

**IDENTIFIKASI PERSEPSI SISWA MENGENAI
EKOLITERASI DALAM PEMANFAATAN LIMBAH PADA
MATA PELAJARAN PRAKARYA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh:
ROSI DAMAWANTI
NIM: 1504619075

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
TAHUN 2026**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Rosi Damawanti
NIM : 1504619075
Judul Penelitian : Identifikasi Persepsi Siswa Mengenai Ekoliterasi Dalam Pemanfaatan
Limbah pada Mata Pelajaran Prakarya

Ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 27 Juli 2026
Pembimbing I



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0027109301

Pembimbing II



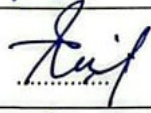
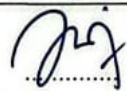
Jaka Marsita, S.Hum., M.Par.
NUPTK 4445767668137042

**LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR
BENTUK: SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Rosi Damawanti
 NIM : 1504619075
 Program Studi/Fakultas : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/Teknik
 Judul Penelitian : Identifikasi Persepsi Siswa Mengenai Ekoliterasi
 dalam Pemanfaatan Limbah Pada Mata Pelajaran
 Prakarya

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/Tidak Lulus** Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 30 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua Penguji	Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.	
	NIDN 0017078909	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 1)	Reno Irwanto, M.Si.	
	NIDN 0112099001	
Anggota Penguji (Penguji Ahli 2)	Riswano, S.Pd., M.Pd.	
	NUPTK 1542774675130192	
Anggota Penguji (Pembimbing 1)	Maya Oktaviani, S.Pd, M.Pd.	
	NIDN 0027109301	
Anggota Penguji (Pembimbing 2)	Jaka Marsita, S. Hum., M.Par	
	NUPTK 4445767668137042	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik



Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si, Apt., M.Si.
NIDN 0029027204

Koordinator Program Studi
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga,



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIDN 0008039001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Rosi Damawanti
NIM : 1504619075
Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas : Teknik
Judul TA : Identifikasi Persepsi Siswa Mengenai Ekoliterasi dalam Pemanfaatan Limbah pada Mata Pelajaran Prakarya

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 27 Juli 2026

Yang menyatakan,



1000
Rp. 1000
METERAI
TEMPEL
21315AOX18J353164

Rosi Damawanti
NIM 1504619075



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rosi Damawanti
NIM : 1504619075
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : rosidamawanti.88@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Identifikasi Persepsi Siswa Mengenai Ekoliterasi dalam Pemanfaatan Limbah pada Mata Pelajaran Prakarya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Agustus 2026

Penulis

(Rosi Damawanti)

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Penelitian ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidabeneran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Agustus 2026
Yang Menyatakan



Rosi Damawanti
NIM 1504619075



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Identifikasi Persepsi Siswa Mengenai Ekoliterasi dalam Pemanfaatan Limbah pada Mata Pelajaran Prakarya". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program sarjana di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan dalam segala aspek kehidupan.

Skripsi ini membahas persepsi siswa mengenai ekoliterasi dalam pemanfaatan limbah. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran setelah mempelajari ekoliterasi, persepsi siswa mengenai ekoliterasi berdampak kepada pemanfaatan limbah yang baik dalam mata pelajaran prakarya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak bantuan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Orang tua penulis, Bapak, Mama, dan adik tersayang yang sudah memberikan dukungan dalam bentuk apapun dan mendoakan penulis dari mulai masa perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas kasih sayang yang berlebih ini.
2. Prof Dr. Neneng Siti Silfi Albarwati, S.Si., Apt., M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
3. Elmanora M.Si, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, yang selalu memberikan arahan dan motivasi.
4. Dr. Hamiyati, M.Si. selaku dosen pembimbing atas masukan dan semangat.
5. Vania Zulfa M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis semasa perkuliahan dan menjadi validator instrumen penelitian.
6. Maya Oktaviani M.Pd, selaku dosen pembimbing atas masukan dan saran yang sangat berharga.
7. Jaka Marsita, S.Hum., M.Par. dosen pembimbing yang telah membimbing penulis semasa perkuliahan.
8. Riswano M.Pd selaku dosen validator instrumen penelitian
9. Kepada bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan keluarga yang memberikan ilmu selama penulis menempuh kuliah di UNJ.
10. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMPN 92 Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian berlangsung.
11. Teman-teman SMA (Sobia, Teteh Pipit, Desta dan Ganis) selalu memberikan semangat dan mengkhawatirkan penulis.
12. Teman-teman program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi
13. Teman-teman program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang masih bertahan yaitu, Meisya, Aulia Vita, Clara Sitti Devania, Desnanda, Elmi, Enggie, Hartati, Haya, Tantri, Kia, Acel, Okta, Syifa, Yola, Ica, *love sekebon for y'all*.
14. UPT UNJ yang sudah memperpanjang jam operasionalnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan tangan terbuka menerima saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 13 Juli 2026
Penulis



