

**PERSEPSI GURU SLB TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN SEKS
BAGI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS (PDBK) JENJANG
SMP DI JAKARTA TIMUR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Persepsi Guru SLB Terhadap Pentingnya Pendidikan Seks
Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) Jenjang
SMP Di Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : **Putri Sidratulmuntaha Mahesti**

NIM : 1102623096

Program Studi : Pendidikan Khusus

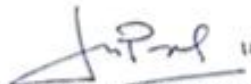
Tanggal Ujian : 15 Juli 2026

Pembimbing I



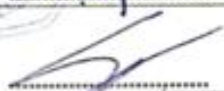
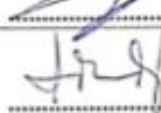
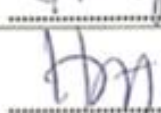
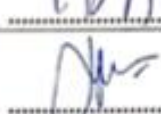
Dr. Indra Jaya, M.Pd
NIP.197808222002121002

Pembimbing II



Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed
NIP. 196109261985072001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab) ¹		13 Agustus 2026
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D (Wakil Penanggung Jawab) ²		13 Agustus 2026
Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Ketua Penguji) ³		3 Agustus 2026
Dr. Hartini Nara, M.Si (Anggota) ⁴		3 Agustus 2026
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Anggota) ⁵		3 Agustus 2026

¹ Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

² Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

³ Ketua Penguji

⁴ Dosen Penguji

⁵ Dosen Penguji

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Persepsi Guru SLB terhadap Pentingnya Pendidikan Seks bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) Jenjang SMP di Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Putri Sidratulmuntaha Mahesti

Nomor Registrasi : 1102623096

Program Studi : Pendidikan Khusus

Pembimbing I



Dr. Indra Jaya, M.Pd.
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Dra. Siti Nuraini P, M.Sp.Ed.
NIP. 196109261985072001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. Indra Jaya, M.Pd.
NIP. 19780822 200212 1 002

**PERSEPSI GURU SLB TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN
SEKS BAGI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS (PDBK)
JENJANG SMP DI JAKARTA TIMUR**

Putri Sidratulmuntaha Mahesti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru Sekolah Luar Biasa (SLB) terhadap pentingnya pendidikan seks sederhana sebagai pendidikan perlindungan diri bagi peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK) jenjang SMP di Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian berjumlah 110 guru SLB yang dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket tertutup yang terdiri atas 30 butir pernyataan dengan pilihan jawaban "Ya" dan "Tidak". Instrumen penelitian disusun berdasarkan empat indikator, yaitu pemahaman guru tentang pendidikan seks sederhana, pandangan guru terhadap pentingnya pendidikan seks sederhana, pemahaman guru tentang materi perlindungan diri, dan kesiapan guru dalam mengajarkan pendidikan seks sederhana. Data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif berupa frekuensi dan persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru SLB di Jakarta Timur memiliki persepsi yang positif terhadap pentingnya pendidikan seks sederhana sebagai pendidikan perlindungan diri bagi PDBK jenjang SMP. Sebagian besar guru memahami bahwa pendidikan seks sederhana tidak hanya membahas organ reproduksi, tetapi juga bertujuan membekali peserta didik dengan kemampuan mengenali anggota tubuh, memahami bagian tubuh pribadi yang harus dilindungi, menjaga privasi, membedakan sentuhan yang aman dan tidak aman, serta mengetahui langkah yang perlu dilakukan ketika menghadapi situasi yang tidak aman. Guru juga memiliki pandangan positif terhadap pentingnya pendidikan seks sederhana dan menyatakan kesiapan untuk mengajarkannya melalui pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan seks sederhana sebagai pendidikan perlindungan diri perlu didukung melalui penyediaan program, pedoman pembelajaran, serta pelatihan bagi guru agar pelaksanaannya di sekolah dapat berjalan secara optimal.

Kata Kunci: persepsi guru, pendidikan seks sederhana, peserta didik berkebutuhan khusus (PDBK), guru SLB.

