

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, P., & Disman, D. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Problem-Based Learning dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(1), 1-10.
- Allo, W. B. (2023). *Media pembelajaran berbasis information and communication technology: Sebuah implementasi dalam meningkatkan keaktifan dan kreativitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas X2 SMA Negeri 5 Tana Toraja* (Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri Toraja).
- Alwi, N. (2023). Teori behaviorisme Burrhus Frederic Skinner dan Implementasinya dalam Meningkatkan Maharah Kalam. *Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2(2), 161–171.
- Aminuddin, A., Rama, B., & Achruh, A. (2025). Lembaga Pendidikan Sekolah Dan Madrasah (Pembaharuan Metode dan Sistem Pendidikannya). *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(7), 2329-2344.
- Ananda, R., Nurpadila, N., Putri, D. K., & Putri, Z. J. (2023). Analisis Keterampilan Profesional Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6638-6646.
- Anggelia, D., Puspitasari, I., & Arifin, S. (2022). Penerapan Model Project-Based Learning Ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 398–408.
- Anggraeni, A., & Fitria, Y. (2023). Transformasi Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(03), 5463-5477.

- Anugrah, M. S. W. (2022). Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 139–147.
- Arianti, L., & Urrahman, A. (2025). Analisis Peran Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Dan Keterampilan Sumber Daya Manusia Di Indonesia: Kajian Literatur. *BUDGETING: Jurnal Ilmu Administrasi, Manajemen dan Bisnis*, 1(1), 18-25.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqila, Z., Salim, S., Fitrah, N., Negeri, I., & Utara, S. (2026). Analisis Cognitive Theory of Multimedia Learning oleh Mayer dalam Pengembangan Media Pembelajaran Digital. *AMI - Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 4(1), 84–90.
- Aziz, A. N., Rahmatullah, A. S., Makrufi, A. D., & Samsudin, M. (2022). Pembelajaran Online dalam Perspektif Teori Behavioristik. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 8(4), 1285–1298.
- Az-Zahra, H. K., & Rizal, M. S. (2024). Implementasi Teori Belajar Behaviorisme B. F. Skinner dalam Pembelajaran Merancang Novel pada Siswa Kelas XII IPS. *Sastronesia: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 104–117.
- Budiarto, M. K., & Rahman, A. (2025). Effect of ICT-Based Learning Media on Student Learning Outcomes : A Scoping Review. *Journal of Learning for Development*, 12(2), 347–363.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, No. 1, hlm. 99–108).
- Dhoy, M., Wicaksono, L., & Sudirman. (2025). Hubungan Kreativitas dan Pemanfaatan Teknologi terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Serawai Kabupaten Sintang.

VOX Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 16(1), 77–81.
<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX>

- Eka Gustiana, Siti Afifah, M. R. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information Communication and Technology) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pelaku Kegiatan Ekonomi. *Jurnal Kajian Ilmu dan Teknologi (KJIT)*, 1(2), 76–84.
- Fadjeri, A., & Nurchayati, A. D. (2022). Pengujian Validitas pada Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 8(1).
- Febriana, A., Fakhriyah, F., & Ardianti, S. D. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Ular Tangga Tematik (Utatik) terhadap Pemahaman Konsep Tema 8 Subtema 3 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(1), 175-187.
- Gustiana, E., & Rohmah, M. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information Communication and Technology) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pelaku Kegiatan Ekonomi Kelas X Di MA NU Yosowinangun. *Jurnal Kajian Ilmu dan Teknologi (JKIT)*, 1(2), 76-84.
- Gustiana, E., & Rohmah, M. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pelaku Kegiatan Ekonomi Kelas X. *Jurnal Kajian Ilmu dan Teknologi (JKIT)*, 1(2), 76–84.
- Hanannika, L. K., & Sukartono, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379–6386.
- Hasibuan, S. E., Harahap, A., & Harahap, M. F. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kegiatan ekonomi di sekolah dasar. *Dirasatul Ibtidaiyah*, 2(1), 97–107.

- Ibau, D. (2023). Pemanfaatan Perangkat ICT Sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 2 Malinau. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 3(2), 130–137.
- Inayah, Z., Amalia, R., & Kurniawan, W. (2024). Menavigasi Tantangan dan Krisis: Masa Kini dan Masa Depan Pendidikan Islam pada Abad 21. *Al-Bustan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 161-187.
- I Komang Adil Subagio, A. M. N. L. (2023). Dampak Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Aktivitas Pendidikan. *Journal of Learning and Technology*, 2(1), 43–52. <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5844>
- Izzah, S. A. (2025). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Media Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(3), 1237–1246.
- Kamarullah, H., Marganingsih, A., & Thoharudin, M. (2024). Pengaruh Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi di MAN 1 Sintang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(1), 219–228.
- Kayisa, N. I., Suminta, R. R., & Yuthi, S. N. F. (2025). Implementasi Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. *Kartika: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 328–340.
- Kresnawati, Y. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Ekonomi Materi Kegiatan Ekonomi Melalui Model Pbl dengan Metode Presentasi Kelompok Berbantuan Media Canva Kelas X Ips SMAN 1 Lebakwangi. *JGuruku: Jurnal Penelitian Guru*, 2(1), 159-176.
- Lakodi, S. F., Ilato, R., Hasiru, R., Panigoro, M., Popoi, I., & Halid, R. M. (2024). Pengaruh Displin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Gorontalo. *Journal Of Economic And Business Education*, 2(3), 195-216.

