

DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, A. S. R. . (2022). *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme*. ALMURTAJA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(1).
- Amaral D. G. (2017). *Examining the Causes of Autism*. Cerebrum : the Dana forum on brain science, 2017.
- Baranek, G. T., Parham, L. D., & Bodfish, J. W. (2005). *Sensory and motor features in autism: Assessment and intervention*.
- Baron- Cohen dalam Carneiro, T., Carvalho, A., Frota, S., & Filipe, M. G. (2024). *Serious Games for Developing Social Skills in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review*. Healthcare, 12(5), 508. <https://doi.org/10.3390/healthcare12050508>.
- Black, D. W., & Grant, J. E. (2014). *DSM-5® guidebook: the essential companion to the diagnostic and statistical manual of mental disorders*. American Psychiatric Pub.
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Dewi, Y. ., Januar, H. ., Nuvitalia, D. ., & Hartati, H. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Antusiasme Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Pedurungan Lor 02. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4574–4581. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14162>.
- Faizah, N., Ainol, A., & Kiromi, I. H. (2023). *Implementation of Maze Games in Learning for Children'S Cognitive Development At Ra Al-Khairat*. Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(1), 17-26.
- Febriyanti, I. D. ., & Palupi, Y. . (2025). Analisis Kesulitan Menulis Permulaan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN Kepek Tahun Pelajaran 2023/2024. *JURNAL PENDIDIKAN*, 25(2), 166–176. <https://doi.org/10.52850/jpn.v25i2.15633>.
- Golga, D. N. (2023). Effect of Discrete Trial Training Intervention on Social Skills Development of Children with Autism Spectrum Disorder.
- Handle, H. C., Feldin, M., & Pilacinski, A. (2022). Handwriting in Autism Spectrum Disorder: A Literature Review. *NeuroSci*, 3(4), 558–565. <https://doi.org/10.3390/neurosci3040040>.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*.

- Hidayah, M. N. (2020). POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR DI KELAS PADA ANAK AUTIS. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).
- Hidayah, R., & Solichah, N. (2022). Improving Teachers' Knowledge in Making Visual Support for Children with Autism Spectrum Disorders. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2).
- Ima, I. F. A., Juniarti, Y., Ningsih, S., & Sodik, N. A. M. (2024). *Pengaruh Permainan Marble Maze Terhadap Kemampuan Keterampilan menulis permulaan Pada Anak Kelompok A Di TK Cempaka*. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(3), 354-370.
- Ishartiwi, I., Sukinah, S., & Taqiyah, D. B. (2023). Pelaksanaan Asesmen dan Intervensi Anak Autisme. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3).
- Julianti, L. T., Asiyah, A., & Syarifin, A (2022). *Pengembangan Media Maze Alur Tulis Huruf Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 3-4 Tahun Di PAUD Anggrek Desa Muara Pulutan Kabupaten Bengkulu Selatan*. *Insan Cendekia: Jurnal Studi Islam, Sosial dan Pendidikan*, 1(2), 17-23.p.22.
- Landung, W., Ulpi, W., & Hajeni, H. (2024). *Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Media Maze Berbasis Bahan Bekas*. *Journal of Education Research*, 5(4), 5183-5190.p.5183.
- Lin, L. Y., Hwang, I. T., Hsu, C. F., Yu, W. H., Lai, P. C., Chen, Y. W., & Tu, Y. F. (2024). *Comparing fine motor performance among young children with autism spectrum disorder, intellectual disability, attention-deficit/hyperactivity disorder, and specific developmental disorder of motor function*. *Frontiers in Pediatrics*, 12, 1372980.p.2.
- Munawaroh, A. U., & Wijayanti, A. (2019). Pengembangan Media Maze Alur Tulis pada Perkembangan Motorik Halus. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(1), 12-21.
- Nababan, R., & Tesmanto, J. (2021). Perkembangan motorik halus melalui finger painting pada anak kelompok bermain di TK Advent Tahun Pelajaran 2020/2021. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 518-524.
- Nurjannah, Y. E., & Affrida, E. N. (2025). *Pengembangan Media Maze Words untuk Meningkatkan Minat Literasi Baca dan Tulis Anak Usia 5-6 Tahun*. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 8(2), 125-138.
- Prawesti, L. N. I., Putro, A. N. S., Mulyani Pratiwi, S. T., TI, M., Wardani, E., Ibrahim, S. M., ... & Fatmawati, M. P. (2024). *Media pembelajaran*. Lakeisha.

