

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada era-21 sekarang, media pembelajaran berperan sebagai sarana yang membantu dosen menyampaikan materi sehingga lebih mudah dipahami oleh mahasiswa. Sudah beragam media pembelajaran digital yang dikemas secara menarik dan mudah diakses mahasiswa. Salah satunya ialah modul elektronik yang biasa dikenal sebagai *e-modul*. *E-modul* adalah sebuah modul berbentuk digital yang berisikan teks, gambar, dan video maupun ketiganya yang disertai dengan simulasi interaktif dan layak digunakan dalam pembelajaran (Herawati and Muhtadi, 2018). Menurut Laili (2019) *e-modul* memiliki peran penting dalam pembelajaran dan dinilai dapat membantu mahasiswa belajar secara mandiri dan fleksibel karena dapat diakses atau dipelajari kapan pun dan dimana pun.

Selain penggunaan *e-modul* merupakan langkah yang efektif, pemilihan aplikasi *e-modul* dalam penyajian materi juga berperan penting (Abidin and Walida, 2017). Salah satu modul elektronik yang diharapkan mampu menarik minat mahasiswa dalam pembelajaran yaitu dengan menggunakan media Canva. Aplikasi ini juga mencakup berbagai macam desain grafis, *template*, animasi, foto, dan video secara gratis maupun berbayar. Penggunaan *e-modul* berbasis Canva dipilih karena penggunaannya mudah dan dapat diakses secara *online* sehingga mempermudah mahasiswa dalam memahami pembelajaran, serta mendukung penyajian visual untuk materi praktik penataan sanggul.

Mahasiswa Program Studi D4 Kosmetik dan Perawatan Kecantikan Universitas Negeri Jakarta bukan hanya dituntut memahami konsep dasar dan teori yang berkaitan dengan kosmetik dan perawatan kecantikan, tetapi dituntut memiliki keterampilan praktik yang sesuai dengan kompetensi dunia kerja sehingga mahasiswa memerlukan media pembelajaran yang tidak hanya menyajikan materi dalam bentuk teks, tetapi juga dilengkapi gambar, ilustrasi, ataupun video yang dapat membantu memahami prosedur praktik.

Salah satu mata kuliah yang harus diampu mahasiswa D4 Kosmetik dan Perawatan Kecantikan yaitu mata kuliah Pengantin Indonesia. Berdasarkan RPS,

mata kuliah Pengantin Indonesia mempelajari mengenai Sanggul daerah Sanggul Ciwidey, Sanggul Ukel Tekuk, Betawi Care None, Betawi Rias Bakal, Sunda Putri – Sunda Siger, Yogya Putri, Solo Putri, Palembang, dan Padang. Penataan sanggul Ciwidey merupakan materi yang dipelajari pada pertemuan ke-1 dan 2 pada sub bab Jawa Barat. Didalam satu mata kuliah materi yang harus dipelajari oleh mahasiswa sangat banyak dan tidak mudah untuk mengingat semua materi tersebut. Maka dari itu, dibutuhkan sebuah penunjang pembelajaran yang dapat mendukung proses pembelajaran mandiri mahasiswa.

Survei awal dilakukan pada Jurusan D4 Kosmetik dan Perawatan Kecantikan Angkatan tahun 2022 dengan menyebarkan angket pada mata kuliah Pengantin Indonesia dengan responden berjumlah 5 orang. Hasil yang didapatkan dari angket yang telah disebar yaitu, media pembelajaran yang sering digunakan dalam pembelajaran adalah video, sebanyak 80% mahasiswa membutuhkan adanya media pembelajaran lain untuk materi Sanggul Ciwidey, sebanyak 100% mahasiswa lebih menyukai belajar menggunakan *e-modul*.

Berdasarkan hasil pemaparan tersebut, dikembangkan media pembelajaran berupa *e-modul* berbasis Canva pada mata kuliah Pengantin Indonesia materi Sanggul Ciwidey dengan harapan meningkatkan pemahaman pada mahasiswa D4 kosmetik dan perawatan kecantikan.

