

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Ahmad, C. V. (2021). Causes of students' reluctance to participate in classroom discussions. *ASEAN Journal of Science and Engineering Education*, 1(1), 47–62. <https://doi.org/10.17509/ajsee.v1i1.32407>
- Alamsyah, A., Faradiba, S. S., & Alifiani. (2023). Karakterisasi kemampuan penalaran matematis pada materi pola bilangan. *Quadratic: Journal of Innovation and Technology in Mathematics and Mathematics Education*, 3(1), 1–5. <https://doi.org/10.14421/quadratic.2023.031-01>
- Anugraini, A. P., & Purnomo, D. (2022). Penggunaan pendekatan matematika realistik Indonesia (PMRI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 317–324.
- Apriyani, R., Simatupang, G. M., & Pasaribu, F. T. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika di MTs Negeri 5 Merangin. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(2), 48–56. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i2.1383>
- Ariyanti, S. N., & Setiawan, W. (2019). Analisis kesulitan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan soal pola bilangan berdasarkan kemampuan penalaran matematis. *Journal On Education*, 1(2), 390–399.
- Bakker, A. (2004). *Design research in statistics education: on symbolizing and computer tools*. CD Beta Press
- Blegur, I. K. S. (2023). Matematika dan budaya: Rancangan masalah pola bilangan dengan menggunakan tenun ikat amarasi barat. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 5(1), 123–135.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications. <https://doi.org/10.4018/978-1-4666-8116-3.ch010>
- Da, N. T. (2023). Realistic mathematics education and authentic learning: A combination of teaching mathematics in high schools. *Journal of Mathematics and Science Teacher*, 3(1), em029. <https://doi.org/10.29333/mathsciteacher/13061>
- Diana, F., & Fauzan, A. (2018a). Pengembangan desain pembelajaran topik pola bilangan berbasis Realistic Mathematics Education (RME) di kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 7(4), 16–23.
- Diana, F., & Fauzan, A. (2018b). Pengembangan desain pembelajaran topik pola bilangan berbasis Realistic Mathematics Education (RME) di kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 7(4), 43–52.
- Fauziah, L., Lubis, R., & Harahap, S. D. (2023). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa di SMP Negeri 3 Padangsidimpuan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 6(2), 68–73. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>

- Gee, E. (2020). *Buku guru matematika topik barisan dan deret untuk SMP/MTs kelas IX*.
- Gravemeijer, K., & Cobb, P. (2006). Design research from a learning design perspective. In *Educational Design Research* (pp. 45–85). <https://doi.org/10.4324/9780203088364-12>
- Gravemeijer, K., & Eerde, D. van. (2009). Design research as a means for building a knowledge base for teachers and teaching in mathematics education. *The Elementary School Journal*, 109(5), 510–524.
- Hadi, S. (2017). *Pendidikan matematika realistik: Teori, pengembangan, dan implementasinya*. Rajawali Pers.
- Hendrik, A. I., Ekowati, C. K., & Samo, D. D. (2020). Kajian hypothetical learning trajectories dalam pembelajaran matematika di tingkat SMP. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.35508/fractal.v1i1.2683>
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran matematika realistik (PMR). *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 5(3), 45–49. <https://core.ac.uk/download/pdf/229571481.pdf>
- Indriani, A., Zahwah, Z., & Syutaridho, S. (2025). Memahami cara belajar dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pola bilangan. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 74–79.
- Islamiati, P. A., & Sumiaty, E. (2024). *Analisis learning obstacle materi persamaan garis lurus pada siswa*. 7(1), 68–81.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E. S., Purwasih, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa SMP pada materi persamaan garis lurus. *Journal of Medives*, 2(1), 107–115.
- Jehanghir, M., Ishaq, K., & Akbar, R. A. (2023). Effect of learners' autonomy on academic motivation and university students' grit. In *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-11976-2>
- Kamarullah. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 22. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>
- Kohar, A. W., Fachrudin, A. D., & Widadah, S. (2021). Facilitating students' multiple intelligences through RME: A learning trajectory of volume and surface area measurement. *Inovasi Matematika (Inomatika)*, 3(1), 27–50. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v3i1.248>
- Kumara, A. R. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*.
- Kurniawaty, R., Makmuri, & Meiliasari. (2023). Pengembangan pembelajaran dengan pendekatan PMRI untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis berbudaya lokal jakarta. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(2), 195–204. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i2.10809>
- Liu, A. (2019). Hipotesis lintasan belajar matematika siswa dengan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) pada siswa kelas VII SMP Negeri Maubeli tahun ajaran 2019/2020. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 4(1), 9–15. <https://doi.org/10.32938/jipm.4.1.2019.9-15>

