

SKRIPSI

**PENGARUH *PEER CONTAGION* TERHADAP KEMAMPUAN
NUMERASI SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
JAKARTA BARAT**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh:
IVANA LARASSUARNI AURORA
1504622065

**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Ivana Larassuarni Aurora
NIM : 1504622065
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul TA : Pengaruh *Peer Contagion* terhadap Kemampuan Numerasi
Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Barat

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir

Jakarta, 05 Agustus 2026

Pembimbing I



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIDN 00080039001

Pembimbing II



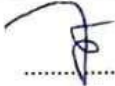
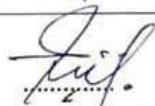
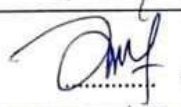
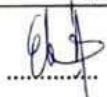
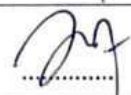
Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0027109301

**LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Ivana Larassuarni Aurora
 NIM : 1504622065
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Teknik
 Judul Penelitian : Pengaruh *Peer Contagion* Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Barat

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus** Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 6 Agustus 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Tarma, M. Pd.	
	NIDN 0006108104	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Reno Irwanto, S.TP., M.Si.	
	NIDN 0112099001	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Bimo Kuncoro Jati, M.Par.	
	NUPTK. 5040 7736 74130303	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Elmanora, S.Si., M.Si.	
	NIDN 00080039001	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.	
	NIDN 0027109301	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik


 Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt., M.Si.
 NIDN 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,


 Elmanora, S.Si., M.Si.
 NIDN 0008039001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Ivana Larassuarni Aurora
NIM : 1504622065
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul TA : Pengaruh *Peer Contagion* terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Barat

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 07 Agustus 2026

Yang menyatakan,



Ivana Larassuarni Aurora

NIM 1504622065



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ivana Larassuarni Aurora
NIM : 1504622065
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : naraurora2004@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Peer Contagion terhadap Kemampuan Numerasi Siswa

di Madrasah Aliyah Negeri Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Penulis

(Ivana Larassuarni Aurora)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Peer Contagion* terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Barat” dengan baik dan tepat waktu. Dalam proses penyusunan proposal ini, penulis menyadari bahwa terselesaikannya karya ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta masukan yang sangat berharga sejak awal penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai. Kesabaran, perhatian, dan dedikasi beliau dalam membimbing penulis menjadi motivasi yang sangat berarti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Maya Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai saran, kritik yang membangun, dan perhatian yang diberikan telah membantu penulis dalam menyempurnakan penelitian serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku ketua penguji pada seminar proposal dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, masukan, serta saran yang membangun dalam pelaksanaan skripsi. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas bimbingan, perhatian, dan motivasi yang telah diberikan selama menjalani proses perkuliahan sebagai Pembimbing Akademik.
6. Riswano, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk menguji serta memberikan berbagai saran, kritik, dan masukan yang sangat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan, serta wawasan yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan dan memberikan pelayanan, bantuan, serta kemudahan dalam berbagai urusan administrasi dan akademik sehingga proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
8. Ibu Ratna Maryam, M.Pd., Ibu Rizka Zakiah, M.Pd., dan Bapak Mirdat Silitonga, M.Si., selaku dosen validator instrumen penelitian skripsi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya untuk memberikan penilaian, saran, serta masukan yang konstruktif terhadap instrumen penelitian. Berbagai arahan yang diberikan sangat bermanfaat dalam menyempurnakan instrumen penelitian sehingga layak digunakan dalam proses pengumpulan data pada penelitian ini.
9. Kepala Sekolah dan Bapak Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum di

MAN 10 Jakarta, MAN 12 Jakarta, dan MAN 17 Jakarta yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Bantuan, kerja sama, dan fasilitas yang diberikan selama proses pengumpulan data sangat berarti sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

10. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan syukur, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, almarhum Papa tercinta dan Mami tercinta. Kepada almarhum Papa, terima kasih atas kasih sayang, nilai-nilai kehidupan, dan kenangan yang akan selalu menjadi bagian dari langkah penulis. Kepada Mami, yang dengan penuh kasih telah menjadi sosok ibu sekaligus ayah bagi penulis, terima kasih atas doa yang tiada henti, pengorbanan, kerja keras, kesabaran, serta dukungan yang senantiasa diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini. Skripsi ini merupakan salah satu wujud rasa syukur dan persembahkan penulis atas setiap cinta, perjuangan, dan pengorbanan yang telah diberikan. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kasih, damai sejahtera, dan berkat-Nya.
11. Kepada Adik penulis, Nuel, terimakasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, dukungan, serta semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir, selalu memastikan penulis dalam keadaan baik-baik saja, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah di setiap proses yang dilalui. Kehadiran, kepedulian, dan kebersamaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Syahda, Alfianti, Linda, dan Nadiva yang telah hadir sejak awal perjalanan penulis sebagai mahasiswa baru hingga menjadi teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap langkah yang dilalui bersama, setiap cerita, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan. Kebersamaan yang terjalin selama masa perkuliahan menjadi bagian yang sangat berarti dan memberikan kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses hingga mencapai tahap ini.
13. Kepada Winda, Aqila, Kayla, dan Mega yang telah menjadi rekan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang tidak pernah putus selama melalui berbagai proses penelitian. Kehadiran kalian menjadikan setiap tantangan terasa lebih ringan karena selalu ada semangat dan kekuatan yang dibangun bersama.
14. Penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada sahabat-sahabat SMA, yaitu Nataya, Gemala, Lala, Nesa, dan Hanni, yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis hingga saat ini. Terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, canda tawa, serta semangat yang tidak pernah putus selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi pengingat bagi penulis untuk terus bertahan dan menyelesaikan setiap proses dengan sebaik-baiknya.
15. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat di gereja, yaitu Dhea, Carol, Bevi, dan Anne, yang telah bertumbuh bersama penulis sejak masa kecil. Terima kasih atas persahabatan yang terus terjaga,

doa-doa yang selalu dipanjatkan, dukungan, perhatian, serta penguatan yang diberikan di setiap proses yang penulis lalui.

16. Penulis juga menyampaikan apresiasi kepada Barasuara melalui lagu *Pancarona*, yang telah menemani banyak momen selama proses penyusunan skripsi ini. Bagi penulis, lagu tersebut menjadi pengingat untuk tetap bertahan, menikmati setiap proses, dan terus melangkah hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
17. Ucapan terima kasih kepada teman-teman angkatan 2022 yang telah menjadi rekan bertumbuh sejak awal memasuki dunia perkuliahan hingga akhir perjalanan dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, semangat, dan kebersamaan yang diberikan. Meski kesibukan membuat pertemuan hanya sesekali, terutama saat bimbingan, setiap momen kebersamaan dan saling menguatkan menjadi bagian yang sangat berharga dalam perjalanan penulis menyelesaikan studi ini.
18. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah hadir dalam perjalanan kehidupan penulis. Meskipun tidak semua nama dapat disebutkan satu per satu, setiap bentuk kebaikan, dukungan, doa, perhatian, dan motivasi yang diberikan telah menjadi kekuatan bagi penulis dalam melewati setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
19. Terakhir ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada diri sendiri yang telah berani bertahan dan terus berjuang di tengah berbagai tantangan kehidupan. Terima kasih karena selalu memilih untuk bangkit, belajar, dan melanjutkan setiap langkah meskipun tidak selalu mudah. Semoga segala usaha, doa, dan perjuangan yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik serta membawa keberkahan dalam setiap perjalanan yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi pihak-pihak yang memerlukan. Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki berbagai keterbatasan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga segala usaha yang telah dilakukan dalam penyusunan skripsi ini memperoleh keberkahan dan dapat menjadi langkah awal untuk terus berkarya serta memberikan manfaat bagi sesama.

Jakarta, 05 Agustus 2026
Penulis

Intelligentia - Dignitas

Ivana Larassuarni Aurora
1504622065

PENGARUH *PEER CONTAGION* TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI DI JAKARTA BARAT

Ivana Larassuarni Aurora

Dosen Pembimbing: Elmanora, M.Si. dan Maya Oktaviani, M.Pd.

