

**PENGARUH *JOB INSECURITY* TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA
GURU HONORER DI SEKOLAH NEGERI**



Faranabila Khusna Mawadah

1801622062

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

**PENGARUH *JOB INSECURITY* TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING* PADA
GURU HONORER DI SEKOLAH NEGERI**



Faranabila Khusna Mawadah

1801622062

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI

“Penaruh *Job Insecurity* terhadap *Subjective Well-Being* pada Guru Honorer di Sekolah Negeri”

Nama : Faranabila Khusna Mawadah

NIM : 1801622062

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 22 Juli 2026

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

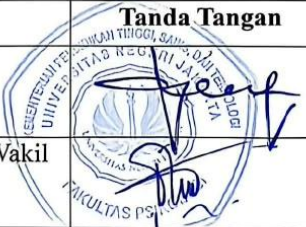


Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog
NIP. 198703242024212001



Ade Siti Maryam, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199405042024062002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		14/8/2026
Mira Ariyanti (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		14/8/2026
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Ketua Sidang)		14/8/2026
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji I)		14/8/2026
Salsabila Mayang Sari, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji II)		14/8/2026

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Farnabila Khusna Mawadah
NIM : 1801622062
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Pengaruh *Job Insecurity* terhadap *Subjective Well-Being* pada Guru Honorer di Sekolah Negeri”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2026.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 15 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan



Farnabila Khusna Mawadah

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

— QS. Asy-Syarah (Al-Insyirah) ayat 5

“Life is waiting for you. You might be stuck here for a while, but the world isn’t going anywhere. Hang on in there if you can. Life is always worth it.”

— Matt Haig, Reasons to Stay Alive

“Where there is life, there is hope.”

— Marcus Tullius Cicero

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri serta untuk keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan dan tanpa lelah mendoakan saya di setiap ibadah mereka.

Terima kasih banyak atas semua dukungan dan doanya.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faranabila Khusna Mawadah
NIM : 1801622062
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : faranabila12007@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh *Job Insecurity* terhadap *Subjective Well-Being* pada Guru Honorer di Sekolah Negeri

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2026

Faranabila Khusna Mawadah

FARANABILA KHUSNA MAWADAH

Pengaruh *Job insecurity* terhadap *Subjective Well-Being* pada Guru Honorer di Sekolah Negeri

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *job insecurity* terhadap *subjective well-being* pada guru honorer di sekolah negeri. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif non-eksperimental dengan desain survei yang melibatkan 110 guru honorer di sekolah negeri. Responden dipilih menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan metode *purposive sampling*. *Job insecurity* diukur menggunakan *Job Insecurity Scale* (JIS) dari Vander Elst, De Witte, dan De Cuyper (2014), sedangkan *subjective well-being* diukur menggunakan *Satisfaction with Life Scale* (SWLS) oleh Diener dkk. (1985) dan *Scale of Positive and Negative Experience* (SPANE) oleh Diener dkk. (2009). Analisis data dilakukan menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *job insecurity* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *subjective well-being*, dengan nilai R^2 sebesar 0,222 dan signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Dengan demikian, *job insecurity* menjelaskan sebesar 22,2% varians *subjective well-being*, sedangkan 77,8% sisanya dijelaskan oleh faktor lain di luar penelitian. Semakin tinggi tingkat *job insecurity* maka semakin rendah *subjective well-being* pada guru honorer di sekolah negeri.

Kata Kunci: *job insecurity*, *subjective well-being*, guru honorer.

FARANABILA KHUSNA MAWADAH

*The Influence of Job insecurity on Subjective well-being of Honorary Teachers in
Public Schools*

Undergraduate Thesis

*Jakarta: Major of Psychology,
Faculty of Psychology, State University of Jakarta*

2026

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of job insecurity on the subjective well-being of contract teachers in public schools. A quantitative, non-experimental approach with a survey design was employed, involving 110 contract teachers from public schools. Respondents were selected using a non-probability purposive sampling technique. Job insecurity was measured using the Job Insecurity Scale (JIS) developed by Vander Elst, De Witte, and De Cuyper (2014), while subjective well-being was assessed using the Satisfaction with Life Scale (SWLS) by Diener et al. (1985) and the Scale of Positive and Negative Experience (SPANE) by Diener et al. (2009). Data analysis was conducted using simple linear regression. The results indicate that job insecurity has a significant negative effect on subjective well-being, with an R^2 value of 0.222 and a significance level of 0.000 ($p < 0.05$). Thus, job insecurity accounts for 22.2% of the variance in subjective well-being, while the remaining 77.8% is explained by factors outside the scope of this study. Higher levels of job insecurity are associated with lower subjective well-being among contract teachers in public schools.

