

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ICT DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI
(STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 64
JAKARTA)**



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi pada
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Disusun Oleh:

Duta Ramadan

1701622145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2026

*The Effectiveness of Using ICT-Based Learning Media and Student Creativity
on Economics Learning Outcomes
(Experimental Study on Grade X Students of SMA Negeri 64 Jakarta)*



Intelligentia - Dignitas

*This thesis is submitted as one of the requirements to obtain the degree of
Bachelor of Education in the Economic Education Study Program at the
Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta.*

**Compiled by:
Duta Ramadan
1701622145**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS DEPARTMENT
OF ECONOMICS EDUCATION
YEAR OF 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Nama Mahasiswa : Duta Ramadan
Nim : 1701622145
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis
Judul Ta : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT Dan
Kreativitas Belajar Siswaterhadap Hasil Belajar Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Siswa
Kelas X SMA Negeri 64 Jakarta).

Menyatakan bahwa Tugas Akhir ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ilmiah ini.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Yang menyatakan,





(Duta Ramadan)

NIM. 1701622145

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227
Laman unj.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR BENTUK: SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Duta Ramadan
NIM : 1701622145
Judul Penelitian : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Ict Dan
Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 64 Jakarta)

ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian tugas akhir.

Jakarta,
Pembimbing I

Dr. Agus Wibowo, S.Pd., M.Pd
NIDN/NUPTK.198202172015041001

Pembimbing II

Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd
NIDN/NUPTK.197207152001121001

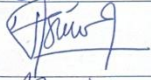
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR BENTUK : SKRIPSI

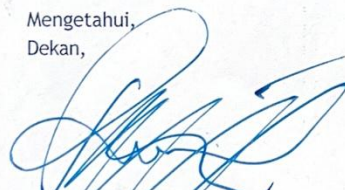
Nama Mahasiswa : Duta Ramadan
NIM : 1701622145
Program Studi/Fakultas : Pendidikan Ekonomi
Judul Penelitian : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Ict Dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi

Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji dan dinyatakan *Lulus/ Tidak Lulus*)*
Ujian Tugas Akhir oleh Tim Penguji pada Tanggal 21 Juli 2026

Tim Penguji,

Ketua	Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd	
	NIP.197908282014041001	
Penguji 1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si	
	NIP. 197201141998022001	
Penguji 2	Fitra Dila Lestari, M.Pd	
	NIP. 198905232023212032	
Pembimbing 1	Dr. Agus Wibowo. S.Pd.I., M.Pd.	
	NIP. 198202172015041001	
Pembimbing 2	Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd.	
	NIP.197207152001121001	

Mengetahui,
Dekan,


Prof. Dr. Mohamed Rizan, M.M
NIDN/NUPTK. 0027067204

Koordinator Program Studi,


Prof. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd
NIDN/NUPTK. 0028087905

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Duta Ramadan
NIM : 1701622145
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Bisnis
Alamat email : dutaramdan@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:
☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT Dan Kreativitas Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 64 Jakarta).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2026

Penulis

(Duta Ramadan)

ABSTRAK

DUTA RAMADAN 1701622145, EFEKTIVITAS PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI (STUDI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 64 JAKARTA). Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) dan kreativitas belajar siswa terhadap hasil belajar Ekonomi pada siswa kelas X SMA Negeri 64 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi-eksperimen (*Quasi-Experimental Design*) rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design* berfaktorial 2×2 . Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas X SMAN 64 Jakarta sebanyak 252 siswa, dengan sampel sebanyak 72 siswa yang dipilih menggunakan teknik *cluster sampling*, terbagi menjadi kelas eksperimen (X-D, $n = 36$, pembelajaran berbasis ICT) dan kelas kontrol (X-E, $n = 36$, pembelajaran konvensional). Variabel moderator kreativitas belajar dikelompokkan menjadi kategori tinggi dan rendah melalui teknik *median split*. Data dikumpulkan menggunakan angket kreativitas belajar yang telah diuji validitas (27 butir valid) dan reliabilitasnya ($\alpha = 0,910$) serta tes objektif pilihan ganda hasil belajar Ekonomi (20 butir valid, $\alpha = 0,886$). Teknik analisis data meliputi statistik deskriptif, uji prasyarat analisis (normalitas Shapiro-Wilk dan homogenitas Levene), uji kesetaraan kemampuan awal (*Independent Samples t-test*), serta pengujian hipotesis menggunakan Analisis Varians Dua Jalur (*Two-Way ANOVA*) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Berbasis ICT, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar Ekonomi, Studi Eksperimen.

ABSTRACT

DUTA RAMADAN (1701622145), THE EFFECTIVENESS OF ICT-BASED LEARNING MEDIA AND STUDENT LEARNING CREATIVITY ON ECONOMICS LEARNING OUTCOMES (AN EXPERIMENTAL STUDY ON GRADE X STUDENTS AT SMA NEGERI 64 JAKARTA). UNDERGRADUATE THESIS, ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM, FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS, STATE UNIVERSITY OF JAKARTA, 2026.

