

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK*
DIGITAL INTERAKTIF DENGAN INTEGRASI *AUGMENTED*
REALITY (AR) FASE F PADA MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI PERKANTORAN SMKN 12 JAKARTA**



Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran

Oleh:

WIWIT AULIA

NIM: 1709622081

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
TAHUN 2026**

**DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE DIGITAL
FLIPBOOK LEARNING MEDIA WITH AUGMENTED
REALITY (AR) INTEGRATION IN PHASE F OF THE OFFICE
TECHNOLOGY COURSE AT SMKN 12 JAKARTA**



Prepared as one of the requirements for obtaining
a Bachelor's Degree in the Office Administration Education Program

By:

WIWIT AULIA

Student ID: 1709622081

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
YEAR 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wiwit Aulia
NIM : 1709622081
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Interaktif
dengan Integrasi Augmented Reality (AR) Fase F pada Mata Pelajaran
Teknologi Perkantoran di SMKN 12 Jakarta

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta, 14 Juli 2026
Pembimbing I

Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.S.E., Ph.D.
NIDN/NUPTK. 0024038310

Pembimbing II

Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA.
NIDN/NUPTK. 4542775676130212

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

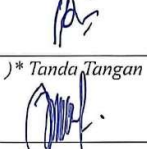
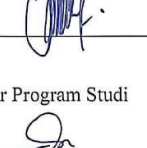
LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Wiwit Aulia
NIM : 1709622081
Program Studi/Fakultas : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran/Fakultas
Ekonomi dan Bisnis
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital
Interaktif dengan Integrasi *Augmented Reality* (AR)
Fase F pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran
SMKN 12 Jakarta

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus/~~Tidak~~
~~Lulus~~) * Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 20 Juli 2026.

Tim Penguji,

Ketua	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.	)* Tanda Tangan 
	NIP. 198101142008122002	
Sekretaris	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd.	)* Tanda Tangan 
	NIP. 198004122005012002	
Penguji Ahli	Mayang Riyantie, S.I.Kom., M.I.Kom.	)* Tanda Tangan 
	NIP. 198912082024062001	
Pembimbing 1	Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE., Ph.D.	)* Tanda Tangan 
	NIP. 198303242009122002	
Pembimbing 2	Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA.	)* Tanda Tangan 
	NIP. 199702102024061001	

Mengetahui,
Dekan,

Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.
NIDN/NUPTK. 0027067204

Koordinator Program Studi

Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.
NIDN/NUPTK. 0014018105

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Wiwit Aulia
NIM : 1709622081
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Interaktif
dengan Integrasi Augmented Reality (AR) Fase F pada Mata Pelajaran
Teknologi Perkantoran SMKN 12 Jakarta

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 20 Juli 2026
Yang menyatakan,



(Wiwit Aulia)
NIM. 1709622081

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wiwit Aulia
NIM : 1709622081
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : wiwitaulia22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Interaktif dengan Integrasi *Augmented Reality* (AR) Fase F pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran SMKN 12 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2026
Penulis

Wiwit Aulia

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darna Rika Swamarinda, S.Pd., M.S.E., Ph.D.
NIP : 198303242009122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA.
NIP : 199702102024061001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wiwit Aulia
No. Registrasi : 1709622081
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Interaktif dengan Integrasi Augmented Reality (AR) Fase F pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 12 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Dosen Pembimbing I

Darna Rika Swamarinda, S.Pd., M.S.E., Ph.D.
NIP. 198303242009122002

Jakarta, 14 Juli 2026

Dosen Pembimbing II

Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA.
NIP. 199702102024061001

Mengetahui,
Koord. Program Studi
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM.
NIP. 198101142008122002

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, kekuatan, petunjuk, dan pertolongan dalam setiap proses yang peneliti lalui hingga dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini. Karya ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, tempat pertama untuk pulang, sumber kekuatan, dan alasan utama bagi peneliti untuk terus melangkah. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang, serta pengorbanan nya. Secara khusus, terima kasih mendalam untuk Mama, sosok luar biasa dan tangguh yang kini berperan ganda menjadi ibu sekaligus ayah, terima kasih atas cinta dan pengorbanan yang tak ternilai, yang selalu sabar menjadi tempat peneliti bersandar dan bertanya di saat ragu, serta senantiasa mengingatkan untuk mengetuk pintu doa hingga semua rintangan berhasil dilalui. Teruntuk Almarhum Bapak, sosok hangat yang mengantar dan menemani setiap langkah perjalanan penulis, meski raga Bapak kini telah berpulang dan tak lagi bisa mendampingi, setiap kenangan, kebaikan, dan semangat dari Bapak akan selalu hidup menjadi motivasi terbesar dalam setiap perjuangan penulis. Pencapaian ini dipersembahkan sepenuhnya untuk Mama dan Almarhum Bapak. Pencapaian ini tidak akan pernah ada tanpa doa, perjuangan, dan cinta kasih dari kalian berdua.
2. Adik penulis, Aidil Maulana terima kasih atas perhatian, dukungan, serta keikhlasannya yang kini menggantikan peran Bapak untuk mengantar,

