

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, & Arif, A. (2025). Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer, Computer Anxiety, Literasi Digital, dan Computer Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Spreadsheet Kelas X SMK Negeri 6 Surabaya. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1789–1804. [https://doi.org/ 10.30605 /jsgp. 8.3. 2025.6954](https://doi.org/10.30605/jsgp.8.3.2025.6954)
- Aboobaker, N., & Muneer, K. H. (2021). Effectiveness Of Web-Based Learning Environment: Role Of Intrinsic Learning Motivation, Computer Self-Efficacy, And Learner Engagement. *Development and Learning in Organizations, February*. <https://doi.org/10.1108/DLO-07-2021-0139>
- Afiah, S. N., Setiyanti, A. A., & Krismiyati. (2023). Pengaruh Computer Self Efficacy (CSE) Terhadap Computational Thinking Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika di SMP Negeri 1 Salatiga. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(10), 641–650. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7990809>
- Alfiantama, J. R., Ninghardjanti, P., & Susantiningrum. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jikap: Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(1), 49–56.
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian*. 2(2).
- Andrade, A. E., Padilla, L., & Carrington, S. J. (2024). Educational Spaces: The Relation Between School Infrastructure and Learning Outcomes. *Heliyon*, 10. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e38361>
- Anjani, L., Nusantara, J., & Darmayanti, E. F. (2024). Pengaruh Pemahaman Siklus Akuntansi, Penguasaan Kosakata English Accounting, dan Computer Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Praktik Komputer Akuntansi dengan Pengetahuan Komputer sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Akuntansi AKTIVA*, 5(1), 122–131. [https://scholar.ummetro.ac.id/ index.php/ aktiva /article/view/5709](https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/aktiva/article/view/5709)
- Aradika, M. K., Paramitha, A. A., Nurwahidin, M., & Yulianti, D. (2022). Studi Literatur : Hasil Belajar Ditinjau dari Faktor Eksternal Peserta Didik. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 2, 23–29.
- Arnawa, I. N., & Setiawan, I. M. D. (2021). Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Tingkat Computer Self-Efficacy. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 34–42. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Asmariyah, Supriyanto, A., & Sobri, A. Y. (2024). The Influence of Learning

- Facilities on Students ' Academic Achievement at the International Islamic Boarding School Malang. *JMSP: Jurnal Manajemen Dan Supervisi*, 9(1), 40–52. <https://doi.org/10.17977/um025v9i12024p40>
- Awalluddin, A. N., & Zaini, A. A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat*, 18(2), 134–142. <https://doi.org/10.55352/uq>
- Badan Pusat Statistik. (2024). Statistik Telekomunikasi Indonesia 2024. Jakarta: BPS.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy (The Exercise of Control)*. W. H. Freeman and Company.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. David McKaY Company, Inc.
- Clark, D. A., & Beck, A. T. (2023). *The Anxiety and Worry workbook (The Cognitive Behavioral Solution)*. The Guilford Press.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Faozi, A., Adzani, A. A., Izza, D. S. N., & Kibtiyah, M. (2023). Dampak Kecemasan Masyarakat Terhadap Kesehatan Mental di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Mercusuar*, 3(1).
- Ginting, R. G. B., & Santi, N. W. A. (2024b). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(2), 234–242. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/EKU>
- Handayani, M., Sulistiyantoro, D., & Nusa, G. H. (2022). Pengaruh Computer Anxiety, Computer Attitude dan Computer Self Efficacy Terhadap Minat Mahasiswa Menggunakan Software Akuntansi. *Ekomaks: Jurnal Ilmu Ekonomi, Manajemen Dan Akuntansi*, 11(1984), 153–160. <https://doi.org/10.33319/jeko.v11i1.107>
- Hayat, A. A., Barzegar, N., Dehsorkhi, H. F., Azimnejadian, M., Rostami, S., Keshavarazi, M. H., & Mohktarpour, S. (2024). A Cross-Sectional Study on the Role of Computer Anxiety in Students' Online Learning. *Journal of Advances in Medical Education & Profesionalism*, 12(1). <https://doi.org/10.30476/JAMP.2023.99057.1824>. Received
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 13(01), 102–109.
- Hudiah, A., Jamal, A., & Aisyah, S. (2024). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan Tata Busana Kelas XI di SMK Negeri Balanipa Polewali Mandar. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu*

Pendidikan, 4(3), 138–148.

