

DAFTAR PUSTAKA

- Aldawiyah., Tadzkirah. Peran Media Pembelajaran Dalam Mengatasi Anak Hiperaktif Studi Kasus di TK RA UMDI Ujung Lare. *ECEJ: Early Childhood Education Journal*, 2025.
- Amin Mustofa. Sikap Guru Kelas terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif Wilayah Kabupaten Magelang. 2017.
- Andani, F., dkk. “Strategi Guru dalam Memberikan Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas III Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 5 Kota Bengkulu.” *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, Vol. 4, No. 1, 2023.
- Hapsari, K. M., Lestari, P., Sonya, M., & Margareth, R. “Kompetensi Guru dalam Identifikasi dan Asesmen PDBK di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kecamatan Tanah Abang, Jakarta Pusat.” *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*, 2025.
- Hasmyati, dkk. Pendidikan Inklusif. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Irdamurni. Pendidikan Inklusif: Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta: Kencana, 2020.
- Jati, Rinakri. Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Kamal, Muhiddinur. Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis. Lampung: Aura, 2019.
- Khusna Yulinda Udiyanasari, (2019), “Sikap Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif”, *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, Volume 2, Nomor 1, Juni 2019
- Lisdiana, Ana, dkk (2018) “Sikap Guru Terhadap Pendidikan Inklusif-Kecenderungan Internasional, *Jurnal Asesmen dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, Vol. 18

- Mariyana Widiastuti, dkk. "Sikap Guru dan Tenaga Pendidik terhadap Anak Usia Dini yang Berkebutuhan Khusus." *MOTORIC: Media Of Teaching Oriental and Children*, Vol. 4, No. 1, 2020.
- Maryati Iyam, dkk. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Materi Aljabar Linier." *Jurnal Unsur*, Vol. 11.
- Mauliddiyah, I., & Permata, S. D. "Strategi Pembelajaran untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Inklusif." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, Vol. 3, No. 1, 2025.
- Muqodas Idat, dkk. *Pendidikan Inklusi: Strategi Pembelajaran, Bimbingan, dan Pembentukan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Refika Aditama, 2024.
- Muzakar, A., Azizurrahman, A., & Khotmi, N. *Psikologi Sosial*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press, 2023.
- Nimatuzahroh, dkk. *Psikologi dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2021.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan/atau Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 tentang Akomodasi yang Layak bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas.
- Radisic, Drinka, dkk. "Evaluasi Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Menengah Pertama Negeri (Studi Kasus: SMP Negeri 175 Jakarta)." *Jurnal Universitas Muhammadiyah*, Vol. 10, 2024.
- Radiusman, dkk. "Sikap Guru terhadap Anak yang Berkebutuhan Khusus di SD IT Anak Sholeh Mataram." *Progres Pendidikan*, Vol. 1, No. 2, 2020.
- Rasmitadila. *Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Depok: Rajawali Pers, 2022.

Somantri, Sutjihati. Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: Refika Aditama, 2006.

Sugiyono. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta, 2018.

Suharsiwi. Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: CV Prima Print, 2017.

Tyas Diajeng, dkk. Pendidikan Inklusif: Konsep, Implementasi, dan Tujuan. Batam: CV Rey Media Grafika, 2022.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Rustandar Agung & D. Widinarsih. "Metode dan Pembelajaran untuk Pendidikan Inklusi bagi Penyandang Autis di Indonesia." Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus, 2023.

