i2.8941>.
- Okpatrioka (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 4(1), 19-32. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\)](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1)).
- Omar, N., Noh, M. A. C., Hamzah, M. I., & Majid, L. A. (2015). Multicultural Education Practice in Malaysia. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 174, 1941–1948. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.859>
- Ota, M. K., & Wali, M., (2022). Pengembangan Bilingual Vocabulary Learning Berbasis Budaya Daerah Lio untuk Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 76-88. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.651>.
- Pannen, P., & Purwanto. (2001). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Patanduk, S. T., Dollah, S., Sunra, L., Rachel, R., Sirande, N., & Duapadang, A. B. (2025). Incorporating Local Cultural Values in English Teaching Materials: A Lecturers' Perception. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 8(2). <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.2.2025.6159>.
- Pham, N. T. T., & Nguyen, C. H. (2022). Internal Quality Assurance of Academic Programs: A Case Study in Vietnamese Higher Education. *SAGE OPEN*, 12(14). <https://doi.org/10.1177/21582440221144419>.

- Plomp, T., & Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research: Part A-an Introduction*. Enschede: SLO.
- Prasetyo, I. (2023). Teknik Analisis Data dalam Research and Development. *Candrasangkala: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 7(2), 107-114. <http://dx.doi.org/10.30870/candrasangkala.v7i2.11647>.
- Prastowo, A. (2016). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Pujiriyanto. (2022). *Teknologi untuk Mengembangkan Media dan Pembelajaran*. Y Press.
- Putri, D. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis RME. *Tarbawi Jurnal Ilmu Pendidikan*, <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i1.336>.
- Raharjo, H. P. (2015). *Mengenal Struktur Pembangun Karya Sastra*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Rahayu, S. I., Kartono, & Halidjah, S. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Heyzine Materi Gaya Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 14(3), 476–484. <https://doi.org/10.26418/jppk.v14i3.90360>
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran*. Academia.
- Rahman, I. N, Narimo S., Muhibbin A., & Rahmawati, L. E., (2022). Impact of Javanese Language Preservation on Javanese Language Skills in Elementary Schools. *JISD*, 6(4), 671-679. DOI:10.23887/jisd.v6i4.54233
- Ratih, A. (2017). Pentingnya Pendidikan dan Pola Asuh Orang Tua dalam Penanaman Nilai Karakter pada Anak Usia Dini. *AN-NISA*, 13(1), 759-768. <http://dx.doi.org/10.30863/an.v13i1.3980>.
- Richards, J. C. (2021). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ridwan, S. (2015). Transformasi Nilai Kebersamaan dalam Musik Songah. *Metodik Didaktik*, 10(1). <https://doi.org/10.17509/md.v10i1.3230>.
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343-348. <https://doi.org/10.31004/dehasen.v5i1.549>.
- Sabillawati, R., & Putra, K. A. (2023). Multicultural Representation in Global Language Textbook Used by Indonesian EFL Learners. *Journal of Innovation in Education and Cultural Research*, 4(2), 354-362. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i2.650>.
- Sain, Y. (2021). *Pergeseran Bahasa Tolaki di Kota Kendari Sulawesi Tenggara*. Disertasi. Makassar: Universitas Hasanuddin.
- Samarinda. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Santamaria, L. J. (2019). Culturally Responsive Differentiated Instruction: Narrowing Gaps between Best Pedagogical Practices Benefiting All Learners.” *Teachers College Record* 111, 1(1) 21-47. <https://doi.org/10.1177/016146810911100105>.
- Santosa, M., & Prasetyo, D. (2023). *Penguatan Nilai Toleransi melalui Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran Sejarah Jenjang SMA*. Disertasi. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Santoso, A., Istiningsih, S, Sobri, M, & Novitasari S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Kearifan Lokal dalam Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SDN 8 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2): 1100-1109 <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3330>.
- Santoso. (2020). *Panduan Lengkap SPSS Versi 2.0*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saputro, D. A., & Savitri, W. E. (2025). Needs Analysis on English for Specific Purposes of Visual Communication Design Student at Vocational High School. *Journal of Linguistics, Literature, and Language Teaching (JLLLT)*, 4(2). <https://doi.org/10.37249/jllt.v4i2.892>.
- Sari, E., Haryadi, E. F., & Lestari, N. (2022). Pembelajaran Kontekstual untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa. *QUANTUM: Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya*, 2(1), 1-4. <https://doi.org/10.46368/qjpi.v2i1.551>.
- Sercu, L. (2005). *Foreign Language Teachers and Intercultural Competence: An International Investigation*. Clevedon, UK: Multilingual Matters.
- Setiawan, H., Alam, A., Dewi, K., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Bima Tema 8 Subtema 2 untuk Kelas IV SDN INPRES RATO Tahun Pelajaran 2020/2021. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1990), 188–199. <https://jurnal.educ3.org/index.php>.
- Sudarto, S., Wardo, W., Sariyatun, S., & Musadad, A. A. (2024). Refleksi Budaya dan Pendidikan Sejarah: Implementasi Problem Based Learning dalam Meningkatkan Pembelajaran Humanis di SMA Cilacap. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 5 (3), 843-860. <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v5i3.16491>.
- Sudjana, N., Rivai, & Ahmad. (2022). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Cet. 4)*. Bandung: Alfabeta.
- Sultin, N. R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Daerah dalam Pendidikan Multikultural. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 3-34. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.2001>.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual*. Mataram: Sanabil.
- Supriyadi, E. (2018). *Peran Masyarakat dalam Pendidikan Multikultural di Sekolah*. Jakarta: Kencana.

