

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H., Ibrahim, T., & Arifudin, O. (2024). Implementasi technology acceptance model (TAM) pada penerimaan aplikasi sistem manajemen pendidikan di lingkungan madrasah. *Jurnal Tahsinia*, 5(9), 1353–1369. <https://doi.org/10.57171/jt.v5i9.665>
- Akker, J. Van Den, Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (2006). *Educational Design Research*. Routledge.
- An, Y. (2020). A History of instructional media, instructional design, and theories. *International Journal of Technology in Education*, 4(1), 1–21. <https://doi.org/10.46328/ijte.35>
- Ardiningtyas, M., Halomoan Harahap, T., & Mardiana Panggabean, E. (2022). Penerapan Teori Piaget dalam pembelajaran matematika di sekolah menengah atas: studi kasus di Sekolah SMA Negeri 3 Medan. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 66–71. <https://doi.org/10.59086/jkip.v2i2.294>
- Arianda, Mt., Derta, S., Okra, R., & Antoni Musril, H. (2024). Perancangan media pembelajaran akidah akhlak berbasis android menggunakan kodular di MAN 4 Agama. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 10(1). <https://doi.org/10.31980/jpetik.v10i1.560>
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi menumbuhkan minat belajar siswa melalui pendekatan deep learning. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4, 2827–8437. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v4i1.989>
- Arifin, A. S., & Carolina, H. S. (2024). Pengembangan E-LKM berbasis project based learning pada materi bioteknologi untuk siswa kelas X SMAN 1 Batangsari. *Best Journal*, 7(1), 884–890. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/best/index>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arya Wijaya, R., & Riska Rahmadini, S. (2026). Peran Bahasa Indonesia dalam komunikasi manajerial di lingkungan organisasi. *Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 85–91. <https://ejournal.pustakabangsaindonesia.com/index.php/jpip>
- Atamou, M. L., Dreanzy, J., Kadjakoro, M., Setiawati, I., Woli, B., Matheos, R., Nafie, H., Tafuli, Y. M., & Sesfao, M. I. (2025). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis kognitif untuk meningkatkan proses berpikir siswa. *ADIBA: Journal of Education*, 4(4), 113–125.
- Aulia, D. U., & Usman, H. (2023). Analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap pengembangan bahan ajar lembar kerja murid elektronik (E-LKM) IPA berbasis liveworksheet dengan model problem based learning. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(3), 156–165. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i3>

- Azrai, E. P., Suryanda, A., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). Kemampuan berpikir kritis dan literasi sains siswa SMA di Jakarta Timur. *Edusains*, 12(1), 89–97. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.13671>
- Az-Zahra, R., Rusdi, R., & Ristanto, R. H. (2021). Metacognitive, critical thinking, and concept understanding of motion systems: a correlational study. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(2), 156. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v14i2.52972>
- Basri, R., Dongoran, P. H., Syafitri, D., Silaban, A. P. W., & Hayati, Z. (2023). Presepsi siswa kelas XII terhadap praktikum bioteknologi di sekolah menengah atas (SMA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 116–122. <https://doi.org/10.22437/bio.v9i1.19336>
- Basri, Y., Irhasyuarna, Y., & Khairunnisa, Y. (2024). Pengembangan E-LKM berbasis liveworksheet untuk melatih keterampilan berpikir kritis murid pada materi green chemistry. *Journal of Banua Science Education*, 4(2), 2745–7222. <https://jbse.ulm.ac.id/index.php/JBSE>
- Begum, N. (2025). Digital distraction or digital engagement? analyzing the effect of mobile devices in the classroom. *Journal of Religion & Society*, 4(1), 348–360.
