

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. <http://penerbitzaini.com>
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Ardianto, A., & Buchari, A. (2022). Peningkatan kemampuan siswa membaca teks bahasa Jepang menggunakan huruf Hiragana dan Katakana dengan Google Japanese Input berbasis Google Classroom. 21(2), 188–198. <https://doi.org/10.21831/ltr.v21i1.49577>
- Aswanto, F., Yusri, F., & Kurniawan, H. (2024). Analisis Gaya Belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa di MTsN 4 Pasaman Barat. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(1), 116–127. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i1.2104>
- Baroroh, A. Z., Kusumastuti, D. A., & Kamal, R. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 2(4), 269–286. <https://doi.org/10.59059/perspektif.v2i4.1952>
- Budi, S. S., Suhaili, N., & Irdamurni, I. (2021). Konsep Gaya Belajar dan Implementasinya Pada Proses Pembelajaran. *Journal of Educational and Learning Studies*.

- Harun, Y., & Biduri, F. N. (2024). Historical Analysis of Japanese Writing Systems Hiragana, Katakana, and Kanji. *International Journal of Social Service and Research*, 4(02), 612–618. <https://doi.org/10.46799/ijssr.v4i02.720>
- Iting, A., Ondeng, S., & Mustami, Muh. K. (2024). Pendekatan Penelitian Korelasional: Konsep, Metode, dan Aplikasinya. *Jurnal Panrita*.
- Japan Foundation. (2024). 2024 年度 海外日本語教育機関調査 結果概要. <https://www.jpff.go.jp/e/project/japanese/survey/result/information.html>
- Juliani, D. A. A., Pramesti, P. D. M. Y., & Rahman, Y. (2022). Hiragana dan Katakana dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, 2.
- Junanah, S., Safitri, N., & Farhurahtman, O. (2024). Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(1), 74–84. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1450>
- Khoerudin, I., & Irma Purnamasari, A. (2024). Perancangan Sistem Berbasis Web Pembelajaran Bahasa Jepang Dengan Tema Serah Terima Aktivitas. 11(1), 73–85. <https://doi.org/10.22487/ejk.v11i1.1212>
- Khotimah, H., Supena, A., & Hidayat, N. (2019). Meningkatkan attensi belajar siswa kelas awal melalui media visual. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 17–28. <https://doi.org/10.21831/jpa.v8i1.22657>
- Kumala, I., & Febriyanti, R. (2022). Ketidaksesuaian Penulisan Huruf Hiragana Pada Pemelajar Pemula Bahasa Jepang. *JPBJ*, 8(3).

- Limantoro, G. H., & Atma, Y. D. (2024). History of Japanese Writing System; From Kanji Into Hiragana. *International Journal of Multidisciplinary Sciences and Arts*, 3(4), 96–102. <https://doi.org/10.47709/ijmdsa.v3i4.4794>
- Lutfiyah, L., & Ramli, M. (2025). Kajian Teoretis tentang Faktor Internal dan Eksternal dalam Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(2), 13894–13904. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.4037>
- Magdalena, I., & Afifah, A. N. (2020). Identifikasi Gaya Belajar Siswa (Visual, Auditorial, Kinestetik). In *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Number 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mahriban, A., & Gulnar, H. (2025). *The Japanese Writing System: A Comprehensive Overview Of Kana and Kanji*.
- Mayer, R. E. (2021). *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (R. E. Mayer & L. Fiorella, Eds.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108894333>
- Miyarti, I., & Arni, R. (2022). *Implementasi Scientific Approach, Case Method dan Project Based Learning dalam Pembelajaran Bahasa Jepang 12 Oktober 2022 Prosding Seminar Nasional Bahasa Jepang MINASAN IV |MINASAN IV Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis Hiragana Siswa Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Bukittinggi*.
- Mujiono, A., & Rohman, Y. L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Hiragana dan Katakan Berbasis Kodular Kana Tank. *JPBJ*, 10(1). <https://bit.ly/KanaTank>

- Paulus Banu, E., & Hidayatur Rahman, D. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian: Resiliensi Akademik pada Siswa SMP Insight. In *Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 14, Number 1).
- Permana, R., Dewanty, V., & Sugihartono. (2024). Aplikasi Hey Japan:Learn Japanese Untuk Pembelajaran Tata Bahasa Tingkat Dasar. *JPBJ*, 10(1).
- Perumal, P., Husin, M. R., & Nachiappan, S. (2022). Analisis Gaya Kognisi dan Afeksi Murid dalam Penulisan Karangan Bahasa Melayu di Sekolah Rendah. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 4(1), 22–28.
<https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0401.340>
- Rahim, B. (2023). *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Irfan Syam, M., Mukramin, un, Ode Ingra Kurnawati, W., Muhamamdiyah Makassar, U., Sultan Alauddin No, J., Sari, G., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 05(03).
- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 2(1), 470–477.
- Saputra, D., Wargadinata, W., & Fikri, S. (2025). *Studi Pustaka Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*.
- Sari, A. P., & Munir, M. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan di Kelas. *Digital Transformation Technology*, 4(2), 977–983.
<https://doi.org/10.47709/digitech.v4i2.5127>

- Setiadi, I., Widiанти, S., & Afratofani, A. A. (2024). Aplikasi Pengenalan Huruf Hiragana dan Katakana Jepang Berbasis Android Menggunakan Kodular. *Jurnal Penelitian Sistem Informasi*.
- Shabrina, F. M., Aprilia, A., Regina, I., Kurniawan, O., & Mukti, T. (2024). Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal Terhadap Gaya Belajar Mahasiswa Ekonomi Syariah Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Tahun 2023. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 6(2), 1806–1821. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol6.iss2.art13>
- Sitepu, E. N. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Vol. 19). ALFABETA, CV.
- Syaputra, G. I., & Prasetyo, J. (2022). *Problematika Dalam Belajar Menulis Huruf Hiragana Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2021*.
- Tarumasely, Y. (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Academia Publication.
- Tomlinson, C. A. . (2014). *The differentiated classroom : responding to the needs of all learners*. ASCD.
- Widiawati, Y. (2022). *Mobile Assisted Language Learning (MALL) untuk Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Tingkat Perguruan Tinggi: New Trend di Abad 21* (Vol. 1, Number 1).

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct.

Willingham, D. T., Hughes, E. M., & Dobolyi, D. G. (2015). The Scientific Status of Learning Styles Theories. *Teaching of Psychology*, 42(3), 266–271. <https://doi.org/10.1177/0098628315589505>

Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., Putri, S., & Biologi, P. (2023). *Media Konvensional dan Media Digital Dalam Pembelajaran* (Vol. 4, Number 2).

Zakia, R. D., & Sunarni. (2024). Peran Literasi Digital dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Adaptasi dan Transformasi di Era Digital The role of digital literacy in implementing the Merdeka Curriculum: adaptation and transformation in the digital era. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, 4(1), 9–14. <https://doi.org/10.30872/jimpian.v4i1.2916>

銀珠・山本金, 美海いずみ・松野, Eunju・yamamoto, K., & Yoshimi, I. (1994). 渡日前学習用ひらがなビデオの開発-修学スタート支援のために- *Development of Hiragana Learning Video for the PreEnrollment Students*. <https://www.mofa.go.jp/mofaj/files/000512916.pdf>