Keywords: *job insecurity, subjective well-being, honorary teachers.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Job Insecurity* terhadap *Subjective Well-Being* pada Guru Honorer di Sekolah Negeri”. Laporan ini berisi hasil pelaksanaan penelitian yang telah dijalani penulis. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Seluruh jajaran dosen, tenaga kependidikan, serta staf Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bantuan, pelayanan, dan dukungan selama penulis menempuh proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Mba Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala waktu, bantuan, serta arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan, kritik, serta pembelajaran yang diberikan selama proses penelitian akan selalu penulis ingat dan menjadi bekal yang sangat berharga dalam perjalanan akademik maupun apabila penulis melakukan penelitian di masa yang akan datang.

8. Mba Ade Siti Maryam, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, bantuan, serta arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Segala masukan dan bimbingan yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Seluruh responden, yaitu Bapak/Ibu guru honorer, yang telah bersedia meluangkan waktu serta mempercayai penulis untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas setiap jawaban yang telah diberikan. Setiap respons yang Bapak/Ibu berikan merupakan kontribusi yang sangat berharga bagi penyelesaian penelitian ini dan menjadi bagian penting dalam terwujudnya skripsi ini.
10. Ibu penulis, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tiada henti kepada penulis. Begitu pula kepada Bapak penulis, atas doa, dukungan, dan bantuan material yang telah diberikan selama ini. Tanpa dukungan, doa, dan pengorbanan kedua orang tua, penulis tidak akan mampu berada pada titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, umur yang panjang, keberkahan, kemudahan dalam setiap langkah dan rezeki, serta kebahagiaan yang selalu menyertai kehidupan Bapak dan Ibu.
11. Teman-teman seperbimbingan Dosen Pembimbing I yang telah menjadi rekan bertukar pikiran, memberikan bantuan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan Psikologi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022 yang telah mewarnai perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, dukungan, kerja sama, serta pengalaman berharga yang telah dilalui bersama selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Semoga segala usaha dan cita-cita kita dapat terwujud di masa yang akan datang.
13. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih atas segala usaha, kerja keras, pengorbanan, dan keteguhan untuk terus melangkah, memilih tetap bertahan, melanjutkan studi, serta tidak menyerah pada mimpi-mimpi yang dimiliki.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaannya. Akhir kata, peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada bidang psikologi.

Jakarta, 15 Juli 2026



Faranabila Khusna Mawadah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING DAN PENGUJI	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I	3
PENDAHULUAN.....	3
1.1. Latar Belakang Masalah.....	3
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2. Manfaat Praktis	6
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. <i>Subjective well-being</i>	8
2.1.1. Definisi <i>Subjective well-being</i>	8
2.1.2. Komponen <i>Subjective well-being</i>	9

2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Subjective well-being</i>	10
2.2. Job Insecurity	12
2.2.1. Definisi <i>Job Insecurity</i>	12
2.2.2. Karakteristik <i>Job Insecurity</i>	13
2.2.2. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Job Insecurity</i>	14
2.3. Guru Honorer	15
2.3.1. Pengertian Guru Honorer.....	15
2.3.2. Karakteristik Guru Honorer	15
2.4. Dinamika Antar Variabel	17
2.5. Kerangka Berpikir	19
2.6. Hipotesis Penelitian	20
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan	20
BAB III	31
METODE PENELITIAN	31
3.1. Tipe Penelitian	31
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	32
3.2.1. Definisi Konseptual	32
3.2.1.1. Definisi Konseptual <i>Subjective well-being</i>	32
3.2.1.2. Definisi Konseptual <i>Job insecurity</i>	32
3.2.2. Definisi Operasional	32
3.2.2.1. Definisi Operasional <i>Subjective well-being</i>	32
3.2.2.2. Definisi Operasional <i>Job Insecurity</i>	33
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1. Populasi Penelitian.....	33