- Bonnu, C. H. (2025). Potensi dan tantangan tanaman transgenik bagi ketahanan pangan Indonesia (sebagai tinjauan literatur). *Jurnal Ilmiah Agribisnis*, 2(10), 132–143. <https://doi.org/10.37149/JIA.v10i2.1940>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Brown, K., Commandant, M., Kartolo, A., Rowed, C., Stanek, A., Sultan, H., Toor, K., & Winger, V. (2012). Case based learning teaching methodology in undergraduate health sciences. *Interdisciplinnary Journal of Health Sciences*, 2(2). <https://doi.org/10.18192/riss-ijhs.v2i2.1521>
- Budiasih, Y., Abdurrahman, Lengkana, D., Hasnunidah, N., & Aini, N. R. (2022). Studi pendahuluan: pengembangan E-LKM dalam upaya pemahaman keterampilan berpikir kreatif pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam. *Journal of Biology Education Research*, 3(2), 158–165.
- Bulkis, I., Tahir, M., & Sakkir, G. (2025). The efl teachers' implementation of 6c skills (critical thinking, creativity, collaboration, communication, citizenship, and character) of 21st-century skills. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 5(2), 262–273. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline3927>
- Chaeruman, U. A. (2015). *Instrumen Evaluasi Media Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.14419.12329>

- Dharmayanthi, N. P. I. (2023). Penerapan model case based learning (CBL) untuk mengembangkan critical thinking skills siswa dalam pembelajaran geografi di SMA Negeri 1 Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 10(3), 291–300. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v10i3.50446>
- Dick, W., & Carey, L. (2009). *The Systematic Design of Instruction* (Reinkober, Ed.; Seventh). Pearson.
- Ennis, Robert. (2011). Critical thinking: reflection and perspective. *Philosophy Documentation Center*, 26(1). <https://doi.org/10.5840/inquiryetnews20112613>
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Faiza, L., & Wulandari, F. (2023). Pengaruh model pembelajaran case based learning (CBL) terhadap kemampuan literasi sains IPA siswa kelas V. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1311–1324. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6081>
- Faizah, A., Amrullah, A. D., Sofwatun Nisa', A., Husna, A., Putri, A., Khasanah, A. M., Fitriani, A. N., & Malikah, N. (2024). Penerapan teori Taksonomi Bloom dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran digital di SMA Bakti Ponorogo. *Muaddib*, 2(2), 301–311. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/muaddibMuaddib>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda, dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2).
- Fisher, Alec. (2011). *Critical thinking : an introduction*. Cambridge University Press.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. Sage Publicationd Ltd.
- Hair, J. F. ., Black, W. C. ., Babin, B. J. ., & Anderson, R. E. . (2014). *PearsonNew International Edition*. Pearson Education Limited.
- Hake, R. R. (1998). Interactive engagement versus traditional methods: a six thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hani, D., Aly, A. D., & Himmawan, D. (2024). Model Pembelajaran Dick and Carey dalam meningkatkan pembelajaran pendidikan agama islam di SMAN 2 Indramayu. *Journal Islamic Pedagogia*, 4(2), 178–189. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v4i2.127>
- Hannafin, M. J., & Peck, K. L. (1988). *The Design Development and Evaluation of Instructional Software*. Macmillan Publishing Company.

- Hardiana Putri, T., Okra, R., Antoni Musril, H., & Derta, S. (2025). Perancangan media pembelajaran berbasis game edukasi menggunakan scratch pada mata pelajaran informatika. *Intellect: Indonesian Journal of Learning and Technological Innovation*, 4(1), 117–134. <https://doi.org/10.57255/intellect.v4i1.1395>
- Haryati, B., Yuhana, Y., Setiani, Y., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2023). Pengembangan bahan ajar E-Learning berbasis cognitive load theory. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(3), 184–191. <https://doi.org/10.62870/wjirpm.v4i3.19986>
- Hasibuan, Y. V., Hasairin, A., & Restuati, M. (2024). Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar bioteknologi kelas XII SMA berbasis HOTS dan kemampuan berpikir kritis. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4317–4326. <https://doi.org/10.58230/27454312.1092>
- Hidayat, T., Firdaus, E., & Somad, M. A. (2019). Model pengembangan Kurikulum Tyler dan implikasinya dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 197–218. <https://doi.org/10.24014/potensia.v5i2.6698>
- Hukom, J. (2025). Integrasi teori konstruktivisme dalam desain multimedia pembelajaran. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik*, 2(5), 47. <https://doi.org/10.70134/identik.v2i5.926>
- Hulu, T. D., Zega, N. A., Gulo, H., & Harefa, A. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam konteks pembelajaran biologi SMA Negeri 1 Lahewa Timur. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3). <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3207>
- Jannah, R., Rahimullah, U., Gistituati, N., & Hadiyano. (2024). Kurikulum merdeka dalam mempersiapkan generasi digital natives. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7134–7145. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15019>
- Julianti Arni, K., Ariana, L., & Rahayu, S. (2024). Penerapan model desain pembelajaran ADDIE dalam pembelajaran IPA: kajian literatur dan implementasi. *Prosiding Seminar Nasional Sosial Dan Humaniora*, 2, 173. <https://doi.org/10.29303/sh.v2i1.3403>
- Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. R. I. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Fase E - Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C*.