This study aims to analyze the effectiveness of using Information and Communication Technology (ICT)-based learning media and student learning creativity on Economics learning outcomes among Grade X students at SMA Negeri 64 Jakarta. The study employs a quantitative approach using a quasi-experimental design—specifically a 2×2 factorial pretest-posttest control group design. The population comprised all 252 Grade X students at SMAN 64 Jakarta, with a sample of 72 students selected via cluster sampling and divided into an experimental class (X-D, n=36, ICT-based learning) and a control class (X-E, n=36, conventional learning). The moderator variable of learning creativity was categorized into high and low levels using the median split technique. Data were collected using a learning creativity questionnaire (validated with 27 valid items and a reliability of $\alpha=0.910$) and an objective multiple-choice test on Economics learning outcomes (20 valid items, $\alpha=0.886$). Data analysis techniques included descriptive statistics, prerequisite tests (Shapiro-Wilk normality and Levene's homogeneity tests), a test of initial ability equivalence (Independent Samples t-test), and hypothesis testing using Two-Way ANOVA at a significance level of $\alpha=0.05$.

Keyword: *ICT-based Learning Media, Learning Creativity, Economics Learning Outcomes, Experimental Study.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis ict dan kreativitas belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi (studi eksperimen pada siswa kelas x sma negeri 64 jakarta)". Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi dan selaku Ketua Sidang Skripsi saya yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Agus Wibowo, S.Pd,I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si., selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Fitra Dila Lestari, M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.

7. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Orang Tua penulis, Bapak Edy Ibu yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
9. Sahabat-sahabat penulis dalam Group CekWaAje yang sudah bersama sejak awal perkuliahan yang selalu memberikan motivasi, mendampingi, serta membantu penulis, dan yang selalu mendampingi dan memotivasi selalu dimana pun penulis mengerjakan skripsi serta Sabil memberikan pemahaman, motivasi serta waktu dan tenaga untuk membantu penulis.
10. Teman-teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Ekonomi 2022 yang telah bersama sejak awal perkuliahan.
11. Terakhir, skripsi ini penulis persembahkan untuk diri sendiri, Duta Ramadan. Terima kasih telah bertahan dan terus berjuang dalam setiap proses kehidupan, serta tidak pernah benar-benar kehilangan arah dan harapan. Terima kasih telah berhasil melewati hari-hari berat yang sempat terasa mustahil untuk dilalui. Terima kasih karena tetap melangkah meski keraguan dan ketakutan berkali-kali datang menghadang. Perjalanan untuk sampai di titik ini tidak mudah. Namun, kerja keras, pengorbanan, dan kesabaran yang telah dilalui menjadi bukti nyata bahwa setiap proses itu berhasil dilewati hingga akhirnya perjalanan ini dapat diselesaikan. Pencapaian ini membuktikan bahwa jalan setiap orang tidak harus sama. Meski sempat merasa tertinggal, pada akhirnya kerja keras, kesabaran, dan keyakinan akan membawa seseorang sampai pada tujuannya, tepat pada waktunya. Semoga seluruh usaha yang telah dilakukan menjadi titik awal menuju masa depan yang lebih baik, dan dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Penulis menyadari bahwa ucapan terima kasih ini tentu belum sebanding dengan segala kebaikan, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan oleh berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis berharap dan berdoa semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan balasan yang lebih baik kepada semua pihak

yang telah turut membantu dan mendampingi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna serta memiliki berbagai kekurangan dan keterbatasan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan guna penyempurnaan penelitian selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri, pembaca, maupun pihak-pihak lain yang membutuhkan.

14 Agustus 2026

Duta Ramadan



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	10
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Teori Behavioristik	13
2.2 Media Pembelajaran Berbasis ICT	17
2.3 Kreativitas Belajar Siswa	22
2.4 Hasil Belajar Ekonomi	26
2.5 Penelitian Terdahulu	29
2.6 Kerangka Pemikiran	31
2.7 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	36

Definisi Operasional Variabel	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
3.3 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.2 Hasil Penelitian	54
4.3 Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Implikasi.....	76
5.3 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	90



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	32
--------------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 . Hasil Belajar Pra Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	5
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel.....	35



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Materi Pembelajaran.....	90
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Hasil Belajar Ekonomi.....	96
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Kreativitas Belajar.....	102
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Hasil Belajar Ekonomi.....	113
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Kreativitas.....	113
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar.....	113
Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas.....	113
Lampiran 8 Hasil Uji ANOVA dua jalur.....	114
Lampiran 9 DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	115



Intelligentia - Dignitas