- Majid, A. (2019). Implementasi pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar (SD) atau madrasah ibtidaiyah (MI). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 17–24.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*. SAGE Publications.
- Mubianti, D., Fera, M., & A. R. S., N. (2023). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(2), 550–563.
- Mulyana, A., Vidiati, C., Danarahmanto, P. A., Agussalim, A., Apriani, W., Fiansi, Fitra, Aryawati, N. P. A., Ridha, N. A. N., Milasari, L. A., Siagian, A. F., & Martono, S. M. (2024). *Metode penelitian kualitatif*. Widina Media Utama.
- Nabillah, H., Refianti, R., & Luthfiana, M. (2023). Penerapan pendekatan matematika realistik Indonesia (PMRI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuklinggau. *Journal of Mathematics Science and Education*, 5(2), 133–145.
- Narwati. (2020). Penerapan pendekatan PMRI (pendidikan matematika realistik Indonesia) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika pada materi keliling dan luas persegi panjang siswa kelas III MIN 8 Aceh Barat Daya. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi (JP2V)*, 1(1), 71–83. <https://doi.org/10.32672/jp2v.v1i1.2046>
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*.
- Octriana, I., Putri, R. I. I., & Nurjannah. (2019). Penalaran matematis siswa dalam pembelajaran pola bilangan menggunakan PMRI dan LSLC. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 131–142. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.2.6714.131-142>
- OECD. (2023). PISA 2022 results: The state of learning and equity in education. In *Organisation for Economic Co-operation and Development: Vol. I*. <https://doi.org/10.22201/iissue.24486167e.2024.183.61714>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 (2006).
- Pertiwi, C. M., Jayanti, R. A., & Afrilianto, M. (2018). Asosiasi antara kemampuan generalisasi matematik dengan self-concept siswa SMP yang menggunakan strategi pembelajaran berbasis VBA Microsoft Excel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 371–382. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p371-382>
- Prahmana, R. C. I. (2017). *Design research: Teori dan implementasinya: Suatu pengantar*. Rajawali Pers.
- Pratiwi, V. E., & Meiliasari. (2025). Systematic literature review: Implementasi pendekatan pendidikan matematika realistik (PMRI) dalam pembelajaran matematika di sekolah. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 22–34.

- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., Manik, E., & Situmorang, A. S. (2022). Implementasi pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) pada konsep Merdeka Belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(1), 23–33. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i01.732>
- Raharjo, S., Pradja, B. P., & Istiqomah, D. (2020). Analisis kemampuan penalaran aljabar siswa SMP dalam pemecahan masalah pola bilangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 5(2), 147–158. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i2.6546>
- Sa'diah, H., Karim, & Suryaningsih, Y. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis kearifan lokal untuk pembelajaran matematika SMP. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 1(2), 54–63. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v1i2.4097>
- Saleh, S. (2017). *Analisis data kualitatif*. Pustaka Ramadhan. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sapitri, M., Fauziah, A., & Friansah, D. (2022). Penerapan pendekatan pembelajaran pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) pada kelas VII SMPN 11 Rejang Lebong. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 16(2), 259–270.
- Saputra, H. (2024). Perkembangan berpikir matematis pada anak usia sekolah dasar. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 53–64.
- Saputri, R. R., & Hidajat, F. A. (2023). Desain pembelajaran matematika topik program linier dengan pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 7(2), 73–87.
- Sari, C. P., Rasiman, & Nugroho, A. A. (2019). Analisis berpikir aljabar siswa pada materi pola bilangan. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (4th Senantik)*, 15–26.
- Sari, N. I. P., Subanji, & Hidayanto, E. (2018). Diagnosis kesalahan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan masalah pola bilangan. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(2), 64–69. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm/article/view/1065>
- Sembiring, R. K. (2010). Pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI): Perkembangan dan tantangannya. *IndoMS. J.M.E*, 1(1), 11–16.
- Siregar, T. (2024). *Pendidikan matematika realistik (PMR) pada abad 21*. CV. Adanu Abimata.
- Soedjadi, R. (2007). Inti dasar–dasar pendidikan matematika realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.807>
- Sohilait, E., & Sidik, M. K. (2025). Desain pembelajaran matematika menggunakan pendekatan PMRI dengan konteks budaya Masohi pada materi perbandingan senilai. *Theorema: The Journal Education of Mathematics*, 6(1), 19–29.

- Srirahmawati, I. (2021). Peran guru sebagai fasilitator dalam mengasah penalaran matematika siswa SDN 29 Dompu tahun pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 2(2), 114–123. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.40>
- Strom, P. S., Strom, R. D., Sindel-Arrington, T., & Rude, R. V. (2023). Student attention and distraction in community college. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 13(1), 41–52. <https://doi.org/10.5539/jedp.v13n1p41>
- Suhartatik, P., Susiswo, & As'ari, A. (2023). Penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan masalah pola bilangan dan scaffoldingnya. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 432–441. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1068>
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan disposisi matematik: Apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik* (pp. 1–27). FPMIPA UPI.
- Suryabayu, E. P., Fauzan, A., & Armianti, A. (2022). Pengembangan hypothetical learning trajectory topik pola bilangan berbasis realistic mathematic education. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i1.4634>
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum merdeka: Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan kebebasan dan fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (1945).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan pendekatan PAILKEM: Pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. PT Bumi Aksara.
- Utomo, G. W., Yensy, N. A., Hanifah, H., & Stiadi, E. (2022). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada pokok bahasan pola bilangan dan barisan bilangan kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(3), 450–458. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.3.450-458>
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan matematika realistik: Suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Graha Ilmu.
- Wulandari, I., Abidin, Z., & Nursit, I. (2021). Analisis kemampuan penalaran matematis berdasarkan motivasi belajar peserta didik pada materi pola bilangan kelas VIII SMP Negeri 1 Dau. *JP3*, 16.
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi fungsi kuadrat menurut teori Kilpatrick. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49.
- Yanti, & Supardi. (2022). Faktor kesulitan belajar matematika pada materi pola bilangan di kelas VIII MTs Al-Khairiyah Jakarta. *HIMPUNAN: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(1), 61–68.

- Yanuarto, W. N., Setyaningsih, E., & Wahyuningsih, P. (2023). Minecraft for education: Promoting social and emotional learning in mathematics. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 175–184.
- Zayrin, A. A., Nopus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Analisis instrumen penelitian pendidikan (uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian). *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.
- Zuliyanti, P., & Novaliyosi. (2023). Systematic literatur review: kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari motivasi belajar matematika. *Prisma*, 12(2), 494–503. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3242>
- Zulkardi. (2002). *Developing a learning environment on realistic mathematics education for Indonesian student teachers* [University of Twente]. https://repository.unsri.ac.id/6353/%0Ahttps://repository.unsri.ac.id/6353/1/thesis_Zulkardi.pdf

