

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Mubtadiin* 7, no. 1 (2021): 247–64. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>.
- Amin, Nur Fadilah. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Buku Ajar Statistika Dasar* 14, no. 1 (2023): 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.
- Aniyati, Kholis, and Umah Faridatul. "Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial Dan Implementasinya Di Sekolah" 10, no. 02 (2024): 461–73.
- Astuti, Widya Sri, Banun Havifah Cahyo Khosiyono, and Berliana Henu Cahyani. "Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 3 (2024): 2555–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6737>.
- Darma, Eka, Putra Telaumbanua, and Agnes Renostini Harefa. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal of Education Research* 5, no. 1 (2024): 691–97.
- Efendi, Moh, Wahyu Lestari, and Eko Waluyo. "Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Komunikasi Matematis Siswa." *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)* 13, no. 1 (2025): 135–52. <https://doi.org/10.35706/judika.v13i1.1>.
- Emiliya, E. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pengenalan Perangkat Keras Dan Perangkat Lunak Di Kelas Ix Smp Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak," 2024.
- Fauhah, Homroul, and Brilliant Rosy. "Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2021): 321–34. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>.
- Febriani, Meli. "IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya

- Melayu Jambi).” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 1 (2021): 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>.
- Festiawan, Rifqi. “Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran.” *Universitas Jenderal Soedirman*, 2020, 1–17.
- Fitriani, Anis Alfian, Febrian Andi Hidayat, and Dewi Suranti. “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Gambar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Inpres 60 Kabupaten Sorong.” *Jurnal BASA (Barometer Sains) Inovasi Pembelajaran IPA* 2, no. 2 (2021): 17–21.
- Hasanah, Uswatun. “Penerapan Metode Sq3R (Survei, Question, Read, Recite, Reviuw) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Mengenal Negara Asean Kelas Vi Sdn Sumberdanti 01.” *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)* 3, no. 1 (2023): 142–46. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i1.1302>.
- Hasanah, Zuriatun, and Ahmad Shofiyul Himami. “Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa.” *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1, no. 1 (2021): 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>.
- Hidayat, B. “TINJAUAN HISTORIS PENDIDIKAN IPS DI INDONESIA” 4, no. 2 (2020): 147–54. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3493>.
- Huda, Taufik Alam. “Kemampuan Awal Peserta Didik Dalam Menentukan Minat Dan Bakat.” *Elsevier*, 2021, 8.
- Icam Sutisna. “Statistika Penelitian.” *Universitas Negeri Gorontalo*, 2020, 1–15. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62615506/TEKNIK_ANALISIS_DATA_PENELITIAN_KUANTITATIF20200331-52854-1ovrwlw-libre.pdf?1585939192=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DTeknik_Analisis_Data_Penelitian_Kuantita.pdf&Expires=1697869543&Signat.
- Ilmi, Nur; Abdul Hakim ; Asnandar. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Application of the Make A Match Type Cooperative Learning Model to Improve Primary School Student Learning Outcomes.” *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 1, no. 1 (2021): 170–84.

Isnaini, Firdha, and Machful Indra Kurniawan. “The Concept of STAD (Student Team Achievement Division) Cooperative Learning Model According to Robert E. Slavin.” *Indonesian Journal of Education Methods Development* 10 (2020): 1–11. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v10i.561>.

Khalishah, Nailatul, and Nur Iklilah. “Taksonomi Bloom (Revisi): Tujuan Pendidikan Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*, 2021, 248–66.

Kresnandya, Tio Fanky. “Pengaruh Media Video Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Vertebrata.” *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2020): 28–37. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v2i1.1810>.

Leni, Marlina, and Sholehun. “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong.” *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya* 2, no. 1 (2021): 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>.

Magdalena, Ina, Roshita, Sri Pratiwi, and Dkk. “Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri 09 Kamal Pagi.” *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 2 (2021): 334–46. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4139>.

Mashuri, Imam, and Riza Faishol. “KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MAN 2 BANYUWANGI DALAM PEMBELAJARAN MATERI AKIDAH AKHLAK MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DAN PICTURE” 02, no. 01 (2021).

Megawati, Rintati, and Tutuk Ningsih. “Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).” *Jurnal Pendidikan* 8, no. 2

(2020): 249–63.

Novitasari, Anindita Trinura. “Motivasi Belajar Sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik Dalam Pencapaian Hasil Belajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 5110–18. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1248>.

