

DAFTAR PUSTAKA

- Agip, Z. (2009). *Penelitian tindakan kelas untuk guru SD, SLB, dan TK*. Yrama Widya.
- Ahied, M., & Rosidi, I. (2020). Penerapan model pembelajaran double loop problem solving (dlps) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi bencana alam. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 8-19.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media pembelajaran interaktif: Teori komprehensif dan pengembangan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Albina, M., Safiâ, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model pembelajaran di abad ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939-955.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Asriningsih, N. W. N., Sujana, I. W., & Darmawati, I. G. A. P. S. (2021). Penerapan model discovery learning berbantuan media *PowerPoint* meningkatkan hasil belajar IPS murid SD. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 251-259.
- Astiti, N. K. A., Kristiantari, M. G. R., & Saputra, K. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Media *PowerPoint* Terhadap Hasil Belajar IPA Murid SD. *Journal of Education Action Research*, 5(3), 409-415.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan konsep IPA ditinjau dari konsep diri dan minat belajar murid. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40-52. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1291>
- Bruner, J. S. (1961). *The act of discovery*. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21-32
- Cantica, O., Abdillah, M. H., & Anggraini, F. (2023). Analisis Produksi Padi di Provinsi Jambi dan Riau Menggunakan Uji Mann-Whitney. *Multi Proximity: Jurnal Statistika*, 2(1), 32-38.
- Dahar, R. 2006. Strategi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gani, M. S., Lukum, A., Pikoli, M., Laliyo, L. A. R., & Salimi, Y. K. (2025). Student concept mastery and scientific literacy profile on redox concepts in senior high schools in North Gorontalo. *International Journal of Technology and Education Research*, 3(4), 398-418.
- Hadianty, H., Rochman, C., & Rahmawati, R. (2025). Evaluasi hasil belajar murid pada materi bioteknologi dalam meningkatkan kemampuan literasi sains: (Evaluation of student learning outcomes on biotechnology material in improving scientific literacy skills). *BIODIK*, 11(1), 180-188.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2015). Pengaruh penggunaan multimedia

- interaktif terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis murid pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 221–225.
- Jafnihirida, L., Suparmi, S., Ambiyar, A., Rizal, F., & Pratiwi, K. E. (2023). Efektivitas perancangan media pembelajaran interaktif e-modul. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(1), 227–239.
- Jailani, H., Ali, M., & Lestari, S. K. (2021). Pengembangan media pembelajaran menggunakan Microsoft *PowerPoint* pada mata pelajaran ekonomi sebagai alternatif belajar mandiri dimasa pandemi. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan)*, 5(2), 390–403.
- Judijanto, L., & Suroso, S. (2025). The impact of digital tools on improving literacy: A systematic literature review. *Indonesian Journal of Education (INJOE)*, 5(1), 97–107.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Mendikdasmen tekankan peran deep learning dalam meningkatkan kualitas pendidikan Indonesia*. Kemendikdasmen.go.id. Diakses pada 25 April 2026, dari <https://www.kemendikdasmen.go.id/siaran-pers/11860-mendikdasmen-tekankan-peran-deep-learning-dalam-meningkatkan>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *Suasana kelas hidup dan interaktif, Wamendikdasmen Atip perkuat implementasi pembelajaran mendalam*. Kemendikdasmen.go.id. Diakses pada 25 April 2026, dari <https://www.kemendikdasmen.go.id/siaran-pers/14790-suasana-kelas-hidup-dan-interaktif-wamendikdasmen-atip-perkuat-implementasi-pembelajaran-mendalam>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2026). *SKB 7 kementerian tentang pedoman pemanfaatan dan pembelajaran teknologi digital dan kecerdasan artifisial di jalur pendidikan formal*. Kemendikdasmen.go.id. Diakses pada 25 April 2026, dari <https://www.kemendikdasmen.go.id/pengumuman/14932-skb-pedoman-pemanfaatan-dan-pembelajaran-teknologi-digital-dan-ka>
- Lestari, T. A., Jamaluddin, J., & Pahmi, S. (2023). Identifikasi penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar-mengajar di SMA Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2071–2077.
- Li, S. (2024). Positive emotions, self-regulatory capacity, and EFL performance in Chinese senior high school students. *Acta Psychologica*, 243, Artikel 104143. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104143>
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press
- Nailu, I. A. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif IPAS berbasis lingkungan untuk kemandirian belajar murid SD di Palu. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 6(1), 90-101.
- Nurhamidah, S. D., Sujana, A., & Karlina, D. A. (2022). Pengembangan media berbasis android pada materi sistem tata surya untuk meningkatkan penguasaan konsep murid. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1318–1329.