- Khoirudin, M., Darminto, E., & Hariastuti, R. T. (2022). Teknik self-regulated learning untuk meningkatkan kemampuan self-regulated learning dan kemandirian belajar siswa dalam situasi belajar online COVID-19. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 987–992. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.897>
- Komarudin. (2025). Integrasi augmented reality dalam pembelajaran matematika: tinjauan teoritis pendekatan kognitif dan visualisasi spasial. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 10(2), 26–26. <https://doi.org/10.56013/axi.v10i2.4298>

- Kupp, M., & Mueller, U. (2024). How to successfully teach and write case studies. In *The ultimate case guide: How to successfully teach and write case studies*. Ubiquity Press. <https://doi.org/10.5334/bdb>
- Kurylo, V., Karaman, O., Bader, S., Pochinkova, M., & Stepanenko, V. (2023). Critical thinking as an information security factor in the modern world. *Social Legal Studios*, 6(3), 67–74. <https://doi.org/10.32518/sals3.2023.67>
- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan problem solving. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1). <https://doi.org/10.30821/ihya.v4i1.1381>
- Mayer, R. E. (2024). The past, present, and future of the cognitive theory of multimedia learning. *Educational Psychology Review*, 36(1). <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1>
- Meriantika, J., Septiani, P., Mahfudhoh, R., & Salsabila, T. S. (2025). Implementation of biotechnology concepts in science learning case study of kimchi fermentation as a lactic acid fermentation product. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), 9969–9977. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>
- Mispa, R., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). Penggunaan lembar kerja murid elektronik (E-LKM) liveworksheet pada konsep protista terhadap hasil belajar murid kelas X SMAN 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 3(1).
- Mu'afi, A. (2025). Efektivitas pengelolaan pembelajaran dan inovasi bahan ajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan. *Al Qiyadi*, 3(3). <https://doi.org/10.62274/al-qiyadi.v3i2.244>
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>
- Mutmainnah, & Khaerunnisa. (2024). Analisis persepsi guru terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses pembelajaran di kelas. *Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(4), 53–62. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jupenji>
- Nadzir, H. N. (2023). E-Modul menggunakan model Hannafin and Peck pada mata pelajaran seni budaya. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 47–55. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.58570>
- Nafsi, B. I., & Abdussakir, A. (2025). Implementasi diferensiasi pembelajaran IPS berbasis digital learning space untuk meningkatkan self regulated bagi siswa. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(1), 87–101. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v4i1.15223>
- Nasir, T. M. (2024). Penerapan model Hannafin dan Peck untuk mengukur penerimaan dan kepuasan siswa terhadap pembelajaran PAI. *IJNU*, 1(2).