Rosi Damawanti
NIM. 1504619075



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	11
2.1 Deskripsi Konseptual.....	11
2.1.1 Definisi Persepsi	11
2.1.1.1 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	12
2.1.2 Ekoliterasi	13
2.1.2.1 Dimensi Ekoliterasi	14
2.1.3 Limbah	17
2.1.3.1 Definisi Limbah	17
2.1.3.2 Klasifikasi Asal Limbah	19
2.1.4 Mata Pelajaran Prakarya	22
2.2. Penelitian Relevan.....	23
2.3. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	29
3.3.1 Tempat Penelitian	29
3.3.2 Waktu Penelitian	29
3.3.3 Subjek Penelitian	29
3.2 Metode dan Rancangan Penelitian.....	30
3.3 Data dan Sumber Data	30
3.4 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	31
3.4.1 Definisi Konseptual	31
3.4.2 Definisi Operasional	31
3.4.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	31
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas	32
3.5 Prosedur Analisis Data.....	33
3.5.1 Mean	33
3.5.2 Standar Deviasi	34
3.5.3 Kategorisasi.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskriptif Data.....	35
4.1.1 Kognitif.....	35
4.1.2 Afektif.....	39
4.1.3 Perilaku	45
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Implikasi	56
5.3 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	32
Tabel 3.2 Tabel Hasil Validitas.....	32
Tabel 3.3 Tabel Reliabilitas	33
Tabel 4.1 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Kognitif.....	36
Tabel 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kognitif.....	38
Tabel 4.3 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Afektif.....	39
Tabel 4.4 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Afektif.....	44
Tabel 4.5 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Perilaku	45
Tabel 4.6 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Perilaku	49
Tabel 4.7 Sebaran Responden Berdasarkan Variabel Ekoliterasi.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Timbunan Sampah DKI Jakarta	2
Gambar 1.2 Persentase Sampah yang Telah Dikelola dan Belum Dikelola	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Penelitian.....	62
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel.....	66
Lampiran 3 Kategorisasi Dimensi dan Variabel	67
Lampiran 4 Surat Keterangan Sudah Mengambil Data	68
Lampiran 5 Surat Pernyataan Validator	71



IDENTIFIKASI PERSEPSI SISWA MENGENAI EKOLITERASI DALAM PEMANFAATAN LIMBAH PADA MATA PELAJARAN PRAKARYA

Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, M.Pd. dan Jaka Marsita, M.Par.

ABSTRAK

Dalam praktik pembelajaran prakarya, siswa lebih memilih untuk membeli barang baru dibandingkan dengan menggunakan barang sisa habis pakai dalam pemanfaatan limbah pada mata pelajaran prakarya. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi persepsi siswa mengenai ekoliterasi dalam pemanfaatan limbah pada siswa kelas VIII SMP N 92 Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif, pengumpulan data dengan metode *random sampling* yang melibatkan 125 siswa sebagai responden, penelitian ini terdapat 31 butir pernyataan. Instrumen penelitian terdiri atas tiga dimensi, yaitu kognitif, afektif dan perilaku. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memahami konsep ekoliterasi yang tinggi dengan rata-rata skor persepsi ekoliterasi sebesar 104,24 dengan standar deviasi 12,49. Temuan ini mengindikasikan bahwa ekoliterasi siswa ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan perilaku telah berkembang secara baik. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pendidikan dan lingkungan bahwa dari hasil ini menegaskan bahwa pemanfaatan limbah dalam mata pelajaran Prakarya terbukti mampu mengintegrasikan dimensi kognitif, afektif, dan perilaku siswa secara selaras.

Kata kunci : ekoliterasi, mata pelajaran prakarya, pemanfaatan limbah, persepsi siswa

IDENTIFICATION OF STUDENTS' PERCEPTIONS OF ECOLITERACY IN WASTE UTILIZATION WITHIN THE CRAFT SUBJECT

Academic Advisors: Maya Oktaviani, M.Pd. and Jaka Marsita, M.Par.

ABSTRACT

In the practice of handcraft learning, students prefer to purchase new materials rather than utilize leftover consumer goods for waste utilization. This study aims to identify student's perceptions of ecoliteracy regarding waste utilization among grade VIII students at SMP N 92 East Jakarta. This research employs a quantitative descriptive approach, collecting data through a random sampling method involving 125 students as respondents, with a total of 31 questionnaire items. The research instrument consists of three dimensions: cognitive, affective, and behavioral. The results indicate that most students possess a high understanding of ecoliteracy concepts, with an average ecoliteracy perception score of 104.24 and a standard deviation of 12.49. These findings suggest that students' ecoliteracy, in terms of cognitive, affective, and behavioral aspects, has developed well. This study contributes to both education and the environment, confirming that waste utilization in Handcraft subjects successfully integrates students' cognitive, affective, and behavioral dimensions harmoniously.

Keywords: ecoliteracy, handcraft subject, student's perception, waste utilization.