ABSTRAK

Kemampuan numerasi merupakan kemampuan memahami, menafsirkan, dan menggunakan konsep matematika untuk menyelesaikan permasalahan dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari. Dalam pembelajaran, siswa masih menghadapi kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan numerasi yang bersifat kontekstual dan membutuhkan penalaran matematis. Salah satu faktor yang diduga memengaruhi kemampuan numerasi adalah *peer contagion*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *peer contagion* terhadap kemampuan numerasi siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Sampel penelitian berjumlah 249 siswa yang dipilih menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Data *peer contagion* dikumpulkan melalui angket, sedangkan kemampuan numerasi diukur menggunakan tes numerasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan inferensial menggunakan regresi logistik biner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki tingkat *peer contagion* kategori sedang (67%) dan kemampuan numerasi kategori sedang (67%). Hasil analisis regresi logistik biner menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,147 ($p > 0,05$), nilai *odds ratio* ($Exp(B)$) sebesar 0,979, dan nilai Nagelkerke R Square sebesar 0,011. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara *peer contagion* terhadap kemampuan numerasi siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Barat. Temuan ini menunjukkan bahwa *peer contagion* bukan merupakan faktor yang secara signifikan memengaruhi kemampuan numerasi, sehingga diperlukan penelitian lebih lanjut dengan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang relevan.

Kata kunci: kemampuan numerasi, Madrasah Aliyah Negeri, *peer contagion*.

Intelligentia - Dignitas

***THE INFLUENCE OF PEER CONTAGION ON NUMERACY ABILITY OF
STATE ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOLS STUDENT IN WEST
JAKARTA***

Ivana Larassuarni Aurora

Advisor Lecturer: Elmanora, M.Si. and Maya Oktaviani, M.Pd.

ABSTRACT

Numeracy is the ability to understand, interpret, and apply mathematical concepts to solve problems in various real-life contexts. In learning, students still experience difficulties in solving contextual numeracy problems that require mathematical reasoning. One factor that is presumed to influence numeracy ability is peer contagion. This study aims to analyze the influence of peer contagion on the numeracy ability of students at State Islamic Senior High Schools (Madrasah Aliyah Negeri) in West Jakarta. This study employed a quantitative approach using a survey method. The sample consisted of 249 students selected using the proportionate random sampling technique. Data on peer contagion were collected through a questionnaire, while numeracy ability was measured using a numeracy test. The data were analyzed descriptively and inferentially using binary logistic regression. The results showed that the majority of students had a moderate level of peer contagion (67%) and moderate numeracy ability (67%). The binary logistic regression analysis yielded a significance value of 0.147 ($p > 0.05$), an odds ratio (Exp(B)) of 0.979, and a Nagelkerke R Square value of 0.011. These results indicate that peer contagion does not have a significant influence on the numeracy ability of students at State Islamic Senior High Schools in West Jakarta. The findings suggest that peer contagion is not a significant factor influencing numeracy ability; therefore, further research is needed to consider other relevant factors.

Keyword: *Madrasah Aliyah students, numeracy skills, peer contagion*

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.5.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
2.1 Deskripsi Kontekstual.....	11
2.1.1 Kemampuan Numerasi	11
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Numerasi	11
2.1.1.2 Dimensi Kemampuan Numerasi.....	13
2.1.1.3 Manfaat Kemampuan Numerasi	16
2.1.1.4 Domain Kemampuan Numerasi Secara Umum.....	17
2.1.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Numerasi	18
2.1.2 <i>Peer Contagion</i>	20
2.1.2.1 Definisi <i>Peer Contagion</i>	20
2.1.2.2 Dimensi <i>Peer Contagion</i>	22
2.1.2.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Peer Contagion</i>	23
2.1.2.4 Dampak dari <i>Peer Contagion</i>	25
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Teoritik.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tujuan Penelitian.....	29
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

3.3 Metode Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel	30
3.4.1 Populasi.....	30
3.4.2 Sampel	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat Kemampuan Numerasi	32
3.5.1.1 Definisi Konseptual	32
3.5.1.2 Definisi Operasional	32
3.5.1.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	32
3.5.1.4 Jenis Instrumen	31
3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	31
3.5.2 Instrumen Variabel Bebas <i>Peer Contagion</i>	36
3.5.2.1 Definisi Konseptual	36
3.5.2.2 Definisi Operasional	36
3.5.2.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	36
3.5.2.4 Jenis Instrumen	37
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	37
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.6.1 Uji Prasyarat	39
3.6.1.1 Uji Normalitas.....	39
3.6.1.2 Uji Linearitas	39
3.6.2 Uji Hipotesis	41
3.6.2.1 Regresi Logistik Biner	41
3.7 Hipotesis Statistika.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	44
4.1 Deskripsi Data.....	44
4.1.1 Sebaran Karakteristik Responden.....	44
4.1.1.1 Sebaran Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	44
4.1.1.2 Sebaran Responden Berdasarkan Usia.....	45
4.1.1.3 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	46
4.1.1.4 Sebaran Responden Berdasarkan Keutuhan Keluarga.....	47
4.1.1.5 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	47
4.1.1.6 Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah.....	48
4.1.1.7 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	49
4.1.1.9 Sebaran Responden Berdasarkan Status Tempat Tinggal.....	51
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Kemampuan Numerasi	52
4.1.2.1. Dimensi Konteks (Context)	52
4.1.2.2. Dimensi Pengetahuan Matematis (Mathematical Knowledge).....	54