- Lubis, M., Solehudin, R. H., & Safitri, N. D. (2024). Seberapa “Pengaruh” Media, Fasilitas, dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(3), 180–188.
- Lutfiani, U. (2021). Effect of Creativity on Student Learning Achievement. *Psikoeduko: Jurnal Psikologi Edukasi dan Konseling*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/psikoeduko.v1i1.32827>
- Mahyudin, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Canva Mata Pelajaran PAI & BP Fase C-Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(4), 169-177
- Manafe, M. H., Daniel, F., & Taneo, P. N. (2022). Prestasi Belajar Matematika Siswa pada Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT). *Jurnal basicedu*, 6(3), 3279-3284.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Mariyah, Y., Budiman, A., Rohayani, H., & Audina, W. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual: Studi Eksperimen dalam Pembelajaran Tari. *Journal of Education, Humaniora and Social Science (JEHSS)*, 4(2), 959-967. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i2.778>.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa MAN 1 Lamongan. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(2), 189–199.

- Musyarofah, M. (2021). Pendidikan Agama Sebagai Dasar dalam Membangun Ketahanan Keluarga. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 8(2), 112-130.
- Natalia, D., Herpratiwi, H., Nurwahidin, M., & Riswandi, R. (2023). Pengembangan Modul IPAS Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 327–338.
- Nisa, Z., & Fitrayati, D. (2022). Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 8(2).
- Nur'ilma, S., & Hamdani, H. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Savi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa)*, 7(1), 446-454.
- Nuriyani, R., Waluyati, S. A., & Dahlia, D. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar Peserta Didik. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 4(2).
- Oktari, F., Sutarto, S., & Sagiman, S. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Information Communication And Technology (ICT) terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK IT Khoiru Ummah* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, R. (2023). Teknologi (Kemendikbudristek). AvailableFrom: <https://merdekadarikekerasan.kemdikbud.go.id/ppks/kekerasan-seksual/>(Diakses 15 Juli 2024).
- Pramesti, I. A., Faujiyah, N., Rahmawati, P., Hamid, A., & Hafiyusholeh, M. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian*, 17(1), 169–180.

- Pribadi, R. A., Nurhasanah, A., & Syahrial, M. A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran Aktif di Kelas. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(2), 514-522.
- Rahayu, R., Gumilar, R., & Aisyah, I. (2025). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi dengan Moderasi Lingkungan Sekolah. *Hatta: Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 3(1), 54–65. <https://doi.org/10.62387/hatta.v3i1.193>
- Riduwan. (2018). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmiyati, S. (2022). Peningkatan Minat Belajar dan Kreativitas Melalui Project Based Learning pada Siswa Kelas V SDN Sariharjo. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*.
- Rozi, F., & Arifin, S. (2024). Implementasi Teori Belajar Behavioristik B. F. Skinner dalam Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Geoscienceed Journal: Jurnal Pendidikan Sains Geologi dan Geofisika*, 6(1), 149–153.
- Safitri, A., & Nagara, E. S. (2021). Aplikasi Mobile Learning pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Efektif. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Multazam NISSN*, 2656-3258.
- Saharudin, S., Armiwati, A., Harsyah, A. S., Soma, R., & SetyoNegoro, A. (2025). *Exploring the impact of ICT toward students' academic achievement. Proceedings Academic Universitas Jambi*, 1(3), 1130–1134. <https://doi.org/10.22437/proca.v1i3.50602>
- Sherly, R., & Budiwati, N. (2019). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Metode Peta Konsep untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(1), 30-41.
- Sugiarto, T., Purwanto, W., & Saputra, H. D. (2023a). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap

- Hasil Belajar : Metaanalisis Pendidikan Merupakan Upaya untuk Mempercepat Pembangunan SDM Indonesia ,. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 128–142. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5419>
- Sugiarto, T., Purwanto, W., & Saputra, H. D. (2023b). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Hasil Belajar : Metaanalisis Pendidikan Merupakan Upaya untuk Mempercepat Pembangunan SDM Indonesia ,. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, c, 128–142. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5419>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd. (Ed.), *Penerbit Alfabeta Bandung* (Edisi Kedu). ALFABETA, cv.
- Suhenda, D., Fuad, F., Sekti, P. H., Syaefudin, D., & Sukmawati, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran. *Educatus : Jurnal Pendidikan*, 2(3), 16–23.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surayya, L., Vebrina, D., Harahap, F., & Lbs, A. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information Communication Technology) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X ADM SMK Swasta Panca Dharma Kota Padangsidempuan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(4), 5924.
- Syarifah, K., Maftuhah, S., & Anam, S. (2026). Penggunaan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 57–73. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349.58>
- Syfani, A. E., Surani, D., & Fricticarani, A. (2023). Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Minat Belajar Siswa pada Era Society 5.0. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(4), 2627–2733.
- Tambunan, P. K., Pertiwi, C., Wicaksono, R. S., Wahyudi, D., & Simamora, V. (2023). Penerapan Metode Mind Mapping dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2).

- Tubagus, M., Mudzakir, M., Lubis, E. F. R., & Al-Amin, A. A. (2024). Studi Komparatif Antara Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Metode Ceramah Dalam Memperkuat Konsep Fisika Serta Kemampuan Pemecahan Masalah: A Comparative Study Between Project-Based Learning And Lecture Methods In Strengthening Physics Concepts And Problem-Solving Skills. *NUMBERS: Jurnal Pendidikan Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 120-129.
- Waluyo, B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis ICT. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(2), 229-250.
- Wati, N. R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Materi Jurnal Penyesuaian Melalui Metode Peer Tutoring di SMK Negeri 1 Sekayu. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 8(2), 121-131.
- Wildan, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Information Communication Technology (ICT) Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. *Hasbuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 415–426.