Nurhayani, and Dewi Salistina. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, 2022.

Oktaviana, Avivah, Supriyanto Supriyanto, and Asep Sukenda Egok. “Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Scrapbook Dalam Pembelajaran Ips Kelas Iv Sd Negeri Kalibening.” *Jurnal Perspektif Pendidikan* 17, no. 1 (2023): 23–35. <https://doi.org/10.31540/jpp.v17i1.2313>.

Pendidikan, Konsep, Budi Pekerti, Perspektif Ki, Hadjar Dewantara, and Budi Pekerti. “No Title” 6, no. 1 (2021): 8–25.

Pratiwi, Ajeng Dwi, Amini Amini, Elsa Manora Nasution, Fitri Handayani, and Neng Putri Mawarny. “Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPS Di Semua Tingkat Pendidikan Formal (SD, SMP Dan SMA).” *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3, no. 2 (2023): 606–17. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.2818>.

Qalam, Al, Jurnal Ilmiah Keagamaan, Kata Kunci, and Pembangunan Pendidikan. “PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN H . Ahmad Maki Gunawan Sofyan Sauri Sri Handayani Universitas Islam Nusantara Bandung Abstrak Al Qalam : Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan Vol . 16 , No . 3 Mei - Juni 2022 Al Qalam : Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan Vol . 16 , No . 3 Mei - Juni 2022” 16, no. 3 (2022): 1124–37.

Riana, Ni Komang Ida, I Made Tegeh, and Ketut Pudjawan. “Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 4, no. 3 (2020): 388. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27425>.

Rizkiana, Zahra, Muhamad Idris, and David Budi Irawan. “Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD.” *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya* 7, no. 2 (2023): 162.

<https://doi.org/10.55115/widyacarya.v7i2.3302>.

Runtu, Marike. "PENGIMPLENTASIAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS BAGI PESERTA DIDIK KELAS VI SDN 1 BULANGO TIMUR" 11, no. 1 (2023): 148–57.

Rusmiati, Mei Nur, and Dkk. "Peran Pelajaran IPS Dalam Penguatan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar Kelas Tinggi" 7, no. 2 (2023): 293–302.

Ruspanah, Renni, Ariantjie Lesnussa, and Nathalia Yohana Johannes. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual." *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2021): 42–46. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v1i2.881>.

Safitri, Dea, Dean Antania S, Dinda Oktovia, Putri Audya Sari, Radya Amalia, and Syifa Salsabila. "Prinsip Dan Tujuan Pembelajaran IPS Membangun Warga Negara Berpengetahuan Luas Dan Berpikir Kritis." *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan* 2, no. 1 (2024): 53–59. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.90>.

Saleh, Muhammad. "Implementasi Kombinasi Model PBL, NHT, Dan Make A Match Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS." *Jurnal Simki Pedagogia* 4, no. 2 (2021): 198–210. <https://doi.org/10.29407/jsp.v4i2.50>.

Sari, Suci Perwita, and Dkk. "Penggunaan Metode Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd." *EJoES (Educational Journal of Elementary School)* 1, no. 1 (2020): 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>.

Setiyawan, Heri. "Pemanfaatan Media Audio Visual Dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* 3, no. 2 (2020): 198–203. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>.

Subhaktiyasa, Putu Gede. "Menentukan Populasi Dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif" 9 (2024): 2721–31.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 2017.

Yam, Jim Hoy, and Ruhiyat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.”

Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi 3, no. 2 (2021): 96–102.

<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>.

Yasifa, Aufa, Ramadhan Lubis, Eka Yusnaldi, Alamat Jl, Williem Iskandar, and

Pasar V Medan. “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A

MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA

PELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN 2 RANTAU DIOR Model

Pembelajaran Yang Dapat Digunakan Dalam Pembelajaran Salahsatunya

Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Learning ” 3, no. 2 (2025): 156–65.

Yatim, Muhammad. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Kelompok Sosial Melalui

Media Gambar Pada Siswa Kelas V SDN . 150 / X Bukit Tempurung

Tanjung Jabung Timur” 3, no. 1 (2024): 1–8.

Yusnadi, Eka, and Dkk. “Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.”

PENDIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial) 2, no. 3 (2023): 32175–81.

<https://doi.org/10.61721/pendis.v1i3.264>.