

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, Harika Fitri, A., Mustika Sari, A., Gistituati, N., & Rusdinal. (2022). Tahapan pembuatan kebijakan publik sebagai landasan pengambil kebijaksanaan. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(1), 150–151. <https://media.neliti.com/media/publications/475923-none-75d0adc9.pdf>
- Adhitya Nugraha, R., Karsidi, R., Rahman, A., Sunardi, Asrowi, Murwaningsih, T., & Supratiwi, M. (2024). Analysis of the implementation of inclusive education policy in Indonesia: A literature review. *ICSAR 2024*, 421–432. <https://doi.org/10.57142/picsar.v3i1.549>
- Alfikri, M. Y., Arnisyi, U., Azizah, Y. N., A, S. N., Mawaddah, N., & Hakim, A. T. (2025). Evaluasi kebijakan publik: Pengertian, teori dan karakteristik. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 29–33.
- Anderson, J. E. (2003). *Public policymaking: An introduction*. Houghton Mifflin Company.
- Anwar, K. (2022). Implementasi dan relevansi kebijakan dalam pemerataan pendidikan: Studi literatur pelayanan publik. *Coopetition: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 13(3), 419–428. <https://doi.org/10.32670/coopetition.v13i3.2496>
- Ashari Salsabila, S., Wahyuni, Z., Putri Ramadhan, N., & Azurawati, N. (2025). Analisis efektivitas implementasi pendidikan inklusif pada sekolah di DKI Jakarta. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 5(1), 76–83. <https://doi.org/10.30659/jp-sa.v5i1.42198>
- Atmaningsih, Y. (2020). *Evaluasi implementasi pendidikan inklusif pada peserta didik Sekolah Dasar Negeri Jatinegara 05 Pagi*.
- Bahrudin, Jaya, I., Abidin, I., Hartati, S., & Rugaiyah. (2020). Education for all: The evaluation of inclusive education programs in elementary school in Jakarta, Indonesia. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 12(8), 532–547.
- BNSP. (2026). *P4 Jakarta Selatan*. <https://bnspp.go.id/lsp/p4-jakarta-selatan>
- Dinas Pendidikan DKI Jakarta. (2026). *Dinas Pendidikan DKI Jakarta*. <https://disdik.jakarta.go.id/>
- Dunn, W. N. (2018). *Public policy analysis*. Routledge.
- Dye, T. R. (2005). *Understanding Public Policy*. Pearson Education.
- Emilyana, R., Sukristyanto, A., & Widodo, J. (2024). Policy evaluation of inclusive education implementation at SD Negeri Murung Sari 5 Amuntai, Hulu Sungai

- Utara Regency, South Kalimantan Province. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(1), 82–90.
- Eyestone, R. (1971). *The threads of public policy: A study in policy leadership*. The Bobbs-Merrill Company.
- Farah, A., Agustiyawati, A., Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., Herawati, F., & Maryanti, T. (2022). *Panduan pelaksanaan pendidikan inklusif*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf>
- Fattah, N. A. (2023). *Metode penelitian kuantitatif* (1st ed.). CV. Harfa Creative.
- Fitriana, F., Lestari, I., & Sapriati, A. (2022). Evaluasi pendidikan inklusi di Sekolah Dasar Kecamatan Koja Jakarta Utara. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 5(2), 191–200. <https://doi.org/10.30605/jsgp.5.2.2022.1677>
- Hafidati, P. (2020). Kebijakan publik terhadap pendidikan di Indonesia pada masa pemerintahan Orde Reformasi. 5(1), 40–48.
- Janawati, N. L. P. G., Supena, A., & Akbar, Z. (2020). Evaluasi pendidikan inklusi di Sekolah Dasar Negeri. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(2), 211–221. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i2.1461>
- Jaya, J. P. (2020). Evaluasi program pendidikan inklusi pada pendidikan dasar Sekolah Sif Al Fikri Depok. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9, 97–106. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jep/article/view/15474>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026a). *SDN Grogol Utara 09 Pagi*. <https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/pendidikan/npsn/20105913>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026b). *SDN Kuningan Barat 01*. <https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/pendidikan/npsn/20106014>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026c). *SDN Lenteng Agung 09 Pagi*. <https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/pendidikan/npsn/20106029>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026d). *SDN Pondok Labu 03*. <https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id/pendidikan/npsn/20106147>
- Kusuma Dewi, D. S. (2022). *Kebijakan publik: Proses, implementasi, dan evaluasi*. Penerbit Samudra Biru.

- Muhammad Sakir, I. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed method*. Filosofi Indonesia Press.
- Nani, Y. N. (2021). Peran komunikasi dalam implementasi kebijakan perluasan akses pendidikan secara merata (Pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Gorontalo). *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(3), 231–240. <https://doi.org/10.32884/ideas.v7i3.463>
- Pinru Phytanza, D. T., Agustian Nur, R., Hasyim, Mappaompo, M. A., Rahmhi, S., Oualeng, A., MJ Silaban, P. S., Suyuti, Iswati, & Sri Rukmini, B. (2023). *Pendidikan inklusif: Konsep, implementasi, dan tujuan*. CV. Rey Media Grafika.
- Radisic, D., Humaeroh, I., & Masrurroh, S. (2024). Evaluasi implementasi sekolah inklusi menengah pertama negeri 175 Jakarta. *Ortopedagogia*, 10(1), 7–12.
- Riisyie Rantung, M. I. (2024). *Evaluasi kebijakan publik: Konsep dan model*.
- Safrizal, S., Yulia, R., & Jumiarti, D. (2022). School readiness analysis to implement an inclusive education policy: A case study at elementary school. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 26(1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/pep.v26i1.45294>
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S. (2014). *Evaluation theory, models, & applications*. Jossey-Bass.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Wahyu Purwanza, S., Wardhana, A., Mufidah, A., Reny Renggo, Y., Kabubu Hudang, A., Setiawan, J., Darwin, Ba'diah, A., Putri Sayekti, S., Fadhillah, M., Luba Kata Respati Nugrohowardhani, R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Banne Tondok, S., Dewi Prisusanti, R., & Rasinus. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi*. CV. Media Sains Indonesia.
- Warman, W., Komariyah, L., & Kaltsum, K. F. U. (2023). Konsep umum evaluasi kebijakan. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 3, 25–32. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v3ise.2912>
- Wijaya, S., Supena, A., & Yufiarti. (2023). Implementasi program pendidikan inklusi pada Sekolah Dasar di Kota Serang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 347–357. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4592>