- Neilson, B. N., Craig, C. M., Travis, A. T., & Klein, M. I. (2019). A review of the limitations of attention restoration theory and the importance of its future research for the improvement of well-being in urban living. *Visions for Sustainability*, 2019(11), 59–67. <https://doi.org/10.13135/2384-8677/3323>
- Nurlaela, Alamsyah, T. P., & Pamungkas, A. S. (2024). Pengembangan lembar kerja murid (LKM) digital berbantuan canva untuk mengembangkan numerasi murid. *Jurnal Pendidikan*, 2(19). <https://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/index>
- Okpatrioka. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktari Batubara, R., Sadikin, M., Ridha, D., Putri, D., & Hidayati, A. P. (2025). Efektivitas pelatihan sistem pendukung keputusan terhadap pembentukan budaya pengambilan keputusan berbasis data pada siswa SMA Yaspi Labuhan Deli Medan. *Publikasi Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 37–46. <https://doi.org/10.22303/publidimas.5.2.2025>
- Paputungan, D., Ondeng, S., & Arif, M. (2024). Konsep, prinsip, tujuan, dan manfaat pengembangan bahan ajar PAI. *Juornal of Islamic Education Manajement Reseach*, (1), 35–44. <https://doi.org/10.58194/jiemr.v3i1.1308>
- Pardamean Manullang, B., Amin, A. M., & Khairudin, dan. (2023). Analisis faktor-faktor yang memengaruhi produksi ikan mas keramba di Desa Koto Mesjid, Kecamatan XIII Koto Kampar, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. *Jurnal Dinamika Pertanian*, 3, 219–224.
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis: meta analisis. *Jurnal Shariah Economica*, 2(1), 2023. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Ponomariovienė, J., & Jakavonytė-Staškuvienė, D. (2025). Learning support tools as a prerequisite for promoting independent learning in primary school students. *Computers in the Schools*, 1–28. <https://doi.org/10.1080/07380569.2025.2595947>
- Pratama, H., & Dewantoro. (2022). Penerapan teori multiple intelligences howard gardner dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, (12). <https://doi.org/10.24014/jiik.v12i2.18709>
- Pratiwi, S. G., Nizam, Wulandari, D., Cahyono, E., Kusumawardani, S. S., & Arifin, S. (2023). *Panduan Implementasi Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa*. Perpus dikbud. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/29168>

- Purkayastha, D. (2012). *Cased-based Learning (A): Introduction to a Student-centric Approach & Effective Individual Preparation*. IBS Center for Management Research.
- Puspita Hadi, W., Khamsatul Muharrami, L., & Sri Utami, D. (2021). Identifikasi kemampuan penalaran ilmiah berdasarkan gender. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajaran*, 15(2), 1858–0629. <https://doi.org/10.23887/wms.v15i2.34047>
- Putri, L., & Hidayat, R. (2024). Pengembangan modul pembelajaran berbasis ARCS(Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) materi keberagaman pada mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti kelas IV sekolah dasar. *Journal of Social Science Research*, 4(5), 8851–8569. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i5.15598>
- Rahmawati, R. N., & Narsa, I. M. (2019). Intention to use e-learning: aplikasi technology acceptance model (TAM). *Owner*, 3(2), 260. <https://doi.org/10.33395/owner.v3i2.151>
- Raj, T., Chauhan, P., Mehrotra, R., & Sharma, M. (2022). Importance of critical thinking in the education. *World Journal of English Language*, 12(3), 126–133. <https://doi.org/10.5430/wjel.v12n3p126>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Kencana.
- Riduwan. (2018). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.
- Ristanto, R. H., Ahmad, A. S., & Komala, R. (2022). Critical thinking skills of environmental changes: a biological instruction using guided discovery learning argument mapping (GDL-AM). *Participatory Educational Research*, 9(1), 173–191. <https://doi.org/10.17275/per.22.10.9.1>
- Rizqia, A., Jelita, J., & Panjaitan, C. J. (2024). Multimedia flipbook development using the Hannafin and Peck model in IPAS learning at MIS Terpadu Langsa. *Jurnal Pendidikan, Hukum Dan Sosial Keagamaan*, 17(1), 13–26. <https://doi.org/10.32505/at.v17i1.9180>
- Rositawati, D. N. (2018). Kajian berpikir kritis pada metode inkuiri. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya*.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Safwandy Nugraha, M., Azizah, R. N., & Endih, U. (2024). Analisis SWOT penerapan desain pengembangan pembelajaran Model Hannafin & Peck di RA Al Ihsan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 01(02), 66–82.