- Putriana, D., Sit, M., & Basri, M. (2022). Meningkatkan Kecerdasan Visual Spasial melalui kegiatan bermain maze. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1).
- Rohmah, F. N., Ramdani, L. A., & Fitri, A. W. (2025). Pengaruh Stimulus Motorik Halus Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Pendidikan Dasar dan Manajemen Pendidikan*, 6(2), 135-142.
- Rohmah, F., Fadliansyah, F., & Oktaviani, A. M. (2025). Strategi Pembelajaran Anak Autisme Spectrum Disorder (ASD) di SD Negeri. *Arus Jurnal Pendidikan*, 5(2).
- Rosa, T. D. S., & Mierrina, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kartu Visual Sikuen untuk Anak Autis . *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 283 - 292.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.8566>.
- Salman, S. (2025). *Penggunaan Media Maze Alur Tulis Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Hambatan Intelektual Di SLB Negeri 7 Jakarta*. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 15(1).
- Silva AP, Bezerra IMP, Antunes TPC, Cavalcanti MPE and Abreu LC (2023) Applied behavioral analysis for the skill performance of children with autism spectrum disorder. *Front. Psychiatry* 14:1093252. doi: 10.3389/fpsy.2023.1093252.
- Soleha, A. M. A., Yasbiati, Y., & Muslihin, H. Y. (2020). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Maze Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Tasikmalaya. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(2).
- Sriayuwahyuni, P., Sutedi, A., Latifah, A., & Fitriani, L. (2025). Rancang Bangun Media Pembelajaran Pengenalan Hewan Nokturnal Untuk Anak Autisme. *Jurnal Algoritma*, 22(2), 1417-1425.
- Stachura, K., Emich-Widera, E., Kazek, B., & Stania, M. (2025). *Coordination, Balance and Fine Motor Skills Deficits in Children with Autism Spectrum Disorder Without Co-Occuring Conditions—Application of MABC-2 Test in Pilot Study Among Polish Children*. *Journal of Clinical Medicine*, 14(14), 4946. <https://doi.org/10.3390/jcm14144946>.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). *Penelitian dengan subjek tunggal*. Bandung: UPI Pres, 18.
- Triani, Y. (2025). Penerapan Metode Drill untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa: Systematic Literature Review. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 5(2).

- Prismatuti, N. A. N. S., Kasanah, N., Halim, R. L., & Ermawati, D. (2024). *Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar . Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5262–5275. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.132194>.
- Rully Charitas Indra Prahmana, “*Single Subject Research Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar*”, (Yogyakarta: UAD PRESS, 2021), h. 23.
- Schull, C. P., La Croix, L., Miller, S. E., Sanders Austin, K., & Kidd, J. K. (2021). *Early childhood literacy: Engaging and empowering emergent readers and writers, birth–age 5*.
- Shalehah, N., Suminar, T., & Diana, D. (2023). *Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan sosial anak autistic spectrum disorder (ASD)*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5757-5766.
- Silitonga, T., Purba, Y., Munthe, H., & Herlina, E. S. (2023). *Karakteristik anak berkebutuhan khusus*. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Sumarni, Sri & Pagarwati, Lia & Fadhilah, Adela & Pasaribu, Roma & Aulia, Renata & Qonita, Novi & Hutagalung, Lisdan. (2025). *Improving the Literacy Ability of Children Aged 5-6 Years Through Letter Flow Maze Media*. *JURNAL PENA PAUD*.6.115.131.10.33369/jpp.v6i1.41832.p.119.
- Qin, L., Wang, H., Ning, W. et al. *New advances in the diagnosis and treatment of autism spectrum disorders*. *Eur J Med Res* 29, 322 (2024). <https://doi.org/10.1186/s40001-024-01916-2>.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*.
- Wang, L., & Wang, L. (2024). *Relationships between Motor Skills and Academic Achievement in School-Aged Children and Adolescents: A Systematic Review*. *Children*, 11(3), 336. <https://doi.org/10.3390/children11030336>.
- Whitehurst GJ, Lonigan CJ. *Child development and emergent literacy*. *Child Dev*. 1998 Jun.
- Widiyanti, D., & Anggreni, A. (2025). *Early Childhood Writing Readiness Influencing Factors and the Roles of Teachers and Parents*. *Jurnal Penelitian Medan Agama*, 16(1), 58-65.
- Yuniasih, Y., Loita, A., & Aprily, N. M. (2023). *Maze Games in Improving Writing Ability in Early Children*. *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 2(2).

Zerbo, O., Qian, Y., Yoshida, C., Fireman, B. H., Klein, N. P., & Croen, L. A. (2017). *Association between influenza infection and vaccination during pregnancy and risk of autism spectrum disorder*. JAMA pediatrics, 171(1), e163609-e163609.