**PERCEPTIONS OF SPECIAL SCHOOL TEACHERS REGARDING THE
IMPORTANCE OF SEX EDUCATION FOR JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN EAST JAKARTA**

Putri Sidratulmuntaha Mahesti

ABSTRACT

This study aimed to describe special education teachers' perceptions of the importance of simple sexuality education as self-protection education for junior secondary students with special educational needs in East Jakarta. This study employed a quantitative approach using a descriptive research method. The sample consisted of 110 special education teachers selected through random sampling. Data were collected using a closed-ended questionnaire consisting of 30 statements with "Yes" and "No" response options. The research instrument was developed based on four indicators: teachers' understanding of simple sexuality education, teachers' views on the importance of simple sexuality education, teachers' understanding of self-protection education materials, and teachers' readiness to teach simple sexuality education. The data were analyzed using descriptive statistics in the form of frequencies and percentages. The findings revealed that special education teachers in East Jakarta had positive perceptions of the importance of simple sexuality education as self-protection education for students with special educational needs. Most teachers understood that simple sexuality education is not limited to reproductive organs but also aims to equip students with the ability to recognize body parts, identify private body parts that should be protected, maintain personal privacy, distinguish between safe and unsafe touch, and know the appropriate actions to take when facing unsafe situations. Teachers also expressed positive views regarding the importance of simple sexuality education and demonstrated their readiness to teach the subject using learning approaches appropriate to students' characteristics. The findings indicate that the implementation of simple sexuality education as self-protection education should be supported through structured school programs, teaching guidelines, and professional development opportunities for teachers.

Keywords: *teacher's perceptions, simplified sex education, students with special needs, special schools.*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Putri Sidratulmuntaha Mahesti

No. Registrasi : 1102623096

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ Persepsi Guru SLB terhadap Pentingnya Pendidikan Seks bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) jenjang SMP di Jakarta Timur” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan april 2026 - Juni 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahaan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



(Putri Sidratulmuntaha Mahesti)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Sidratulmuntaha Mahesti
NIM : 1102623096
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Khusus
Alamat email : psidratulmuntaham@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Persepsi Guru SLB Terhadap Pentingnya Pendidikan Seks Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) Jenjang SMP di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2026
Penulis


(Putri Sidratulmuntaha Mahesti)

MOTTO

“I survived the doubt, the delay, and the deadline.”

“Finished does not mean perfect, but a sign of courage to bring things to a close.”

٩(^_ ^)٩ \^(^o^)/



KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah yang Maha Esa, Atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru SLB terhadap Pentingnya Pendidikan Seks bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (PDBK) Jenjang SMP di Jakarta Timur”.

Penyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak yang terlibat langsung. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada

Pertama, kepada semua dosen dan pihak Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu peneliti. Kepada **Dr. Aip Badrujaman, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, **Karta Sasmita, S.Pd.,M.Si.,Ph.D.** selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. **Dr. Indra Jaya, M.Pd** selaku koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, dan selaku pembimbing I dan **Dra. Siti Nuraini Purnamawati, M.Sp.Ed** selaku pembimbing II. Serta para penguji **Dr. Indina Tarjiah, M.Pd, Dr. Hartini Nara, M.Si** dan **Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc.**

Kedua, kepada kepala sekolah, dan guru **SLB Mini Bakti, SLB Dian Kahuripan, SLB Sinar Kasih, SLB A & A+ (Ganda) Elsafan, SLB Asih Budi, SLB Asih Budi, SLB Kembar Karya Pembangunan I, SLB Kembar Karya Pembangunan II, SLB Karya Mulya dan SLB Bina Karya Insani** yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian serta kerja sama yang sangat baik selama proses pengumpulan data.

Ketiga, Orang tua peneliti yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan material selama peneliti menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini. Serta semua yang terlibat membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan, serta kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam Pendidikan Khusus.