- Saleewong, D., Suwannatthachote, P., & Kuhakran, S. (2012). Case-based learning on the web in higher education: a review of empirical research. *Creative Education*, 03(08), 31–34. <https://doi.org/10.4236/ce.2012.38b007>
- Saleh, M., Amaliah, M., & Yaumi, M. (2025). Multimedia dalam pembelajaran PAI: konsep dan teori, ragam multimedia, langkah-langkah pengembangan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 642–649.
- Salmina, M., & Adyansyah, D. F. (2017). Analisis kualitas soal ujian matematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Salsabila, N., Nisa, F., AL-Khanifah, H. K., & Bakar, M. Y. A. (2026). Bahasa, pikiran, dan budaya: analisis semantik terhadap fungsi bahasa sebagai alat komunikasi. *Jurnal Sains Student Research*, 4(1), 309–320. <https://doi.org/10.61722/jsr.v4i1.7847>
- Sartika, D., Manalu, K., & Rambe, R. N. (2025). Pengembangan lembar kerja murid (LKM) berbasis higher order thinking skills (HOTS) pada materi bioteknologi di kelas XII. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(1), 683. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v13i1.15383>
- Sholehah, H., Nurhidayah, Mulhidin, & Nurhidayatullah. (2025). Edukasi dan pelatihan pembuatan biogas skala rumah tangga dari limbah organik di Desa Darmaji, Kecamatan Kopang, Kabupaten Lombok Tengah. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(7), 3706–3711.
- Siswanto, D. H. (2024). Analisis bibliometrik untuk menemukan novelty pada model pengembangan Borg dan Gall dalam bidang pendidikan. *Jurnal Genesis Indonesia*, 3(03), 161–180. <https://doi.org/10.56741/jgi.v3i03.668>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian dan Pengembangan* (R. Risdiantoro, Ed.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sofiatun, Purwosaputro, S., Moch Hajir, S., & Suneki, S. (2024). Pemanfaatan liveworksheet sebagai media pembelajaran berbasis literasi pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SMK Negeri 7 Semarang. *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1152–1162. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i3.3134>
- Sofyana, N., Yelianti, U., & Jambi, U. (2023). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP Negeri 1 Tunksl Ulu pada materi bioteknologi melalui model project based learning. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, XII(1), 127–138. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.38900>
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian* (E. Mulyatiningsih, Ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suliwa, M. D. P., & Hanif, Mamun. (2025). Analisis hubungan bahasa dan proses berpikir dalam pembelajaran psikologi pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(3), 709–713.
- Sumargono, S., Basri, M., Istiqomah, I., & Triaristina, A. (2022). Kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 141–149. <https://doi.org/10.21093/twt.v9i3.4508>
- Surur, M., Gustiawati, R., & Kurniawan, F. (2025). Pengembangan program kebugaran jasmani dengan pemanfaatan musik digital pada anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(2). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v24i2.21704>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya lembar kerja murid elektronik (E-LKM) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7).
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Sweller, J. (1994). Cognitive load theory, learning difficulty, and instructional design. *Pergamon*, 4(1), 293–312.
- Tammu, R., Irawati, W., Bermuli, J. E., Pangalila, K. H., & Haris, L. (2022). Pelatihan bioteknologi dan aplikasinya di sekolah menengah atas (SMA) Eremos. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(2), 72–81. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i2.654>
- Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. 20 (2003). <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-LKM berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi mata pelajaran tematik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2).
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wayudi, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67–82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i1.25853>
- Yuniarti, R. (2022). Kesalahan mahasiswa program studi administrasi publik dalam menyelesaikan soal statistika deskriptif dan statistika inferensial. *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika*, 8(1), 46. <https://doi.org/10.24014/jsms.v8i1.13312>