- Nurhatmi, J. (2025). Teori multimedia pembelajaran: Landasan kognitif dan implikasi desain instruksional. *Al Habib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan*, 1(2), 91-117.
- Paš, M., Vogrinc, J., Raspor, P., Udovč Knežević, N., & Čehovin Zajc, J. (2019). Biotechnology learning in Slovenian upper-secondary education: Gaining knowledge and forming attitudes. *Research in Science & Technological Education*, 37(1), 110–125. <https://doi.org/10.1080/02635143.2018.1491473>
- Pramestika, L. A. (2020). Efektifitas Penggunaan Media *PowerPoint* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), 110–114. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/610/516>
- Pratama, A., Sari, T. N. I., Istiqomah, N., Widiyanti, E. R., & Kusniati, Y. (2024). Improving critical thinking and metacognitive skills through the discovery learning model assisted by practicum for high school students. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 17(1), 102–112.
- Ramadan, Z. H., Putri, M. E., & Nukman, M. (2025). *Pendekatan pembelajaran deep learning di sekolah dasar (Teori dan aplikasi)*. Greenbook Publisher.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep dasar IPA murid. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 119–124.
- Ramadhan, M. F., Arif, M. R., Nurjannah, N., Rahmayanti, N. S., & Khoerunnisa, P. (2025). Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid di Kelas X-4 SMAN 2 Karawang. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 73-87.
- Rhiyanto, D. F. P., & Rachmadiarti, F. (2023). Pengembangan media pembelajaran *PowerPoint* interaktif add-ins classpoint materi bioteknologi untuk meningkatkan motivasi belajar pada murid kelas XII SMA/MA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 12(2), 452–465.
- Ristanto, R. H., Miarsyah, M., & Fitrianingtyas, S. A. (2023). Critical thinking and biological literacy: Relationship with conceptual understanding of plant tissue. *Edusains*, 15 (1), 99, 111.
- Rozie, F. (2018). Persepsi guru sekolah dasar tentang penggunaan media pembelajaran sebagai alat bantu pencapaian tujuan pembelajaran. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 1–12.
- Saida, L. N., Wijoyo, S. H., & Wicaksono, S. A. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *PowerPoint* untuk meningkatkan motivasi belajar, kebiasaan belajar, dan hasil belajar murid di SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(9), 8695–8705.
- Sarnia, S., Japa, L., & Artayasa, I. P. (2024). Pengaruh media pembelajaran kartu bergambar (flash card) terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X IPA MA

- dakwah islamiyah putri kediri Lombok Barat. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(1), 86-90.
- Savaroza, A. I. (2025). Efektivitas teknik flipped classroom dalam mengoptimalkan penguasaan konsep pada materi konsep dasar ilmu ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 10(1).
- Sukarelawan, MI, Indratno, TK, Widodo, W., Dwijananti, P., Hikmah, FN, & Abdullah, NSY (2024). Apa yang dibutuhkan murid saya? Analisis mendalam kemampuan kognitif individu murid menggunakan peta diagnostik individu. *Momentum: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8 (2), 217-229.
- Susilawati, T., & Rusdinal. (2022). Pengembangan media pembelajaran e-book berbasis android learning tematik terpadu di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2285>
- Sutton, G. W. (2019). *Applied statistics concepts for counselors*. Sunflower.
- Sweller, J. (2011). Cognitive load theory. In *Psychology of learning and motivation* (Vol. 55, pp. 37-76). Academic Press.
- Wahyuningsih, S. R., Saleh, J., Syakhruni, S., & Rahman, W. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Classpoint Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Yang Sesuai Dengan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 873-880.
- Warkintin, W., & Yohanes, B. M. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis CD interaktif *PowerPoint* untuk meningkatkan hasil belajar murid. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 45–56.
- Widodo, H. (2018). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sleman. *Metodik Didaktik*, 13(2).
- Wirawan, P. R., Ramadhani, W. P., Benufinit, Y. A., Kom, S., Widiastuti, N. P. K., Yanti, D., ... & Juita, D. N. (2025). *Inovasi Media Pembelajaran Interaktif untuk Guru SD*. PT Bukuloka Literasi Bangsa.
- Wongchiranuwat, S., Samat, C., Kanjug, I., & Wattanachai, S. (2020). The study of learner context for the development of constructivist learning environment model combined with mixed reality flipped classroom to enhance creative thinking in product design for the high school students. *Lecture Notes in Computer Science*, 12555, 338–348. https://doi.org/10.1007/978-3-030-63885-6_38
- Zahroh, D. A., & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD berbasis literasi sains untuk melatih keterampilan berpikir kritis murid pada materi pertumbuhan dan perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(3), 605-616.
- Zulpadly, Z., Harahap, F., & Edi, S. (2016). Analisis kesulitan belajar murid materi bioteknologi SMA Negeri se-Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 242–248