3.3.2. Sampel Penelitian	33
3.3.3. Teknik Sampling.....	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4.1. Teknik Pengambilan Data.....	35
3.4.2. Instrumen <i>Subjective well-being</i>	35
3.4.3. Instrumen <i>Job Insecurity Scale (JIS)</i>	47
3.5. Analisis Data	51
3.5.1. Analisis Deskriptif.....	51
3.5.2. Uji Asumsi	52
3.5.3. Uji Korelasi.....	53
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Gambaran Responden Penelitian	55
4.1.1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
4.1.2. Deskripsi Responden Berdasarkan Status Hubungan.....	56
4.1.3. Deskripsi Responden Berdasarkan Durasi Masa Kerja	56
4.1.4. Deskripsi Responden Berdasarkan Pendapatan	57
4.1.5. Deskripsi Responden Berdasarkan Domisili Mengajar	57
4.2. Prosedur Penelitian	58
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	58
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	60
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	60
4.3.1. Hasil Uji Statistik Deskriptif	60
4.3.1.1. Analisis Deskriptif Variabel <i>Subjective well-being</i>	60

4.3.1.2. Kategorisasi <i>Subjective Well-Being</i>	63
4.3.1.3. Analisis Deskriptif Variabel <i>Job Insecurity</i>	66
4.3.2 Hasil Uji Asumsi.....	67
4.3.2.1 Hasil Uji Normalitas	67
4.3.2.2. Hasil Uji Linearitas	67
4.3.2.3. Hasil Uji Homogenitas.....	68
4.3.3. Hasil Uji Korelasi	69
4.3.4. Hasil Uji Hipotesis.....	69
4.4. Pembahasan	72
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V.....	76
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	76
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Implikasi.....	76
5.3. Saran dan Rekomendasi	77
5.3.1. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	77
5.3.2. Bagi Guru Honorer di Sekolah Negeri	77
5.3.3. Bagi Sekolah dan Pemerintah.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blueprint Instrumen Satisfaction with Life Scale (SWLS).....	37
Tabel 3.2. Norma Skoring Instrumen Satisfaction With Life Scale (SWLS)	37
Tabel 3.4. Uji Reliabilitas SWLS.....	40
Tabel 3.5. Hasil Daya Diskriminasi Item SWLS	41
Tabel 3.6. Blueprint Scale of Positive and Negative Experience (SPANE)	43
Tabel 3.7. Norma Skoring Instrumen SPANE	44
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas SPANE	46
Tabel 3.9. Hasil Daya Diskriminasi Item SPANE	46
Tabel 3.10. Blueprint Job Insecurity Scale (JIS).....	49
Tabel 3.11. Uji Reliabilitas Skala Job Insecurity	50
Tabel 3.12. Hasil Daya Diskriminasi Item.....	51
Tabel 4.1. Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	55
Tabel 4.2. Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Status Hubungan.....	56
Tabel 4.3. Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Durasi Masa Kerja	56
Tabel 4.4. Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Pendapatan.....	57
Tabel 4.5. Deskripsi Subjek Penelitian Berdasarkan Domisili Mengajar	58
Tabel 4.6. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Subjective well-being	61
Tabel 4.7. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Subjective Well-Being Total	62
Tabel 4.8. Hasil Kategorisasi SWLS	63
Tabel 4.9. Nilai Rata-Rata Komponen SPANE	64
Tabel 4.10. Hasil Kategorisasi Subjective Well-Being.....	66
Tabel 4.11. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Job Insecurity	66
Tabel 4.12. Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas.....	68
Tabel 4.14. Hasil Uji Korelasi.....	69
Tabel 4.15. Hasil Anova JIS – SWB.....	70
Tabel 4.16. Hasil Uji Koefisien Determinasi	70
Tabel 4.17. Koefisien JIS - SWB	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	20
---	----

