

DAFTAR PUSTAKA

Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan uji kenormalan dengan kolmogorov-smirnov, anderson-darling dan shapiro-wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 11-19.

Akhmetova, G., Massaliyeva, Z., Ismanova, R. & Butabayeva, L. (2022). Formation of positive relationships of peers to children with special educational needs in inclusive education. *Cypriot Journal of Educational Science*. 17(8), 2622-2633. <https://doi.org/10.18844/cjes.v17i8.7822>

Aprilia, W., Satriadi, A., Mablin, R., Qolbi, S., & Andriani, O. (2025). Hak mendapatkan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus dalam dimensi politik hukum pendidikan. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Seni*, 3(2), 21- 33.

Anggawira, V. J. (2025). Differentiating the quality of friendships among students from other regions and local students based on multicultural personality. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 20(1), 89-98.

Avramidis, E., Avgeri, G., & Strogilos, V. (2018). Social participation and friendship quality of students with special educational needs in regular Greek primary schools. *European Journal of Special Needs Education*, 33, 221 - 234. <https://doi.org/10.1080/08856257.2018.1424779>.

Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). Pelaksanaan sekolah inklusi di Indonesia. *Prosiding penelitian dan pengabdian kepada masyarakat*, 2(2), 223-227.

Duka, A., Leka, K., Vampa, M., Bursová, J., & Jenisová, Z. (2024). The impact of climate in inclusive classrooms-influencing the motivation of students with special needs. *Journal of Education Culture and Society*, 15(1), 303-314.

Fajrah, F., & Syafitri, A. (2025). Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA IT Unggul Al-Munadi Medan. *Kognisi*, 3(2), 53-70.

Fu W, Xiao Y, Yin C and Zhou T (2022) The relationship of inclusive climate and peers' attitude on children with disabilities in China: A mediating role of empathy. *Front. Psychol.* 13:1034232. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1034232.

Haniah, N. (2013). Uji normalitas dengan metode liliefors. *Statistika Pendidikan*, 1, 1-17.

Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). Metode penelitian. CV. Eureka Media Aksara.

Jabnabillah, F., & Margina, N. (2022). Analisis korelasi pearson dalam menentukan hubungan antara motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada pembelajaran daring. *Jurnal Sintak*, 1(1), 14-18.

Ji, W. (2025). A study of the effects of strategies for conducting cooperative games in kindergartens on the establishment of peer relationships in preschool children. *SHS Web of Conferences*. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202522204002>

Kwak, S. G., & Kim, J. H. (2017). *Central limit theorem: The cornerstone of modern statistics*. *Korean Journal of Anesthesiology*, 70(2), 144–156. <https://doi.org/10.4097/kjae.2017.70.2.144>

Nduru, R. E., Situmorang, M., & Tarigan, G. (2014). Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi hasil produksi padi di Deli Serdang. *Saintia Matematika*, 2(1), 71-83.

Nuraini, R., Prasetya, A. F., & Wicaksana, A. S. (2022). Dinamika pertemanan: Faktor yang mempengaruhi hubungan pertemanan di SMP Muhammadiyah 1 Mlati. Dalam Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD.

Nurhaswinda, N., Egistin, D. P., Rauza, M. Y., Rahma, R., Ramadhan, R. H., Ramadani, S., & Wahyuni, W. (2025). Analisis regresi linier sederhana dan penerapannya. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 69-78. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/29>

Permatasari, D. R. (2016). Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 25(2), 176-186.

Puspitasari, D. (2024, October 4). Dugaan kepala SMPN 8 Depok soal pemicu siswa berkebutuhan khusus lukai diri. DetikNews. <https://news.detik.com/berita/d-7572498/dugaan-kepala-smpn-8-depok-soal-pemicu-siswa-berkebutuhan-khusus-lukai-diri>

Pratama, S. A., & Permatasari, R. I. (2021). Pengaruh penerapan standar operasional prosedur dan kompetensi terhadap produktivitas kerja karyawan divisi ekspor pt. Dua kuda indonesia. *Jurnal ilmiah m-progress*, 11(1).

Ramadhanty, D. A., & Carina, J. (2024, October 9). Desakan KPAI usut ke akar kasus perundungan siswa berkebutuhan khusus di Depok. Kompas.com. <https://megapolitan.kompas.com/read/2024/10/09/12141861/desakan-kpai-usut-ke-akar-kasus-perundungan-siswa-berkebutuhan-khusus-di>

Remaja, A. H. P. (2023). Perkembangan remaja. *Psikologi perkembangan*, 155, 2024.

Rizka, C. M., & Kurniawati, F. (2018). Peran keterampilan sosial terhadap kualitas pertemanan pada anak berkebutuhan khusus di sekolah dasar inklusif. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 46-64.

Roldán, S. M., Marauri, J., Aubert, A., & Flecha, R. (2021). How Inclusive Interactive Learning Environments Benefit Students Without Special Needs. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661427>

Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh green marketing dan brand image terhadap keputusan pembelian produk the body shop indonesia (studi kasus pada followers account twitter@ thebodyshopindo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1).

Saputri, M. A., Widiyanti, N., Lestari, S. A., & Hasanah, U. (2023). Ragam Anak Berkebutuhan Khusus. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i1.4986>

Syaputri, W. H., & Sumiati, N. T. (2020). Psikoedukasi “Temanku Istimewa” terhadap peer acceptance siswa reguler di sekolah dasar inklusi. *Journal of Psychological Perspective*, 2(2), 101-108.

Venetz, M., Zurbriggen, C. L. A., Eckhart, M., Schwab, S., & Hessels, M. G. P. (2015). The Perceptions of Inclusion Questionnaire (PIQ).

W. (2023). The concept of descriptive analytics. *Scientific Papers of Silesian University of Technology Organization and Management Series*. <https://doi.org/10.29119/1641-3466.2023.172.42>.

Wulandani, N., Abdurahman, A., Lestari, R., NST, A. M., & Said, A. (2025). Implementation of Inclusive Education in Elementary Schools: Challenges and Opportunities in Learning. *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan*, 12(2), 360-381.

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.