penulis. Kehadiran dan bantuannya menjadi sumber semangat yang besar bagi peneliti dalam menyelesaikan pendidikan ini. Semoga ke depannya selalu terjalin hubungan yang saling menguatkan, saling mendukung, serta bersama-sama dapat membahagiakan Mama dan menjadi kebanggaan keluarga.

3. Tante penulis, Meriana yang senantiasa melimpahkan doa, kasih sayang, dan perhatian yang begitu besar kepada penulis. Terima kasih atas segala dukungan moril dan materiil yang tiada henti serta kemurahan hati dalam memenuhi berbagai kebutuhan dan fasilitas penunjang perkuliahan peneliti sampai penyelesaian skripsi ini. Terima kasih pula atas kebaikan dan waktu yang diluangkan untuk selalu mengantar serta menemani perjalanan peneliti saat bersama. Setiap kepedulian Tante menjadi bagian yang sangat meringankan dan memudahkan langkah peneliti dalam menuntaskan pendidikan.
4. Bibi penulis, Maryati atas perhartian serta kemurahan hati dan dukungan materiil yang diberikan. Kebaikan, keikhlasan, dan kepedulian Bibi sangat berarti dalam setiap langkah perjuangan penulis.
5. Muhammad Calvin Asan Saputra, sosok istimewa yang senantiasa setia menemani setiap langkah dan fase perjalanan hidup peneliti sejak 2018. Terima kasih telah menjadi rumah tempat berteduh, berkeluh kesah, serta menjadi tempat bagi peneliti untuk bertanya tentang banyak hal dan tak pernah lelah memberi jawaban meski pertanyaan yang tidak bisa dijawab sekalipun. Terima kasih atas kesabaran yang luar biasa dalam menghadapi

berbagai emosi, rasa kesal, maupun rasa lelah peneliti selama proses ini. Meski terhalang jarak, kehadiran melalui telepon, momen bermain game, dan menonton bersama selalu berhasil menjadi penenang sekaligus penghibur di masa-masa sulit penulis. Terima kasih pula atas pengorbanan waktu dan energinya yang sudah hadir langsung mendampingi dan menguatkan peneliti saat melaksanakan sidang skripsi. Keberadaan dan ketulusannya menjadi salah satu sumber kekuatan terbesar peneliti hingga titik ini.

6. Sapna Hada Gia Astuti, teman pertama peneliti di awal semester perkuliahan. Terima kasih telah menemani masa-masa adaptasi di dunia perkuliahan yang penuh dengan cerita baru, sama-sama mencari anggota kelompok, selalu sekelompok di awal perkuliahan, selalu duduk bersama di kelas, dan menjadi apotek berjalan untuk peneliti karena selalu membawa obat yang peneliti butuhkan apabila sedang pusing atau sakit perut.
7. Rena Maretha Sari, sahabat yang senantiasa hadir dan membersamai perjalanan perkuliahan peneliti dari masa-masa pelaksanaan PKMP hingga semester akhir ini. Terima kasih telah menjadi teman sekelompok tetap peneliti hingga akhir semester, teman memilih dosen mata kuliah umum bareng, teman yang sering mengantarkan pulang peneliti hingga halte Pulomas Bypass.
8. Teman-teman grup Final Boss yaitu Jiah, Rena, dan Azrah, teman seperjuangan sejak semester tiga hingga akhir perkuliahan. Terima kasih atas kekompakan, kerja sama tim yang luar biasa di setiap tugas kelompok,

serta semangat dalam melewati berbagai dinamika perkuliahan hingga akhir semester ini.