Jakarta, 15 Juli 2026

Peneliti,



Putri Sidratulmuntaha Mahesti

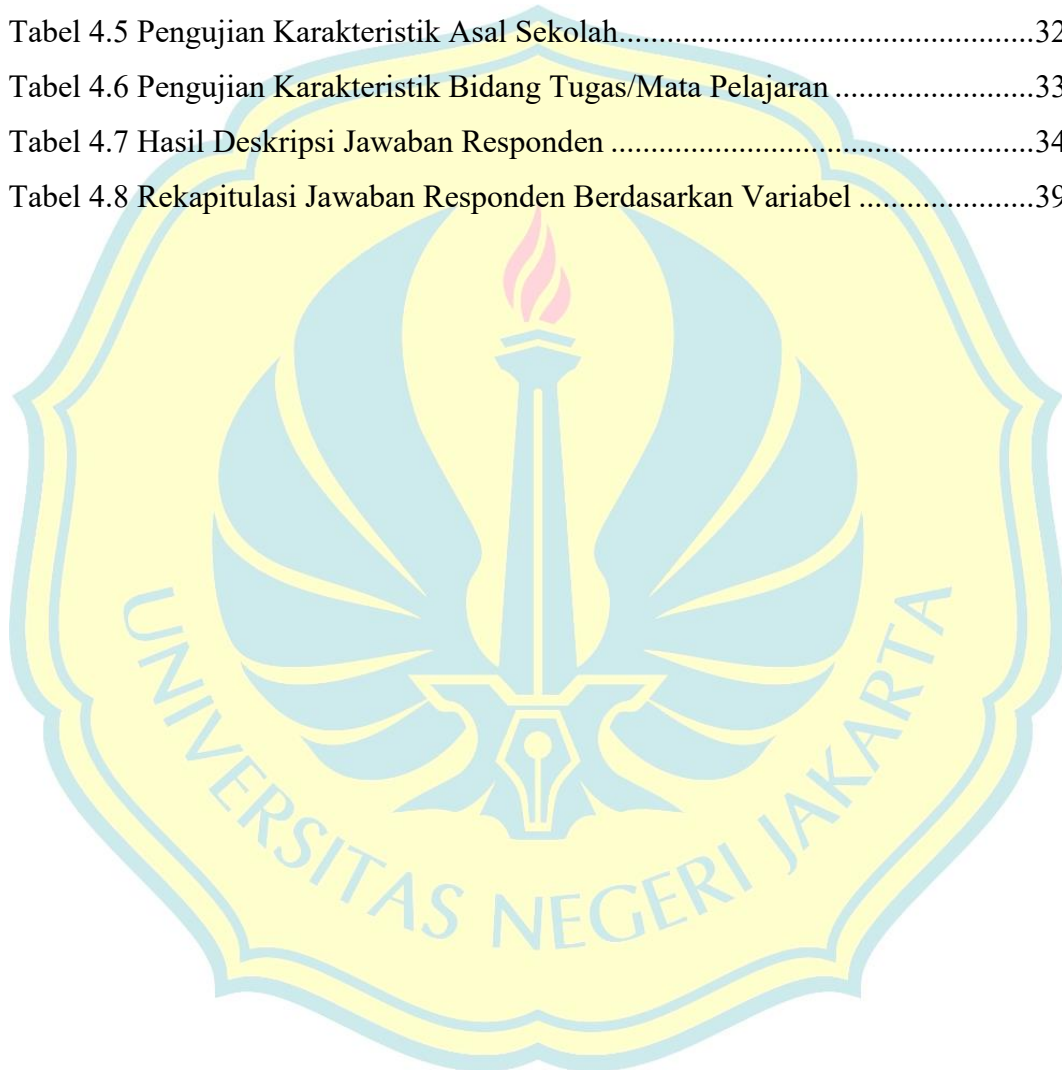
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PUBLIKASI	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Umum Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Kajian Teoritik	7
B. Kerangka Berpikir.....	20
C. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	23

E. Variabel Penelitian	24
F. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	24
G. Instrumen Penelitian.....	25
H. Kisi-kisi Instrumen.....	26
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	27
J. Teknik Pengumpulan Data.....	27
K. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Data.....	29
B. Hasil Analisis Data.....	41
C. Temuan Penelitian.....	42
D. Pembahasan.....	44
E. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	99

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen.....	26
Tabel 4.1 Pengujian Karakteristik Jenis Kelamin.....	29
Tabel 4.2 Pengujian Karakteristik Jenis kelamin.....	30
Tabel 4.3 Pengujian Karakteristik Pendidikan Terakhir	31
Tabel 4.4 Pengujian Karakteristik Lama Mengajar	32
Tabel 4.5 Pengujian Karakteristik Asal Sekolah.....	32
Tabel 4.6 Pengujian Karakteristik Bidang Tugas/Mata Pelajaran	33
Tabel 4.7 Hasil Deskripsi Jawaban Responden	34
Tabel 4.8 Rekapitulasi Jawaban Responden Berdasarkan Variabel	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Responden	67
Lampiran 2. Data Penelitian Hasil <i>Survey Google Form</i>	68
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	78
Lampiran 4. Lampiran Persetujuan Hasil Perbaikan Setelah Seminar Usulan Penelitian	90
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 6. Persetujuan Hasil Perbaikan Setelah Sidang Skripsi	97