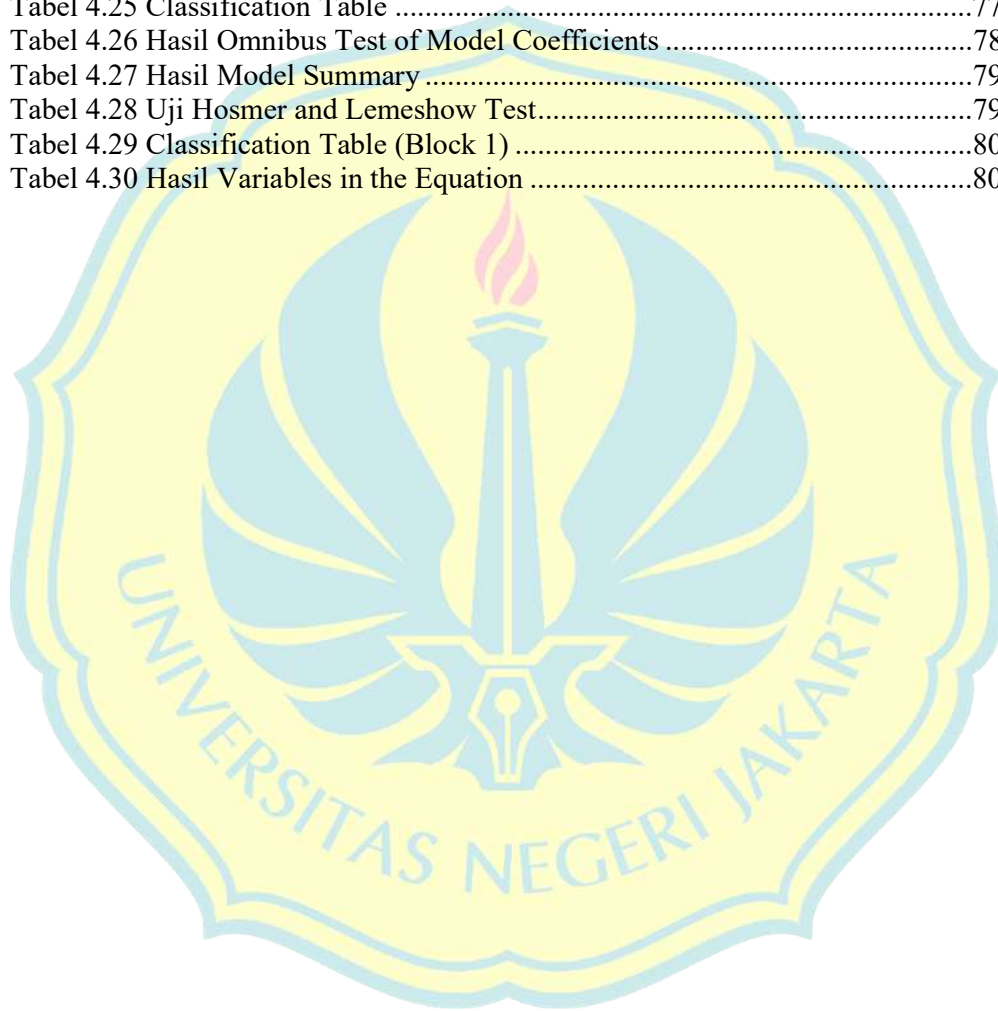
4.1.2.3. Dimensi Disposisi (Dispositions)	56
4.1.2.4. Dimensi Alat (Tools)	57
4.1.2.5. Dimensi Orientasi Kritis (Critical Orientation)	58
4.1.3 Deskripsi Data Variabel <i>Peer Contagion</i>	61
4.1.3.1 Dimensi Peer Social Influences	61
4.1.3.2 Dimensi Interaction and Relationship with Groups	64
4.1.3.3 Dimensi Peer Pressure	67
4.1.4 Kemampuan Numerasi Berdasarkan Tabulasi Silang.....	73
4.1.4.1 Tabulasi Silang antara Kategori Uang Saku terhadap Kemampuan Numerasi.....	73
4.1.4.2 Tabulasi Silang antara Asal Sekolah terhadap Kemampuan Numerasi	75
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	76
4.2.1 Hasil Uji Normalitas	76
4.2.2 Hasil Uji Linearitas.....	77
4.3 Pengujian Hipotesis	77
4.3.1 Uji Regresi Logistik.....	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.4.1 Variabel Kemampuan Numerasi.....	81
4.4.2 Pembahasan Variabel <i>Peer Contagion</i>	84
4.4.3 Pembahasan <i>Peer Contagion</i> Terhadap Kemampuan Numerasi	86
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Implikasi	89
5.3 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	157