9. Teman-teman grup Cobra yaitu Rena, Zahna, Tia, Annisa, Caca, Rika, Cahya, Sapna, Marrina, Neila, Sabin, dan Aliyah, terima kasih atas kehangatan dan kebersamaanya selama di kampus. Terima kasih telah menjadi teman duduk sebarisan di kelas, teman makan bersama di koridor GRK maupun di kantin, bertukar informasi, serta saling berbagi cerita yang selalu mencairkan suasana di tengah padatnya perkuliahan. Semoga kesuksesan dan kemudahan selalu mengiringi masa depan semuanya.
10. Teman-teman grup Konten yaitu Tia, Zahna, dan Lisa, terima kasih atas keseruan, tawa, dan waktu luang yang menyenangkan saat bermain game Mobile Legends serta membuat konten jj bersama. Momen kebersamaan dan hiburan tersebut menjadi penghilang penat yang sangat berarti di sela-sela kesibukan kuliah.
11. Diri saya sendiri, terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih telah melewati hari-hari yang tidak mudah, tetap berusaha ketika merasa lelah, kembali bangkit ketika menghadapi kegagalan, dan tidak menyerah meskipun prosesnya panjang. Terima kasih telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Perjalanan ini mungkin tidak selalu berjalan sesuai harapan, tetapi pada akhirnya saya berhasil sampai pada titik ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Interaktif dengan Integrasi *Augmented Reality* (AR) Fase F pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran di SMKN 12 Jakarta" sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Darna Rika Swamarinda, S.Pd., M.S.E., Ph.D. dan Bapak Ferry Setyadi Atmadja, S.Sos., MPA. selaku dosen pembimbing 1 & 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan proposal hingga skripsi ini selesai.
4. Kepala SMKN 12 Jakarta beserta seluruh guru Manajemen Perkantoran, khususnya Ibu Imas Rahmayani, S.Pd. serta seluruh murid kelas XI

Manajemen Perkantoran yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.

5. Para validator ahli media, ahli materi, dan ahli desain pembelajaran yang telah memberikan penilaian dan masukan untuk penyempurnaan media pembelajaran yang dikembangkan.
6. Orang tua, adik, tante, dan bibi atas doa, kasih sayang, serta dukungan moral dan material selama peneliti menyelesaikan pendidikan ini.
7. Muhammad Calvin Asan Saputra yang selalu menemani, memberikan dukungan, doa, perhatian, serta mendengarkan setiap keluh kesah peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman peneliti yang telah memberikan semangat, kebersamaan, dan bantuan selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
9. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih sudah berjuang dan bertahan sejauh ini. Terima kasih telah kuat melewati masa-masa sulit dan berhasil membuktikan bahwa kamu mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai..

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Administrasi Perkantoran.

Jakarta, 20 Juli 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup dan Batasan Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Teori Pendukung	13

2.1.1	Media Pembelajaran.....	13
2.1.2	<i>Flipbook</i>	25
2.1.3	<i>Augmented Reality</i> (AR)	33
2.1.4	Teknologi Perkantoran	41
2.2	Hasil Penelitian Relevan	43
2.3	Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.1.1	Tempat Penelitian.....	48
3.1.2	Waktu Penelitian	48
3.2	Jenis Penelitian.....	49
3.3	Model Pengembangan.....	52
3.4	Subjek Penelitian.....	65
3.5	Teknik Pengumpulan Data	66
3.6	Instrumen Penelitian.....	71
3.7	Analisis Data	74
3.7.1	Uji Validasi Ahli (Kelayakan)	75
3.7.2	Uji Efejtivitas	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		78
4.1	Hasil Pengembangan.....	78
4.1.1	Tahap <i>Analysis</i> (Analisis).....	78
4.1.2	Tahap <i>Design</i> (Desain).....	84
4.1.3	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	89

4.1.4	Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	112
4.1.5	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	117
4.2	Pembahasan	119
4.2.1	Proses Pengembangan	119
4.2.2	Kelayakan <i>Flipbook</i> Digital Interaktif dengan Integrasi AR	123
4.2.3	Efektivitas <i>Flipbook</i> Digital Interaktif dengan Integrasi AR	128
BAB V PENUTUP		133
5.1	Kesimpulan	133
5.2	Implikasi	134
5.3	Keterbatasan Penelitian	135
5.4	Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA		139
LAMPIRAN		149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		163

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian dan Alur Tujuan Pembelajaran Teknologi Perkantoran.....	41
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu	43
Tabel 3.1 Tabel Kegiatan Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Pemetaan Teknik Pengumpulan Data.....	66
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kebutuhan.....	68
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes.....	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	72
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran	72
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi	73
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Instrumen Murid	74
Tabel 3.9 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	75
Tabel 3.10 Kriteria Kelayakan	75
Tabel 3.11 Kriteria skor N-Gain.....	77
Tabel 3.12 Interpretasi Efektivitas Skor N-Gain.....	77
Tabel 4.1 Lembar Hasil Observasi.....	80
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	98
Tabel 4.3 Saran dan Masukan Ahli Media	99
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	100
Tabel 4.5 Saran dan Masukan Ahli Desain Pembelajaran.....	102
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi	102
Tabel 4.7 Saran dan Masukan Ahli Materi.....	104