- Insani, A. N., Tikollah, M. R., & Sahade. (2025). Hubungan Hasil Belajar Akuntansi Dasar Dengan Hasil Belajar Komputer Akuntansi MYOB Siswa Kelas XI Akuntansi. *J-Ceki: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(4), 990–1001.
- Jahan, N., Akter, S., Islam, A., Nishu, N. A., Khan, L., Shuha, T. T., Anam, S., Helaluzzaman, Sumi, K. Y., Dipa, S. S., & Hossain, T. (2025). Predictors of Computer Anxiety: A cross-Sectional Study on University Students in Bangladesh. *Heliyon*, 11(4), e42705. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e42705>
- Joseph F. Hair, Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Annabel Ainscow.
- Kurniawati, A. R., Kismayanti, D., & Sumiati, A. (2024). Improving Accounting Learning Outcomes: The Roles of Facilities, Discipline, and Computer Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 5(2), 263–271.
- Laduniyyah, M., & Suyanti. (2022). Hubungan Kecemasan Akademik dan Efikasi Diri dengan Keberhasilan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *PSYCOMEDIA: Jurnal Psikologi*, 2(1), 33–39.
- Lestari, A. M., Gimin, & Mujiono. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Siklus Akuntansi Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMKN 4 Pekanbaru. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(10), 11680–11685. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i10.6102>
- Li, X., Zhang, J., & Yang, J. (2024). The Effect Of Computer Self-Efficacy On The Behavioral Intention To Use Translation Technologies Among College Students: Mediating Role Of Learning Motivation And Cognitive Engagement. *Acta Psychologica*, 246. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104259>
- Mauliddiyah, L., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Daring , Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SMKN 1 Surabaya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2213–2227. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2417>
- Mensah, C., Kugbonu, M. A., Appietu, M. E., Nti, G. A., & Forson, M. A. (2024). Social Support, Computer Self-Efficacy, Online Learning Engagement And Satisfaction Among Undergraduate Hospitality Students. *Cogent Education*, 11(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2024.2335803>
- Mirani, K. P., & Maulana, A. (2025). Pengaruh Computer Anxiety, Computer Attitude, dan Computer Self-Efficacy Terhadap Kompetensi Penggunaan Software Accurate Online. 4(4), 291–302.
- Mohamed, R. A. K., Ali, A. H., & Nasir, M. (2021). Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krahthwohl dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di

- Sekolah Dasar. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 110–118. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0303.286>
- Mufarika, N., & Rochmawati. (2025). Pengaruh Computer Self Efficacy , Intensitas Belajar , dan Fasilitas Laboratorium Komputer terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Accurate Peserta Didik Kelas XI AKL dengan Minat Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8, 10097–10104.
- Nurcahyanty, L., & Rochmawati, R. (2021). Peran motivasi belajar dalam memoderasi pengaruh penguasaan akuntansi dasar, computer self-efficacy, kemandirian belajar, dan pemberian tugas terhadap hasil belajar komputer akuntansi. *Akuntabel*, 18(4), 669–682. <https://doi.org/10.30872/jakt.v18i4.9836>
- Nurhikmah, H., Febriati, F., & Ervianti. (2021). The Impact of Computer-based Test and Students' Ability in Computer Self - Efficacy on Mathematics Learning Outcomes. *Journal of Education Technology*, 5(4), 603–610. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i4.34942>
- Nurkhasanah, S., Tsania, F. I., Kamala, S. S., Novia, Y. P., Soleh, M. N., & Nadhita, G. (2025). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Disabilitas Netra di Universitas Islam Negeri Salatiga. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 9(1), 8–15. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v9i1.1090>
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212–224. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1035>
- Rahmah, L., & Rochmawati. (2023). Pengaruh Fasilitas Laboratorium Akuntansi , Pemahaman Pengantar Akuntansi , Pengetahuan Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Dengan Intensitas Belajar Sebagai Variabel Moderasi. *Progress: Jurnal Pendidikan Akuntansi Dan Keuangan*, 6(2), 105–121.
- Rahmawati, D. A. E., & Hakim, L. (2025). Pengaruh Computer Knowledge, Pemahaman Akuntansi Dasar, Kemandirian Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Spreadsheet Siswa dengan Self Efficacy sebagai Variabel Moderasi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8, 10066–10075.
- Ramadhani, A. P., & Bahtiar, M. D. (2024). Peran CSE Dalam Memoderasi Pengaruh Computer Knowledge, Motivasi Belajar, Fasilitas Laboratorium Terhadap Hasil Belajar Spreadsheet. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2), 409–420. <https://doi.org/10.31932/jpe.v9i2.3619>
- Randle, O., & David, A. (2025). Influence of Computer Self-Efficacy, Socio-Economic Status, and Facilitating Conditions on the Learning Abilities of Digital Arts Students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 24(7), 465–485. <https://doi.org/10.26803/ijlter.24.7.23>

- Rohmah, D. D., & Susilowibowo, J. (2023b). Pengaruh Pemahaman Akuntansi Perusahaan Dagang dan Computer Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi dengan Computer Knowledge Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1671–1683. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1487>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Karya Bakti Makmur Indonesia.
- Salsabila, A., & Febriani, D. (2022). Faktor yang Memengaruhi Persepsi Mahasiswa Menggunakan Software Akuntansi saat Pembelajaran Jarak Jauh. *JATI: Jurnal Akuntansi Dan Teknologi Informasi*, 15(2), 151–174. <https://doi.org/10.24123/jati.v15i2.5043>
- Setiabudhi, H., & Nugraha, G. A. (2024). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS: Langkah Praktis dan Studi Kasus* (1st ed.). Borneo Novelty Publishing.
- Setiyaningsih, D., Kurniawan, A., & Darmayanti, E. F. (2023a). Pengaruh Pemahaman Pengantar Akuntansi, Locus of Control, dan Computer Anxiety Terhadap Hasil Belajar MYOB (Mind Your Own Business) Accounting. *Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa*, 8(1), 15–29.
- Simoës, S., Oliveira, T., & Nunes, C. (2022). Influence of Computers in Students' Academic Achievement. *Heliyon*, 8. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09004>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Suhita, B. M., & Widiyanik, F. D. (2024). Determinants of Factors Affecting Student Anxiety Preparing a Thesis at Strada Indonesia University. *STRADA: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(2), 190–212.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. 1, 24–36.
- Syaleh, H., & Nasution, R. N. (2025). *Buku Olah Data dengan SPSS* (1st ed.). Literasi Langsung Terbit.
- Weti, N. M., & Syah, M. F. J. (2024a). Computer Knowledge and Anxiety in Student Learning Outcome : The Role of Learning Motivation as Mediator. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 735–742. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.950>