- Suryani, T., Suwanda, I. M., & Umbase, R. S. (2024). Teacher's Perception About the Urgency and Benefits of Multicultural Education for Establishment of Student Tolerance Attitude. <https://doi.org/10.2991/icss-18.2018.52>.
- Syahrial, S., Kurniawan, A. R., Alirmansyah, A., & Alazi, A. (2019). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Nilai Kebersamaan pada Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 232–244. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i2.8455>
- Takdir, M., Mushthafa, M., & Rozinah, A. S. (2021). The Dynamics of Religious Conflict in Indonesia: Contestation and Resolution of Religious Conflicts in The New Order Age. *Al-Adyan: Journal of Religious Studies*, 2(2), 103–121. <https://doi.org/10.15548/al-adyan.v2i2.3184>.
- Tampubolon, D. N., (2025). Pengembangan Bahan Ajar Audiovisual Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Materi Cerita Pendek di Kelas XI SMA Negeri 14 Medan. *Sintaksis*: 3(1), <https://doi.org/10.61132/sintaksis.v3i1.1355>.
- Tantya, N. G. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Sedekah Bumi Menggunakan Model Addie pada Materi Teks Cerita Pendek untuk Siswa Kelas XI. *BAPALA*, 12(1), 187-201. <https://doi.org/10.70115/bapala.v2i3.175>.
- Tarimana, A. (1995). *Kalosara sebagai Fokus Kebudayaan Suku Tolaki*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ter-Minasova, S. G. (2015). In search of national character. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 200, 20–25. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.004>
- Tessmer, M. (1993). *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. London: Kogan Page.
- Tilaar, H. A. R. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Tomlinson, B. (2020). *Material Development in Language Teaching (2nd Ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tran, T. Q., & Nguyen, D. M. T. (2023). Unpacking Vietnamese L2 Student' Motivation for an Engagement in Intercultural Language Learning. *Journal of Psycholinguistic Research*, 52(6), 2357-2371. <https://doi.org/10.1007/s10936-023-09991-y>.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wafa, A., Syarifah, S., & Nadhif, M., (2025). Transformasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Deep Learning; dari Pendekatan Hafalan Menuju Internalisasi Nilai. *Journal of Teaching and Learning*, 4(2), 103-116. <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i2.95>.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Sosial Science* 2(1), 51-61. <https://doi.org/10.1002/9781118907283.ch31>.

- Wahyuni, S., & Etfita, F. (2019). Efektivitas bahan ajar berbasis android terhadap hasil belajar. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 7(2), 44–49. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.004>
- Xu, C., Zhang, Z., Wang, L., Ji, X., Yue, Y., Liang, X. (2025). Exploring the New Model of Medical Innovation and Entrepreneurship Talent Training Based on Biodesign in Eastern China. *BMC Medical Education*, 2(5), 330–338. <https://doi.org/10.1186/s12909-025-06870-z>
- Yaqin, A. A., Gloriani, Y., & Maschita, D. E. (2024). Development of Digital Teaching Materials for Short Story Texts Based on Local Wisdom in Middle Schools (Phase D). *International Journal of Education Research Excellence*, 3(2), 787–792. <https://doi.org/10.55299/ijere.v3i2.1031>.
- Yuberti. (2018). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yuda, A. C., Nasir, M., & Fakhrudin, Z. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Simulasi Virtual PhET Pada Materi Listrik Dinamis. (MUDE), 1(3), 11–18. <https://doi.org/10.31004/dehasen.v5i1.549>.
- Zainal A. (2022). Pendidikan Multikultural-Religius untuk Mewujudkan Karakter Peserta Didik yang Humanis-Religius. *Jurnal Pendidikan Islam*: 6(2), 112–125, <https://doi.org/10.62097/ad.v6i02.1998>.
- Zebua, F., Waruwu, L., Halawa, N., & Ndruru, M. (2025). Pengembangan bahan ajar berbasis Genially terhadap materi menulis teks berita siswa kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 4(1), 225–247. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v4i1.4622>
- Zhang, J., & Zhou, J. (2022). The Effects of Syntactic Awareness to L2 Chinese Passage-Level Reading Comprehension. *Frontiers in Psychology*, 72, 783–827. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.783827>.