Penelitian terdahulu mengenai pengembangan *e-modul* berbasis Canva masih berfokus pada materi Tata Rias Pengantin dan belum mencakup Penataan Rambut Tradisional, seperti penelitian yang telah dilakukan oleh Agnesia et al. (2023) pada materi *e-modul* Tata Rias Wajah Pengantin Barat berbasis Canva. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan karena masih terdapat kesenjangan penelitian (*research gap*) yaitu belum adanya *e-modul* tentang Penataan Rambut Tradisional. Dengan itu, peneliti mengembangkan *e-modul* Penataan Sanggul Ciwidey berbasis Canva yang diharapkan dapat menjadi media pembelajaran yang praktis dan sesuai kebutuhan mahasiswa Program Studi D4 Kosmetik dan Perawatan Rambut.

Kebaruan (*novelty*) penelitian ini terletak pada *e-modul* berbasis Canva yang secara khusus memuat materi Penataan Sanggul Ciwidey. Berbeda dengan penelitian terdahulu yang berfokus pada materi tata rias pengantin, penelitian ini mengembangkan media pembelajaran digital pada kompetensi penataan rambut

tradisional. Penelitian ini penting dilakukan karena belum tersedia *e-modul* yang secara khusus membahas materi penataan sanggul tradisional yaitu Penataan Sanggul Ciwidey sebagai sumber belajar digital mahasiswa. Pengembangan *e-modul* ini diharapkan dapat membantu mahasiswa memahami tahapan penataan sanggul secara lebih sistematis dan visual.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dipaparkan, peneliti menguraikan masalah sebagai berikut:

1. Belum maksimalnya pemanfaatan teknologi digital yang terkini sebagai media pembelajaran pada materi penataan sanggul Ciwidey.
2. Mahasiswa membutuhkan media pembelajaran yang tepat untuk membantu mengulas dan mengingat materi yang telah dipelajari.
3. Penggunaan *e-modul* lebih efektif dan disukai mahasiswa namun belum tersedia untuk mata kuliah pengantin Indonesia dengan materi penataan sanggul Ciwidey.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini dibatasi pada pembuatan *e-modul* materi Penataan Sanggul Ciwidey berbasis Canva sebagai sumber belajar tambahan pada mata kuliah pengantin Indonesia D4 Kosmetik dan Perawatan Kecantikan. Fokus pengembangan pada pokok bahasan Penataan Sanggul Ciwidey, meliputi penataan sanggul beserta pemasangan aksesoris.

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah serta pembatasan masalah maka dapat dirumuskan perumusan masalahnya adalah: “Bagaimana mengembangkan *e-modul* berbasis Canva materi Penataan Sanggul Ciwidey pada mata kuliah pengantin Indonesia dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang layak digunakan pada mahasiswa Program Studi D4 Kosmetik dan Perawatan Kecantikan?”.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijelaskan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran *e-modul* berbasis Canva materi Penataan Sanggul Ciwidey yang layak dan praktis pada mahasiswa D4 Kosmetik dan Perawatan Kecantikan dengan model pengembangan ADDIE.

1.6 Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini terbagi menjadi beberapa kegunaan, yaitu:

1.) Manfaat teoritis

1. Berkontribusi dalam meningkatkan media pembelajaran pada mata kuliah pengantin Indonesia.
2. Memberikan inovasi bagi pengguna dalam pemanfaatan media pembelajaran.

2.) Manfaat praktis

1. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan tentang penyusunan pengembangan media pembelajaran *e-modul* serta meraih gelar Sarjana dalam perkuliahan.
2. Bagi mahasiswa, menjadi sumber belajar mandiri mengenai materi penataan Sanggul Ciwidey serta menginspirasi mahasiswa dalam pembuatan pengembangan media pembelajaran.
3. Bagi Universitas, untuk menambah koleksi serta wawasan terhadap materi penataan sanggul Ciwidey dan eningkatkan materi pembelajaran dengan adanya peningkatan jumlah mahakarya mahasiswa.

Intelligentia - Dignitas