Tabel 4.8 Revisi <i>Flipbook</i>	110
Tabel 4.9 Hasil Pengecekan Media Sebelum Implementasi	113
Tabel 4.10 Hasil <i>Pretest</i> Murid	113
Tabel 4.11 Hasil <i>Posttest</i> Murid	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pra-Survei Kebutuhan Murid.....	3
Gambar 1.2 Hasil Pra-Survei Pengetahuan dan Ketertarikan terhadap AR.....	4
Gambar 4.1 Alur Kerja Pengembangan <i>Flipbook</i>	84
Gambar 4.2 Desain Cover <i>Flipbook</i>	90
Gambar 4.3 Desain Petunjuk Penggunaan Media.....	90
Gambar 4.4 Desain Halaman Daftar Isi	91
Gambar 4.5 Desain Halaman Informasi Umum Bab	91
Gambar 4.6 Desain Halaman Isi Materi.....	92
Gambar 4.7 Desain Halaman AR.....	92
Gambar 4.8 Desain Halaman Video Pembelajaran	93
Gambar 4.9 Desain Halaman Asesmen.....	93
Gambar 4.10 Desain Halaman Daftar Pustaka.....	94
Gambar 4.11 Mengubah Hasil Desain menjadi <i>Flipbook</i>	94
Gambar 4.12 Desain Tampilan dan Tata Letak	95
Gambar 4.13 Penempatan Objek 3D.....	96
Gambar 4.14 Pengembangan Evaluasi.....	97
Gambar 4.15 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	104
Gambar 4.16 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	105
Gambar 4.17 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	106
Gambar 4.18 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	106
Gambar 4.19 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	107

Gambar 4.20 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	108
Gambar 4.21 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	108
Gambar 4.22 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul	148
Lampiran 2 Kartu Konsultasi Proposal Skripsi.....	149
Lampiran 3 Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	150
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Skripsi	151
Lampiran 5 Kartu Konsultasi Skripsi.....	152
Lampiran 6 Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Media	153
Lampiran 7 Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	154
Lampiran 8 Surat Permohonan Uji Validasi Ahli Materi	155
Lampiran 9 Dokumentasi Pengenalan Media Pada Murid	156
Lampiran 10 Penilaian Validasi Ahli Media	157
Lampiran 11 Surat Keterangan Validasi Ahli Media.....	158
Lampiran 12 Penilaian Validasi Ahli Desain Pembelajaran	159
Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	160
Lampiran 14 Penilaian Validasi Ahli Materi.....	161
Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi.....	162
Lampiran 14 Penilaian Validasi Ahli Media	163

ABSTRAK

Wiwit Aulia. 2026. 1709622081. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Interaktif dengan Integrasi Augmented Reality (AR) Fase F pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran SMKN 12 Jakarta. Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *flipbook* digital interaktif dengan integrasi Augmented Reality (AR) pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran Fase F di SMKN 12 Jakarta menggunakan metode Research and Development (R&D) mencakup tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan *flipbook* yang dikembangkan memperoleh kategori sangat layak berdasar pada validasi ahli media dengan persentase nilai sebesar 85,45%, ahli desain pembelajaran sebesar 90%, dan ahli materi sebesar 96,92%, dengan rata-rata kelayakan sebesar 90,79%. Hasil uji efektivitas menunjukkan peningkatan rata-rata hasil belajar dari 63 menjadi 91,5 dengan perolehan N-Gain sebesar 0,77 termasuk peningkatan tinggi atau sebesar 77% termasuk kategori efektif. Dengan demikian, media yang dikembangkan sangat layak dan efektif digunakan sebagai sumber belajar utama dalam mendukung peningkatan hasil belajar murid pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran Fase F di SMKN 12 Jakarta.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital, *Flipbook*, *Augmented Reality*, Model ADDIE, Teknologi Perkantoran

ABSTRACT

Wiwit Aulia. 2026. 1709622081. Development of Interactive Digital Flipbook Learning Media Integrated with Augmented Reality (AR) for Phase F in the Office Technology Subject at SMKN 12 Jakarta. Bachelor's Degree Program in Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to develop an interactive digital flipbook with Augmented Reality (AR) integration for the Office Technology Phase F subject at SMKN 12 Jakarta using the Research and Development (R&D) method, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The results show that the developed flipbook falls into the very feasible category based on media expert validation with a score percentage of 85.45%, learning design experts at 90%, and material experts at 96.92%, with an average feasibility of 90.79%. Effectiveness tests showed an improvement in the average learning outcomes from 63 to 91.5, with an N-Gain of 0.77, which is considered a high increase or 77%, categorized as effective. Therefore, the media developed is very feasible and effective to be used as the main learning resource to support improving student learning outcomes in the Office Technology Phase F subject at SMKN 12 Jakarta.

Keywords: Digital Learning Media, Flipbook, Augmented Reality, ADDIE Model, Office Technology