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Kemampuan Numerasi Siswa MAN Jakarta Barat	3
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Di Setiap Sekolah	32
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Numerasi.....	32
Tabel 3.3 Koefisien Reliabilitas	33
Tabel 3.4 Interpretasi Daya Pembeda	34
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Kesukaran Soal	35
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Peer Contagion</i>	36
Tabel 3.7 Skor Skala Likert Literasi Pangan	37
Tabel 4.1 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Konteks (Context).....	53
Tabel 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Konteks (Context).....	54
Tabel 4.3 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Pengetahuan Matematis (<i>Mathematical Knowledge</i>).....	54
Tabel 4.4 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Pengetahuan Matematis (<i>Mathematical Knowledge</i>).....	55
Tabel 4.5 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Disposisi (<i>Dispositions</i>).....	56
Tabel 4.6 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Disposisi (<i>Dispositions</i>).....	57
Tabel 4.7 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Alat (<i>Tools</i>)	57
Tabel 4.8 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Alat (<i>Tools</i>)	58
Tabel 4.9 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pada Dimensi Orientasi Kritis (<i>Critical Orientation</i>).....	59
Tabel 4.10 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Dimensi Orientasi Kritis (<i>Critical Orientation</i>).....	59
Tabel 4.11 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Variabel Kemampuan Numerasi	61
Tabel 4.12 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada dimensi <i>Peer Social Influence</i>	62
Tabel 4.13 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada dimensi <i>Peer Social Influence</i>	64
Tabel 4.14 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada dimensi <i>Interaction and Relationship with Groups</i>	65
Tabel 4.15 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada dimensi <i>Interaction and Relationship with Group</i>	67
Tabel 4.16 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada dimensi <i>Peer Pressure</i>	68
Tabel 4.17 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori untuk Pernyataan pada dimensi <i>Peer Pressure</i>	70
Tabel 4.18 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Pada Variabel <i>Peer Contagion</i>	72
Tabel 4.19 Tabulasi Silang Karakteristik Uang Saku terhadap Kemampuan Numerasi	73
Tabel 4.20 Chi-Square Karakteristik Uang Saku terhadap Kemampuan Numerasi	

.....	74
Tabel 4.21 Tabulasi Silang Karakteristik Asal Sekolah terhadap Kemampuan Numerasi	75
Tabel 4.22 Chi-Square Karakteristik Asal Sekolah terhadap Kemampuan Numerasi	75
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.24 Hasil Uji Linearitas	77
Tabel 4.25 Classification Table	77
Tabel 4.26 Hasil Omnibus Test of Model Coefficients	78
Tabel 4.27 Hasil Model Summary	79
Tabel 4.28 Uji Hosmer and Lemeshow Test.....	79
Tabel 4.29 Classification Table (Block 1)	80
Tabel 4.30 Hasil Variables in the Equation	80



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik	29
Gambar 4.1 Sebaran Responden Berdasarkan Asal Sekolah	45
Gambar 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Usia	46
Gambar 4.3 Sebaran Responden Jenis Kelamin	46
Gambar 4.4 Sebaran Responden Berdasarkan Keutuhan Keluarga	47
Gambar 4.5 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah	48
Gambar 4.6 Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	49
Gambar 4.7 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	50
Gambar 4.8 Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	51
Gambar 4.9 Sebaran Responden Berdasarkan Status Tempat Tinggal	52
Gambar 4.10 Rata-Rata Dimensi Variabel Kemampuan Numerasi	61
Gambar 4.11 Rata-Rata Dimensi Variabel <i>Peer Contagion</i>	71



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	98
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel.....	122
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	126
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	131
Lampiran 5 Uji Prasyarat	135
Lampiran 6 Uji Hipotesis	135



Intelligentia - Dignitas